

まえがき

今年度も皆様のご協力により、学習指導資料「十勝の子どもの学力」がまとまりましたのでお届けします。

この資料は、昭和26年6月に十勝教育研究所が設立されて以来毎年発行し、今回で第73号となりました。データ分析は、今年度より標準学力調査結果を中心にっております。

さて、この資料は、十勝の子どもの学力水準を把握・分析する資料として提供させていただいております。併せて、国語科、社会科、算数・数学科、理科、外国語科の各教科における学習指導資料としての提供も主な目的としております。観点別の到達状況の細部を分析・考察することにより、十勝の子どもの学力の傾向を捉え、各学校における学習指導や教育課程を改善・充実するための基礎的な資料として活用していただくことを願っております。

最後に、資料提供にお力添えをいただきました各学校・教育委員会、そして資料の分析・考察や指導資料の作成にご協力を賜りました十勝の子どもの学力研究協力員の皆様に厚くお礼を申し上げます。

令和6年7月

十勝教育研究所 所長 山田 洋

目次

まえがき

I 調査研究の目的と方法

| | |
|-----------|---|
| 1 調査研究の目的 | 1 |
| 2 調査研究の方法 | 1 |

II 小学校3学年

| | |
|-------------------------|---|
| 調査結果と指導の改善に向けて 学力の概観 | 3 |
|-------------------------|---|

| | |
|-----------|---|
| 3年国語 調査結果 | 4 |
|-----------|---|

| | |
|--|---|
| 子どもの「やってみたい」を引き出し、表現力・想像力を育む授業の工夫 音更町立音更小学校 渡辺 有紀 | 6 |
|--|---|

- 1 語句の量を増やし、語彙を豊かにする授業実践
- 2 「読む」から「読み取る」へ、「読み取る」から「読み深める」授業実践

| | |
|-----------|---|
| 3年社会 調査結果 | 8 |
|-----------|---|

| | |
|--|----|
| 基礎・基本を確実に身に付け、思考力、判断力、表現力等を育てる工夫 音更町立下音更小学校 松村 理史 | 10 |
|--|----|

- 1 「地図記号や用語の理解」と「資料活用能力の育成」のための工夫
- 2 見学や観察等の具体的な体験を伴う学習後の表現活動や言語活動の充実