



# 令和6年度 道東地区教育研究所所員研修会 所長部会

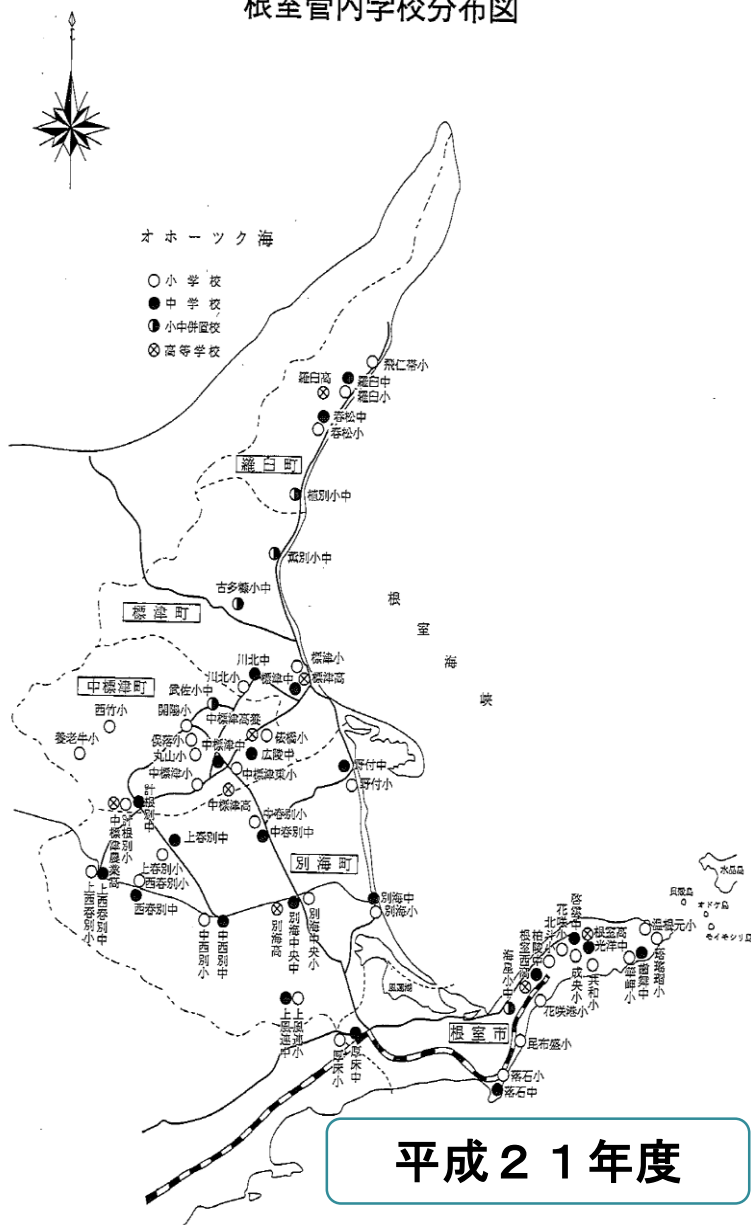
期日 令和6年8月28日(水)

北海道遺産 「根釧台地の格子状防風林」

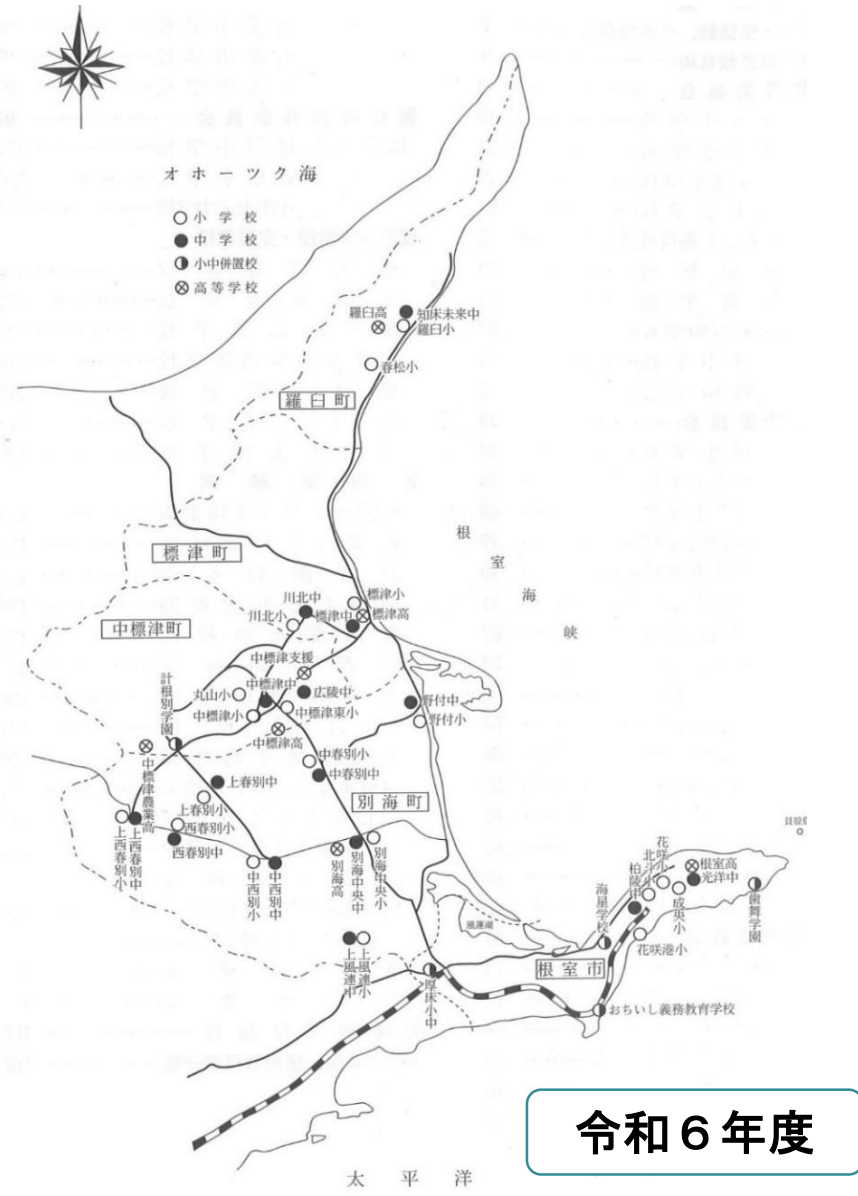
# I はじめに

# 根室管内小・中・特別支援学校数

根室管内学校分布図



平成21年度



令和6年度

# 根室管内小・中・特別支援学校数

	小学校		中学校		小中併置校・義務教育学校		支援学校
	令和6	平成21	令和6	平成21	令和6	平成21	令和6
根室市	4	11	2	6	4	1	
別海町	8	9	8	9	0	0	
中標津町	3	9	2	3	1	1	1
標津町	2	2	2	2	0	2	
羅臼町	2	3	1	2	0	1	
合計	19	34	15	22	5	5	1

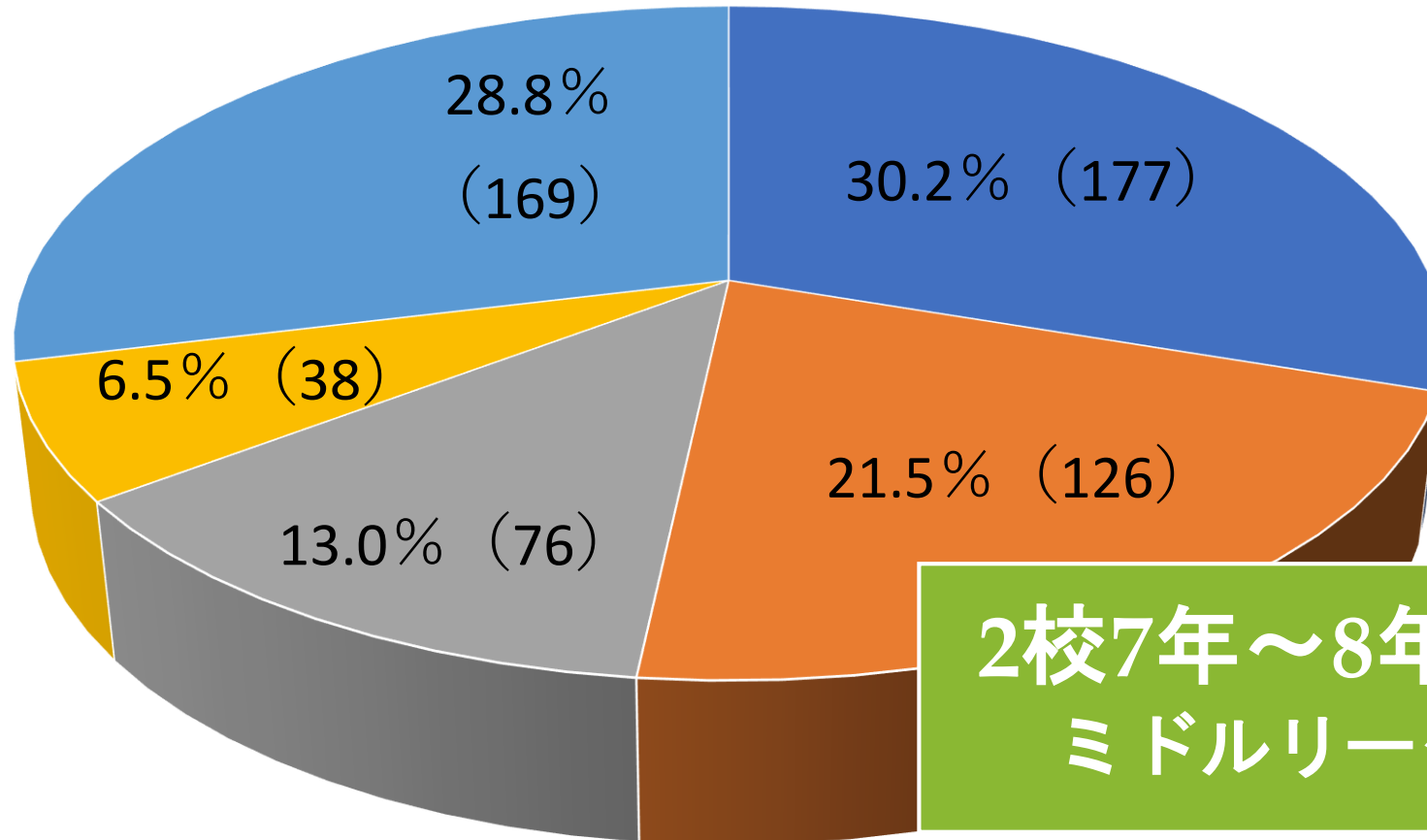
**H21** 61校から  
**R6** 39校  
**R7** 37校へ・・・

中学校では各教科1名の教諭の学校が多い

今後も進む統廃合

# 年数別教員数

管内全校

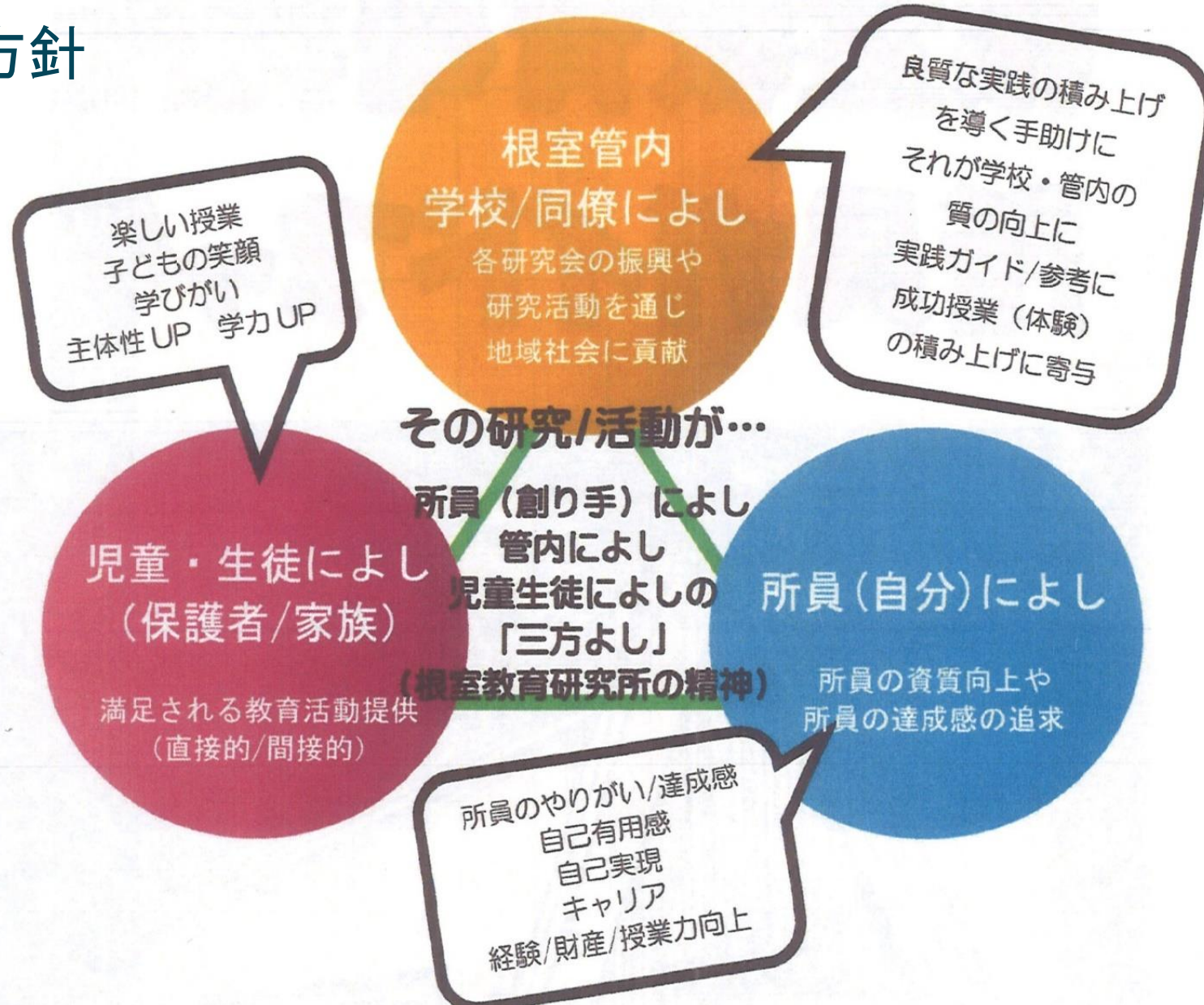


2校7年～8年で他の管内へ  
ミドルリーダーが少ない

- 教職年数 0~5
- 教職年数 6~10
- 教職年数 11~15
- 教職年数 16~20
- 教職年数 20~

# Ⅱ 根室教育研究所の運営について

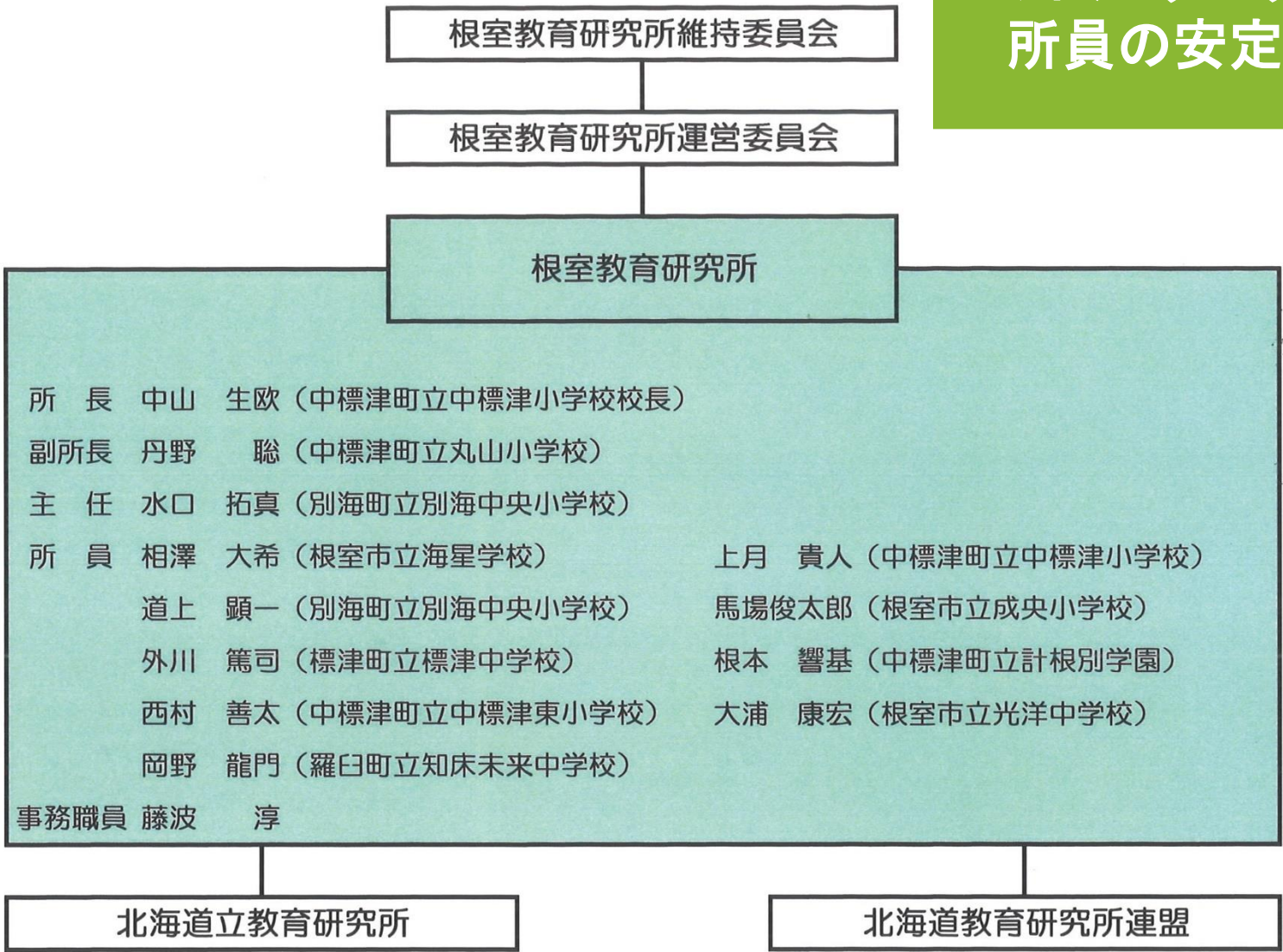
## 1 運営の基本方針



# II 根室教育研究所の運営について

## 2 組織

ミドルリーダーが少ない中で  
所員の安定的確保が難しい



# II 根室教育研究所の運営について

## 3 事業計画

### 研究所業務

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1 調査研究活動      | 部会 講座発表 紀要発行など          |
| 2 研修活動（研修会参加） | 道東所員研 夏季冬季所員研など         |
| 3 各種講座運営      | 教育フェスティバル 各種セミナー等       |
| 4 普及広報活動      | 根室教育関係要覧 LINE 公式アカウントなど |
| 5 研究所運営&施設維持  | 各種会議利用 補助金申請など          |

### 所員の主な活動



- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1 調査研究活動      | 年4回開催所員会議 所員研修会    |
| 3 各種講座運営（講師も） | 根室教育フェスティバル、セミナー   |
| 2 研修活動（研修会参加） | 任意の参加 4年に一度道東所員研運営 |
| 4 普及広報活動      | 主に主任/事務が担当         |
| 5 研究所施設維持管理   | 所長/副所長/主任/事務が担当    |



### R6年度の重点

- 管内各研究会/連盟の振興に寄与  
⇒ マンスリーアップグレードセミナー 教育フェスティバル
- 時代とニーズに合わせたコンテンツの充実化  
動画アーカイブ 授業動画 研修チャンネルの充実  
若手特別支援教育セミナー 若手実践紹介
- 所員の学びの機会/キャリア アップ  
⇒ セミナー、講座の講師 運営 所員研修会

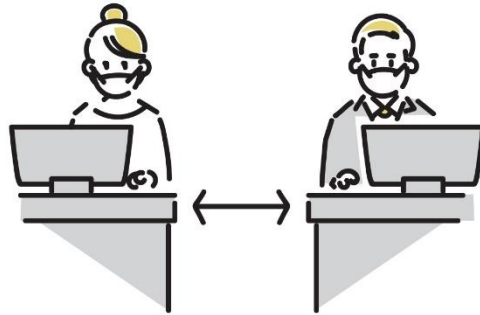
# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

コロナ禍以前・コロナ禍・・・根室管内をとりまく**現状 課題**



多忙化 余裕のなさ

時間的 人的 個でも校でも  
若手も ベテランも



コロナ禍 × 集合

集合での研修会開催が難しい  
緩和されてきましたが



広域性

北端は羅臼町、南端は歯舞

ミドルリーダーが少ない

中学校では各教科1名の教諭の学校が多い



# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

どうすれば**研修機会**を？

どのような**内容**？ **設定**？ **講師**？



# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

なぜ管内人材を？ /

## 根室教育研究所の 目指すもの

01

### 研修会 研究紀要

学びがいや学ぶ楽しさ  
を実感できる教育活動  
をつくる手助けに

02

### 研究事業創造

時代のニーズや今日的  
課題に向き合い、「役  
立った」と実感できる  
研究事業を創造する

03

### 各研究会の振興

各研究会の振興や研究/  
実践を通して教育実践  
の質の向上に貢献する

ミッション・・・管内教育の「担い手」になること

# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

## 教育研究所の役割

根室管内の各教育研究会/  
連盟の**振興**に寄与すること



# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

1 **管内人材**を活かそう！

2 **オンライン**も活用して**多種多様**に！



# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

根室管内 / 生かせる 管内人材 は？

管内人材

01

## 研究会/連盟

定期的に活動 機会があれば活動 活動休止状態

管内人材

02

## オーソリティ教員

研究所所員 ICT活用 口コミ 紹介 内外評価

管内人材

03

## レジェンド教員

“あこがれ”教員 主幹/教頭/校長  
研究会の研究部長級



根室管内  
造形教育連盟

根室管内  
社会科教育研究会

北方領土  
教育研究会

根室管内  
国語教育研究会

根室管内  
道徳教育研究会

根室管内  
算数・数学教育研究会



根室管内  
養護教諭研究協議会

根室管内  
特別支援教育研究会

根室管内  
英語教育研究会

根室管内  
音楽教育研究会

## ねむろ教育フェスティバル



管内の研究会/連盟を一同に集め、実践講座を開設



根室管内の“伝統研修会”十数年前から毎年実施



毎年1月第3土曜日に一日日程で開催（9：00～16：00）



毎年参加者約70名以上の“一大研修会” ※コロナ禍はZoom開催

若手はinput ミドルはoutput

さらにもう一步 前へ

一層の振興と学びの機会を創造

## オンライン マンスリーアップグレードセミナーの構想

毎月第1月曜日を基本に30分程度のオンラインショートセミナーを開催

月毎に各研究会/連盟に講師をお願いする ※例 6月社会科研

研究会/連盟のみならず所員中心に「オーソリティ教員」として個人にも依頼する ※ タブレット端末活用 理科 家庭科のエキスパート

セミナー後は「アーカイブ動画」を希望者に配信する

年間の研修計画に位置付けられるよう年度初めに各校に案内送付

➡各研究会/連盟に打診 結果...



### Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

参加が決定した  
教育研究会/連盟 講師

根室管内  
養護教諭研究協議会  
9月

根室管内  
算数・数学教育研究会  
毎月定例

オーソリティ教員①②  
タブレット端末活用  
6月

根室管内  
造形教育連盟  
11月



オーソリティ教員③  
理科とICT  
7月

根室管内  
道徳教育研究会  
10月

根室管内  
社会科教育研究会  
毎月定例

オーソリティ教員④  
家庭科エキスパート  
12月

### Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

構想を具体化した「案内」

- 毎月第1月曜日  
アップグレードcafe①
- 月毎のテーマ
- 講師  
各教育研究会/連盟  
オーソリティ教員

- 毎月第1火曜日  
アップグレードcafé②
- 算数・数学
- 講師  
算数・数学教育研究会

- 毎月第2金曜日  
アップグレードcafé③
- 社会科
- 講師  
社会科教育研究会

**オンライン マンスリー アップグレードセミナー**  
Monthly Upgrade Seminar

飲み物片手に 服装自由で  
主催 運営 根室教育研究所  
講師 管内各教育研究会等 各教科オーソリティ教員  
Cafeで動画を観る 感覚で気軽に学びませんか

毎月、以下のセミナーを定例開催!

毎月第1月曜日 アップグレードcafe① Monthlyテーマ Days 講師 各教育研究会/連盟 オーソリティ教員 15:40~16:10 ショートZoomセミナー	6月6日(月) 7月4日(月) 9月5日(月) タブレット活用 理科? テーマ未定	10月3日(月) 11月7日(月) 12月5日(月) 道徳 空工 美術 家庭科? 英語?
毎月第1火曜日 アップグレードcafé② 算数 数学 Days 15:40~16:15 講師 根室管内算数・数学教育研究会 ①6月7日 ②7月5日 ③9月6日 ④10月4日 ⑤11月1日 ⑥2月7日	毎月第2金曜日 アップグレードcafé③ 社会科 Days 15:40~16:10 講師 根室管内社会科教育研究会 ①6月17日 ②7月15日 ③9月16日 ④10月14日 ⑤11月18日 ⑥2月17日	

逃しても安心!!アーカイブ配信 ※月限定 ※申込者限定  
校内研修等でもぜひご利用ください!  
半月前までにまとめてご案内 QRコードで簡単申し込み 前日までOK!  
各研究会のご参加希望(乗じて定例化した等)がありましたらいつでもご連絡ください!

問い合わせ 根室教育研究所 主任 水口 拓真  
TEL/FAX 0153-73-3656 E-mail ken9sho@arens.or.jp

### Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

## 月毎の案内

- 案内にZoomパス等記載
- 締め切りは前日まで  
※当日でもOK
- フォームとQRコードの活用
- アーカイブ配信も案内

**オンライン**  
6月 アップグレードセミナーのご案内  
JUNE Upgrade Seminar

休憩時間の使い方  
飲み物片手に  
服装自由で

主催 運営  
根室教育研究所

講師  
根室管内算数・数学教育研究会  
根室管内社会科教育研究会

Cafeで  
動画を観る  
感覚で気軽に  
学びませんか

6月は以下のセミナーを開催します！

6月6日(月)  
15:40~16:10  
Monthly テーマ  
Days  
アップグレード cafe

6月テーマ:「タブレット端末活用実践事例」  
講師:中標津町立中標津小学校  
教諭(根室教育研究所所属) 上月 貴人  
福日町立春松小学校  
教諭(根室教育研究所所属) 岡崎 昌久

Zoom ID 874 3878 8152  
パスコード cafe

6月7日(火)  
15:40~16:15  
算数 数学  
Days  
アップグレード cafe

6月テーマ:「算数・数学のノウハウ」  
講師:別海町立別海中央中学校  
教諭(根室教育研究所所属) 佐藤 伸一

Zoom ID 851 1776 4604  
パスコード cafe

6月17日(金)  
15:40~16:10  
社会科  
Day  
アップグレード cafe

6月テーマ:特集「社会科授業改善の視点」  
講師:根室管内社会科教育研究会 会員

Zoom ID 895 3645 1097  
パスコード cafe

※申込者限定 後日連絡 各種資料は終了後メールにて送付いたします。  
あくまで、「休憩時間におけるお時間の使い方の一つ」としてのご案内です。任意のセミナーであり、そのため名称も「cafe」としておりますのでご理解の上、お申し込みください。

問い合わせ 根室教育研究所 主任 水口 拓真  
TEL/FAX 0153-73-3656 E-mail ken9sho@arens.or.jp

# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

## アーカイブ動画配信案内

根室教育研究所 アップグレードセミナー  
**アーカイブ動画配信のご案内**

6月 アップグレード cafe①～③  
JUNE Upgrade Seminar

参加できなかった！  
もう一度観たい！

6月には以下の動画を、申し込みいただいた方に  
**YouTube** 限定公開にて配信します！(お得な3本セット！)

- Monthly テーマ Days アップグレード cafe①**  
6月テーマ:「タブレット端末活用実践事例」  
講師: 中標津町立中標津小学校 教諭(根室教育研究所所員) 上月 貴人  
羅臼町立春松小学校 教諭(根室教育研究所所員) 沼崎 良介
- 算数 数学 Days アップグレード cafe②**  
6月テーマ:「算数・数学のノウハウ」  
講師: 別海町立別海中央中学校 主幹教諭 松本 秀雅 先生  
(根室管内算数・数学教育研究会)
- 社会科 Days アップグレード cafe③**  
6月テーマ:特集「社会科授業改善の視点」  
講師: 根室管内社会科教育研究会 会員

申込はこちら⇒

●個人研修 ●校内研修 ●初任段階研修  
●メンター研修 などにぜひご活用ください！  
※締め切り 7月20日(水)  
※後日 動画 URL (QRコード) を送付いたします。

問い合わせ 根室教育研究所 主任 水口 拓真  
TEL/FAX 0153-73-3656 E-mail ken9sho@aurens.or.jp

申込者に「動画ボード」を送付

根室教育研究所 アップグレードセミナー  
**アーカイブ動画 URL**

6月 アップグレード cafe①～③

6月テーマ:「タブレット端末活用実践事例」  
講師: 中標津町立中標津小学校 教諭(根室教育研究所所員) 上月 貴人  
羅臼町立春松小学校 教諭(根室教育研究所所員) 沼崎 良介  
動画 URL <https://youtu.be/TYFwZYHXdAA>

Monthly テーマ Days アップグレード cafe①

6月テーマ:「算数・数学のノウハウ」  
講師: 別海町立別海中央中学校 主幹教諭 松本 秀雅 先生  
(根室管内算数・数学教育研究会)  
動画 URL <https://youtu.be/PGeJXfWUg8>

算数 数学 Days アップグレード cafe②

6月テーマ:特集「社会科授業改善の視点」  
講師: 根室管内社会科教育研究会 (根本校長 阿部教頭 米谷先生)  
動画 URL <https://youtu.be/8zntmRc90vQ>

社会科 Days アップグレード cafe③

# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

## ピックアップして内容紹介

### ICT 養護 生徒指導

タブレットDE  
健康観察

保健指導  
とICT

Teams&  
ロイロノート  
活用講座

あなたにもでき  
る!  
プログラミング  
教育入門

ICT活用  
モデル授業  
講座

タブレット端  
末活用実践事  
例

児童生徒指導  
の本質

### 授業 づくりⅡ 音体図家

体育授業  
づくり  
in winter

家庭科  
とICT

体育授業  
づくり  
どのよう  
に?

あなたも  
明日から  
打楽器  
マスターに!

観点(共通事  
項)  
からつくる  
図工美術

ものづくり  
のきほん

チャレンジ!  
Zoomで  
器楽合奏

### 授業 づくりⅠ 算数社外理

熱中!  
夢中!  
〇〇流  
授業づく  
り

主体的な学び  
を目指す  
外国語の授業

なぜ社会科は  
嫌われる  
のか?

見方考え方  
を働かせる  
社会科の  
授業とは?

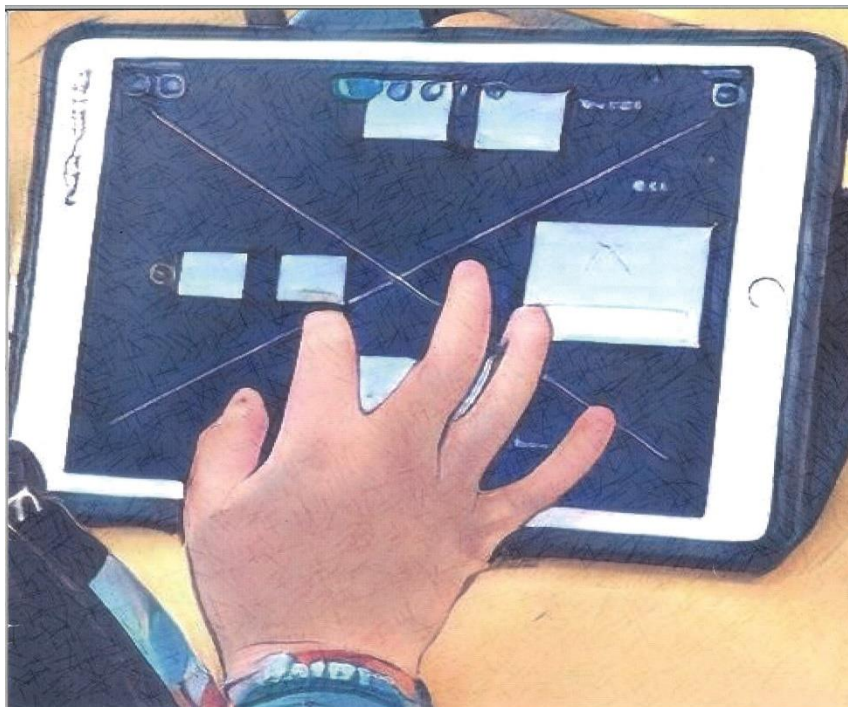
算数・数学  
授業の  
ノウハウ

算数と数学  
の便利グッズ

理科  
とICT

# Ⅲ 根室教育研究所の考え方・取組について

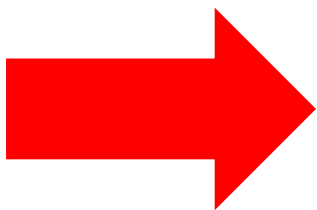
## 研究紀要について



根室教育研究所 研究紀要 第115号

ICT活用  
実践事例集 2

令和6年3月  
根室教育研究所

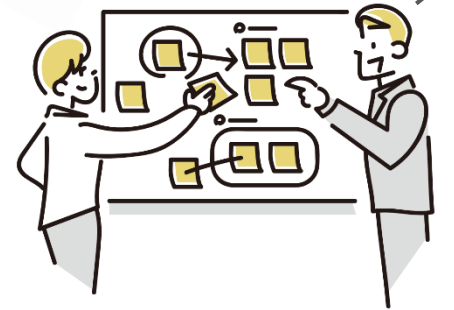


# 実践事例

- 1 理科 中学生 「自ら調整し、学び続ける子ども」を育成するために
- 2 社会 6年 「日本とつながりの深い国々」
- 3 理科 6年 「てこのはたらき」
- 4 体育 6年 「楽しさや喜びを見いだす授業を目指して」
- 5 国語 5年 「提案文を書こう」
- 6 中学校 家庭分野 「さまざまな食品とその選択」
- 7 図工 美術 「完成品の紹介レポート」 & 「パワポで描こう！」
- 8 国語 1年 「みぶりで つたえる 『単元の計画づくり』」
- 使える！リンク集 小学校 中学校 「デジタル教材」「活用事例」等
- 根室管内 ICT 活用のミライ 授業 校務 「Google の授業/校務での活用」

つながる×つなげる×つながれる

# 管内人材を活かすことで



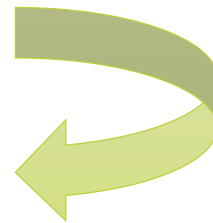
身近で 身近に  
つながる×つなげる×つながれる

活動 アウトプットの機会  
優れた実践を 蓄積を

リアリティと資源  
地域の現状、魅力から  
現実性と焦点化

多種多様さ  
“量”は“質”を生む

昨年度 368名参加  
アーカイブも含めると413名



ベテランもミドルも若手もWinWinへ

ご清聴ありがとうございました