

担当のオススメ本



「学習の複線型」をキーワードとした「個別最適な学び」の実践集。教科ごとに実践事例が掲載されており、単元を通してどのように「指導の個別化」と「学習の個性化」を図るか、ロイロノートを活用した授業づくりを具体的に提案した1冊です。

「個別最適な学び×ロイロノート」  
複線型の学びを生み出す  
授業デザイン 小学校編  
編著／吉金 佳能・宗實 直樹  
出版社／明治図書  
発行年度／2024年

## 十勝教育研究

令和7年3月発行

発行所 十勝教育研究所  
所長 山田 洋

〒089-0531  
中川郡幕別町札内暁町290番地の2  
TEL 0155-56-2331  
Email staff@tokyoken.net

印刷所 株式会社クナウパブリッシング

# 編集 後記

## 担当から

教職員の定年退職年齢が延長され、新たな制度の中、長年十勝の子どもたちのためにご活躍された教職員の皆様が定年退職を迎えられます。これまでご尽力いただいたことに、心より感謝申し上げます。

さて、教育現場では一人一人の子どもを主語にする学校教育への転換が求められており、自由進度学習や自己調整学習など、子どもが主体的に学ぶ授業に向けて試行錯誤されているのではないのでしょうか。今回の特集では、MEXCBTの活用について、活用事例や管内の実践例を紹介させていただきました。本特集が、子どもが主体的に学ぶための一助となれば幸いです。

ご多用中にもかかわらず、原稿をお寄せいただきました先生方や関係者の皆様に感謝いたします。十勝教育研究所は、これからもお役に立てるような教育実践や時代のニーズに合った情報を、デジタルとアナログを融合させながら、先生方一人一人に向けて提供してまいります。

## 次号予告

### 紹介 採用校長・昇任教頭・ 新採用教職員の紹介

- ◇巻頭言 ◇教育現場への期待
- ◇わたしの授業実践 ◇わたしの学級経営
- ◇共に学び共に育つ ◇健やかな心と体
- ◇数字で見る十勝の教育
- ◇教育情報 ◇日々徒然