

今年度も皆様のご協力により、学習指導資料「十勝の子どもの学力」がまとまりましたのでお届けします。

この資料は、昭和26年6月に十勝教育研究所が設立されて以来毎年発行し、今回で第74号となりました。データ分析は、標準学力調査結果を中心に行っております。

さて、この資料は、十勝の子どもの学力水準を継続的に把握・分析する資料として提供させていただいております。併せて、国語科、社会科、算数・数学科、理科、外国語科の各教科における学習指導資料としての提供も主な目的としております。観点別の到達状況の細部を分析・考察することにより、十勝の子どもの学力の傾向を捉え、各学校における学習指導や教育課程を改善・充実するための基礎的な資料として活用していただくことを願っております。

最後に、資料提供にお力添えをいただきました各学校・教育委員会、そして資料の分析・考察や指導資料の作成にご協力を賜りました十勝の子どもの学力研究協力員の皆様に厚くお礼を申し上げます。

令和7年7月

十勝教育研究所 所長 横 山 利 幸

目 次

まえがき

I 調査研究の目的と方法

1 調査研究の目的	1
2 調査研究の方法	1

II 小学校4学年 調査結果と指導の改善に向けて 3

4年国語 調査結果	4
相手意識を高め、子どもの語彙を増やす工夫	6

幕別町立札内北小学校 小野 竜大

- 1 読みを充実させるため、他者意識を高める工夫
- 2 読み手に伝わりやすい文章を書くために語彙を増やす工夫

4年社会 調査結果	8
実生活へのつながりを意識し、これからについて考える力を養う授業デザイン	10

足寄町立足寄小学校 川上 慶祐

- 1 学ぶ意欲を高める仕掛け
- 2 深い学びにつなげる学習過程の工夫