

陸別町立陸別小学校	年
名前	

小学校3・4年 社会科副読本 「りくべつ」

陸別町教育委員会

小学校3・4年社会科副読本

りくべつ



陸別町教育委員会

りくべつ

小学校社会科副読本



陸別町教育委員会



陸別町教育目標

一、
互^{たが}いに自由^{じゆう}を尊重^{そんちよう}し、公正公平^{こうせいこうへい}で自分の行動^{こうどう}に責任^{せきにん}の
もてる人^{そだ}を育てる。

一、
常^{つね}に希望^{きぼう}をもち、より高い目標^{もくひよう}を立てて、日々実践^{ひびじっせん}に
努^{つと}める人^{そだ}を育てる。

一、
ものごとを合理的^{ごうりてき}に考え、創意工夫^{そういくふう}をこらし、進^{すす}んで新^{あた}ら
しい分野^{ぶんや}を開いていく人^{そだ}を育てる。

一、
町民^{ちやうみん}としての自覚^{じかく}をもって郷土^{きやうど}を愛^{あい}し、郷土^{きやうど}の発展^{はってん}に
尽^{つと}す人^{そだ}を育てる。

一、
たくましい心身^{しんしん}をつくり、勤労^{きんろう}の尊^とさを知るとともに、進^{すす}
んで仕事^{しごと}をする人^{そだ}を育てる。

発刊のことば

陸別町教育委員会

教育長 有 田 勝 彦

今回陸別小学校社会科副読本「りくべつ」の改訂にあたり、編集にあたられました陸別町教育研究所伊澤所長をはじめ、関係者みなさまのご尽力に対し、心からお礼を申し上げます。

この本は、小学3年生、4年生のみなさんが、私たちの住んでいる陸別町のことを「わたしたちのまち みんなのまち」として学ぶためにつくられたものです。

本町は孤高の医師「関寛斎」が72歳の高齢にもかかわらず、この地に鋤をいれたことにより、開拓の歴史が始まりました。厳しい環境にも負けず、たくさんの人の教えをもとに、この大地を築いてきた先人たちのころざしを感じて取ってほしいと思います。

今のくらしでは、授業でタブレットが使用されるなど、便利な情報が提供される時代となりました。

わたしたちの生活は、自然と共存する酪農や林業などの産業にささえられています。本町のますますの発展のため、みなさんの成長を願い、発刊のことばといたします。

陸別町民憲章

けんしやう

一、みんなで力をあわせ、ひろく産業を
おこし、豊かな町を育てましょう。

一、みんなで教養を深め、たくましい心
と体をつくり、北方文化のかおり高い
町を育てましょう。

一、たがいにむつみ助けあい、だれもが
生きがいをもてる、あたたかい町を育
てましょう。

一、たがいにきまりを守り、よい習慣を
つくり、平和で明るい町を育てましょ
う。

一、恵まれた自然を生かし、住みよい環
境をつくり、美しい町を育てましょ
う。

●町章

きやう ど
郷土のしるし——

せいてい
昭和25年3月制定。

「リクベツ」の「リ」「ク」を
えんけい
円形に組み合わせて図案
えんまん
化、町の円満を表現して
いる。



●町のシンボルマーク

町のイメージを表すマーク

(しるし) 平成10年9月制定。

かしら も じ
陸別の頭文字「R」をモチーフ
とし、町の特徴である星空と産
ぎやう らくのう ひろ だい ち ひやう
業である酪農の広がる大地を表
げん
現している。



陸別町のシンボル動植物(木, 花, 鳥)

町 木 シラカバ(白 樺) カバノキ科



寒地の高原に根をおろし、澄みきった空に向かって堂々と立つ姿は北国の象徴でもあります。開拓当時から樹皮は焚き付けや屋根ふきなどに使われ、常に生活の中にありました。白い木膚は誰からも親しまれ、故郷を思いおこさせます。カバノキの落葉高木で、北海道、本州北中部、千島科などに自生しています。

町 花 フクジュソウ(福寿草) キンポウゲ科



雪に閉ざされた寒く長い冬からの目覚めはこの花から始まります。シバれた土を突きやぶって出てくる力強さとかれんな黄色の花びらは、幸福を招く使者として春の訪れを飾ってくれます。キンポウゲ科の多年草で北海道、本州をはじめ、中国、東シベリアなどに広く分布しています。

町 鳥 カッコウ(郭 公) ホトトギス科



「かっこう、かっこう」と高原の里に初夏の訪れを告げる鳴き声は、古くから種まきを知らせる鳥としても親しまれて来ました。北国の森にこだまする旋律は、毎年この大地に響きわたります。ホトトギス科の夏鳥でシベリア、中国、日本で繁殖し、冬は南アジアなどに渡ります。

昭和 53 年 9 月 1 日 指定

も く じ

1. わたしたちのまち みんなのまち	1
学校のまわり	3
2. 十勝の様子	19
①十勝のなかの陸別町	21
②陸別町から出かけよう	25
3. はたらく人とわたしたちの暮らし	35
①農家の仕事	37
②店ではたらく人	43
4. 暮らしを守る	55
①火事をなくそう	57
②交通事故をなくそう	62
5. かわってきた人々の暮らし	67
古い道具と昔の暮らし	69
6. わたしたちの北海道	79
北海道を調べよう	80

7. 住みよいくらしをつくる	89
①わたしたちの水はどこから	90
②ごみのしりと利用	95
8. 自然災害からくらしを守る	103
風水害からくらしを守る	103
9. きょう土をひらく	107
①開拓のはじまり	108
②その後の陸別のまちづくり	114
③十勝や北海道の開拓	121
④アイヌの文化とくらし	126
10. 特色ある地いきの人々のくらし	137
(1)歴史の古いまち, 函館市	137
(2)世界遺産の知床半島	145
(3)愛林のまち, 津別町	146
11. 北海道と世界を結ぶ	147
①北海道を世界に発信しよう	147
②色々な国とのつながり	148

1. わたしのまち みんなのまち



何があるかな。
どんな^{たてもの}建物があるかな。
どんな^{ようす}様子かな。



わたしたちのまちは、どのような^{ようす}様子なのでしょう。





陸別町を空から^{さつえい}撮影した写真だよ。^{しゃしん}



学校のまわり

お気に入りの場所^{ばしょ}



家から学校までの道には、どんな場所があるのでしょうか。



陸別小学校 校舎^{しゃ}

しばれくんたちは、通学路^{つうがくろ}や家の近くにあるお気に入りの場所をみんなにしょうかいしました。



「東1条^{じょう}や大通りにはお店があります。」



「学校に行くとちゅうに、お寺がたくさん集^{あつ}まっている場所があります。」



「みんなのお気に入りの場所がわかったよ。学校のまわりの様子^{ようす}はどうなっているのかな。」

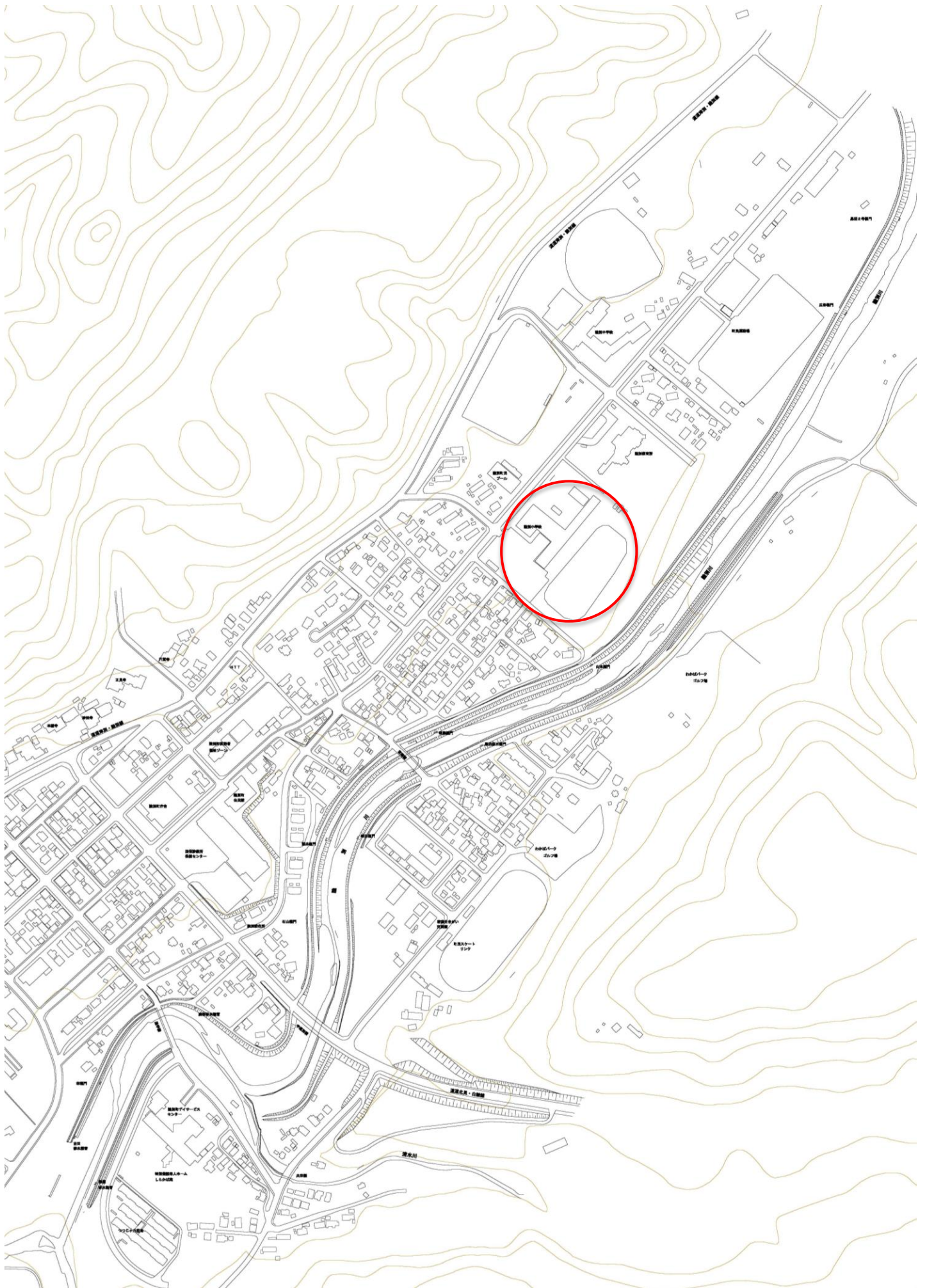
しばれくんたちは、先生に学校のまわりの地図を見せていただいて、学校のまわりを調^{しら}べる計画を立てることにしました。



大通り



東1条



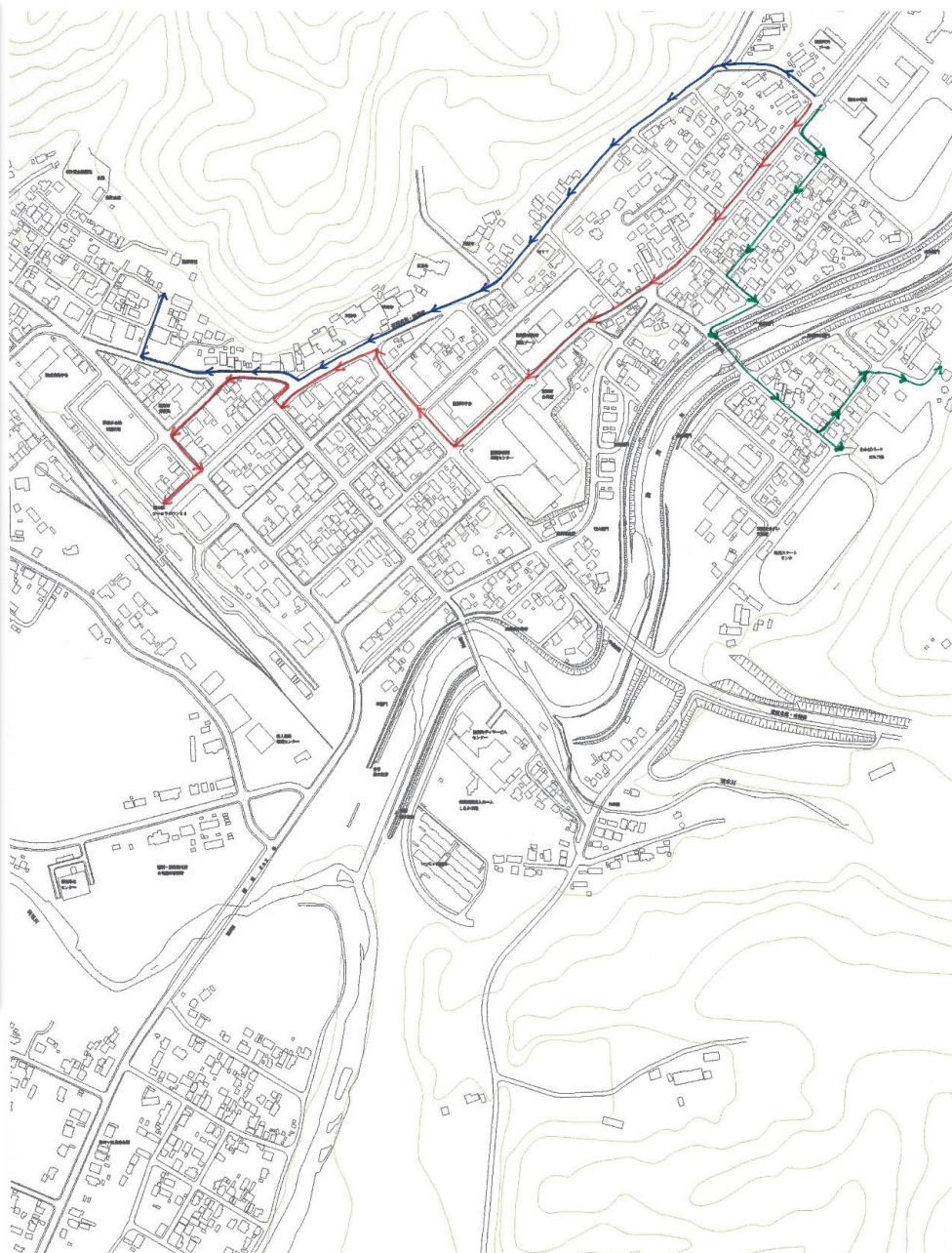
しばれくんたちは、学校を中心にして学校のまわりの様子を調べるコースを考え、地図にかきこみました。

また、みんなで見たいことや知りたいことを話し合って、学習問題をつくりました。

コースを決める

- ① 友だちのしょうかいを聞いて、行ってたしかめたいところを話し合う。
- ② 行ってたしかめたいところの場所を地図でかくにんする。
- ③ 道じゅんを決めて地図にかきこむ。
- ④ コースを先生にせつめいして、注意することなどをかくにんする。
- ⑤ 「^{えき}駅前コース」のように、たんけんコースにぴったりの名前をつける。

みんなの調べたいことやぎもんをまとめてつくっためあてを、社会科では学習問題といいます。



がくしゅうもんだい 学習問題について予想しよう



わたしたちの学校のまわりは、どのような様子なのでしょう。

てら じんじゅ
お寺・神社コース
は山の近くだから、
さか
坂が多いのかな。



スキー場にはパーク
ゴルフ場があるから、パ
ークゴルフを楽しんで
いる人がいると思うよ。



えき
駅前コースにはお店が
あるから、にぎやかなの
ではないかな。



まなびのポイント

学習の計画を立てる
たんけんメモをつくる

たんけんメモ

見学すること、調べること

- 道の両側の様子（建物・人）
りょうがわ たて
- 交通の様子（道の幅、交通量、バス停など）
はば りょう てい
- 土地の様子（高いところや低いところ、土地の使われ方）
ひく つか

たんけんの約束

- ① 持ち物を忘れずに準備しよう。
も じゅんび
- ② 危険な場所はないかなど、安全を確かめてたんけんしよう。
きけん たし
- ③ お話してくださる人の話をしっかり聞こう。

調べ方

- 見学するコースを決め、みんなで確認する。
かくにん
- みんなでコースに分かれて調べる。

（１）調べることや調べ方を決める。
・みんなで見たいことや知りたいことを出し合って、調べてくることを決め、たんけんメモに整理しよう。調べ方も話し合って決めよう。

（２）まとめ方を決める
・調べたことをどのようにまとめるか、たんけんに行く前に考えておこう。

方位じしんと地図の方位

方位じしんは色のついていの方
北をさします。地図はふつう、北を上
にして表します。
あらわ



まとめ方

- 調べたことを白地図にかきこんでいく。
- 教室にもどったら、友だちと確かめ合って、みんなで一つの絵地図にまとめる。



わたしたちの学校



てら
お寺



みどりまち さかえまちほうめん
緑町・栄町方面に行く道

お寺・神社コースのたんけん



お寺や神社に向かう道は、どのような様子なのですか。



しばれくんの案内で、神社をめざしました。学校を出てまっすぐ坂を上り、
つきあたりを左にまがると広い道が西にのびています。



「この西にのびる広い道はほかのところよりも高いところにあるね。
わたしたちの学校はここより低いところにあるのかな。」



「お寺は山側にまとまっているね。どうしてだろう。」

道の駅に向かって進むと、北西に細い道が緑町や栄町の方角にのびていま
す。



「この細い道を進むと、右手に大きな鳥居が見えるね。鳥居をくぐ
って、階段を上ると神社があるよ。」

てら じんじゃ
お寺・神社コ
ースをたんけん
してみよう。

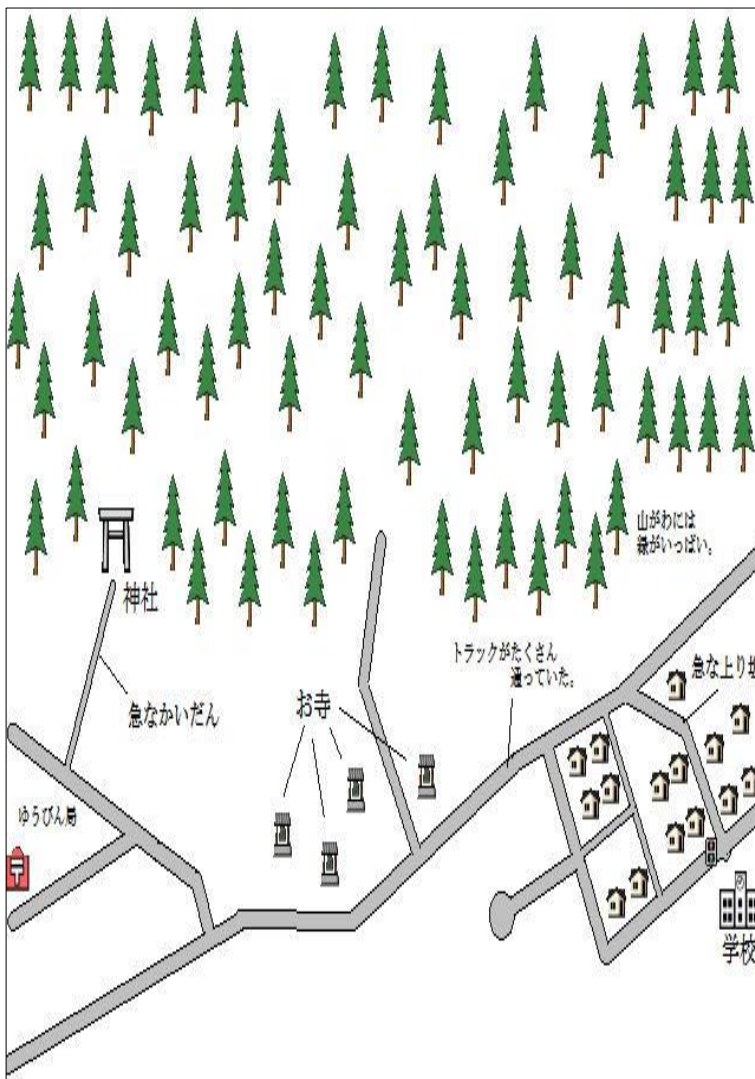
見つけたこと
やふしぎに思っ
たことを白地図
にかきこもう。

たんけんが
お
終わったら、絵
地図にまとめ
よう。





「神社も高いところにあるんだね。神社
から道の駅や消防署が見えるよ。」



わかったことをまとめた絵地図



とりい
鳥居



じんじゃ
神社

絵地図

家のまわりや学校のまわりの様子を人に伝えるには、ことばで説明するより、絵にかくとわかりやすくなります。方位や目じるし、道の様子などを絵でかいた地図を、絵地図といいます。



こうみんかん
公民館



こくほしんりょうじょ
国保診療所



まちやくば
町役場

えき 駅前コースのたんけん



道の駅や大通りはどのような様子なのでしょうか。



こうもん 校門を出て、西側にある道の駅をめざしました。

南西にのびた道を進むと、こうみんかん 公民館、しんりょうじょ 診療所、やくば 役場がありました。

やくば 役場の前の道を北側に上っていくと、どお 大通りに出ます。大通りはお店があり、買い物をしたり、しょくじ 食事をしたりする人に出会いました。

近くにゆうびんきょく 郵便局がありました。郵便局は、手紙やはがきをみんなのもとに届けるしごと 仕事をしています。

道の駅は、休日になるとたくさんの人がおとず 訪れます。道の駅の前にはバスが止まっていました。



えき 駅前コースを
たんけんしてみよう。

見つけたこと
やふしぎに思っ
たことを白地図
にかきこもう。

たんけんが終
わったら、絵地
図にまとめよう。



どお
大通り



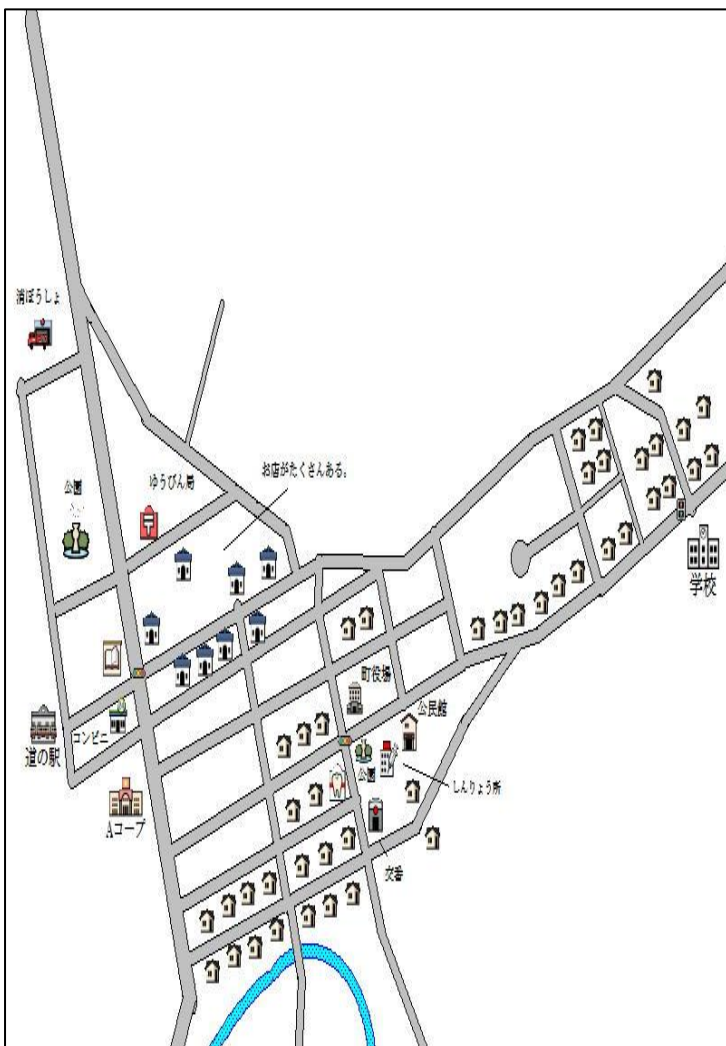
ゆうびんきょく
郵便局



「道の駅^{えき}では、鉄道^{てつどう}の運転体験^{うんてんたいけん}ができるんだね。」



バスと陸別鉄道^{てつどう}



わかったことをまとめた絵地図



道の駅^{えき}

こうきょうし せつ 公共施設

学校^{まち やく ば}や町役場^{ちやうやくば}、公民館^{こうみんかん}や公園など、みんなのためにつくられた建物や場所を公共施設^{こうきょうし せつ}といいます。公共施設^{こうきょうし せつ}は、みんなが使う場所^{つかう}なので、大切に利用^{りよう}する必要があります^{ひつよう}。





スキー場^{じょう}コースのたんけん



スキー場^{じょう}に向かう道^{むち}は、どのような様子^{ようす}なのでしょうか。

しばれくんたちは、学校の南側^{がわ}にあるスキー場^{じょう}をめざしました。共栄第2^{きょうえいだい}の住宅地^{じゅうたくち}を西側^{がわ}に進むと、若葉橋^{わかばはし}という橋^{はし}が見えました。



「この川はどこまで続^{つづ}いているのかな。」

川をこえると、若葉町^{わかばちょう}の住宅地^{じゅうたくち}に着^つきました。



「スキー場に向かって、どんどん上り坂^{さか}になっているね。」



「スキー場から学校が見えないかな。」

スキー場では、夏になると、たくさんの人がパークゴルフを楽しんでいます。

スキー場^{じょう}コースをたんけんしてみよう。

見つけたことやふしぎに思ったことを白地図にかきこもう。

たんけんが終^おわったら、絵地図にまとめよう。



わかばばい
若葉橋



スキー場

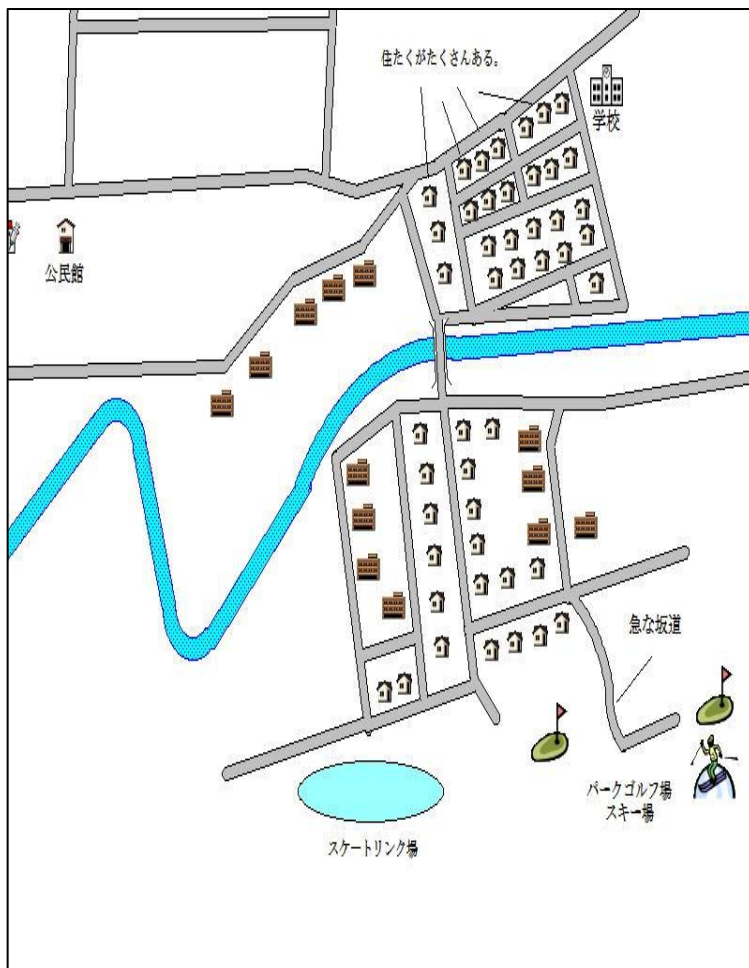


ゆた しぜん おこな
「豊かな自然の中で行うパークゴルフは

ちょうみん した
町民の方々に親しまれているね。」



パークゴルフを楽しむ人



わかったことをまとめた絵地図



スキー場から見た小学校

土地の様子

土地は、住宅や田、畑、道路など、いろいろな使われ方をしています。また、高いところや低いところなど、さまざまです。このような土地の様子を注意して観察すると、地域の様子がよくわかります。

絵地図をつなげる



絵地図をつなげてみると、どんなことがわかるでしょうか。

たんけんを終えて、しばれくんたちは、三つの絵地図をつなげてみました。
つなげた絵地図を見て、気づいたことをみんなで話し合いました。



「絵地図を見ると、あまり行ったことのない場所の様子もひと目でわかるね。はじめてわかったことがたくさんあるよ。」



「北側と南側に高い土地があるんだね。駅前コースの広い道のまわりには、郵便局やお店などの大きな建物が目立つよ。」



「絵地図のかき方がそれぞれ少しちがっているから、まだわからないところもあるよ。」

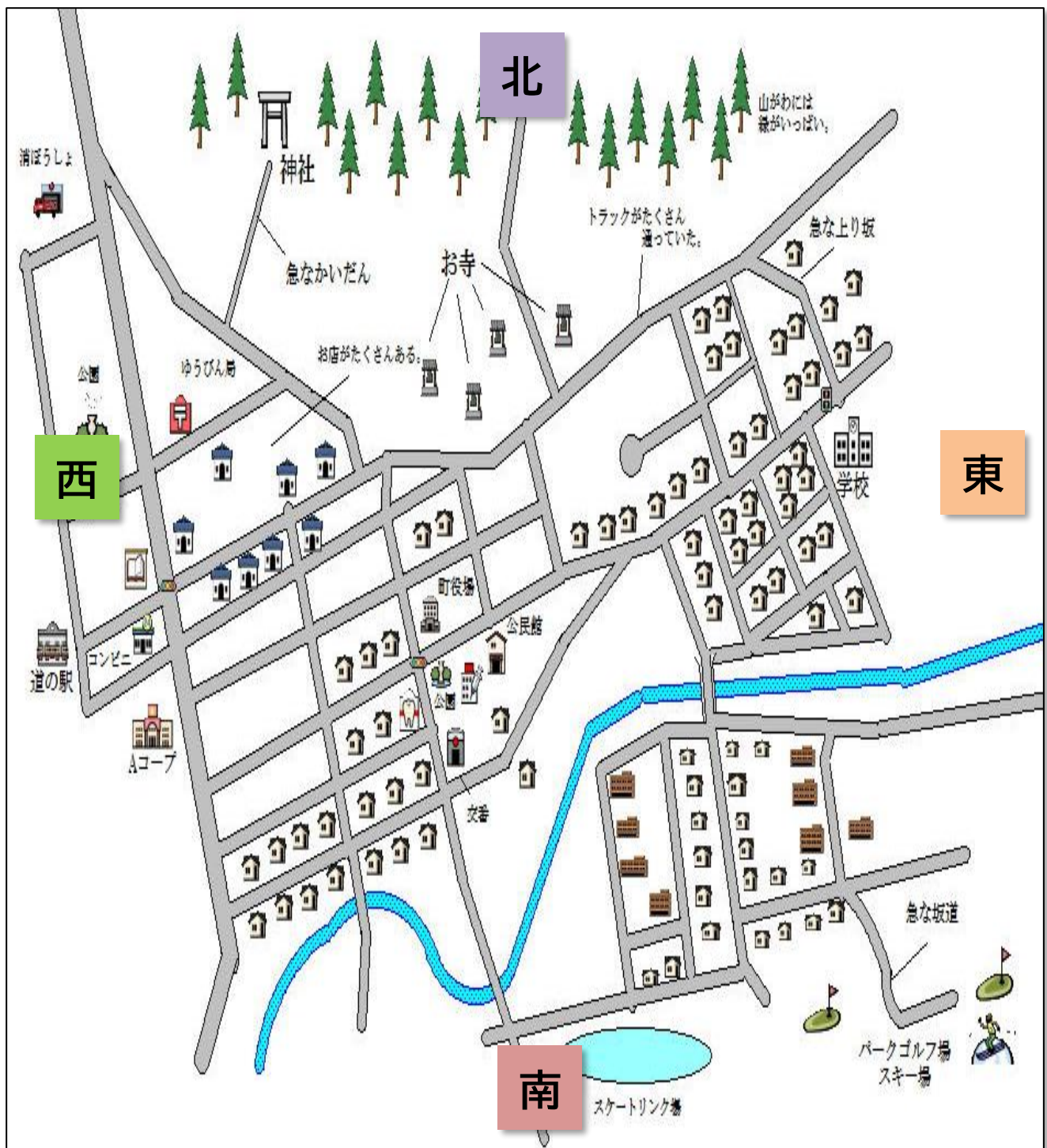


「話し合って、みんなで同じ記号を使えばもっとわかりやすくなるのではないかな。」

学校を中心に
して、絵地図を
つなげてみよ
う。

つなげた絵地
図を見て、わか
ったことを発表
しよう。

絵地図をわか
りやすくするに
は、どうすれば
よいか話し合
おう。



べつの紙に、^{ほうい}方位をかいて絵地図をはってみましょう。

東

西

南

北

絵地図を整理する^{せいり}

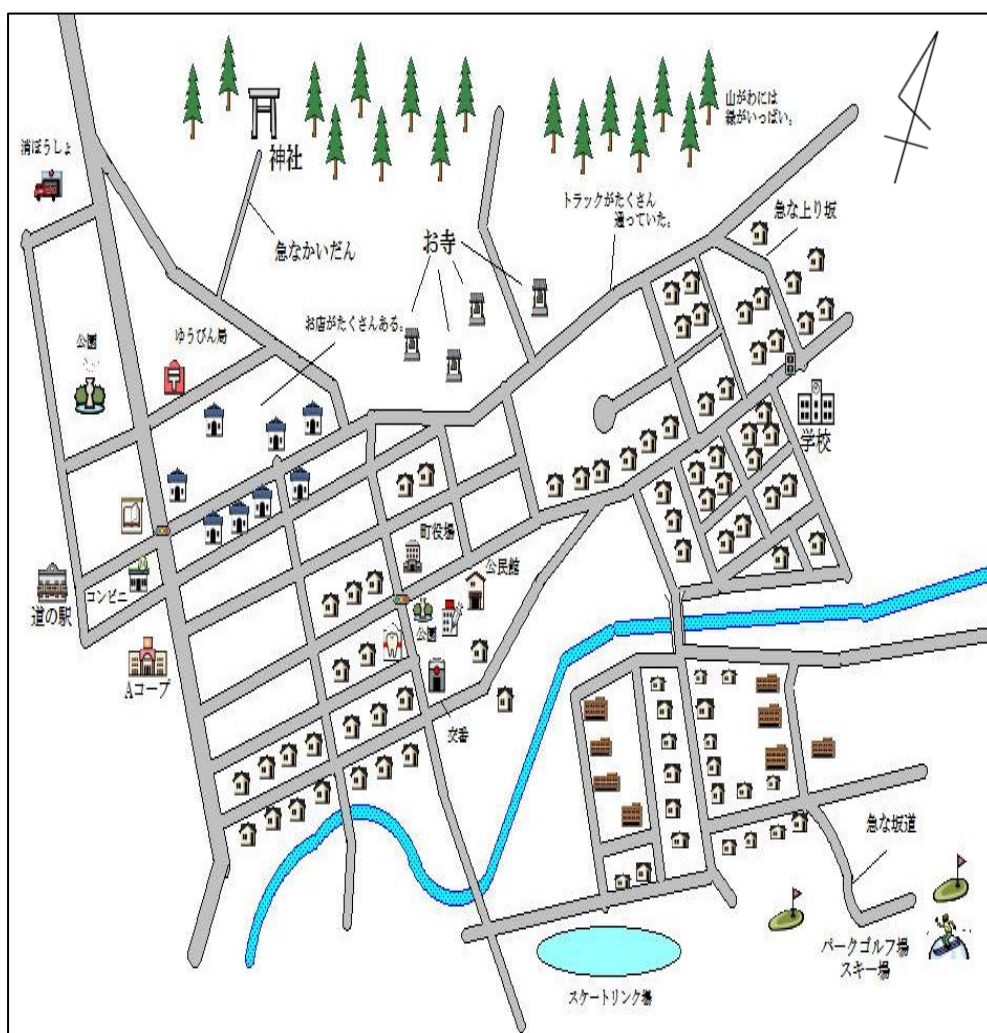


地図は、どのようにするとわかりやすくなるでしょうか。

しばれくんたちは、いろいろな記号をみんなで決めて、絵地図を整理しました。^{せいり}

絵地図にかき入れること

- それぞれの記号が、何を表しているか。
- 方位の記号（北がどちらかを表す記号）^{ほうい}



みんなで記号を決めて、絵地図をもう一度整理しよう。

手本の地図を見て、気づいたことを話し合おう。

手本の地図に出てくる地図記号について学習しよう。

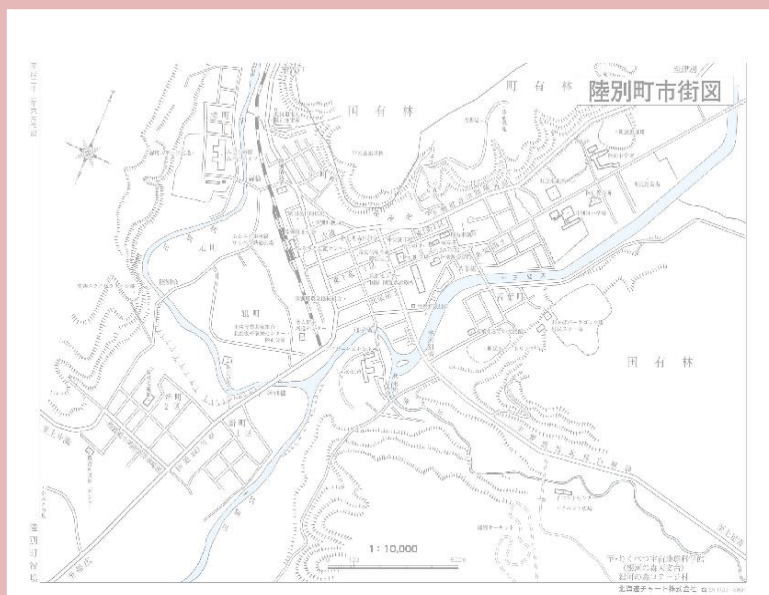
先生に手本の地図を見せていただき、気づいたことを話し合いました。

まなびのポイント

地図を読み取る

方位と地図記号

- 地図にある方位の記号を見て、東、西、南、北の4つの方位を確かめる。
- 地図記号をもとに、建物や土地の様子を読み取る。
- 手本の地図に出てくる記号のほかにも、どんな地図記号があるのか調べてみよう。



地図を見やすくするため、建物などを記号で表したものを地図記号といいます。



手本の地図を見て

- 建物や土地の様子をわかりやすく表している。
- 距離がわかるように、地図のはしに、ものさしのようなものがある。
- 記号は、できるだけ簡単にしたほうが見やすい。
- みんなで決めた記号を使うと、だれもがわかる地図になる。

小・中学校	警察署	交番	消防署	工場	神社
寺院	市役所	町村役場	図書館	博物館	老人ホーム
郵便局	銀行	病院	田	畑	果樹園
広葉樹林	針葉樹林	荒地	鉄道(JR線以外)	駅	橋

空から学校を見ると



学校のまわりの様子^{ようす}について、調べたことをもとにまとめましょう。

しばれくんたちは、先生に空から学校のまわりをとった写真^{しゃしん}を見せていただき、絵地図とくらべて気づいたことを発表^{はっぴょう}し合いました。

また、みんなで学習問題^{がくしゅうもんだい}を確認し、学校のまわりをたんけんして考えたことを話し合いました。



「学校のまわりは、コースや方位^{ほうい}によって様子^{ようす}にちがいがあることがわかりました。」



「駅前コースで通ったとても広い道は、どこまで続^{つづ}いているのかな。」



「知らないところをもっと調^{しら}べてみたいと思いました。」

学校のまわりには
たくさんの住宅^{じゅうたく}があるね。



- 絵地図
- 公共施設^{こうきょうしせつ}
- 土地^ちの様子^{ようす}

北の方は土地が高くな
っていて、緑^{みどり}がいっぱいの山があったね。



学校のまわりの
様子について、気づ
いたことをみんな
で発表し合おう。

学校の西の方には、道^{みち}の
駅^{えき}があって、お店が集まっ
ているところもあったよ。



空から学校を見
た様子と、絵地図
の様子を見くらべ
てみよう。



2. とかち ようす 十勝の様子



何があるかな。
どんな様子かな。



十勝平野の写真を見て、気づいたことを発表しましょう。



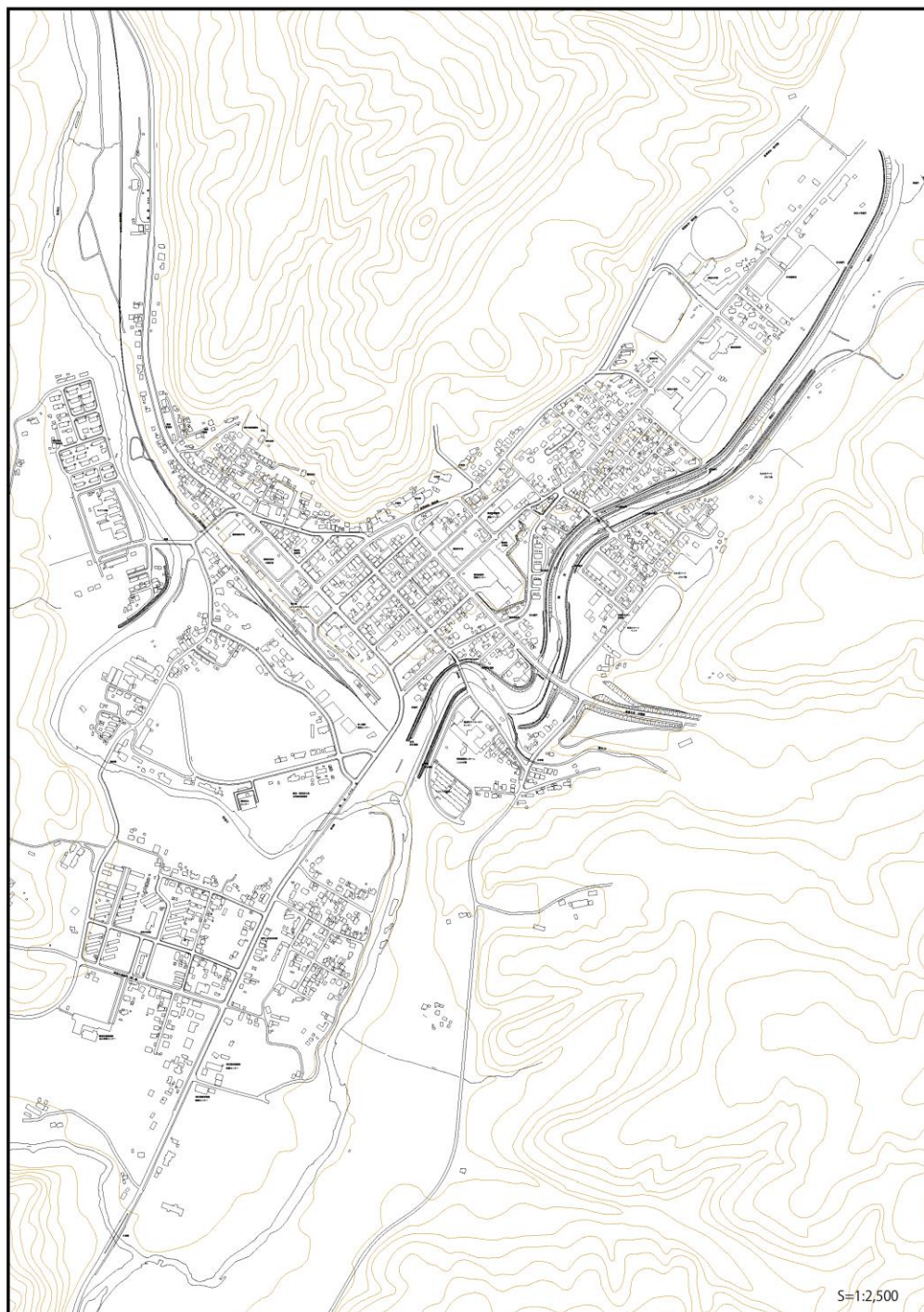
とかちへいや ^{たい}十勝平野は平^{つづ}らな土地が続いているね。



①十勝のなかの陸別町

がくしゅうもんだい 学習問題をつくる

先生が、町の土地の高さなどがわかる地図を見せてくださいました。町の地図と空からとった写真を見て、学習問題をつくることにしました。



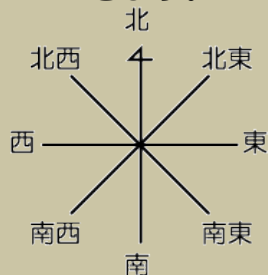
わたしたちの町には、どのような場所があり、それぞれどのような様子なのでしょうか。



しばれくんたちは、空からとった写真も見ながら、知っている場所をしょうかいし合い、町の様子について話し合いました。

八方位

東西南北だけよりも、くわしく方位を表すことができます。



空から陸別町を見てみると、木がたくさん生えているのがわかるね。



みんながしょうかいした場所は、学校から見てどの方角にあるでしょうか。八方位を使って考えてみましょう。

陸別町^{い ち}の位置

しばれくんたちは、陸別町^{い ち}の位置について調べてみることにしました。陸別町は北海道にあり、十勝総合振興局^{と かし そう ご う し ん こ う き ょ く}の19の市町村のうちのひとつです。

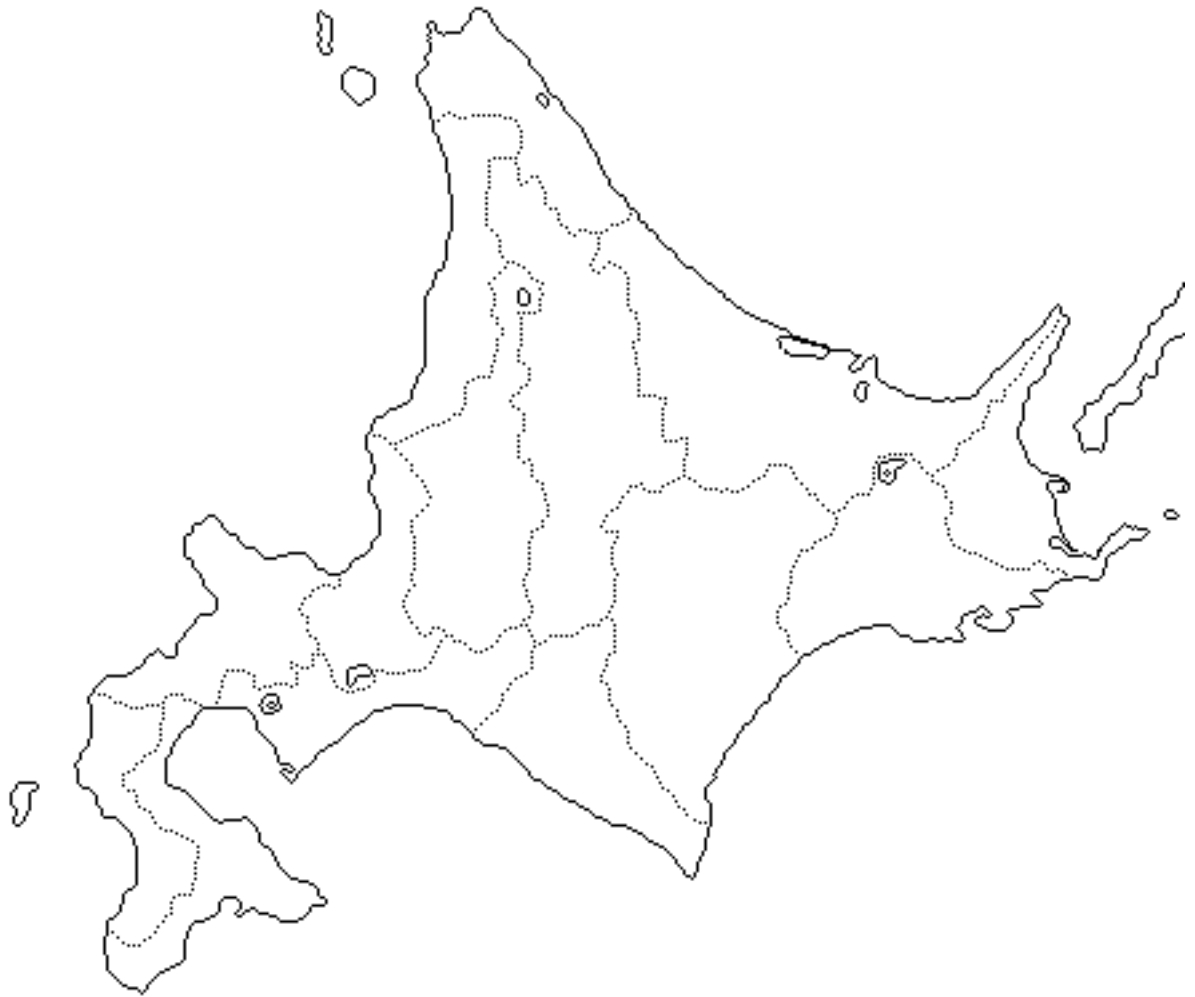
十勝総合振興局^{と かし そう ご う し ん こ う き ょ く}は、北海道で一番広く、ちょうど岐阜県^{め ん せ き}とほぼ同じ面積です。十勝総合振興局^{と かし そう ご う し ん こ う き ょ く}で一番北に位置^{い ち}しているのが、陸別町^{い ち}です。

地図から陸別町^{い ち}を探^{さが}してみることにしました。



陸別町^{い ち}の位置^{い ち}について地図をたよりにして探^{さが}してみよう。





②陸別町から出かけよう

とちがちそうごうしんこうきょく
十勝総合振興局



とちがちそうごうしんこうきょく

十勝総合振興局には、陸別町のほかに

どのような市町村があるのでしょうか。

しばれくんたちは市町村の^{さかい}境にカントリーサインという^{ひょうしき}標識があることに気づきました。カントリーサインは市町村^{さかい}境に設置された^{ひょうしき}標識で、各市町村の^{めいぶつ}名物や^{とくさんひん}特産品などを^{かか}掲げているのが特徴です。

カントリーサインから、^{とちがちそうごうしんこうきょく}十勝総合振興局の19の市町村の^{とくしよく}特色について考えてみることにしました。

 足寄町 Ashoro Town	 池田町 Ikeda Town	 浦幌町 Urahoro Town	 音更町 Otofuke Town	 帯広市 Obihiro City
日本一広い町として有名	ワインの町として有名	^{げんせいえん} 原生花園に ^さ 咲くハマナスが有名	ジャンボ花時計「ハナック」と十勝川温泉がある	十勝の中心地で、帯広の森が有名
 上士幌町 Kamishihoro Town	 更別村 Sarabetsu Village	 鹿追町 Shikaoi Town	 士幌町 Shihoro Town	 清水町 Shimizu Town
^{ねつききゅう} 熱気球の ^{せいち} 聖地として全国的にも有名	十勝モーターパークがある町	^{しかりべつこ} 然別湖・ ^{おんせん} 温泉など自然豊かな町	豊かな自然に ^{めぐ} 恵まれた酪農の町	町民による「第九」の ^{がっしょう} 合唱が有名
 新得町 Shintoku Town	 大樹町 Taiki Town	 豊頃町 Toyokoro Town	 中札内村 Nakasatsunai Village	 広尾町 Hiroo Town
リゾート施設があり、特産物のそばが有名	21世紀の日本の ^{うちゅう} 宇宙への ^{げんかん} 玄関口をめざす町	スカイスポーツ基地、ハルニレの木が有名	豊かな自然と肥沃な土地が広がる町	「サンタランド」の町として有名
 本別町 Honbetsu Town	 幕別町 Makubetsu Town	 芽室町 Memuro Town	 陸別町 Rikubetsu Town	
^{よしつねでんせつ} 義経伝説の里・豆の町	^{はっしょう} パークゴルフ発祥の町	^{はっしょう} ゲートボール発祥の町	日本一の寒さと銀河の森天文台が有名	

朝陽公園ではホタルを育てています。

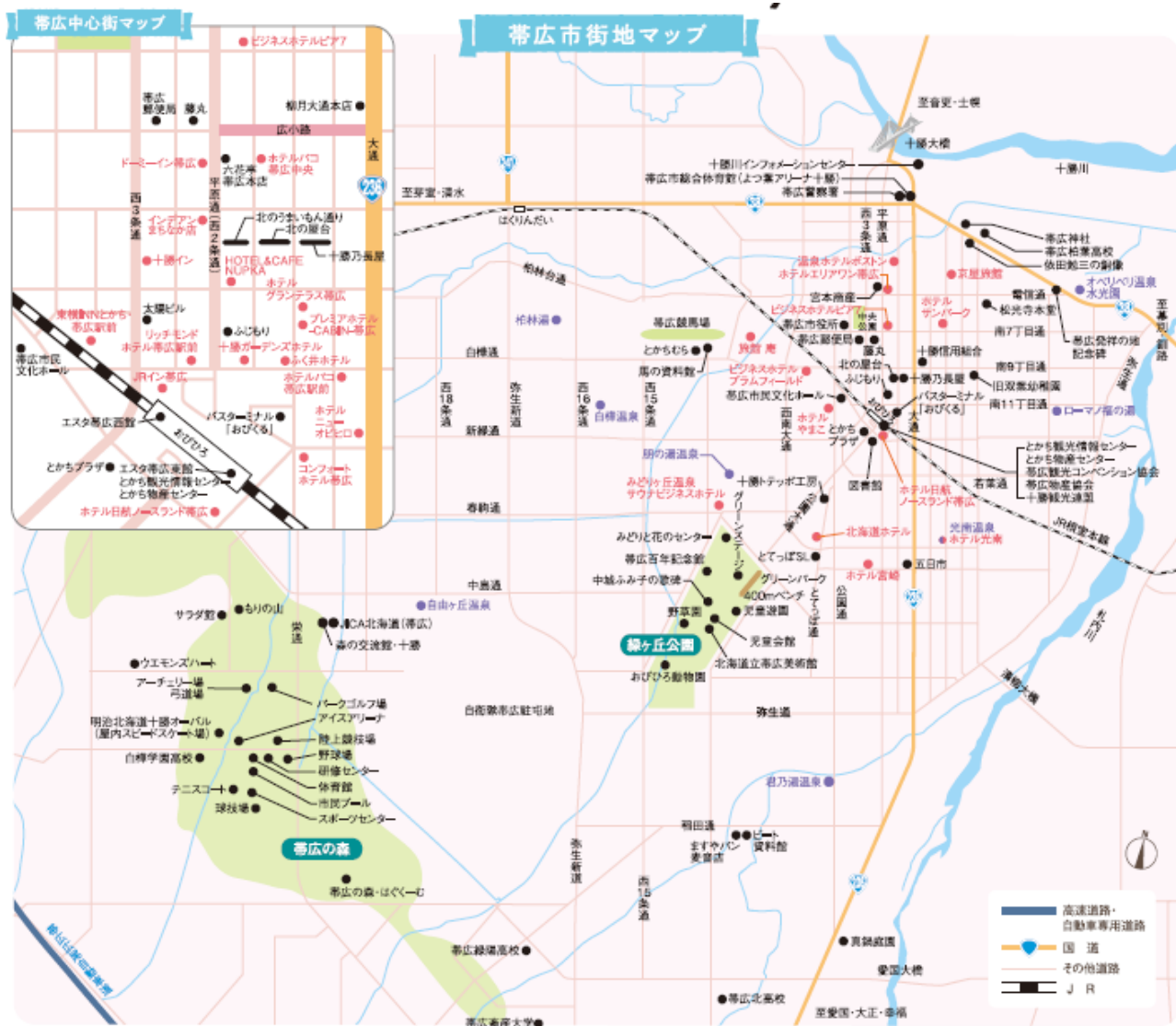
政治と経済の中心地



経済の中心地はどんな特色があるのでしょうか。

しばれくんたちは、農業の盛んな士幌町を出発しました。国道241号線を南に向かって走るにつれ、だんだん人を多く見かけるようになってきました。27kmほど走ると、十勝川にかかる大きなつり橋が見えてきました。

これは十勝大橋です。十勝大橋を渡ると、十勝の政治と経済の中心地である帯広市に着きます。帯広市は、かつてアイヌ語でオベリベリとよばれていた。





帯広駅



バスターミナル おびくる



帯広図書館



とかちプラザ



帯広のまちなみ



グリーンパーク

ぎょぎょう さか
漁業の盛んな町



しばれくんたちは、帯広市を離れ、国道236号線を南に進みました。70kmほど走り、豊似というところから国道336号線に入りました。さらに20kmほど南に向かうと、広い海が見えてきました。かつて、アイヌ語でピルイ（転がる^{といし}砥石）とよばれていた広尾町です。広尾町は十勝の中で漁業の盛^{ぎょぎょう}んな町です。





広尾町全景



十勝港



漁港の様子



美幌川河口 緑の海岸



サンタランド



フンベの滝



黄金道路



十勝神社

十勝の様子についてまとめよう



調べたことをもとに、各市町村の様子をまとめてみましょう。

しばれくんたちは、調べた場所の様子について、みんなで話し合いました。

そして、それぞれの場所の様子について気づいたことを整理して、表にまとめることにしました。



「場所によって、建物の様子や交通の様子がちがっていたね。」



「人の様子や土地の様子にもちがいがあったよ。」



「士幌町は、農業の盛んな場所で、畑がたくさんあったね。」



「帯広市は、経済の中心地で人口もほかの市町村に比べて多いよ。」



「広尾町は海沿いの町で、漁業が盛んだよ。」



「それぞれの場所ごとに、表にまとめてみようよ。」

十勝のさまざまな場所の様子を、表に整理しよう。

調べた場所と陸別町の様子をくらべよう。

それぞれの場所を、さまざまな様子に分けて整理するとわかりやすいですね。

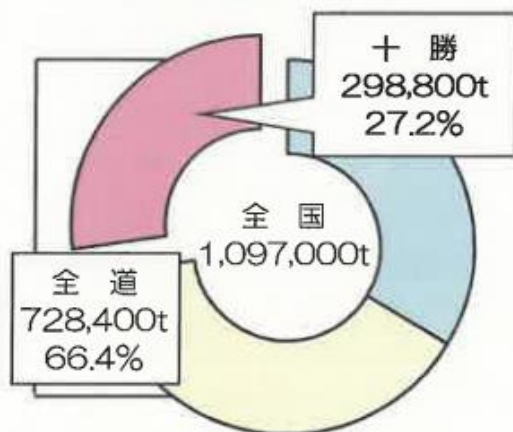




十勝は「日本の食料基地^{しょくりょうきち}」とよばれるほど、農業がさかんです。パッチワークのような広大な十勝平野の写真を見てみましょう。

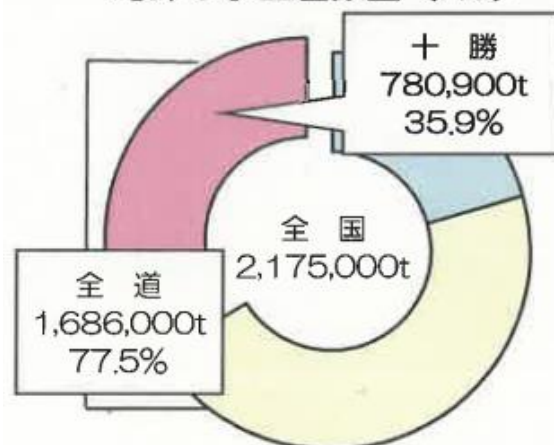


小麦生産数量 (R3)



(農林水産省「作物統計」)

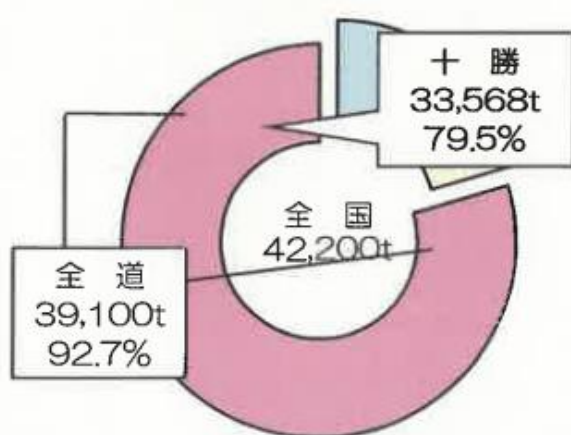
馬鈴しょ生産数量 (R3)



(農林水産省「作物統計」)

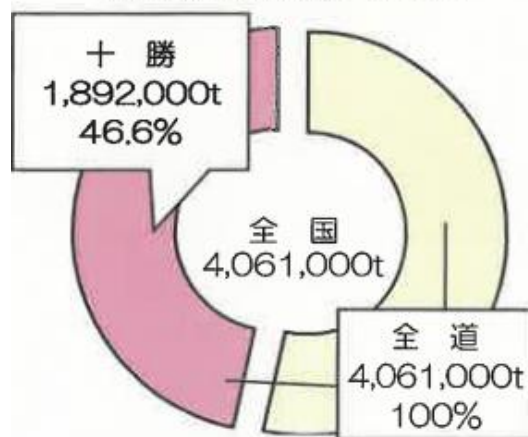
小麦、小豆、ジャガイモ、ビートのしゅうかく量は十勝が全国1位です。

小豆生産数量 (R3)



(農林水産省「特定作物調査等」)

てん菜生産数量 (R3)



(農林水産省「作物統計」)

陸別町のとく色やよさをつたえよう



学習したことをもとに、陸別町のとく色やよさをつたえましょう。

しばれくんは、これまで陸別町の様子について学習してきたことをもとに、
陸別町のとく色やよさを話し合いました。

そして、陸別町のとく色やよさをポスターにして、みんなにつたえること
にしました。



「どのようにポスターをつくったらわかりやすいかな。」



「陸別町の形を書いて、まわりに調べた場所のじまんを書いてみよう。
よ。」

まなびのポイント

地図を使ってまとめる
町のしょうかい地図をつくる

(1) 町の形を書く

- ①町の地図の上に、うすい紙を重ねて、だいたいの形をなぞる。
- ②なれてきたら、地図をはずして書いてみる。

(2) 調べたことを書き入れる

- ①町には、どんな様子のところがあるか、わかったことを書き入れる。
- ②調べたときに使った写真や、集めたしりょうをはってもよい。
- ③調べてわかったことの中で、とくにみんなにつたえたいと思うことを書き入れる。

調べたときにとった写真やメモ
などを使ってポスターをつくると
いいね。



学習したことをもと
に、陸別町のじまんポス
ターをつくろう。

調べたときの写真や
ポスターを使ってポス
ターをつくろう。

陸別町のじまんポス
ターを使って、町のとく
色やよさをみんなにつ
たえよう。

コラム

十勝・北海道検定を受けてみよう

1. 北海道に冬の訪^{おもとず}れを告げるユキムシ。では、ユキムシについて正しい説明^{せつめい}は次のどれでしょう。正しいものをすべてえら^{えら}びましょう。



- ア. アブラムシ^{なかま}の仲間である。 イ. 人の肌^{はだ}にふれると死^しんでしまう。
ウ. アリ^{なか}と仲^とがいい。 エ. 飛^とんでいるユキムシは何も食^くべない。

2. 広尾^{ひろお}と、日高^{ひだか}のえりも町をつなぐ国^{こく}道^{どう}336号線は黄金^{おうごん}道路と呼ばれていま^よす。では、こう呼^よばれるのはなぜでしょう。

- ア. 黄金^{おうごん}が見つかった道路だから。
イ. 海^{うみ}の近^きくなので、か^かがやいていて見^みえる道路だから。
ウ. つくるのにかなりのお金^{かね}がかかった道路だから。

3. 十勝^{じふとく}は内陸^{ないりく}性^{せい}気^き候^{こう}といっ^いて、冬^{ふゆ}はとて^とも寒^{さむ}くなりや^やすい場^ば所^{しょ}です。では、記^き録^{ろく}が残^{のこ}っている中^{なか}で、一^{いっ}番^{ばん}気^き温^{おん}が下^{くだ}がったのは何^{なん}度^どだっ^だったで^でしょう。

- ア. マイナス18.2℃ イ. マイナス28.2℃ ウ. マイナス38.2℃

4. 北海道にすんでいるリスについて、正しいものを2つ選^{えら}びま^ましょう。

- ア. エゾシマリスは冬眠^{とうみん}しない。 イ. エゾリスは耳^{みみ}がとが^{とが}っている。
ウ. エゾシマリスはあ^あま^まり木^{きの}登^{のぼ}りをし^しない。
エ. エゾリスは1年中^{いちねんじゅう}、体^{からだ}の色^{いろ}が同^{おな}じで^である。



4. アとウ

3. ウ

2. ウ

1. アとウエ(すべて)

解答

3. はたらく人とわたしたちの暮らし

今までに出会ったはたらく人

しばれくんたちは、今までの学習で多くのはたらく人と出会いました。そのことをクラスで話し合いました。



「大きなスーパーマーケットではたらいている人がいたね。」



「酪^{らくのう}農業をしている人もいたね。牛乳をしぼっていたよ。」



「ほかにもさまざまな仕事をしている人がいたよ。」



「はたらいている人は、どのようなことをしているのだろう。」

しばれくんたちは、わたしたちのまちではたらく人の仕事の様子を調べることにしました。



わたしたちのまちには、どのような仕事をしている人がいるでしょうか。



牛しゃ



しょうぼうしょ
消防署



しょうぼうし
「消防署や、交番などではたらく人がいたよ。」

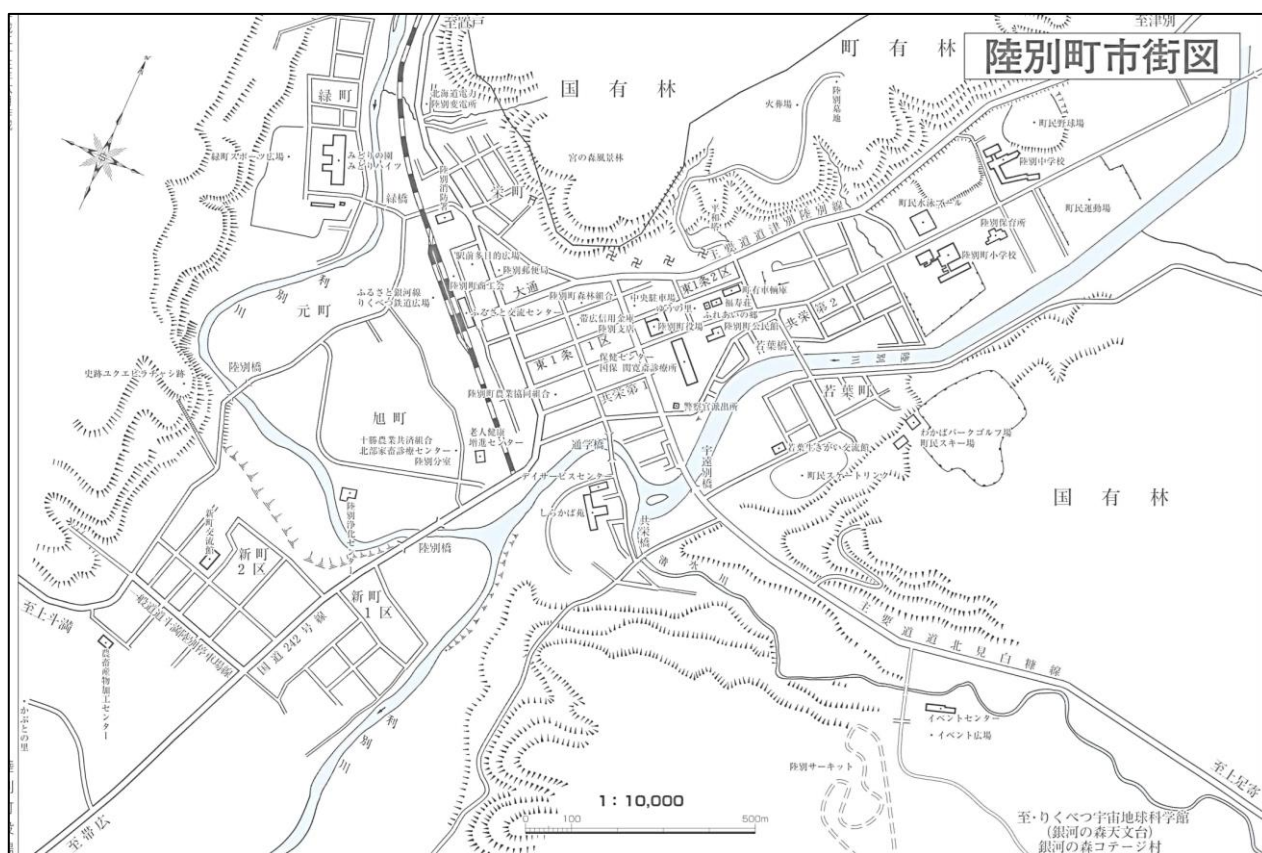


「店ではたらいっている人もいるね。大通り周辺は店がたくさんあったよね。」



「わたしはきのう、ノートを買いに本屋さんに行きました。それと、
ゆうびんきょく
近くに郵便局があったので手紙も郵便ポストに入れに行きました。」

しばれくんたちは、町の地図をもとにどのような仕事をする人が多いか考え、気づいたことを発表しました。



「店ではたらく人は町の中心部に多いのではないかな。」



はな
のうぎょう
「町の中心部から離れたところには、農業にたずさわる人がいるね。」

しばれくんたちは、気づいたことをノートに整理してみました。

①農家の仕事

わたしたちの町でつくられる牛乳

しばれくんたちは、スーパーマーケットで売られていた牛乳について話していました。そうすると、ほとんどが北海道産で、十勝の町の名前もよく見分かりました。



「売られている牛乳はとても新鮮^{しんせん}でおいしいね。」



「道の駅の物産館に行くと、陸別町^{りくべつ}でつくられた牛乳が、りくべつ低温殺菌^{さつじん}牛乳という名で売られているのを見たことがあるよ。」



「わたしは、道路ぞいに大きな牧場があるのを見たことがあるわ。牛乳は酪農^{らくのうか}家の方々が生産していると聞いたことがあるよ。」



「酪農^{らくのうか}家の仕事について調べてみようよ。」

しばれくんたちは、酪農^{らくのうか}家の仕事について調べてみることにしました。





^{らくのうか}酪農家の仕事について気づいたことや^{ぎもん}疑問に思ったことを話し合っ^{らくのうか}て、学習問題をつくりましょう。

^{らくのうか}酪農家の仕事

しばれくんたちは、図書館やインターネットで、^{らくのうか}酪農家の仕事について調べてみました。そうすると、仕事の内容やはたらく時間、さまざまな酪農の^{きかい}機械などの資料が見つかりました。まずはそれをもとに話し合ってみました。



^{らくのうか}「酪農家の仕事は朝早くから始まるみたいだね。」



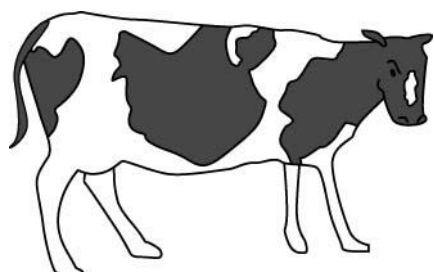
「生き物をあつかう仕事だから、かんたんに休むことができないみたいだよ。」



「陸別町では、毎日どれくらいの牛乳が生産されているのだろう。」

しばれくんたちは、^{らくのうか}酪農家の仕事について、もっと知りたくなりました。

そこで、みんなで話し合い、^{らくのうか}酪農家の仕事について見てくることや聞いてくることを整理し、牛乳を生産している^{らくのうか}酪農家に見学に行くことにしました。



農家

野菜や果物、米などをつくることを仕事にしている人たちです。農家では、自然や作物の^{とくちょう}特徴に合わせてさまざまな工夫をしています。

牛乳ができるまでの大まかな流れを調べよう。

^{らくのうか}酪農家の仕事について、^{ぎもん}疑問に思ったことを話し合ってみよう。

^{らくのうか}酪農家を見学する計画を立てよう。

らくのうか 酪農家の見学

牛乳を生産する酪農家は、陸別町にはたくさんいます。しばれくんたちは、毎年小学校で行われている「酪農体験」という学習を使い、仕事の内容をくわしく見たり聞いたりしてくることにしました。

広い牧場を見わたすと、牧草地や牛しゃなど様々なところがあります。それぞれの場所で、酪農家の人たちがいそがしそうに、いろいろな作業をしていました。



「牛にえさを与えているね。子牛にはミルクをあげているよ。」



「牛しゃに草をしいているけど、何のためにしているのだろう。」



「牛の乳房に機械をつけているけど、何をしているのかな。」

らくのうか 酪農家の見学メモ

●見てくること

- ・牧場や牛しゃの様子
- ・はたらく人の様子
- ・使っている道具

●聞いてくること

- ・牛しゃに草をしくわけ
- ・おいしい牛乳を生産するためのくふう

●まとめ方

- ・レポートやかべ新聞などにまとめる

見学して、気づいたことやふしぎに思ったことをメモしよう。

ふしぎに思ったことは、なぜそうなっているのか話し合ってみよう。

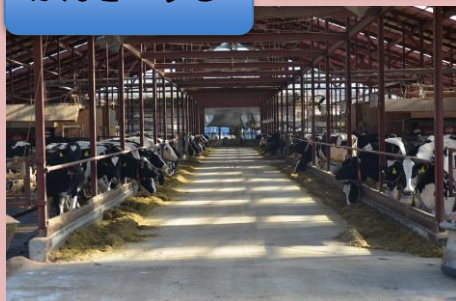
見たり、聞いたり、じっさいにふれたりして、たしかめよう。

まなびのポイント

見学の仕方

らくのうか
酪農家の見学

かんさつする



① よくかんさつする。

- 牧場の様子や牛しゃの様子，農家の人がどのような作業をしているかを，よくかんさつしよう。
- かんさつしてふしぎに思ったことは，なぜそうになっているか考えてみよう。

しつもんする



② 農家の人に質問する。

- かんさつしてふしぎに思ったことは，何をどのように聞くか考えて，農家の人に質問してみよう。

ふれる



③ じっさいにふれてたしかめる。

- 農家の人に，乳牛やえさなどにふれてよいかが聞いてみよう。
- ふれてよければ，じっさいにふれてたしかめてみよう。

きろくする



④ 写真やメモにのこす。

- わかったことやふしぎに思ったことは，メモをとったり写真にとったりしておこう。

⑤ 見学が終わったらお礼を言う。

- 見学のさいごに，農家の人にお礼を言おう。
- 帰ったら，お礼の手紙を書こう。



酪農家の一日の仕事の流れを知ろう。

しばれくんたちは、^{らくのうか}酪農家の仕事見学に

行って、1日の仕事の流れを聞きました。

^{らくのうか}

酪農家の一日の仕事の流れ

4:45

起床・仕事をはじめる

5:00~ 6:00

放牧していた^{さくにゅう}搾乳牛を牛しゃへ入れる
^{さくにゅう}搾乳牛にえさをあげる

6:00~ 8:00

^{さくにゅう}搾乳

8:00~ 8:30

^{さくにゅう}搾乳牛にえさをあげる
えさを食べ終わったら放牧をする

8:30~ 9:00

子牛にミルクをあげる

9:00~ 9:30

牛しゃのそうじ

9:30~11:30

朝食・休けい

11:30~15:30

^{かん}乾乳牛・育成牛の世話
^{きかい}機械の整備や病気の牛のちりょう

15:30~16:30

放牧していた^{さくにゅう}搾乳牛を牛しゃへもどす
^{さくにゅう}搾乳牛にえさをあげる

16:30~18:30

^{さくにゅう}搾乳

18:30~19:00

^{さくにゅう}搾乳牛にえさをあげる
えさを食べ終わったら放牧をする

19:00~19:30

子牛にミルクをあげる

19:30~20:30

牛舎のそうじ

20:30

仕事がおわる・夕食

おいしい牛乳を生産するために、この仕事を毎日行っているんだね。



仕事内容や作業の時間は^{らくのうか}酪農家によって少しずつちがうみたいだね。



牛乳が^{さくにゅう}搾乳されてから、^{なら}店に並ぶまで、どのような流れなのでしょう。

牛乳がみんなのもとに

しばれくんたちは、しばられた牛乳がその後、
どうなるのか知りたくなり、調べてみることにしました。そうすると、新鮮な牛乳を家庭にとどけるための様々なくふうが見つかりました。酪農新聞にまとめる前に、見つかったことをみんなで話し合うことにしました。



さくにゅう

「搾乳された牛乳は、とうめいなパイプラインを通して、バルククーラーというタンクに集めるんだね。」



「大きなタンクを後ろにつけたタンクローリー車が牧場に来て、クーラーステーションや牛乳工場に運ぶんだ。」



さっさん

しばう

「牛乳工場で牛乳を殺菌したり、脂肪分をくだいて飲みやすくしたりして、パックやビンにつめるんだね。」



しんせん

なら

「できあがった牛乳は、新鮮なうちにお店に並ぶんだよ。」



全自動で搾乳する機械



搾乳の様子

②店ではたらく人

よく行く店



わたしたちは、普段どのような店によく行くでしょうか。



「はたらく人が、どのような仕事をしているか、調べてみたいね。」



「店は大通り周辺にたくさんあるから、まず店ではたらく人を調べたらいいのではないかな。」



「いろいろな店があるよ。どこの店を調べればよいかな。」



「みなさんが、ふだんよく行く店を調べてみたらどうですか。」

しばれくんたちは、先生に白地図をもらい、みんながよく行く店の場所にしるしをつけてみました。そして、それぞれの店に行くわけも考えてみました。





買い物をする場所をえら
ぶ理由を探^{さぐ}てみよう。



近くの店に行くわけ

- 近いので、すぐ買いに行ける。
- 店の人が顔なじみ。

大きなスーパーマーケットに行くわけ

- 駐^{ちゅうしゃじょう}車場が広いので、車で行ける。
- いろいろな品物を一度に買える。
- 夜遅くまで営^{えいぎょう}業している。



「帯広や北見など、離^{はな}れたところにあるスーパーマーケットに行く人もいるね。」



「スーパーマーケットの仕事について、みんなで調べてみようよ。」

スーパーマーケット

しばれくんたちは、ふだん家の人とスーパーマーケットで買い物をするとき、何を買っているか話し合っています。



「ぼくの家では、野菜やお肉などをよく買っているよ。」



「牛乳や夕食のおかずを買うこともあります。」



しばれくんたちは、スーパーマーケットで普段よく買うものと、スーパーマーケットに行くわけを出し合って、表にまとめてみました。



わたしたちは、スーパーマーケットで普段どのような買い物をしているでしょうか。

よく買うもの	スーパーマーケットで買うわけ
野菜	新鮮 しんせん だから
牛乳	種類 しゅるい がたくさんあって選 えら べるから
肉	たくさん買えるから
おかず	おいしいから

スーパーマーケットに行くわけ

- ・駐ちゅうしゃじょう車場が広いから
- ・いろいろなものを買えるから
- ・買うものを見つけやすいから
- ・安いものがあるから



「いろいろなものを買っているんだね。買い物がしやすいのかな。」

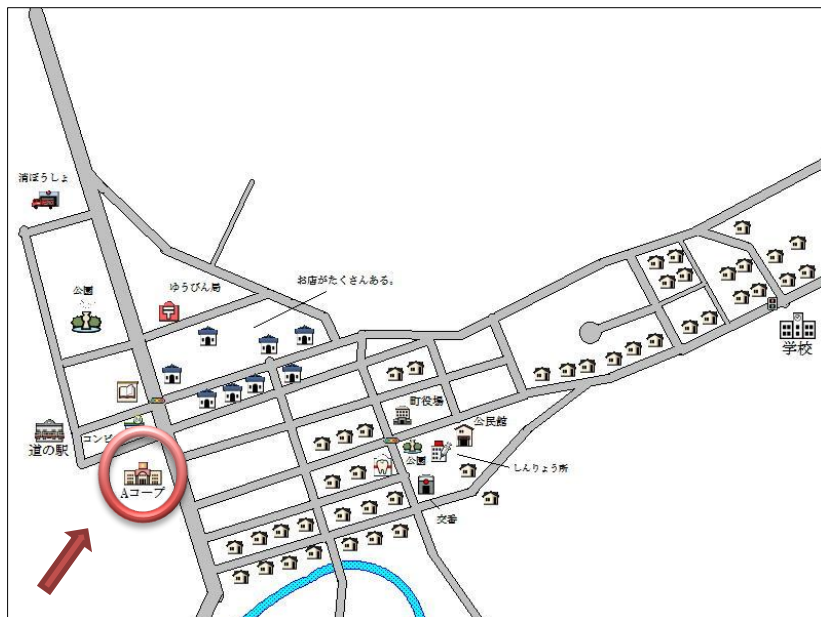


「何か買い物がしやすいひみつがあるのかもしれないね。」



「じっさいにスーパーマーケットに見学に行って、調べてみようよ。」

しばれくんたちは、スーパーマーケットに見学に行ってみることにしました。



がくしゅうもんだい
学習問題をつくる

しばれくんたちは、スーパーマーケットにどのようなよいところがあるかを発表し合いました。また、発表されたよいところは、なぜそうなっているのかについても話し合いました。

- 多くの種類しゅるいの品物しゅるいがあって、種類ごとに並べられている。
- たなの上にかんばんしゅるいがあって、どこに何があるかすぐわかる。
- カートで買い物ができる。
- 駐車場ちゅうしゃじょうが広い。
- レジカウンターがたくさんある。
- そうざいしゅるいがたくさん売っている。

品物しゅるいは種類ごとに並べられているんだね。たなの上には、何が置かれているのかを示すかんばんしゅるいがあるよ。



カートで買い物ができるから、買うものがたくさんあるときも便利べんりだよ。通路は広くつくられているね。



おいしそうなおそうざいしゅるいやおべんとうが売られているよ。いそがしい人はとても便利べんりなのではないかな。



しばれくんたちは、話し合いをもとに、スーパーマーケットについて調べる学習問題をつくりました。



スーパーマーケットではたらく人は、お客さんが買い物しやすくするために、
どのようなふうをしているのでしょうか。



スーパーマーケットのよいところを発表し合おう。

発表されたよいところは、そのわけを考えてみよう。

学習問題について予想して、学習計画を立てよう。

がくしゅうもんだい よそ う 学習問題について予想しよう

お客さんが品物を見つけやすくするために、様々なかんぱんがあるのではないかな。

たくさんのお客さんが来ることができるよう、ちゅうしゃじょう駐車を広くしているのではないかな。

お客さんにおいしいものを買ってもらうために、野菜や果物などは、とれる場所や季節を考えて売っているのではないかな。



まなびのポイント

予想する
学習問題について予想する

- ① 学習問題の意味をもう一度確認する。
- ② みんなで出し合ったスーパーマーケットのよいところは、どのような点で買い物のしやすさにつながっているか考える。
- ③ みんなで出し合ったスーパーマーケットのよいところは、店の人がどのようにくふうをしてそうになっているのかを考える。

学習計画を立てよう

調べること

- 品物を見つけやすくしたり、品物のよさをつたえたりするために、どのようにくふうをしているか。
- どれくらいの人々がはたらいていて、どのような仕事をしているか。
- どのような品物を売り場に並べているか。
- そのほかに、たくさんのお客さんに来てもらうためにどのようにくふうをしているかを調べる。

調べ方

- みんなでスーパーマーケットに見学に行き調べる。
- スーパーマーケットではたらく人やお客さんにインタビューする。
- 見学してわかったことをノートやメモに書き込む。

まとめ方

- 見学に行って気づいたことや、インタビューしてわかったことをノートにまとめる。



スーパーマーケットの売り場には、どのようにふうがあるでしょうか。



しばれくんたちがスーパーマーケットに見学に行くと、
たくさんのお客さんが買い物に来ていました。また、お店
で働く人もたくさんいることに気がつきました。まずは売り場を見学して、
気づいたことをみんなで話し合いました。



「品物がたくさんあって、お客さんが入ってくるよ。」



「品物は多いけれど、どこに何があるかかんばんを見ればわかるね。」



「品物の^{ねだん}値段や^{とくちょう}特徴が大きく書かれていて、わかりやすいね。」



「品物にはられているシールには、同じような記号があるよ。」



「買い物に行くと、いつもレジでシールを読み取ってもらうよ。」

バーコード

バーコードは、線が並べられた記号で、商品にシールではられていたり、商品の袋^{ふくろ}にかかれていたりします。これをバーコードリーダーとよばれる^{きかい}機械で読み取ると、商品の^{ねだん}値段などがすぐにわかるようになっています。



バーコード



スーパーマーケットではたらく人は、どのような仕事をしているのでしょうか。

しばれくんたちは、お店のことをくわしく調べるために、売り場ではたらく人にインタビューしてみました。すると、見るだけではわからなかったくふうがたくさん見つかりました。





しばれくんたちは、店長さんの話を聞いて、売り場の外の様子についても知りたくなりました。店の人の案内で、売り場の外側も見せてもらうと、そこでも、はたらいっている人がいました。

しゅん
旬

食べ物がいちばんおいしく食べられる時期のことを旬といいます。

品質

たとえば野菜や果物のおいしさや新鮮さなど、品物のよしあしを品質といいます。店は品質のよい品物を売ることによって、お客さんに信用されるようになります。

品物はどこから



たくさんの品物はどこから運ばれてくるのでしょうか。

しばれくんたちは、店の人の話や値札を見て、品物が様々な所から来ていることがわかりました。そこで、スーパーマーケットの様々な品物の産地を調べることにしました。

まなびのポイント

調べる手がかりを^{さが}探す
品物の産地

- (1) 産地がわかるものとして、次のようなものがあります。
- ・値札
 - ・パッケージのシール
 - ・野菜や果物などに直接はってあるシール
 - ・段ボール
 - ・ちらし
 - ・品物の名前にヒントがあることもある。
- (2) 産地がわかったら、その場所を地図で調べてみよう。

産地

野菜や果物、肉や魚などの、つくられた場所やとれた場所のことを産地といいます。

産地が書いてあれば、どこでつくられているものかがわかります。



いろいろな買い物のしかたやお店

たくはい 宅配

毎週決まった日に荷物がやってきます。トラックで肉や野菜，生活用品などをまとめて家まで運んでくれます。



「家まで来てくれるから，買い物に行かなくてもいいので便利だよね。」



「今では，インターネットを使って品物を注文する人もふえているよね。」

コンビニエンスストア

夜，歯をみがこうと思ったら歯磨き粉がないのに気づきました。そこで，コンビニエンスストアに行くことにしました。



「夜遅くまで営業しているから，すごく助かるし，便利だよね。」



「朝早くからも営業しているみたいだね。」



「コンビニだけでいろいろなものが買えるね。」

ほかにも，お店が集まっている場所などもあるね。いろいろなお店をさがしてみよう。」



町の人たちとともに

陸別町のお店は、町内^{ちょうない}の人や、町外^{ちょうがい}から来る

人たちのために、様々なくふうをしています。イベントごとでは、陸別ならではのものもたくさん売っています。みんなで探してみましょう。



商工会の人の話

「お店に元気があると陸別町に元気が出ます。そこで、



しばれフェスティバルや鉄道まつり，オフロードレースなどのイベントの時にお店を出して，陸別の町を元気にしたいと思っています。」

4. くらしを守る





しょうぼうえんしゅう
消防演習の様子



①火事をなくそう

学校の消防施設を調べよう

火事は、人の命をうばうおそろしいものです。火事から命や財産を守るために、身の回りには火事になった場合にそなえて、防火や消火のためのいろいろな施設があります。



学校には火事を防ぐためにどんな工夫がされているのかな。



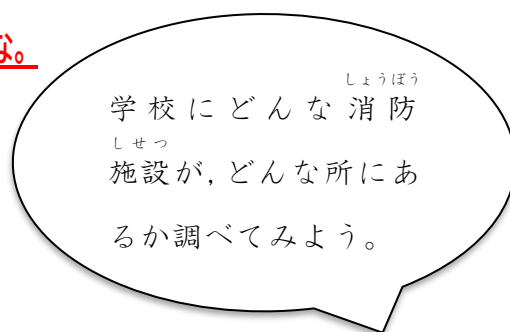
しょうかき
消火器



おくないしょうかせん
屋内消火栓



かさいほうちき
火災報知器



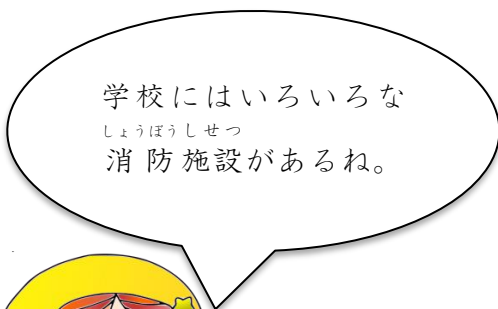
ねつかんちき
熱感知器



けむりかんちき
煙感知器



かさいじゅしんき
火災受信機



ゆうどうとう
誘導灯



ひじょうぐち
非常口

地域の消防施設をしらべよう

陸別町を火災から守るため、それぞれの地域には消火栓や防火水そうなど、様々な消火や消防のための施設があります。どんな場所に、何のためにあるのか調べてみましょう。



わたしたちのまちにはどのような消防施設があるのかな。

消火栓や防火水そうって
たくさんあるんだね。



消火栓

地図でまとめた結果、どんなことがわかったかな？わかったことを話し合おう。

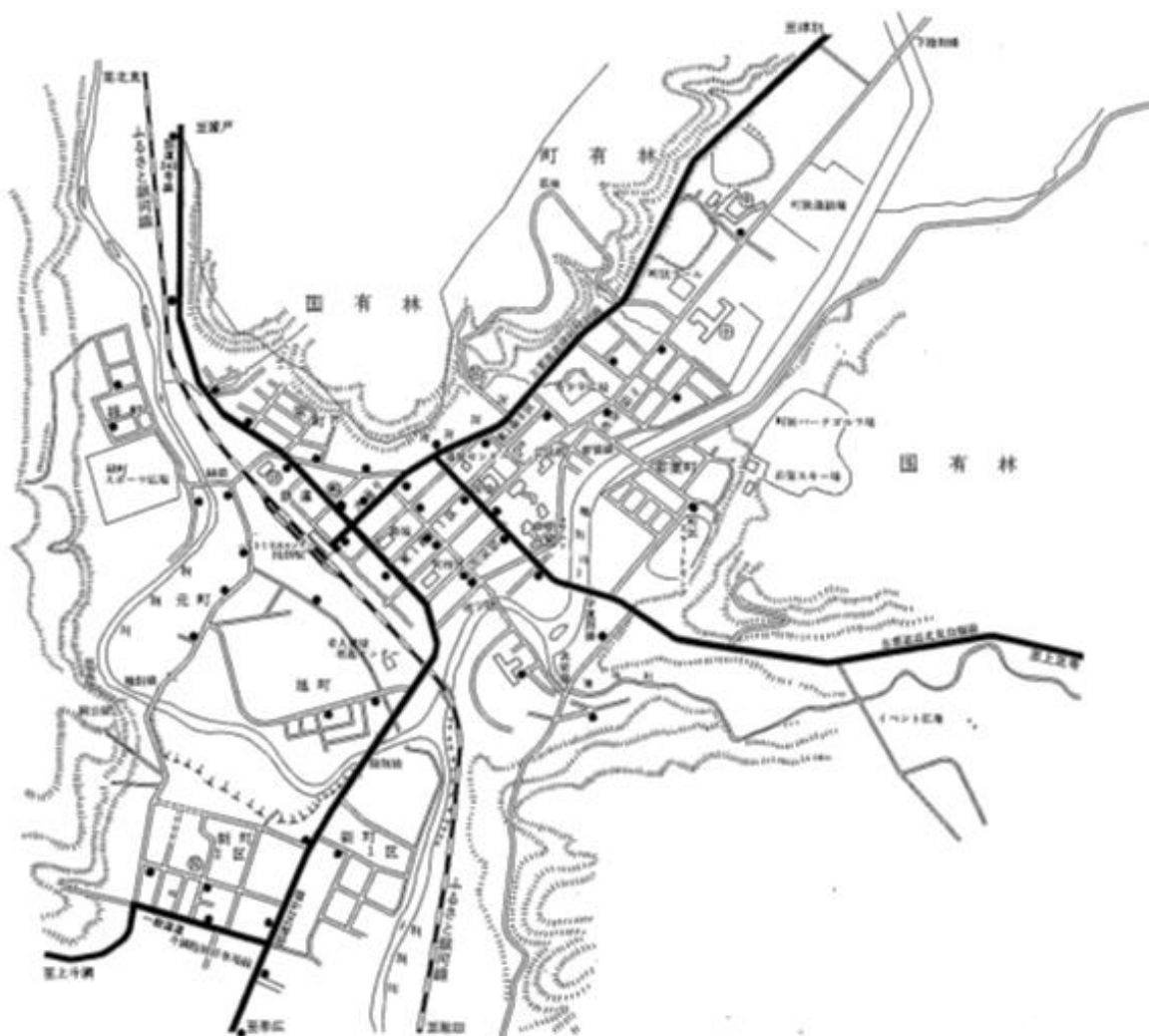
- ・消火栓はどんな場所にあるのかな？
- ・防火水そうは、どんな場所にあるのかな？
- ・消防車は何台あるのかな。



防火水そう

このような消防施設をつかって、火事を消す仕組みはどのようになっているのか、消防署を見学して調べましょう。

市街地消火栓配置図



町の中にはたくさんの^{しょうかせん}消火栓があるんだね。町の
どんなところで火事になってもすぐに消火活動が
できるように考えられているんだね。



陸別町^{かさい}の火災についてたずねてみよう

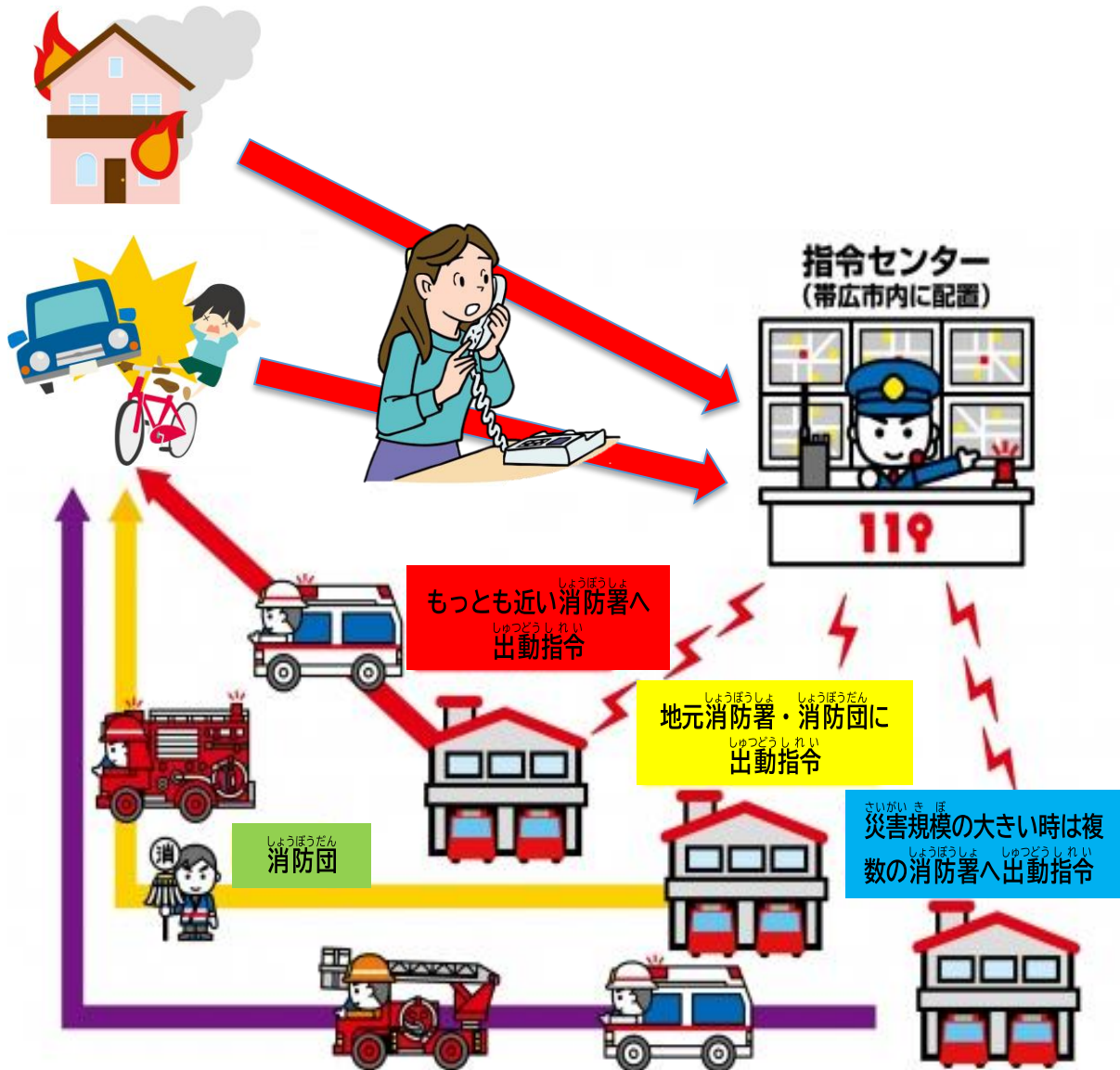
消防署^{しょうぼうしょ}は、陸別町内の火事にそなえて、24時間体制^{たいせい}で仕事をしています。

消防署^{しょうぼうしょ}の中や外を見学し、火事を消すしくみや消防署^{しょうぼうしょ}の仕事について調べてみましょう。



119番通報から出動まで

十勝のすべての消防署は平成28年4月から十勝全体をかんかつする「こういきしょうぼうとかち広域消防局」としてスタートしました。これにより、帯広市にある指令センターに通報が入り、そこから市町村に関係なく一番近い場所に出動指令を出すことができるようになりました。



②交通事故をなくそう

警察署のはたらき

しばれくんたちは、陸別の地図を見ながら、身近な地域で事故や事件が起きそうな場所はないか、について話し合いました。

すると、住みなれた陸別町にも、危ない場所がたくさんあることに気づきました。



「交通事故がおきやすい場所はどんなところかな。たくさん車が通る大きな道路かな。交差点も危なそうだね。」



「自転車で危険な運転をしている人をみかけることもあるよ。信号がない横断歩道も気をつけないと危ないよね。」



事故や事件はどのようなところで起こりやすいだろう。





十勝管内の事故のようすはどのようになっているかな？表を見て考えてみましょう。

【令和4年の年間事故発生件数】

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
本別町	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
足寄町	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6
陸別町	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
												帯広市	351
												十勝管内	404

【過去10年間の北海道の交通事故（人身事故）発生件数】

	H25 年	H26 年	H27 年	H28 年	H29 年	H30 年	H31 年 R1 年	R2 年	R3 年	R4 年	合計
本別署管内	2 1	1 8	1 7	2 0	1 6	1 4	8	1 4	1 2	9	149
									十勝管内		5318
									北海道		103448

交通事故の主な原因

●安全不確認

●前方不注意

●ハンドル・ブレーキの操作ミス

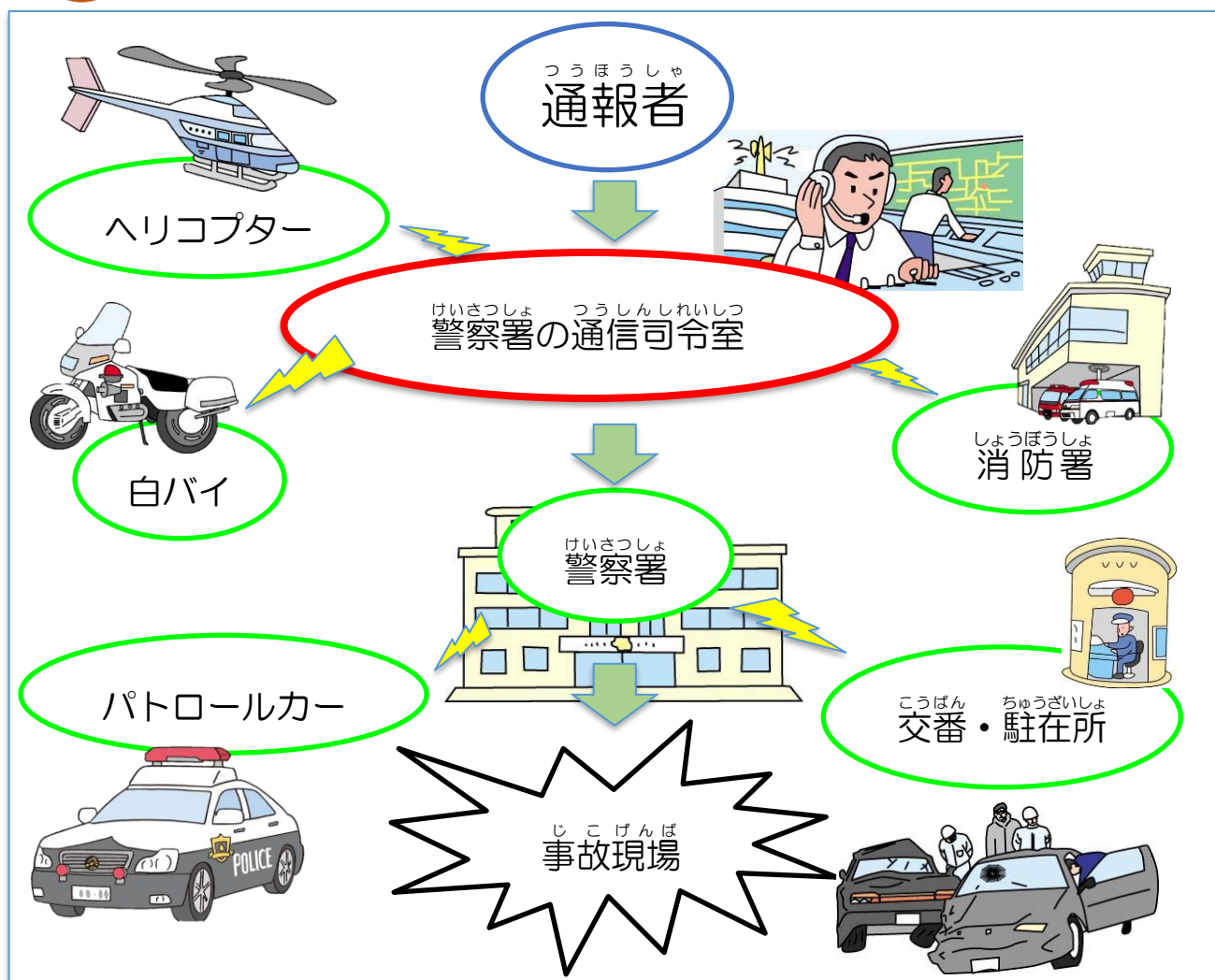


毎年、事故は起きているけど、発生件数は減ってきていることがわかるね。事故を減らすための努力やくふうを調べてみよう。





けいさつかん じ こ ふせ
警察官は、事故を防ぐためにどんなことをしているのかな？



こうつう じ こ 交通事故が起きた場合の通報や連絡体制のしくみに
ついて、どのようになっているのか学習しよう。



けいさつかん 警察官の人のお話①

陸別町からの110番通報は、釧路方面本部の通信司令室にとどきます。そこから、無線で本別警察署に連絡され、陸別駐在所員のパトカーなどが、事故現場に向かいます。けが人が出たときには、陸別消防署にも連絡され、救急車に出動してもらいます。早く連絡することがとても大切です。



見学して調べよう

しばれくんたちは、警察官^{けいさつかん}の仕事についてもっとくわしく調べるために、近くにある陸別^{ちゅうざいしょ}の駐在所に見学に行くことにしました。

見学する前に、どんなことを見たり聞いたりするとよいのかみんなで話し合いました。すると、「見回りはどんなふうに行っているのか。」「パトカーの中はどうなっているのか。」などの疑問^{ぎもん}が出てきました。

見学の計画を立てよう

質問を考えよう

- 警察署^{けいさつしょ}のはたらきや学校のまわりの安全施設^{あんぜんしせつ}調べでぎもんに思ったことを質問^{しつもん}しよう。
- 「努力^{どりよく}・工夫^{くふう}・苦労^{くろう}・なやみ・やりがい」などを聞いてみよう。

見学のマナー

- しっかり、あいさつをしよう。
- 大事なことはメモ^{だいじ}しよう。
- 話してくれる方の指示^{しじ}にしたがおう。

警察官の人は、どんなことをまちのみんなに気をつけてほしいと思っているのかな？



●まちの見回り（パトロール）



●道案内や落とし物の相談



●いはんの取りしまり



警察官^{けいさつかん}の人のお話②

安全で安心してらせるまちを作るためには、みなさんの協力^{きょうりよく}や一人ひとりの心がけが大切になります。たとえば、みなさんが横断歩道^{おうだんほどう}を渡るときは赤信号で止まる、青信号は安全を確認^{かくにん}して渡るといった、決まったルールを守らなければなりません。駐在所^{ちゅうざいしょ}の警察官^{けいさつかん}は、地域^{ちいき}の人と協力^{きょうりよく}しながら、みなさんが事故^{じこ}にあわないようにパトロールや、交通ルールを守るための指導^{しどう}をしています。



学校のまわりの交通安全施設を調べよう

学校のまわりには、交通安全のための施設などいろいろあります。実際に歩いて地図にまとめましょう。



ひょうしき
標識



しんこうき
信号機



ガードレール



おうだん ほど
横断歩道



カーブミラー

気付いたことは
メモをしよう。



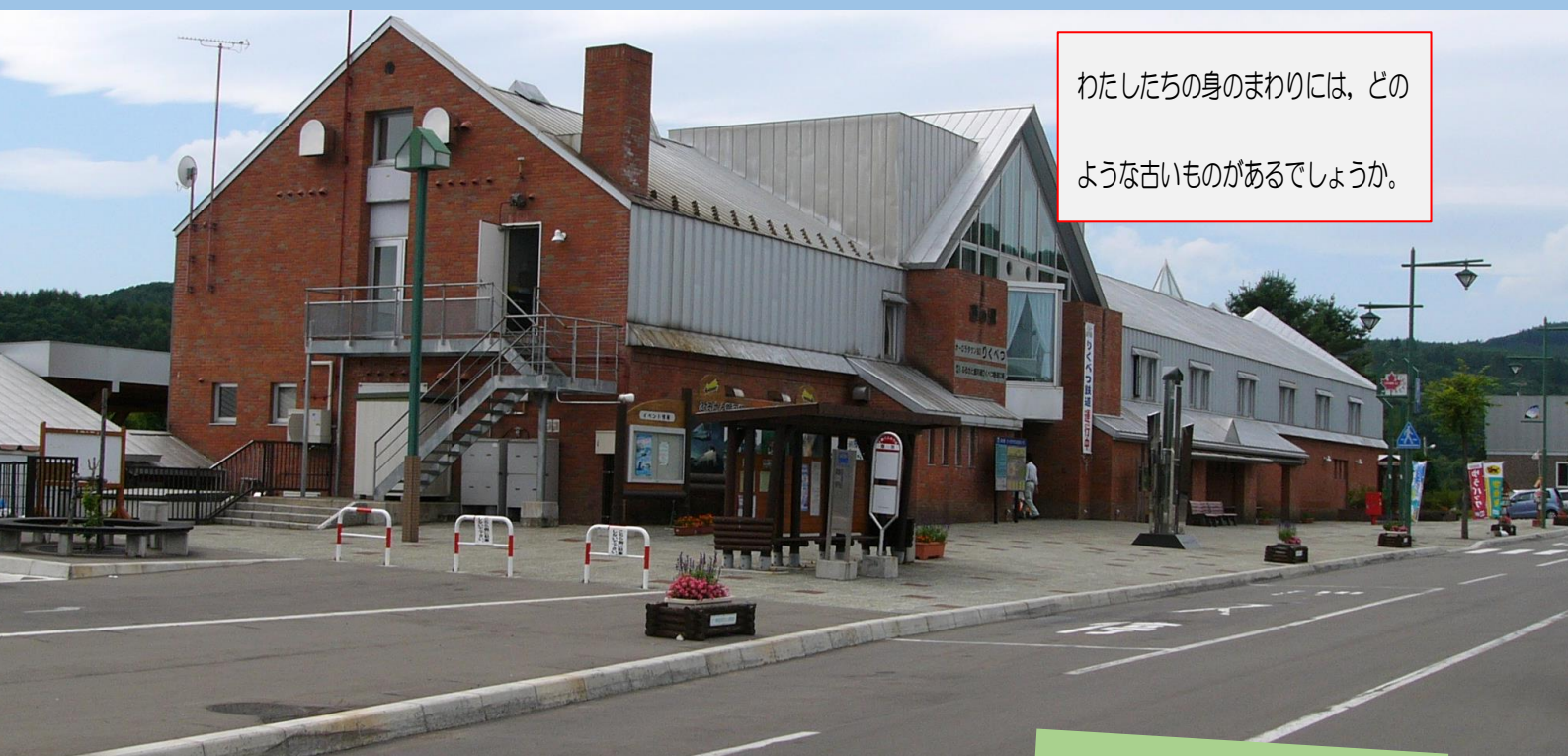
地いきでの取り組み

地いきには通学路にそって、6ヶ所に子ども100当番の家があります。何かあったときにかけこむなど、登下校や放課後などの様子を見守っています。また、学校支援ネットワークに登録されている地いきの人たちが、定期的に登下校や集団下校

のときなどに、通学路に立って子どもたちの安全を見守る活動を行っています。毎年、交通安全教室も行われています。警察官と地いきの人たちが協力して、みんなの安全を守るために活動しています。



5. かわってきた人々のくらし



わたしたちの身のまわりには、どのような古いものがあるでしょうか。

陸別の道の駅「オーロラタウン93」

うわあ、大きくておしゃれな建物だなあ。

つららちゃんたちは、今までに身近な地いきの様子
を調べていて、陸別には神社やふるさと銀河線の跡など、
昔から残っているものがたくさんあることに気づ
きました。そこで、ふるさと銀河線のことをうかがい
に、道の駅に行ってみました。



「今から20年ほど前までは、ここは“ふるさと銀河線”とみんなに
親しまれる鉄道が走っていたんですよ。」



「本当に駅だったところなんですね。大きな列車がとまっていますが、
どこまでつながっていたんですか。」



「池田町や北見市とつながっていました。今、この列車は“りくべつ
鉄道”として、1kmほどの区間を観光で運行しています。」



ふるさと銀河線りくべつ鉄道



関寛斎の像



「近い町までも、車で30分はかかるから、鉄道は町のみんなの生活に欠かせないものだったのでしょうね。」



「そうですね。陸別はたくさんの木々におおわれた土地でしたから、木を運び出すのにも役に立ったでしょうね。」



「すぐそばの公園にたっている像は、だれの像ですか。どこかを指さしているようにも見えます。」



「この町を開拓した、関寛斎です。指さしている方角には、この人が開拓した土地があります。他にも古くからのこるたてものや道具を調べれば、昔の人のくらしの様子がわかるかもしれませんよ。」



地いきの人々のくらしは、どのように
かわってきたのでしょうか。

①古い道具と昔の暮らし



古い道具と屯田兵の家屋(ともに北網圏北見文化センター)

道具からくらしの様子を調べる

しばれくんたちは、古い道具について

もっとくわしく調べるために、はくぶつ館^{かん けんがく}に見学に行くことにしました。



「部屋の真ん中^{へや ま なか}に、いろりがあるよ。みんなでかこんだのかな。

陸別^{さむ}は寒いから、ストーブの今と昔を調べてみたいね。」



「おじいちゃんの家で見たことのある道具もあるよ。ここにある
いつごろ使われていたものなんだろう。」

まなびのポイント

身のまわりにある古い
道具をさがしてみよう。

見つけた古い道具につ
いて、よく知る人に話を
聞いたり、本などで調べ
てみたりしてみよう。

わかったことや感じた
ことを話し合い、道具年
表などにまとめよう。

インタビューのしかた

- ・ あいさつと自己^{じこ}しょうかいをし、見学のもくてきをつたえる。
- ・ わからないことはしつもんする。
- ・ てんじ物にさわっていいか、体^{たい}けんできるか、聞^きいてみる。
- ・ 見学^おが終わったら、お礼^{れい}を言う。帰^{かえ}ったら、お礼^{れい}の手紙を書く。

道具メモ 月 日



道具の名前 まきストーブ

●使い方やくふう

- ・火をおこして、まきをくべる。
- ・^{くうき}空気が通りやすいように、ふたが2つ。

●いつごろから使われていたか
およそ 150年前

●そのころのくらしの様子
^{でんか}電化せい品はほとんどなかった。

道具メモ 月 日



道具の名前 石炭ストーブ

●使い方やくふう

- ・^{しんぶんし}新聞紙などに火をつけ、^{せきたん}石炭をくべた。
- ・とても熱くなるので、お湯などもわかした。

●いつごろから使われていたか
およそ100年前

●そのころのくらしの様子
せんたくきやそうじきが使われ始めた。

道具メモ 月 日



道具の名前 エアコン

●使い方やくふう

- ・スイッチひとつで^{おんど}温度をかえられる。
- ・タイマーなどのきのうもある。

●いつごろから使われていたか
およそ50年前

●そのころのくらしの様子
^{じどう}自動でできるきかいや道具がたくさんある。

しばれくんたちは、調べた道具ついて、くふうや使われていたころのくらしの様子などを道具メモにまとめてみました。



「まきストーブが使われていたころは、^{でんか}電化せい品がほとんどなかったそうです。^{しょくじ}食事のじゅんぴはたいへんだったのではないかな。」



「でも、昔も今も、それぞれの道具にさまざまなくふうがあることがわかったよ。きっとたいへんなところは家族で協力しあうなどしていたんじゃないかな。」



くらしの中の道具を、道具年表に
まとめてみよう。

道具

わたしたちは昔も今も、くらしの中でたくさんの道具を使っています。道具は、くらしをよりよくかえようとする人々のねがいとともにかわってきました。



くらしのうつりかわり しばれくんたちは、調べたことをもとに、^{どうぐねんびょう}道具年表をつくることにしました。



「陸別町の道具やくらしのうつりかわりを五七五の俳句^{はいく}にしてみると楽しいね。132 ページからの陸別町年表も見てみよう。」

まなびのポイント

道具年表のつくり方

- いちばん上に左のはしを 100 年前、右のはしを今にして横じくをつくる。
- くらしのうつりかわりがわかるように、だれが子どものころだったかを書きこむ。
- 年表に調べた道具の絵をかいいたり写真をはったりして、くらしの様子がわかる文を書く。

50年前

今

お父さん、お母さんが子どもころ



町の人口が大きくなった。

鉄道が廃線になった。

私は今、小学三年生。

こんな道具を調べてみましょう。

着るもの、遊ぶもの、せんたく、料理、だんぼう、音楽をきく道具、^{こうつうしゆだん}交通手段



「同じ役わりをする道具をならべると、料理やせんたくの道具がかわって、くらしもかわってきたことがよくわかるね。」



「昔の人のちえや^{どりょく}努力のおかげで、くらしがべんりになってきたことがわかりましたね。陸別の^{らくのう}酪農について学んだけど、仕事の道具ってどうかわってきたのかな。もっといろいろな道具を調べてみたいね。」

陸別の畑づくりのうつりかわり

開拓のはじめのころは、木を切りたお

し、ざい木として使いました。また、木の根や草を引きぬいたり、ほりおこしたり

して沼地をたがやしました。機械がなかったので、たいへんな仕事でした。



「開拓前の陸別は、沼のような土地が広がっていました。なので、まずはおのやくわなどを使い、人の力で畑や住むところを広げていきました。少ない開拓者で、ほぼ休みなしに働いたそうです。」



「森が広がり、昼間でも暗かったとおじいちゃんに聞きました。そのころはどんな作物を作っていたのでしょうか。」



「豆るいや麦などを作っていました。畑が広がってくると、土をおこすプラウ、土をくたくハローという道具を馬に引かせ、畑をたがやしました。馬は大切な働き手だったのですね。」



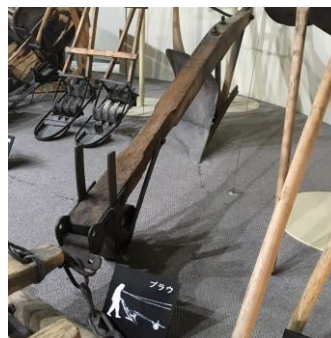
「昭和の時代に作っていた”あま”という作物は何でしょうか。」



「乾いた感じのする、うすい布のもとになる作物です。戦争と大きなかわりもあるんですよ。大事な働き手である馬や牛の世話もありましたから、男女を問わず、みんなで働いたそうです。」

陸別の農業のうつりかわり

	作物
明治	いなきび、大豆、ひえ、そば
大正	大豆、小豆、いんげん豆、いなきび、そば、えん麦、麦、とうきび
昭和	豆るい、麦、あま、牧草、ビート
平成	牧草、デントコーン、ビート (畑作から酪農へと農業の様子が変わった)



プラウ



ハロー



「でも、今はほとんどトラクターで畑をたがやしたり作物をしゅうかくしたりしていますよね。仕事の道具も時代とともにかわってきたんですね。」



トラクター



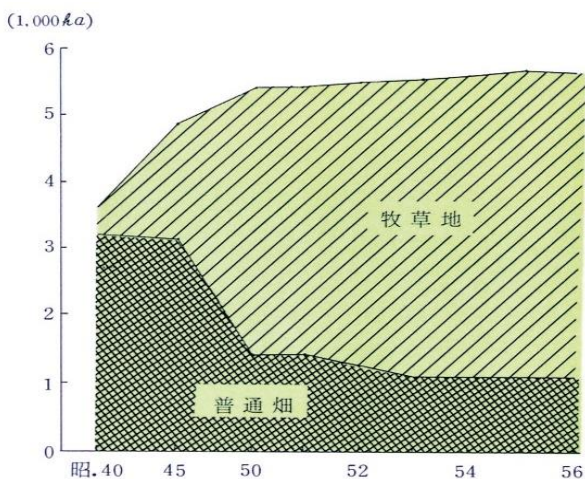
「そうですね。よりゆたかな生活を

めざ目指して、林業や畑作から酪農へと農業のやり方を変え、それに

合わせて道具もかわってきました。今、酪農は陸別の大切な産業のひとつになっていますね。」



ロールベラー



畑作から酪農へ



道具年表をもっとくわしくすることができそうだね。

おじさんの話～昭和 30（1955）年ごろ～

わたしの父は、前は豆を作っていましたが、冷害がつづき、あきらめざるをえなかったそうです。酪農にふみきったときは、相当のまよいやつらさがあったそうです。今ではわたしがそのあとをつぎ、80頭以上の牛をかい、トラクターやロールベラーなどの機械も10台あまり使い、大規模なけいえいができるようになり、生活にゆとりもできました。



昔の道具にはどんなものがあるかな？



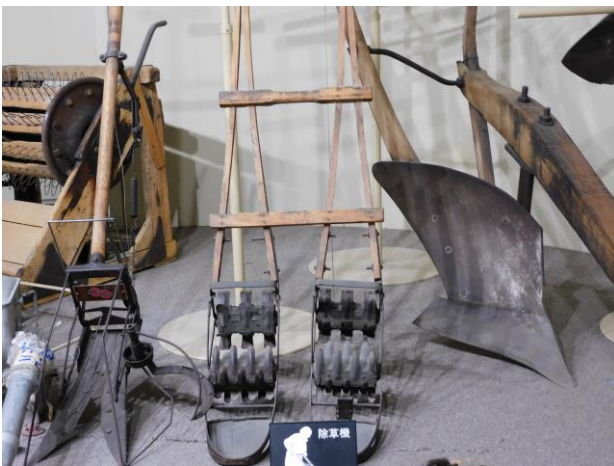
だっこき
足踏み脱穀機

足でふんで回しながら、^{むぎ}麦をしゅうかくする道具です。



千齒こき

^ほ穂のすきまにさしこんで、^{いね}稲の^{だっこく}脱穀をする道具です。



除草機

^え柄をおしながら、草をけずり取る道具です。



とうみ

風の力を利用してもみがらやごみを分ける道具です。



いろり

まき すみ も 薪や炭を燃やして、だんろ すいじ 暖炉や炊事として
使う道具です。



きねとうす

もちをつくときに使う道具です。きね
を持ってうすにつきます。

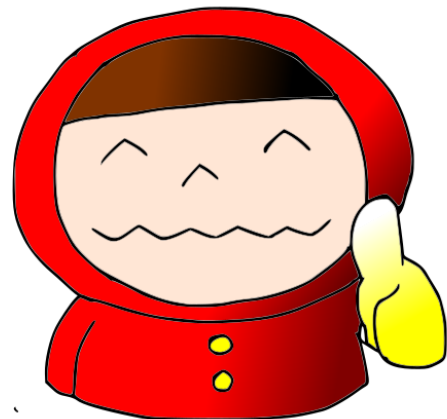
他の道具も調べてみよう。

今とくらべてどうか
も考えてみよう。



かなわ
金輪馬車

馬は、おも 重いものもひっぱれる「どさんこ 道産子」
が使われました。



コラム

学校のうつりかわり

●80年ほど前

学校の名前：^{りくべつじんしょうしょうがっこう}陸別尋常小学校

児童の数：400人くらい



服そうなど：着物、げた、ぞうり、ふろしきづつみ、たび、わらぐつ

勉 強：国語～読み方、書き方、つづり方 算数～^{さん}算じゅつ、そろばん 音楽～^かしょう歌

※えんぴつやノートのかわりに石板や石筆を使った。

学校は、木そうの板ばりで、古くなってくるとすきま風が入ったり、吹雪のときには机の上にも雪がまいおりたりして、寒い教室で、まきストーブでした。冬の朝は今よりも寒く、教室の真ん中のストーブが赤くもえていても、窓がわの人はふるえていました。1時間ごとに席をかえて勉強しました。

●70年ほど前

学校の名前：^{りくべつじんしょうこうとうしょうがっこう}陸別尋常高等小学校

児童の数：670人くらい

服そうなど：さげかばん、げた、ゴムぐつ、からかさ

遊び：くぎさし、わまわし、じんとり、パッチ、戦争ごっこ、あやこ、木登り、どんぐり遊び

戦争がつづいていて、男の人は^{へいだい}兵隊になり、働き手が足りなくなりました。農家では、子どもたちは勉強をやめ、いもほりや豆かりに毎日行き、学校では空しゅうのひなんくんれんをしました。石炭ストーブでした。

●50年ほど前（^{がっこうとうごう}学校統合がはじまる）

- ・ 森林がどんどん切り出されるようになると、陸別町にたくさんの人が集まり、新しい学校がいくつも建てられました。戦争が終わると、さらに町の人はいえました。いちばん多かったときは、小学校が9校、中学校が4校でした。
- ・ 山の木が少なくなったり、農業をやめたりして町をはなれる人がふえたので、昭和39（1964）年ころから学校統合がはじめられ、今では小学校も中学校も1校になりました。

はくぶつかん

博物館で調べよう

昔の人たちは、どのような暮らしをしていたのでしょうか。見学やインタビューをして調べてみましょう。

陸別から行きやすい博物館

ほくもうけん

北網圏北見文化センター 北見市公園町1番地 ☎0157-23-6700

ふくげん

とんでんへいおく

復元された屯田兵屋があり、当時のくらしがわかる。科学館もある。

あばしりかんごく
博物館網走監獄

よびと

網走市呼人1-1 ☎0152-45-2411

どうろ

かいたく

さき

しゅうじん

てんじ

鉄道や道路など開拓を先がけた囚人たちの生活を展示している。

北海道北方民族博物館

網走市字潮見309番地1 ☎0152-45-3888

ふくめ

せかい

れきし

北海道をふくめ、世界中の北に住む人たちの文化と歴史をしょうかいしている。

美幌博物館

美幌町みどり253-4 ☎0152-72-2160

川をキーワードに、アイヌのくらしや開拓の様子などを展示している。

木の流送の展示もある。

帯広百年記念館

帯広市緑ヶ丘2 ☎0155-24-5352

かいたくまえ

北海道の開拓前の様子も知ることができる。



ほくもうけんきたみぶんか

北網圏北見文化センター



帯広百年記念館

6. わたしたちの北海道



あさひ だけ
旭 岳



むろらん こうじょう や け い
室 蘭 工 場 の 夜 景



て う り と う ち ょ う
天 売 島 の オ ロ ロ ン 鳥



ふ ら の ば た け
富 良 野 ラ ベ ン ダ ー 畑



ひ ろ お せん こう ふ く え き あ と
J R (国 鉄) 広 尾 線 幸 福 駅 の 跡



まつ ま え ち ょ う ま つ ま え じ ょ う
松 前 町 松 前 城

北海道を調べよう

日本の中の北海道

わたしたちが住む北海道は、日本の中で北に位置する島です。日本海、太平洋、オホーツク海の3つの海に囲まれ、47都道府県の中でもっとも大きく、そのため北海道内でも地域によって特色がちがいます。



「一番近い県は東北地方の青森県で、2016年の3月には北海道新幹線が開通したんだよね。」



「最近、海外からたくさんの観光客が来ているわ。よさこいソーラン祭りを見に行ったときに、色々な国の人に出会ったの。」

しばれくんたちは、話し合って北海道について調べてみることにしました。

見学の計画を立てよう

調べること

- 北海道の地形
- 北海道の土地利用
- 北海道の主な市や町
- 北海道の交通の広がり
- 北海道の主な産業

調べ方

- 地図帳などで北海道の地形や土地利用などについて調べる。
- 学校やまちの図書館の資料を探して調べる。
- インターネットを活用して調べる。

まとめ方

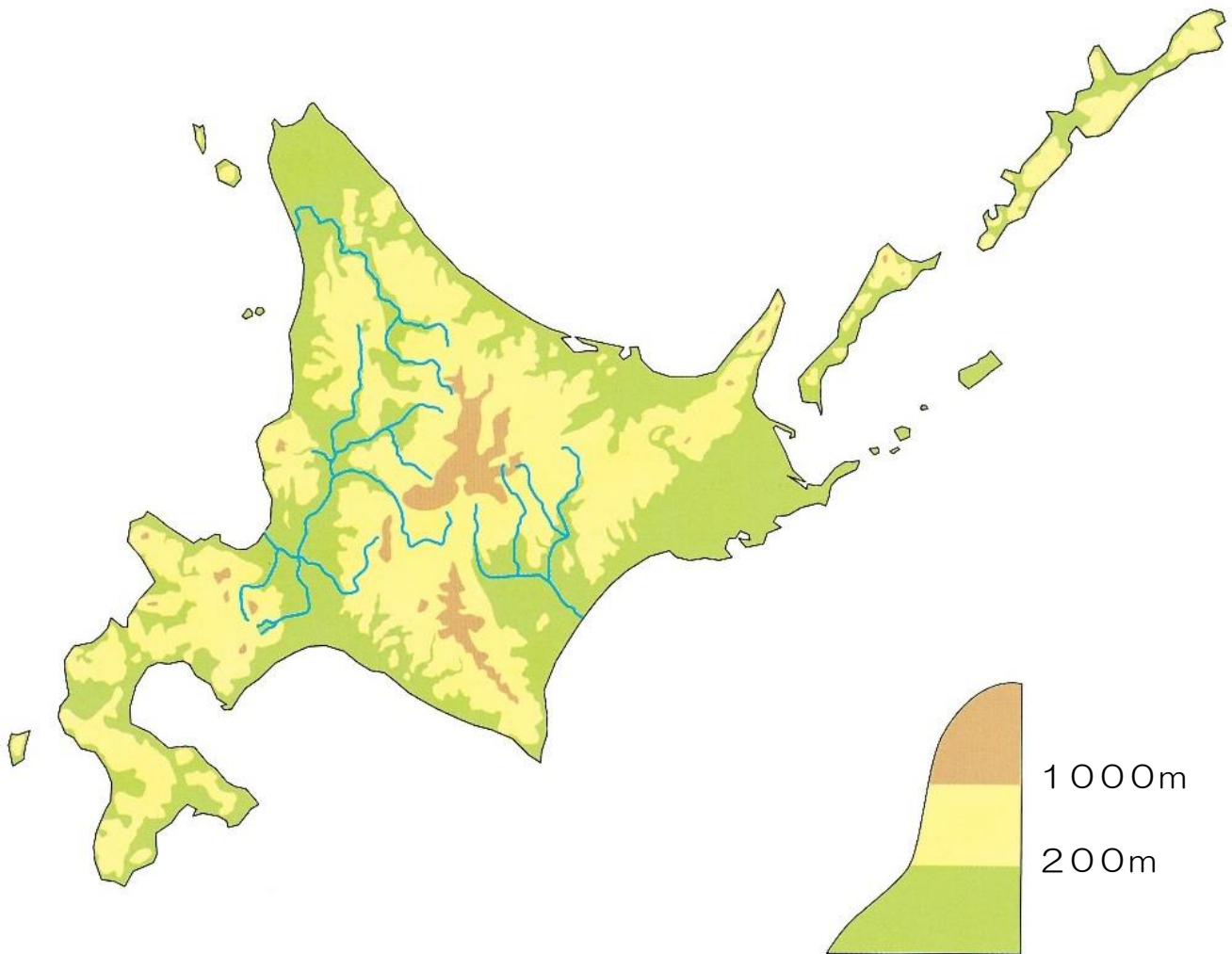
調べたときにカードをつくっておき、それを地図にならべて北海道の特色を話し合う。

北海道の土地のようすをつかもう



下の地図は、土地の高低を表す「色別標高図」^{いろべつひょうこうず}です。この地図を見て、どんなことがわかりますか。

高いところは北海道のどの辺りでしょうか。また、どのようなどころが低くなっていますか。右のページの写真は北海道の代表的な地形です。地図帳で場所を調べてみましょう。



北海道は中央が山がちで、海に向かうにしたがって平野が広がっているのがわかるね。また、川はどれも高い山から出発して、かなり長い川になっているのがわかるね。



北海道の地形



これは十勝から見える連峰だよ。
れんぽう



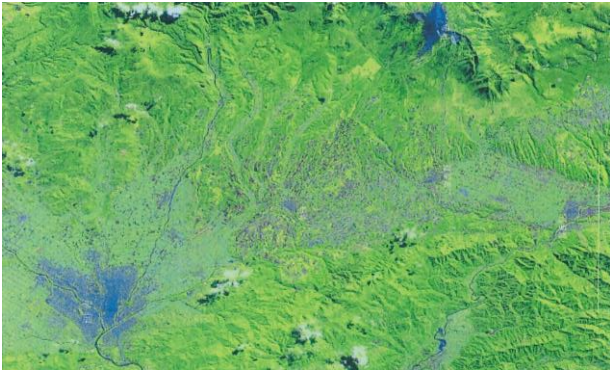
これは北海道で一番高い山だよ。



これは平野と山だよ。(札幌周辺)



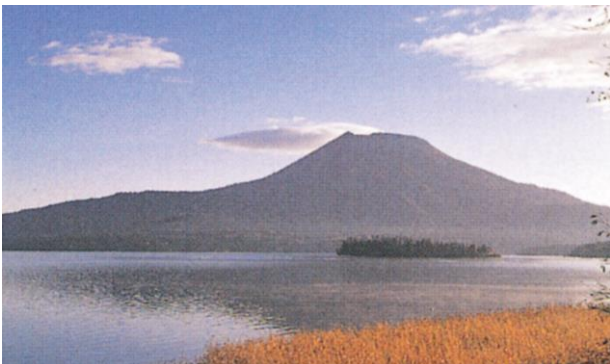
これも平野と山だよ。(帯広市周辺)



これは盆地だよ。旭川も見えるね。
ぼんち



これは台地。牛がたくさん！



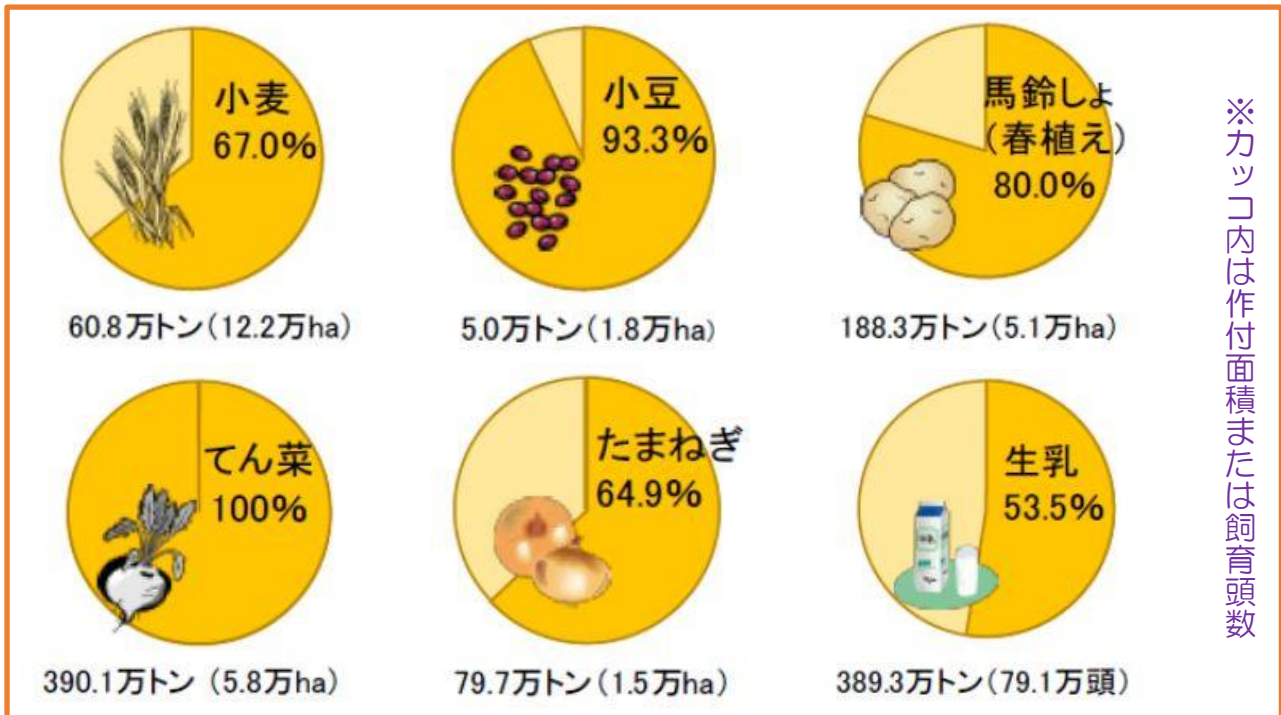
これは北海道で一番大きな湖だよ。



ちずちよう 地図帳にはたくさんの山や平野、
へいや 川や湖などがのっているよ。調べてみよう。

北海道の農業のようすをつかもう

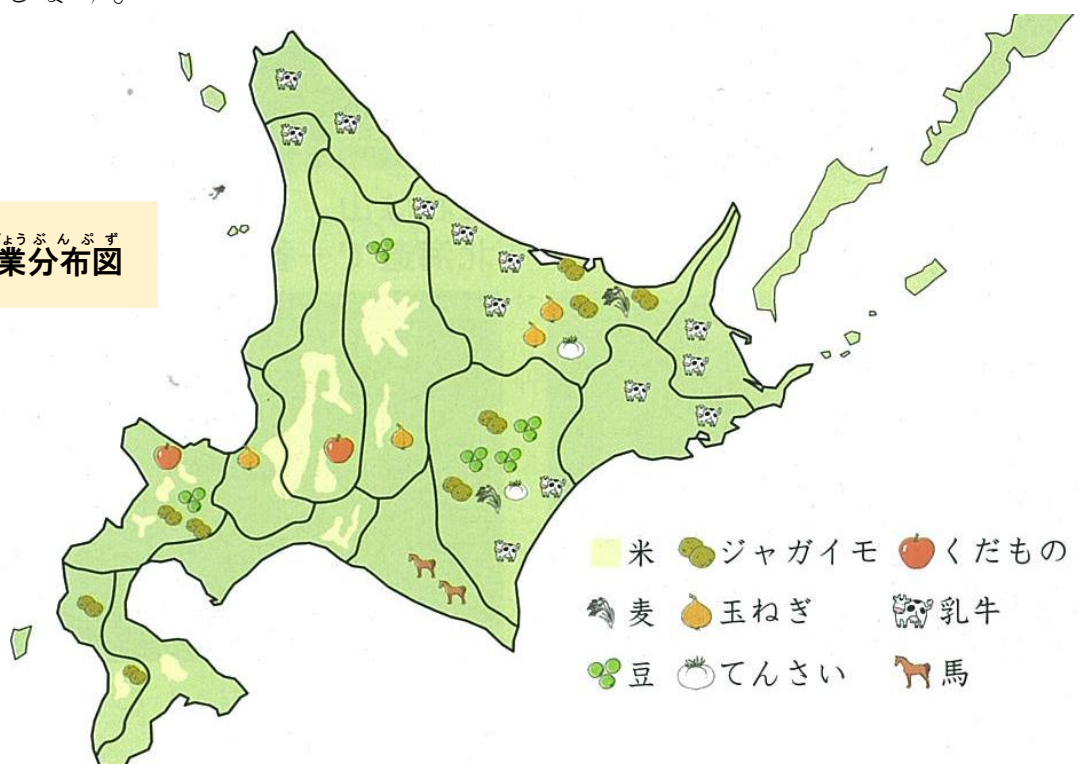
北海道は豊かな自然に囲まれ、多くの農畜産物のうちくさんぶつが全国で1位の生産量となっています。



生産量で北海道が全国一の主な農畜産物のうちくさんぶつ(北海道農政部 2017 年調査)

下の北海道の農業分布図のうぎょうぶんぶずを見て、どこの地域ちいさでどんな農業さかが盛んなのかを調べてみましょう。

北海道の農業分布図のうぎょうぶんぶず

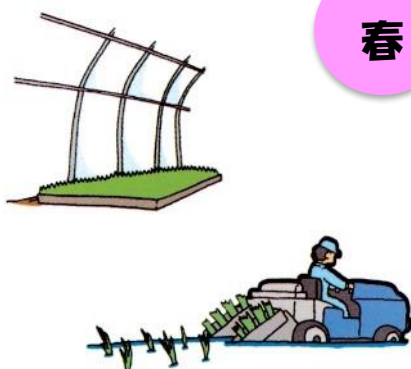


なぜ、前のページのような農業分布になったのかを、^{のうぎょうぶんぷ}水田地域・^{すいでんちいき}畑作地域・^{はたさくちいき}

^{らくのうちいき}酪農地域の3つに分けて、^{しりょう}下の資料をもとに考えてみましょう。

気温が高く、雨がふることが大切。
いい土も必要だね。ねだんが安定しているのがみりょくだよ。

^{すいでんのうか}
水田農家について



晴れの日が多いことが大切。土は少しぐらい悪くてもよいけど、広い土地が必要なんだ。ねだんの上下がはげしいんだ。

^{はたさくのうか}
畑作農家について



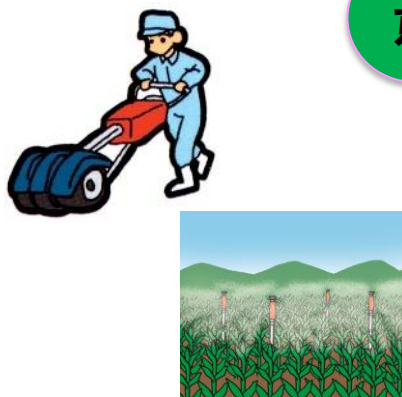
ぼうく草はじょうけんが悪くても、育ってくれるよ。とっても広い土地が必要。牛にゅうのねだんは安定しているよ。

^{らくのうのうか}
酪農農家について

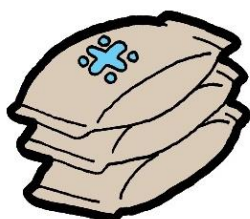


春

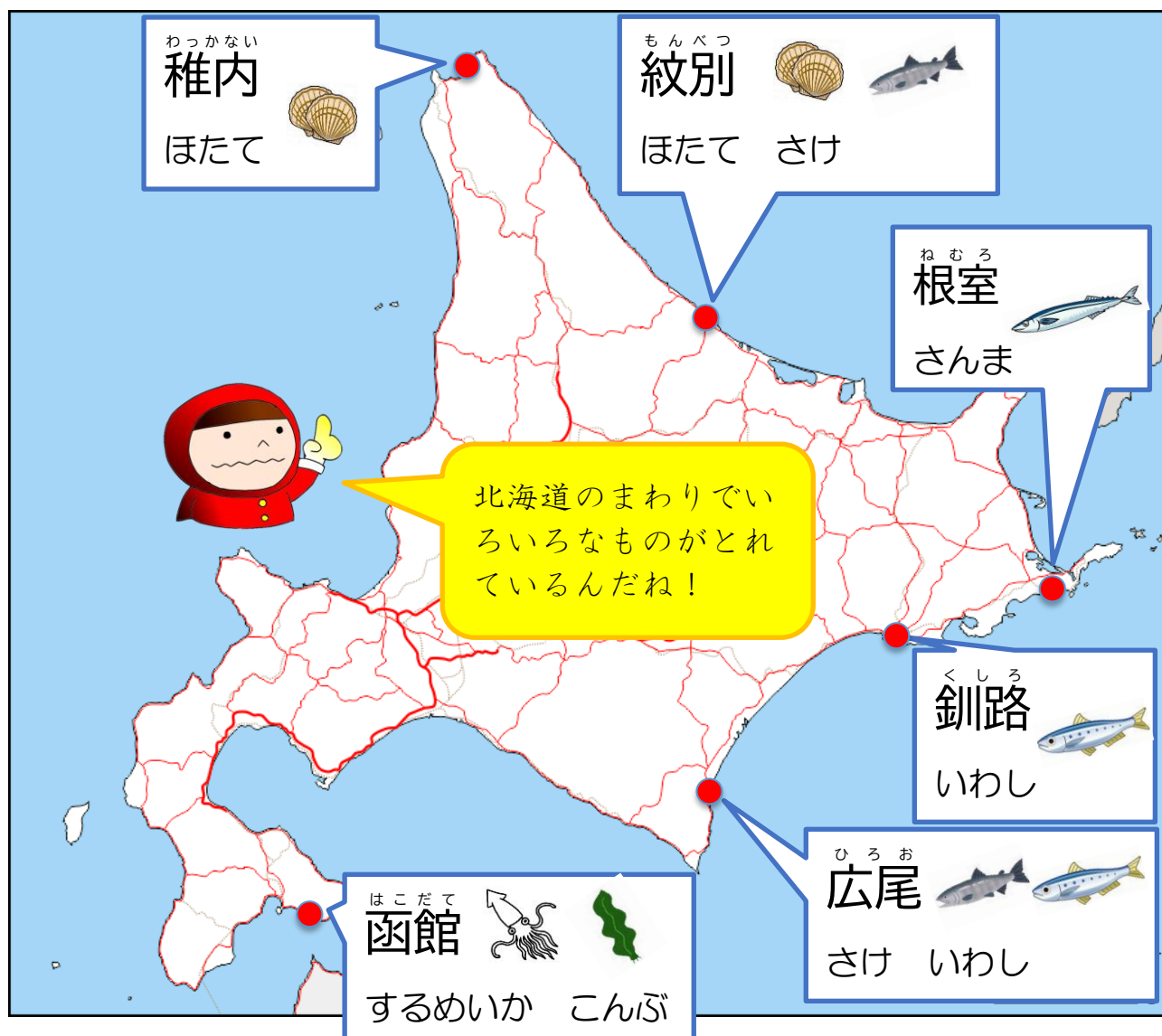
夏



秋



ほっかいどう すいさんぎょう
北海道の水産業のようすをつかもう



すいさんぎょう
北海道の水産業



日本の近海は北太平洋西岸漁場に属していて、水産資源が豊富です。

特に東シナ海やオホーツク海はプランクトンが豊富な大陸棚が広く、

また、太平洋には寒流（まわりに比べて冷たい海水）と暖流（まわりに比べてあたたかい海水）が出会う潮目がありよい漁場となっています。日本

ではさまざまな漁法があり、各地域に合った形で漁が行われています。

北海道では下の写真のように、とる漁業だけではなく、^{ようしよく}養殖漁業や^{さいばい}栽培漁業などの育てる漁業も盛んに行われるようになってきました。また、豊かな海にするために、山に木をうえる活動もしています。



^{ようしよく}養殖漁業のようす(昆布)



^{さいばい}栽培漁業のようす(ホタテ)

農家さんが畑を守っているように、漁師さんも海を守りながら仕事をしているんだね。



コラム

日本海沿岸ニシンの増大

ニシンは長く^{きび}厳しい冬が終わる頃に^{さんらん}産卵のために^{らいゆう}来遊する「春を告げる魚」と言われ、かつては「江差の春は^{えさし}江戸にもない」と言われるほど^{はんえい}地域に繁栄をもたらしました。しかし、昭和 10 年代に入ると^{ぎょかく}漁獲は減少し、昭和 29 年以降^{いこう}道内の日本海側ではほとんどとれなくなりました。

そのため、^{ほご}親魚保護や^{しゅびょうほうりゅう}種苗放流など^{しげん}資源保護に努めるようになりました。その結果、平成 9 年以降は増加に^{てん}転じ、平成 25 年には過去 50 年間で最高の 2,297 トンとなるなど^{しげん}資源の^{かいふく}回復につながりました。

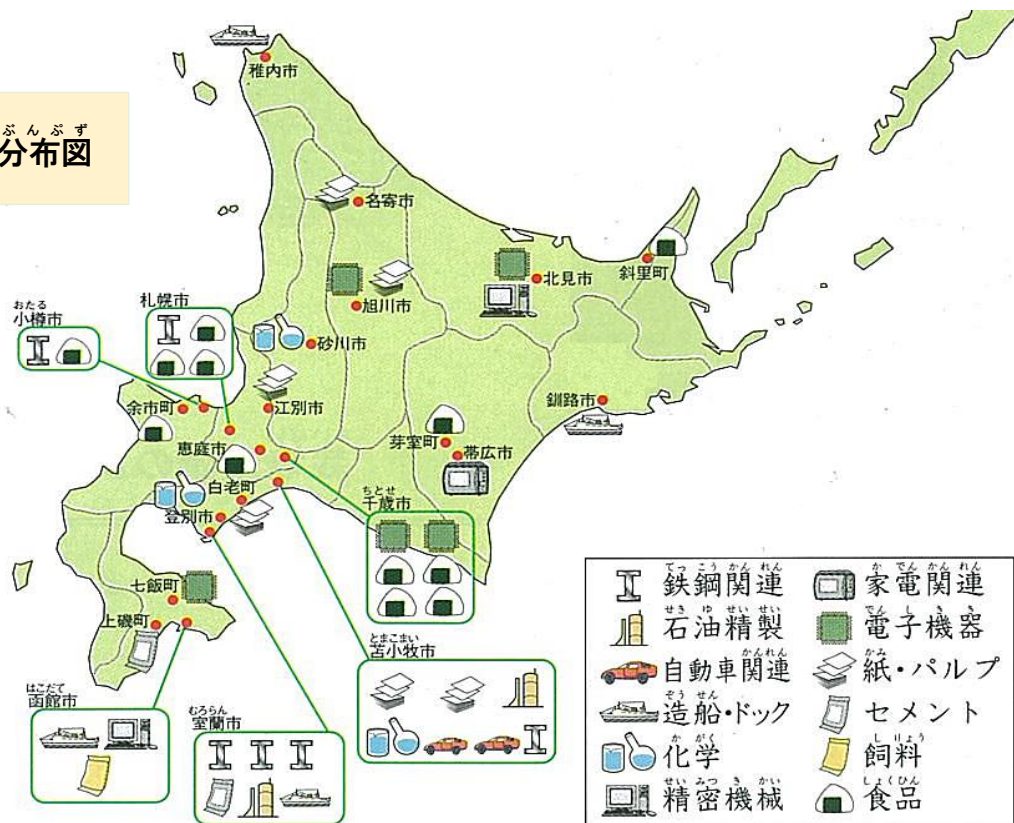


^{くき}ニシンの群来

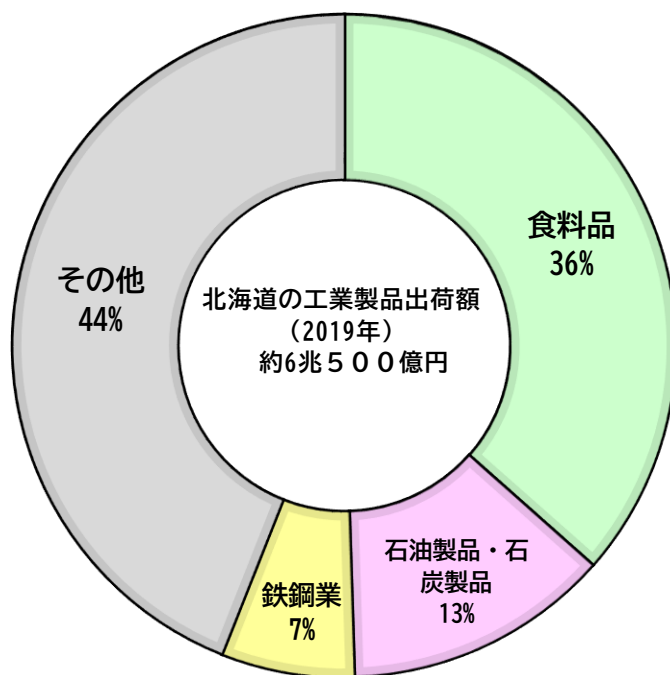
北海道の工業のようすをつかもう

下の地図は、北海道の工業分布図です。北海道では、どんな地方でどんな工業が盛んに行われているのでしょうか。地図帳で調べてみましょう。

北海道の工業分布図

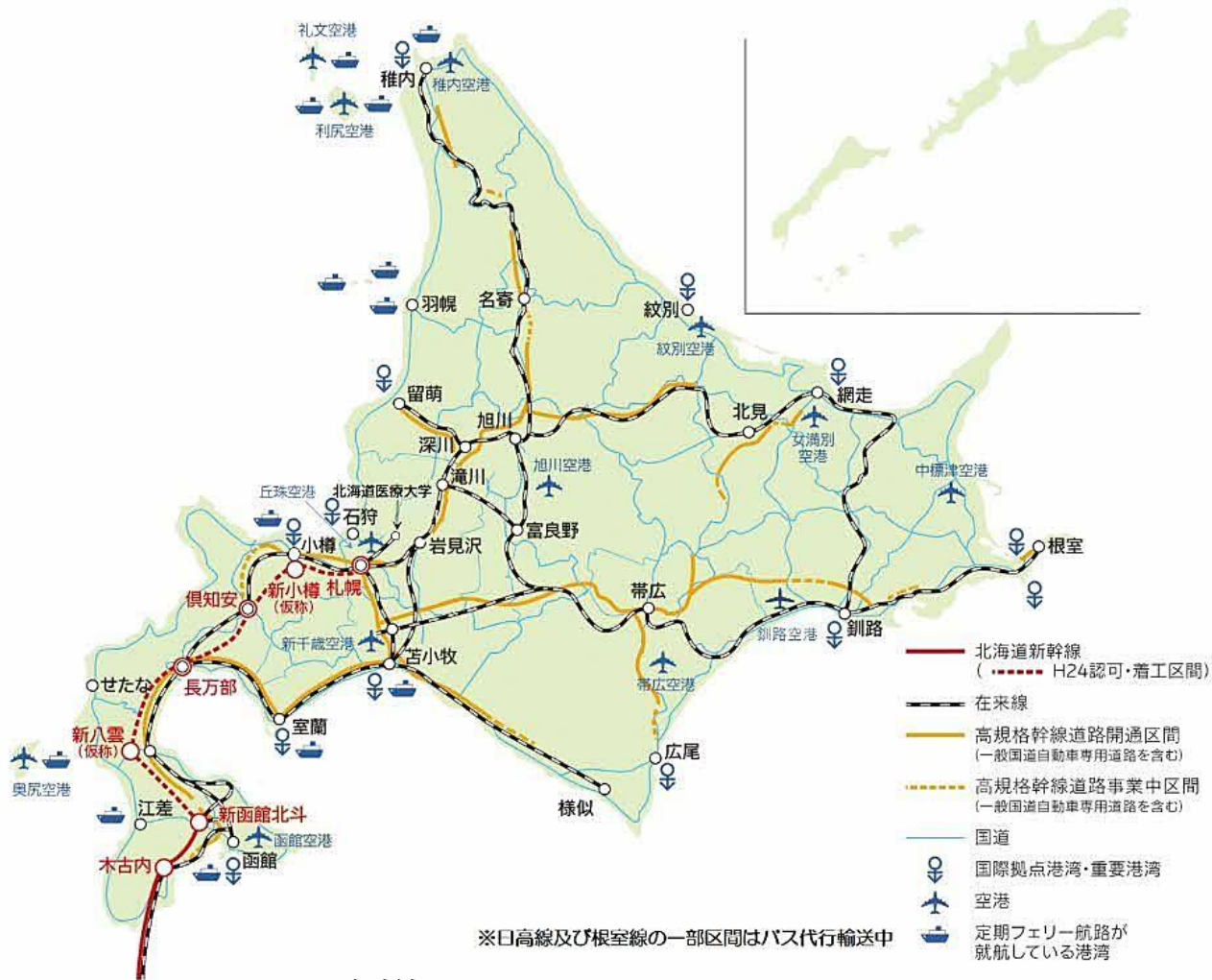


右の円グラフは北海道の工業製品の出荷額の割合を表しています。主な工業製品は食料品、石油製品・石炭製品、鉄鋼です。



農業や漁業が盛んな北海道では、農作物や水産物を加工した食料品の出荷額が多いんだね。



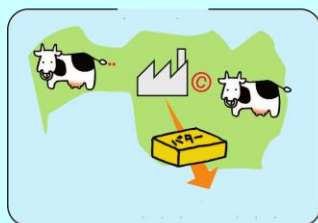


北海道の交通網（北海道総合政策部 北海道データブック 2020）

上の地図から、北海道のさまざまな交通の様子がわかります。北海道の工業分布図と見くらべて気づいたことを話し合ってみましょう。

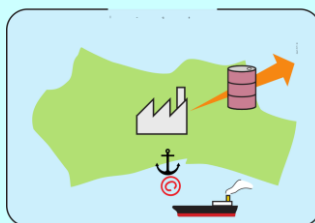
工場がえられる場所の様子

しべちやちよう 標茶町の場合



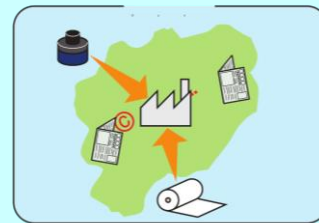
らくのうちたい げんざいりよう
酪農地帯で、原材料が
手に入りやすい場所

とまこまい 苫小牧の場合



げんざいりよう
原材料が外国から送られ
てくるため、港に近い場所

さっぽろ 札幌の場合



せいひん
製品が売れやすい場所

7. ^す住みよいくらしをつくる



わたしたちの町の健康で
住みよいくらしをささえ
ているしくみや人々の働
きを調べてみましょう。

銀河クリーンセンター(足寄町)



「わたしたちが毎日、けんこうにくらすことができるのはきれいな
水がじゃ口から出たり、生活の中で出るごみがたまったりしないか
らですね。」



「でも、水ってはじめからきれいなんですか。すてたごみは、
全部もやしたりうめたりすればいいのかなぁ。」

水の使用量のめやす

- せんたく 110リットル
- おふろ 180リットル
- トイレ 20リットル
- 食器あらい 20リットル
- 歯みがき 0.6リットル
- ご飯たき 8リットル

お風呂やせん
たくは、家の
人数でわると
およそ1人分
になります。

ごみの量

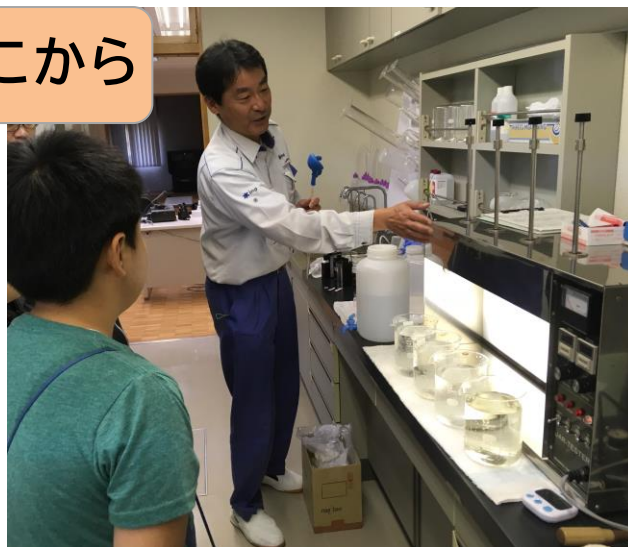
- 日本で1人が1日に出す量
およそ920g
- 日本で1年間に出るごみの量
およそ4290万トン
(25m プール40万杯分)

法律やきまり
ができたこと
もあり、少し
ずつごみの量
はへっています。



住みよいくらしをつくるために、社会ではどのような努力や工夫
をしているのか調べてみましょう。

①わたしたちの使う水はどこから



生活の中での水の使われ方 みんなは、ふだんどのような場面で水を使っているか、みんなで話し合いました。



「手洗いや水を飲むときに水を使っているね。それと、食事を作るときやトイレ。ほかにも使っているときはあるかなあ。」



「わたしの家は牧場だから、牛を洗ったり、作物に水をあげたりにも使うよ。水は、いろいろな場面で使われているんだね。」



「水は、生活にとって大切なしげんです。まずは、身近なところから調べてみるといいかもしれませんね。」

しげん わたしたちの生活や産業などをささえる、大切なもののことです。水不足のように、しげんが不足すると、わたしたちの暮らしに大きなえいきょうが出ます。

まなびのポイント

くらしをささえる水の旅を調べよう。

【調べること】

- わたしたちが使う水はどこから送られてくるのでしょうか。
- 使った水は、どのようにきれいにされているのでしょうか。

【調べ方】

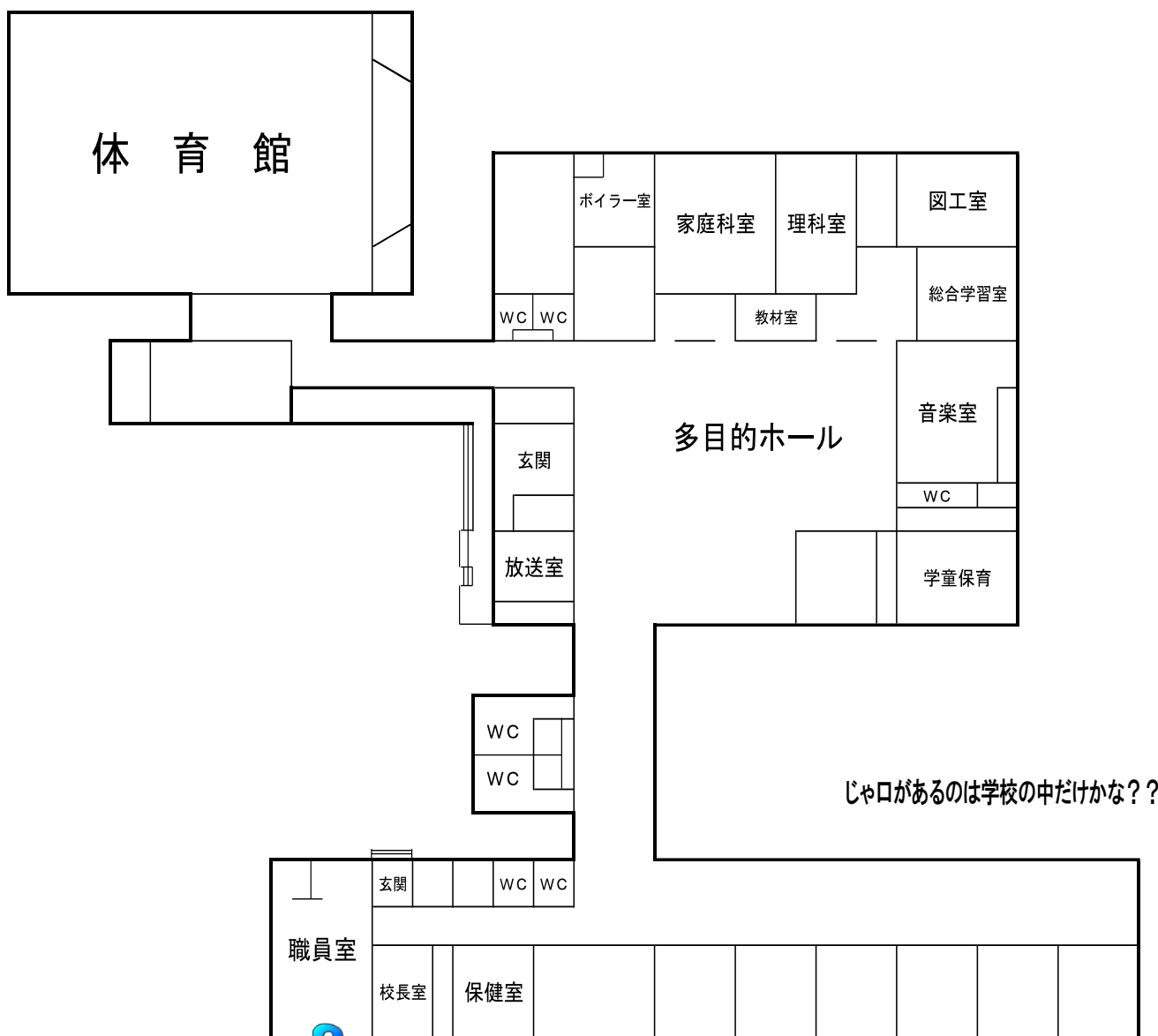
- 地図帳などで川がどこから流れてくるかを調べる。
- 水をきれいにするところに見学に行って調べる。

【まとめ方】

- 写真や図を使いながら「水新聞」にまとめたりする。



学校のじゃ口のあるところやその数を調べ、下の図に書きこんでみましょう。



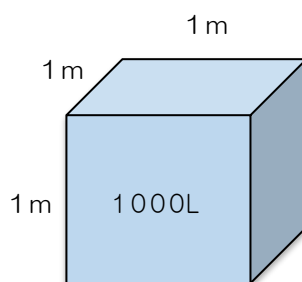
学校だけでこれだけ



あるのだから、町全体
ではきっと、たいへん
な量の水を使っている
のではないかな。

日本人1人が1日に使う水の量

およそ **300リットル** (1立方メートルの3分の1ほど)



1立方メートル (m³)

1m じょうぎを使って、じっ
さいの大きさをはかってみま
しょう。





じょうすいじょう 浄水場について調べましょう。



すいげん
水源の森

川のいちばん上^{じょうりゅう}流にある水源の森は「緑のダム」とよばれていて、ふった雨水^{あまみず}をたくわえてくれます。水源の森を守るために、木を植えたり、みまわ^う見回りをしたりしています。



しゅすい
取水しせつ

飲み水をつくる工場 ～浄水場～

陸別では「斗満熊の沢川」から、飲み水になる水を浄水場に取り入れています。「百恋水」は、べつの浄水場でつくっているそうです。



水をきれいにする池

たくさんある池の役割^{やくわり}

- ① 砂^{すな}やごみをしずめる池（ちんさ池^ち）
- ② 薬品^{やくひん}を水に混ぜ、水をかき混ぜてフロックというよごれのかたまりをつくる池（薬品混和池^{やくひんこんわち}・急速^{きゅうそく}かくはん池^ち・フロック形成池^{けいせいち}・ちんでん池^ち）
- ③ 取りきれなかったごみを細かいじりや砂^{こま}に通すことで取りのぞく池（急速ろか池^{とこ}）



すいしつしけん
水質試験

最後に塩素^{えんそ}という薬品^{しょうどく}を入れ、消毒します。
安全な量^{あんぜん りょう}の塩素^{えんそ}が入っているか確認^{かくにん}して、配水池^{はいすいち}に水を送ります。

すいどうかん
水道管を通してわたしたちのもとへ



下水処理場について調べましょう。



陸別町のマンホールカード のゆくえについて調べてみました。

使った水はそのまま川などに流されることもありますが、ほとんどは下水道を通って下水しゅり場に集められます。しばれくんたちは、下水

下水しゅり場

家庭や工場などで使われた水をきれいにし、川や海などへ流すしせつすることで、「じょう化センター」や「水再生センター」という場合もあります。

おでい汚泥

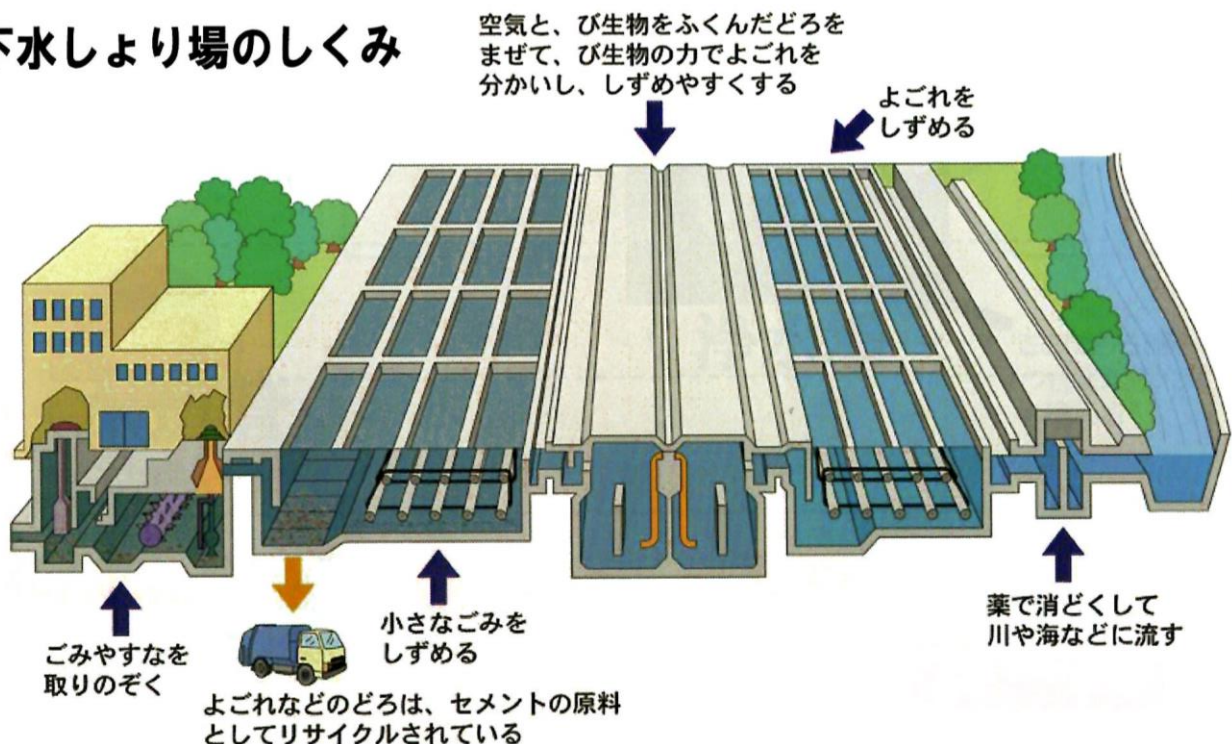
下水にふくまれた汚れを取り出したもので、畑のひりょうなどに再利用されます。

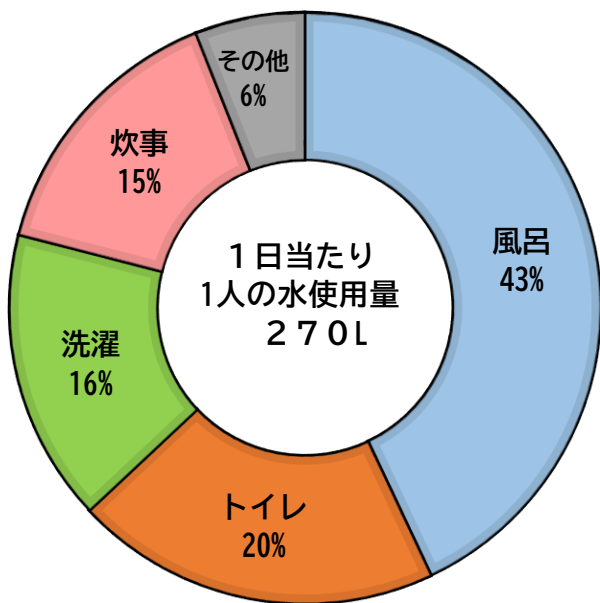
○下水処理場の人の話

ここでは微生物びせいぶつを使って水をきれいにしています。汚水おすいは、汚泥おでいという汚れのかたまりよごにしています。ただ、微生物が食べられる汚れげんかいにも限界があるので、油あぶらや水にできないティッシュペーパーを流さないとか、洗剤せんざいの量りょうをひかえるなどしてほしいです。きれいな水かりゅうを川の下流の町の人にも使ってほしいですね。



下水しゅり場のしくみ





令和2・3年度 東京都水道局 一般家庭水使用目的別実態調査より



きれいな水を使い続けるためにわたしたちの生活の仕方を考えてみましょう。

まなびのポイント

大切な水をどのように使えばいいでしょうか。

1人が1日に使う水の量は、およそ270リットルにもなります。その40%がお風呂、トイレで20%、ついで洗濯、炊事（台所）の順に使っています。水を汚す一番の原因は微生物でしよ^{のうりよく}りきれない台所の洗ざいだそう^{げんかい}です。下水処理場のしよ^{すいしつおせん}り能力の限界をこえてしまうと、水質汚染という問題になります。

また、外国にはまだ、飲み水を水たまりからくんだり、砂漠化で水源の森が失^{さばくか}われたりといっ^{うしな}た問題があります。水不足は食^{みずふそく}りょう^{しよく}危機にもつながります。水は地球全体を旅しているので、こういったことは地球規模^{ちきゅうきぼ}の問題です。

【水を守るために、わたしたちにできることを考えましょう】

①

②

③

④

水クイズでもっとくわしく

Q1 海などもふくめて地球全体にある水のうち、飲み水として使えるのは何%でしょうか。

(ア) 50% (イ) 25% (ウ) 2.5%

Q2 水が汚れるとどうなりますか。

(ア) 生き物がへる (イ) 水の量がへる

Q3 大さじ1杯のしょう油を水に流したとき、魚がすめる水にもどすにはどれくらいの水が必要？

(ア) 牛乳パック2つぶん（4デシリットル）
(イ) ペットボトル1つぶん（2リットル）
(ウ) お風呂3杯ぶん（200リットル）

クイズの答え Q1 (ウ) Q2 (ア) Q3 (ウ)

②ごみのしよりと利用

ごみを分別する 陸別町では、いろいろな種類しゅるいにごみを分けて出しています。学校や家庭ではどのように分けているか調べてみましょう。

ごみの分け方・出し方一覧表

イラストを参考に
して、正しいごみの
分別をしましょう。

ごみに関する
お問い合わせは
陸別町役場
まで

ごみに関する
お問い合わせは
陸別町役場
まで

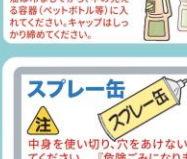


とてもこまか
く^{ぶんるい}分類してあ
るね。

資源ごみ



なぜこまかく
分類している
のでしょうか。



「しげん」というキーワードで調べてみましょう。



●リサイクル家電 ●処理困難なもの ●事務所・農業用ごみ ●産業廃棄物
注 データを消去した家庭用パソコンは、資源ごみの日に収集します。



ごみの収集日

地 区	ごみの種類	収 集 日
東 1 条 1 区	資源ごみ (ダンボールは除く)	13日(木)・27日(木)
東 1 条 2 区	危険ごみ	
大 陸 通 道	ダンボール	3日(月)・17日(月)
鉄 陸 別 別	生ごみ	毎週火・金曜日
下 陸 別 和	埋立ごみ	毎週水曜日
中 止 上 陸 集 別		
井 学 第 1	資源ごみ	

一般搬入

(足寄町の銀河クリーンセンター)
陸別町民であることがわかる証明(運転免許証など)が必要です

月～金曜日(祝日を除く)
午前9時30分～正午
午後1時～午後4時30分
○平日
午前10時～正午
午後1時～午後4時
○土曜日

町民くらしのカレンダーより

陸別町では、ごみの種類ごとに収集日を決めているんだね。



どんなごみを、どれくらい出しているのか調べてみましょう。

○→出した

◎→いっぱい出した

月	日	日	日	日	日
ごみの種類	()	()	()	()	()
生ごみ					
紙くず					
ビニール					
びん・かん・ペットボトル					
ざっし・新聞紙					
牛乳パック					
食品トレイ					
ぬの 布					
大きなごみ					
プラスチック					
その他① ()					
その他② ()					

リサイクルプラザとせいそう工場 陸別町は、足寄町の「^{ぎんが}銀河クリーンセンター」でしげんごみが、帯広の「くりりんセンター」でもえるごみがしよりされています。それぞれで、^{かんきょう}環境にやさしい工夫をしています。



「持ってきたごみは、車にのせた
ま^{おも}ま重さをはかれるのね。」



「中に入ると、ごみの^{しゅるい}種類ごとに
きれいに^{せい}整とんされているよ。こ
れだと、どんなごみがどれだけ
あるのかわかりやすいね。」



「ごみの種類ごとにかさを小さく
しているね。でも、ごみが多けれ
ばたいへんそうです。」



「ちがう種類のごみがまざって
たり、^の飲み物の中身が入っていた
りすると、^{てさぎょう}手作業で分けるそう
です。大切なのは、ごみを出す時に
きちんと分別することですね。」

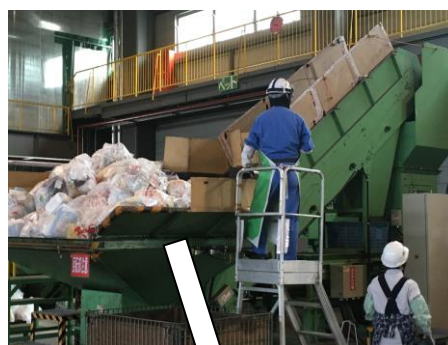
軽量機 ごみの重さをはかります。



**じょうない
場内のしげんごみおき場**



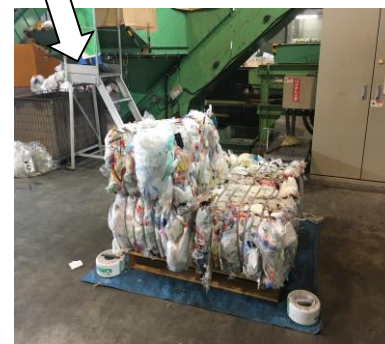
ごみのかさを小さくする^{きかい}機械



そ大ごみおき場

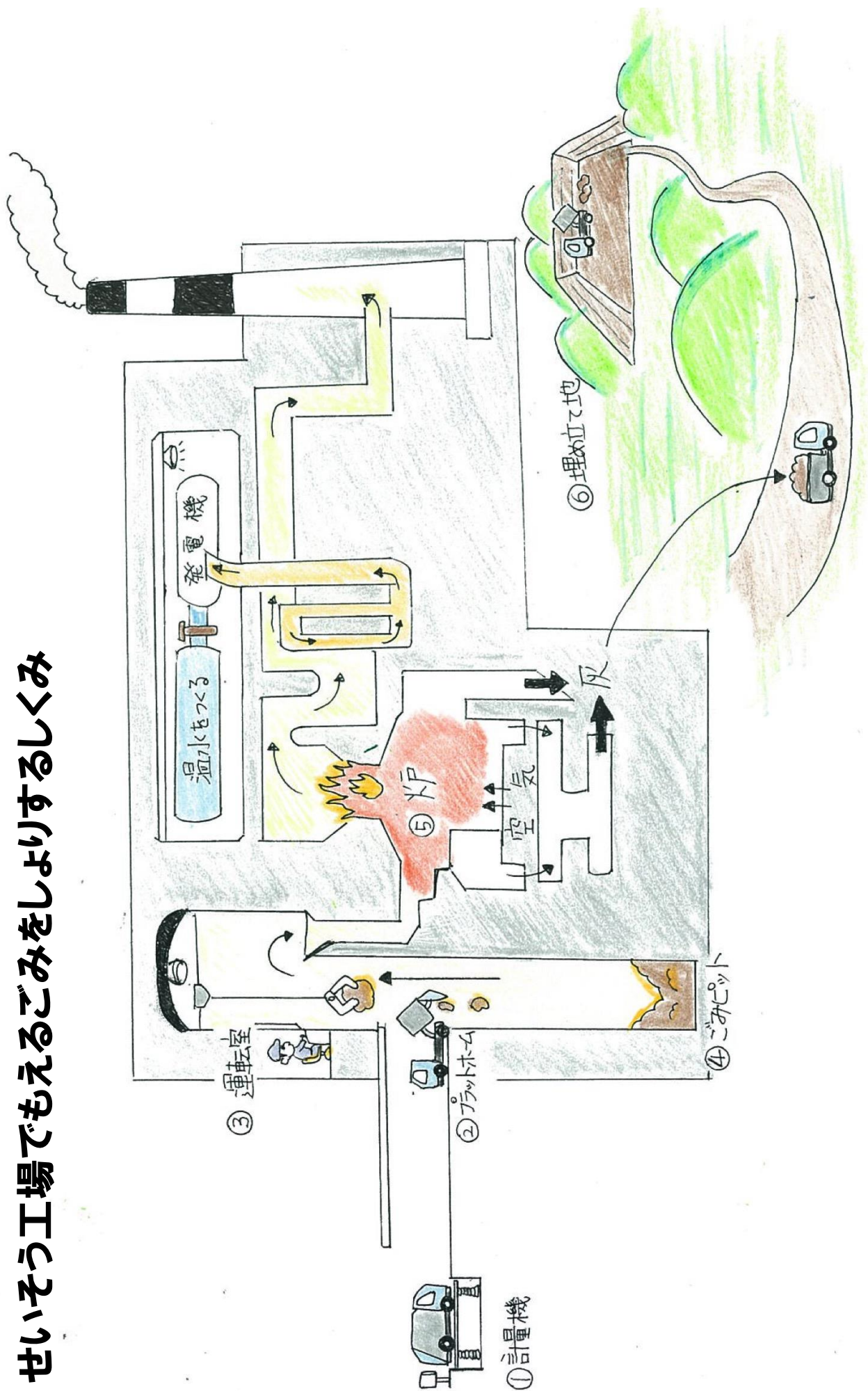


中身を調べる作業員



かさの小さくなったごみ

せいそう工場でもえるごみをしよりするしくみ



せいそう工場（くりりんセンター）のしくみ

- ① **計量機** けいりょうき 収集車しゅうしゅうしゃごとに、運はこんできたごみの重さをはかる。



くりりんセンター（帯広市）

- ② **プラットフォーム** 集められてきたごみをごみピットに投入とうにゅうする。

- ③ **運転室** うんでんしつ ごみをつかむクレーンをそうさする。自動運転じどううんでんもできる。



クレーンをそうさする様子

- ④ **ごみピット** とても大きくて深ふかい。もやせるごみピットともやせないごみピットがある。

- ⑤ **炉** ろ ごみを高温こうおんでもやして灰はいにする。もやすときの熱ねつを利用して電りよう気でんきをつくったり水みづを温あためたりもしている。

- ⑥ **埋め立て地** うめだてち 場所ばしょを決きめて計画的けいかくてきに埋め立てをする。

○くりりんセンターの人の話

ごみをそのまま埋め立てると、埋め立て地はあっという間にいっぱいになってしまいます。「もやせるごみ」をもやすと、灰はいは約やく17分の1りょうの量りょうにへります。ですからごみをもやすのは埋め立て地を長く使うためなのです。



くりりんセンターを利用しているみなさんが、きちんにごみを分別ぶんべつしてくれてることと、900～1000度という高温こうおんでもやすことから、いやなにおいや体がに害がいのあるガスは、ほとんど出ません。

ごみをもやした熱はつでんで発電はつでんをし、工場こうじょうで使つかっています。あまった電でん気きは家庭けいたいでも利用りようできるようにしています。

ごみが生まれ変わる しばれくんたちは、しげん

ごみについて調べました。



「そういえば食品などの容器に、こんなマークが
ついているのを見たことがあるよ。ほとんどのもの
についていたなあ。」



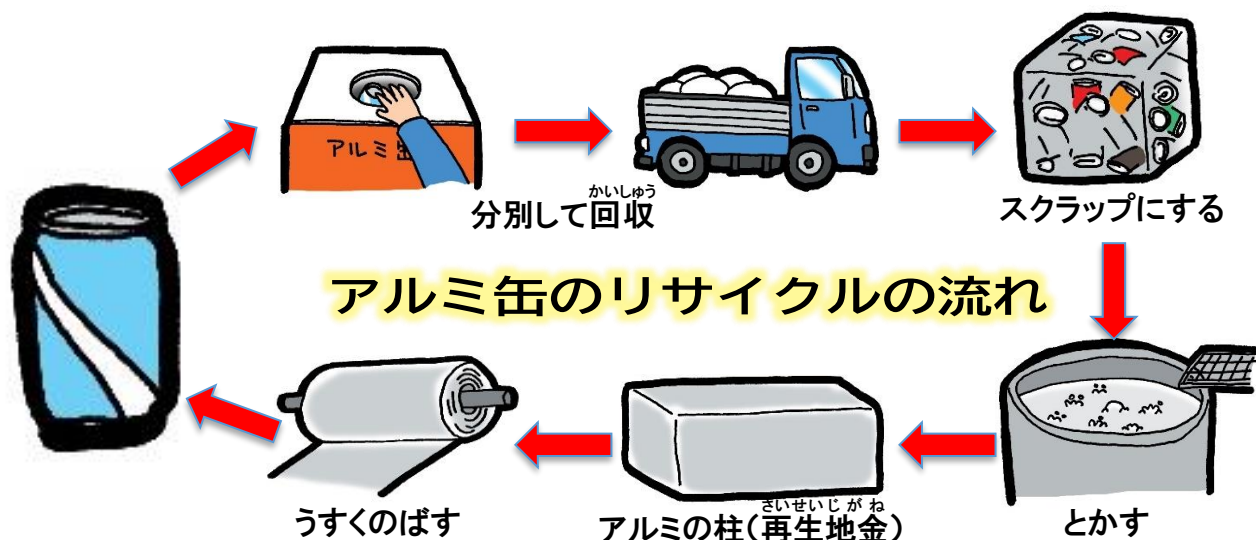
「下にあるようなマークも見たことがあるよ。分別
がしやすくなるね。さがしてみましよう。」



リサイクルマーク しげんとなるものを分別し、再利用（リサイクル）するためにつけられたマークです。



「リサイクルのために分別して出されたごみは、原料としてふた
たび使えるようにすることもできます。ごみをへらすことにな
るだけでなく、大切なしげんを節約することにもつながります。」





「そのほかにも、ペットボトルはペレット，ガラスびんはカレットというリサイクル材料になります。それぞれ，服や再生ペットボトル，再生びんなどになります。」



「しげんとして再生できるということは，分別をしっかりとすれば，いくらでもものを^か買ったり^す捨てたりしてもいいのかな？」



「ただ，リサイクルをするにも，とかすなどのエネルギーが必要で，環境に負担をかけていることはかわりません。ですから，買い物のときにはエコバッグを使ったり，使えるものはくり返し長く使ったりするなどの心がけが^か欠かせません。」

スリーアール

3R

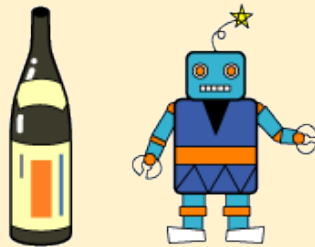
まずはごみになるものをへらす工夫が大切です。

洗って使う あげたり売ったりする



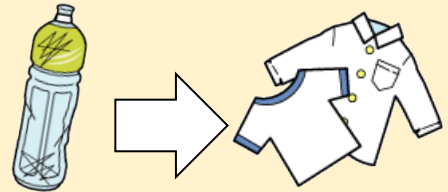
リデュース

ごみになるものをへらすこと



リユース

何度もくり返し使うこと



リサイクル

しげんとして再利用すること



「しゅりしにくいごみがふえたり，分別に^{きょうりよく}協力しない人がいたりもしますよね。」



「足寄の埋め立て地はいっぱいになり，2019年の3月にその

役目を終わめました。新たな埋め立て地をさがしたり，しゅりにかか^あるお金を考えたりと，計画的に問題をかいけつすることが必要な^{ひつよう}のではないかな。



ごみしよりのくふう

- ・家庭での取り組み～フリーマーケットを使ったり、上の学年の人のスケートぐつをもらったりする。
- ・学校での取り組み～そうじで集めた落ち葉をたいひにしたり、コピー用紙は両面使ったりする。
- ・地いきでの取り組み～ちらしをつくってごみおき場にはったり、みんなで^{はいひんかいしゅう}廃品回収をしたりする。



大切なしげんと地球を守るために、自分たちができる工夫について考えましょう。

まなびのポイント

ごみのしよりについてわかったことや考えたことを発表しよう。

【発表例1 カードにまとめて発表する】



ごみのしよりの問題をくわ
しく調べてみたいな。



PET

これは、ペットボトルのリ
サイクルマークです。
リサイクルできるからと、気
軽に買うことが多いですが、
今、日本では回収されたペットボトルを
しよりしきれずに困っているそうです。
リデュースが大切だと思いました。

〈こんなテーマでまとめてみよう〉

- ・学校や家庭から出るごみ調べの結果
- ・リサイクルプラザやせいそう工場で見学したこと
- ・もやした後の工夫
- ・ごみのしよりの問題
- ・しげん物やそ大ごみの再利用

【発表例2 しげんを守るための^{ひょうご}標語をつくる】

例 その容器^{ようき} 分ければしげん まぜるとごみ

①

②

③

8. 自然災害からくらしを守る

ふうすいがい

風水害からくらしを守る

ふうすいがい

風水害がおきたら

しゅうだん

みなさんは、「集団下校」をした

ことがあると思います。集団下校は不審者が出たり、急な

ふしんしゃ

大雪や大雨になったときなどに安全に家に帰るために行われます。



では、集団下校するくらいのひどい天候にはどんなものがあったのでしょうか。過去にあった風水害から考えてみましょう。



台風によってどのような被害があったのだろう。

ひがい

平成28年に、4つの台風が連続して上陸し、十勝地方は大きな風水害に

見舞われました。被害が大きかった町の一つ、清水町役場の方のお話です。

ひがい

しみずちょう



「雨が降り、いくつもの川が氾濫し

はんらん

ました。その結果、床上浸水や床下

けっか

ゆかうえしんすい

ゆかした

浸水、家が全部壊れてしまったと

しんすい

こわ

ころもありました。



ぼくじょう

町内の牧場



「あの台風ときは、陸別の川も水かさが増えてこわかったです。」



「となり町の足寄町では、川が氾濫したそうです。清水町では、ほかにどんな被害があったのでしょうか。」

はんらん

ひがい



国道274号



「橋が流されたり、畑や牧場が水につかったりもしました。これまでこんな被害がなく、災害や避難への対策は十分ではなかったと思います。これからは、町のみんなで協力して取り組んでいかなくてはいけないと考えています。」

町の対策を調べよう

町に住む人の命を守るための取

り組みは、町の人や消防署、警察署などの機関がお互いに連絡を取り合って進められています。陸別町役場の方のお話です。



「最近、どの自治体でも、災害から自分たちの町を守るためにハザードマップというものが作られています。ほかには、避難場所の一覧や防災ガイドといったものも作られています。自分たちの町ではどのようなところで災害が起こりやすいのか、そのときどうするかといったことも、これらを見るとわかってきます。」

災害は、いつどこで起こるかわかりません。自分の身をしっかりと守るために、日ごろから家族と話し合うなどして、災害時の行動を確認しておきましょう。日ごろの心がまえが自分や家族の命を守ります。」



風水害からくらしを守るためにふだんからできることを考えよう。



① 105 ページの「避難場所一覧」を見て、自分の住んでいるところに一番近い避難場所を家族と確認しましょう。



② 106 ページの「防災ガイド」を見て、どんなものをどんなときに使うのか話し合ってみましょう。

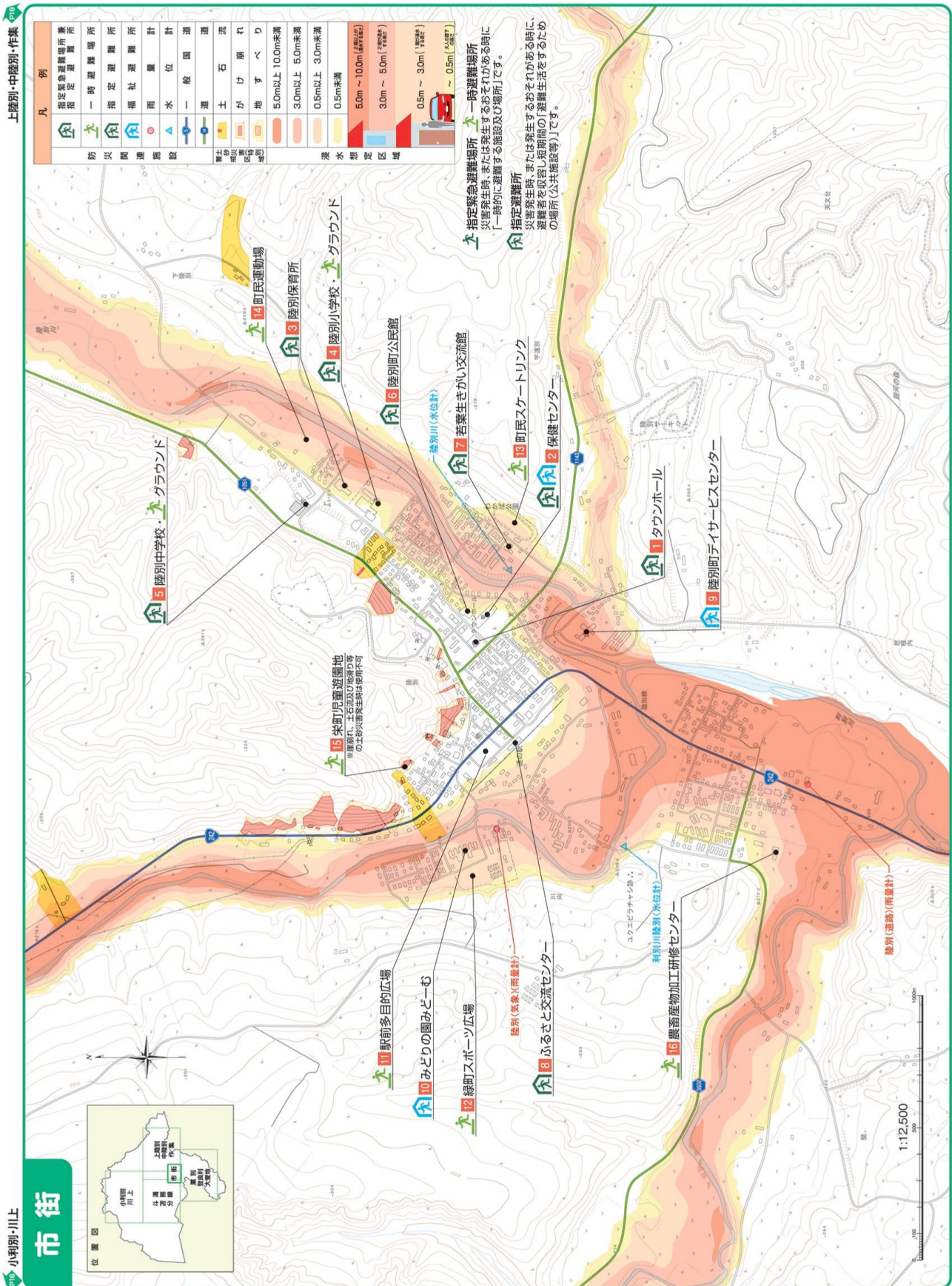


③ 話し合ったことを家族とも確認してみましょう。

町内一時避難場所・避難所一覧（市街）

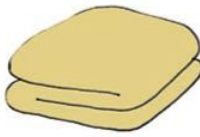
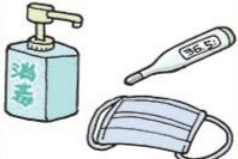
※陸別町防災ガイドブック 令和2年作成

市街



『非常持出品』&『備蓄品』チェックリスト

非常持出品 災害時にすぐに持ち出せるように、準備しておきましょう。

必需品 ☐ 懐中電灯 	☐ 携帯ラジオ 	☐ 予備電池 	☐ 飲料水  (1人1日3リットル目安)	☐ 非常食 
☐ タオル・毛布 	☐ 衣類・下着類 	☐ 感染症対策用品 	☐ 貴重品 	☐ お薬・救急セット  (お薬手帳も忘れずに!)

備蓄品 最低3日分の準備をしておきましょう。(できれば7日分の備蓄を心がけましょう)

燃料 ☐ 卓上コンロ ☐ ガスボンベ ☐ 固形燃料 	非常食品 ☐ お米(レトルト・アルファ米も便利) ☐ 缶詰・レトルト食品 ☐ 梅干し・調味料 ☐ ドライフーズ・チョコレート・飴 	必要に応じて準備しましょう ☐ ビニール袋・ティッシュ ☐ ろうそく・マッチ・ライター ☐ 洗面用具・生理用品 ☐ 大人用紙おむつ・携帯用トイレ ☐ 粉ミルク・ほ乳びん・紙おむつ ☐ メガネ ☐ 携帯電話充電器(電池式) ☐ 雨具・軍手 ☐ ヘルメット・帽子・マスク ☐ ラップフィルム (お皿に敷くと洗う必要がない) ☐ 生活用水 (風呂・洗濯機などに貯水) ☐ 各種アウトドア用品
飲料水 ☐ ペットボトルや貯水した給水用ポリタンク 1人1日3リットル×3日分 	冬の備え ☐ ポータブルストーブ(電池式) ☐ 寝袋 ☐ アルミシート ☐ 使い捨てカイロ 	

陸別町防災ガイドブック

いざというときにそなえて、家族とひなん場所やれんらく方法などを話し合っておくことが大切です。



用意した防災用品は、持ち出しやすい、みんながわかる場所に置いておくことも大切です。

9. きょう土をひらく

わたしたちの地いきには、きょう土のはってんにつくしたどのような人がいるでしょうか。



2年間、社会科で陸別町のことをたくさん学んできたしばれくんとつららちゃんは、3年生の時に「関寛斎」という人の像を見たことを思い出し、陸別町がどのようににはってんしてきたのか調べたいと思いました。



写真中央が関寛斎。右上の白い服を着ている人は又一。



らくのう
酪農の町、陸別はどのようにしてうまれたのでしょうか。

陸別や十勝の始まりの様子を調べよう。今も町にのこ残るものはあるかな？



①開拓のはじまり



陸別の開拓は、今から約100年前（明治34年ごろ）に、関寛齋（41歳で改名し、開拓当時の名前は寛）や息子の又一（寛齋より先に陸別に来ていました）、片山八重蔵夫妻らが入ってきたのが始まりです。

きびしい環境にも負けず しばれくんたちは、昔の牧場の写真と、関寛齋の書いた『命のせんたく』を見ながら、気づいたことを発表しました。



斗満の関牧場

『関牧場創業記事（関寛著）』より

小屋（今の関公園の近くに建てられました）はたて7m、横11mぐらい、地面に掘って立てた柱に、木の皮を屋根にし、草を使って四方を囲い、草を敷いて畳のかわりにし、外に便所が一つあるだけ。片山夫婦、彌吾吉、利太郎の4名が住んでいる。横になれば、草をにぎり、かつ星をながめる感じのするすき間だらけの小屋である。



「小屋はそれほどりっぱではないみたい。寒かったんじゃないかな。それと、森も広がっているよね。虫や動物もたくさん出たんじゃないかな。」



なぜ、こんなきびしい環境の中、関寛齋らは開拓を続けることができたのだろう。

たくさんの人の教えをもとに 関寛斎げんざいは現在の千葉県東金市ちばけんとうがねしの農家に産

まれました。3才のときに母親を亡くし、親戚にあずけられ、

関俊輔せきしゅんすけに育てられました。大きくなると、佐藤泰然さとうたいぜんやポンペ

など有名な医者に教えを受け医師となり、全国を回り、多く

の命を救ってきました。その後、徳島とくしまの医師になり、当時あ



若き日の関寛斎



軍医時代の関寛斎

った戦争では、敵・味方関係なく

治療ちりょうをしました。そのことから、

地位や名誉も手に入れることがで

きましたが、それらを自ら捨て、徳

島かいぎょういで開業医として30年近く働はたらきま

した。当時としては農家出身者が武士にも近い身分みぶんをもらえるのはすごいこ

とでしたが、関寛斎はその身分への道はえらばなかったのです。まずしい人か

らはお金を取らず、無料むりょうで治療をした人は全体の6割をこえたそうです。関寛

斎は、人々からとてもしたわれていました。



寛斎の妻の「あい」

その後、自分の経験けいけんや財産ざいさんを社会に役立てようと考えた

関寛斎は、明治35年、妻である「あい」との結婚50年

のお祝いを終えたのち、北海道にやってきます。この時、

関寛斎72歳でした。

関寛斎おの生い立ちや半生が、きびしい

環境の中でも開拓をやりとげようとす

る強い意志いしに結びついているんだね。

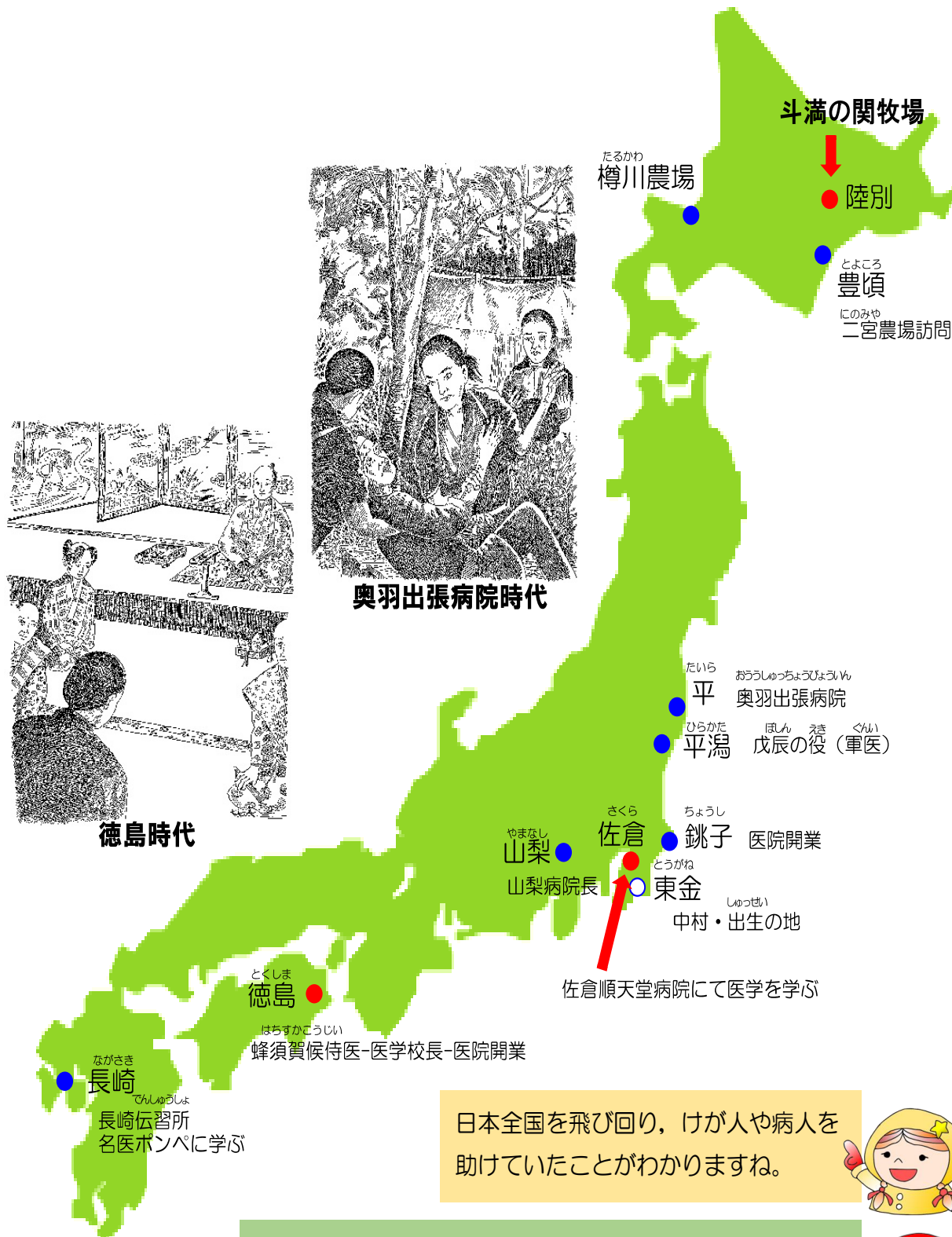


関寛斎の足跡



? 関寛斎はどこで、どんなことをしたでしょう。もっと調べてみましょう。

副読本「関寛斎」を読んだり、関寛斎資料館見学で聞いたりしてみましょう。



治療が必要な人がいれば、夜中でも家から飛び出していった寛斎は、「ゲタばきの名医」と呼ばれていたそうです。



人々と助け合いながら 関寛斎はすぐれた医者ではありましたが、陸別に



当時は、馬にたよった交通手段でした。

来るころにはすでに70歳をこえていたことから、人々の助けなしでは開拓を続けることはおずかしいことでした。開拓のおずかしさを下の資料から読み取りましょう。



『関牧場創業記事（関寛著）』より

…とくに小虫（ブヨなど）が多く、目や口、鼻に入るために、畑に入る

にはふくめんをして、時々逃げて小屋の中で休む。便所にも時々「たいまつ」のような

ものを持っていく。小虫をさけるためだ。…昨夜おそわれたのは、子馬一頭だけ。傷は

深く、熊の爪によるものだが、逃げ出して無事だった。前に、アイヌの人一名をやとっ

て、熊を一頭つかまえることができれば、そのたびにほ

うびとしてお金を与えることにした。…片山夫

婦が私に「いつもの和服ではとてもじゃないけ

どがまできませんよ。」と言った。いちばん

近い山に入って、ワラビをとっていると、四方

から小虫が集まってくる様子は、まるで、煙の中にいるようだった。



開拓は苦勞の連続

だっただね。

開拓を続ける意欲は、これまでのたくさんの人の教

えや自分の生い立ちからうまれたものでしょうか。



かたやまやえぞうふさい
牧場の管理をしていた片山八重蔵夫妻

自立と共生を目指して 関寛斎

は開拓に^{はげ}励む一方で、陸別で医師としても^{かつやく}活躍し、開拓者やアイヌの人たちはもちろん、^{かんごく}監獄から逃げてきた^{しゅうじん}囚人のけがや病氣も治しました。



また、^{とよころ}豊頃の^{にのみやそんしん}二宮尊親の^{のうじょうけいえい}農場経営を^{さんこう}参考にして、自分で農場を^{けいえい}経営する人々を^{そだ}育てようとししました。^う産まれた^{こうし}子牛も^{あた}分け与え、^{のうみん}農民の^{じりつ}自立を目指しました。ただ、ある時には^{さむ}寒さで牛を何^{とう}10頭も死なせてしまう

^{くなん}アイヌの人から^{くなん}贈られたクマの手の小物入れ など苦難は続きました。長年連れそった妻も、トマム^{しきょ}の農場を見ることなく、死去してしまいました。それでも寛斎は、あきらめることなく開拓を続けました。

コラム

^{にみやみそんしん}二宮尊親と^{こうふくしゃ}興復社

興復社は明治29年（1945）年に^{せつりつ}設立され、その目的は、開拓を通して人々のくらしを豊かにし、そのことで国を豊かにすることでした。興復社では、15年間働くと借りていた土地が自分のものになりました。^{いっしょうけんめいはたら}一生懸命働いて、人にめいわくをかけずに助け合い、余ったものは^{ほうとくせいしん}ほどこす「報徳精神」の教えなどがあり、人々は開拓にはげみました。楽しみなのは^{しゅうかく}収穫とお祭りでした。お祭りにはみんな集まって、自分のふるさとのことを話合ったそうです。



きびしい環境にも負けず、息子たちや地元の人たち、アイヌの人たちなどと協力し、82歳で亡くなるまで命をかけて開拓に取り組んだ関寛斎。人々は、「わしは生きているうちは、たとえ一人になってもここから出て行かないぞ。」という言葉聞き、ふたたび力強くくわをにぎるのでした。その強い意志は、小さいころの経験や、医者としてたくさんの命にふれてきたことから生まれたものかもしれません。寛斎の死後、農場の土地は農民に分け与えられ、農民も自立して牧場をいとなんでいくことができました。



関寛斎が亡くなったのは、大正元年10月15日。この日は、3才の時に亡くした、自分の母親の命日だったそうです。

見学の準備をしよう

★質問を考えよう。

「努力・工夫・苦労」なども聞いてみよう。

★見学の持ち物やマナーを確認しよう。

★調べたことをどのようにまとめるか考えておこう。

道の駅にある、関寛斎資料館を見学してみよう。

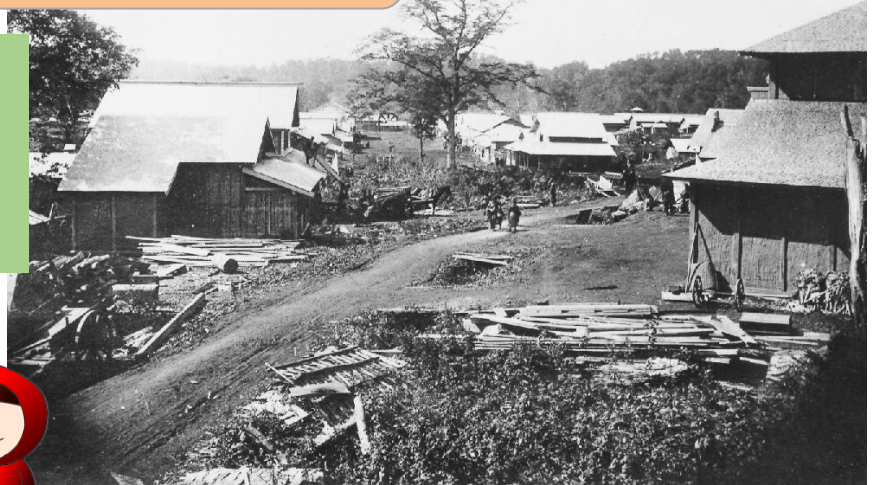


②その後の陸別のまちづくり



まちが発展するには人の行き来が必要だね。その道は、だれがつくり始めたんだろう？

人々が住んだり、休んだりする場所も必要だね。調べてみましょう。

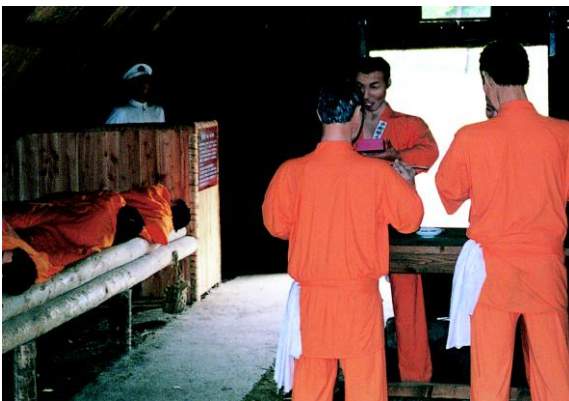


過酷な道づくり 北海道には昔、監獄がたくさんありました。そこに入れられた囚人たちには道路をつくる仕事に従事させました。当時、機械はほとんどありませんでしたから、囚人たちはひどく働かされ、旭川と網走を結ぶ道路工事のときには、わずか半年の間におよそ1000人のうち、240人も亡くなったそうです。

また、「タコ」とよばれる土工夫も使って道路をつくり、移民が開拓しやすいようにしました。陸別にも、鉄道や道路をつくるときに、土工夫が休む「タコ部



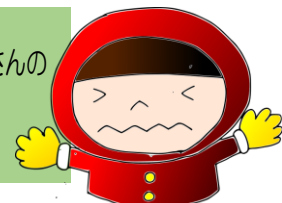
道路をつくる囚人たち—博物館網走監獄—



囚人たちの部屋—博物館網走監獄—

屋」というものがつくられました。しかし、「鉄道のまくら木一本に人夫一人」という言葉が残っているほど、ここでもたくさんの人が亡くなったそうです。

北海道の開拓のかけには、たくさんの悲しい犠牲があったんだね。



土工夫が働いた時間・・・朝3時半から夜7時まで

食事・・・1日4回。麦が9割のごはん

におかずは生の味噌。ごちそうとしてマスが一切れ。

給料・・・ほとんどもらえなかった



馬にたよっていたころの町並み

コラム

えきていしよ

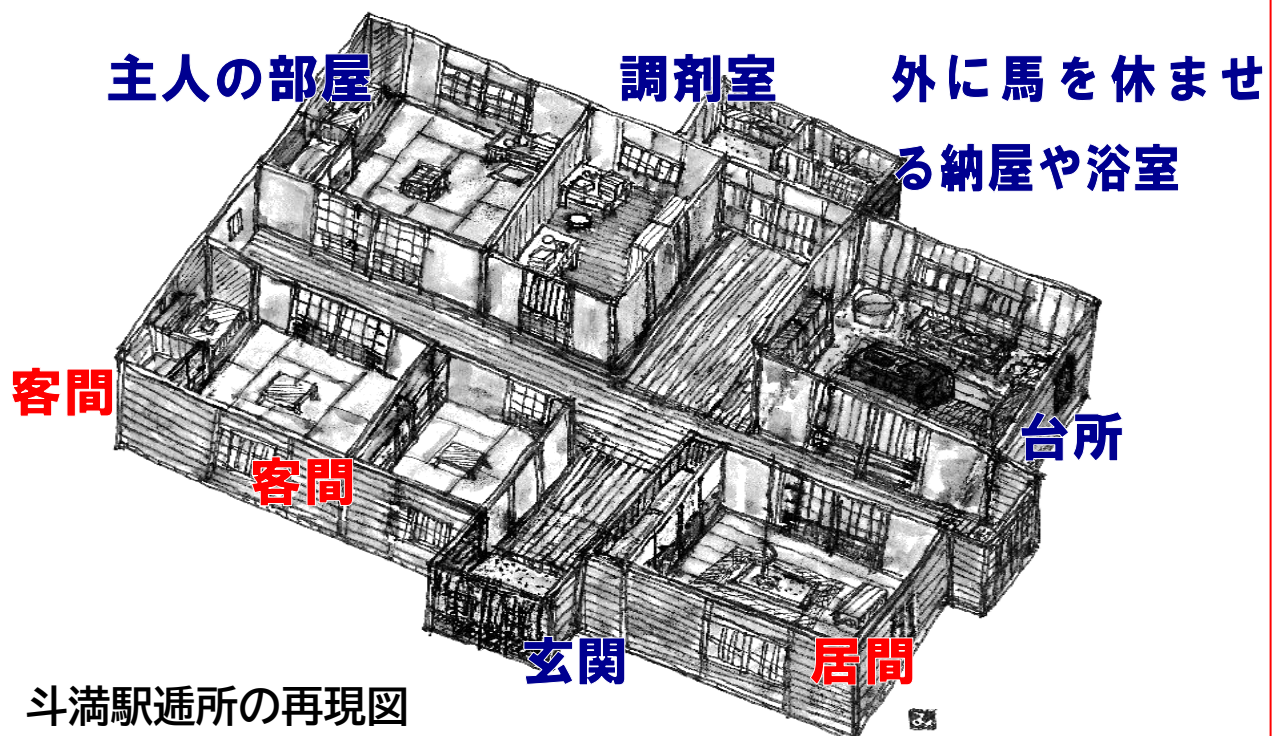
駅逡所があった明治40年ごろ

そのころの市街地一帯は樹木におおわれ、昼間も暗かったです。雑草も生いっげっていました。しかも熊のすみかで、おそわれることもたびたびあったので、人や馬の通行はひかえていました。買い物は本別や利別まで行き、塩や味噌など、生活に必要なものを買ってきました。道は関農場の近くを通りました。

まだ鉄道がしかれていない明治から大正の時代にかけて、駅逡所ができました。これは馬を休め、人が泊まれる旅館



の役目などをしていました。陸別にも、斗満と鹿山、上斗満に設置されました。



斗満駅逡所の再現図

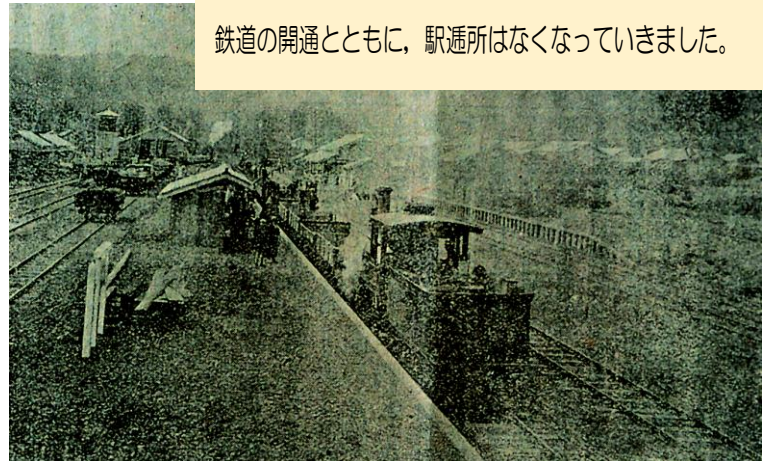
人々のくらしを変えた鉄道 明治43（1910）年に陸別まで鉄道が開通すると、元町から大通りに商店街が引っ越しました。商店や旅館、かじ屋や運送店、食堂など30けんほどのお店が立ち並びました。陸別には、北見までの鉄道工事のためにたくさんの人や物が集まりました。

まわりの町との行き来にかかる時間も短くなり、大へん便利になりました。豆や木材は駅から遠くまで送ることができるようになりました。

しかし、開拓が奥地まで広がり、陸別市街まで出てくるのに、道が大へん悪く、とても苦労したそうです。

最後には池田から網走までつながった140kmにおよぶこの鉄道は、2006年に廃止され

るまで人々のくらしを支え続けました。今、旧陸別駅周辺は、「ふるさと銀河線陸別鉄道」として約1kmにわたって観光に使われています。



鉄道の開通とともに、駅通所はなくなっていきました。

開通当時の鉄道



鉄道開通当時の商店街



すぐ近くにあるよ。当時を知っている人にインタビューもしてみよう。



林業のさかんなまち，陸別

陸別はもともとたくさんの木々におおわれた土地でした。開拓が始まると木は

次々に切りたおされましたが，運ぶことができずにほとんど焼いていました。

鉄道が北見まで通るようになると林業もさかんになりました。木材の切り出しは，はじめは川をつかっての流送^{りゅうそう}や，馬にたよっていました。

流送は，冬の間にかった山の木を川の岸に重ねておき，春から8月ごろまで，水の量を見ながら流す方法です。水門を使い水を勢いよく流す方法と，自然の流れにまかせて流す方法がありました。

木材が終点の元町に着くように，木材

とともに兩岸を下る人や，水の流れが悪いところやぶつかりそうなところで待つ人などがいました。陸に引き上げるときには馬の力も使いました。ただ，流送では一度にたくさんの木を運ぶことができず，仕事がなかなか進みません。



たくさん生えていた木は，どうしたんだろう？

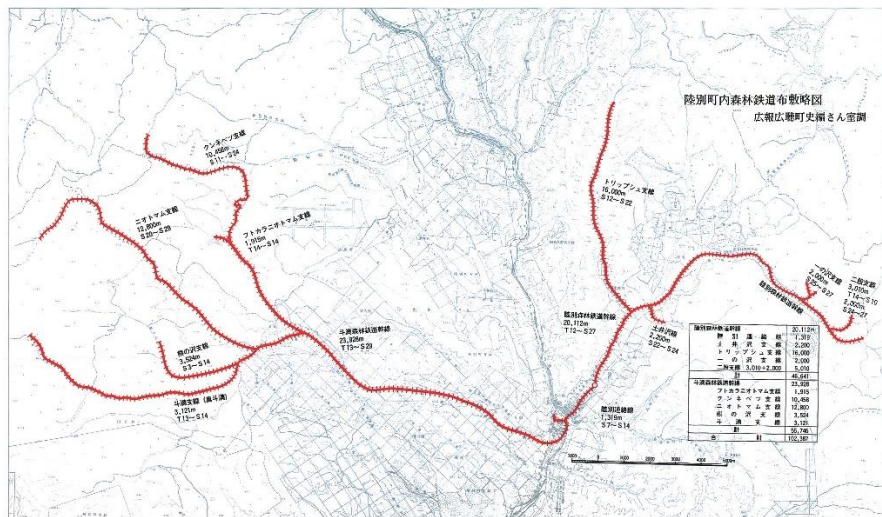


放流の瞬間^{しゅんかん}(王子製紙提供)



大正時代のはじめごろの流送の地図(1916年～1925年)

そこで、木材を^{かしや}貨車で
運ぶことになり、国鉄と
は別に、大正12（19
23）年に上陸別と斗満
方面に森林鉄道がしかれ、
40年近く活やくしまし
た。



昭和40年ごろの森林鉄道図(1965年)

この鉄道は、木材を
運びましたが、時には農
家でとれた作物を運んだ
り、人々を乗せたりして、
町の人から親しまれまし

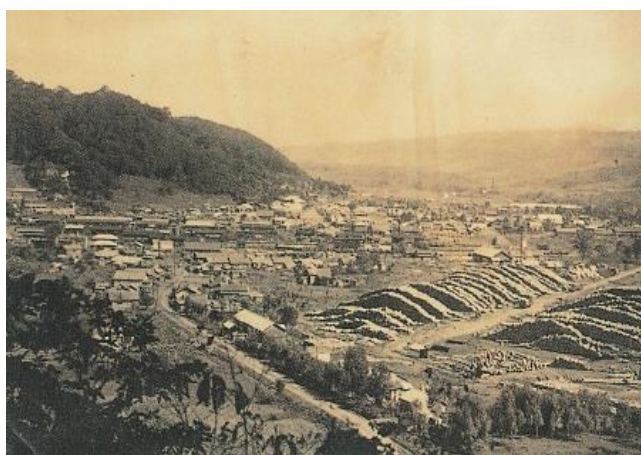


森林鉄道

た。陸別は木材のまちとして有名になりました。当時の活気にあふれた様子
を伝える「木やり太鼓」という伝統芸能が今でも陸別に根づいています。



木やり太鼓



えいりんしょ ちょぼくじょう
陸別営林署の貯木場



先人たちの苦勞があって、今の陸別がひらけてきたんだね。その苦
勞を守りつぐために、わたしたちにできることはなんでしょう。

戦争をのりこえて

昭和12

(1937)年、外国との戦争が始まり、働きざかりの男の人は兵士として出征していきました。

働き手がへった農家には、遠く小樽などから学生が働きにやってきました。



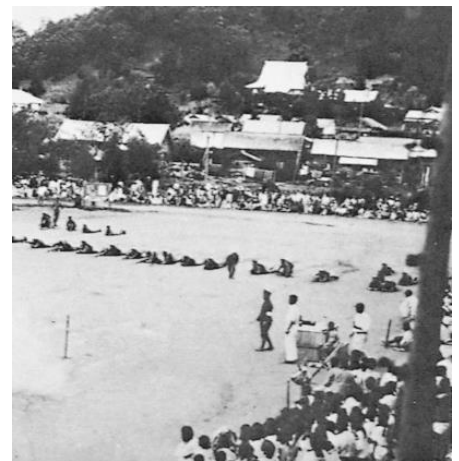
陸別駅にて出征兵士を見送る様子

戦争は、戦地に行った兵士だけでなく、日本にいる一般の人たちにも影響を与えました。近くの本別町では十勝でもっともひどい空襲があり、死者が40名にものぼりました。本別が空襲を受けたときは、その音が陸別にも聞こえ、人々は、夜も落ち着いてねおることができませんでした。



小利別マンガン鉱山での勤労奉仕

生活に使うものは、わり当て分しか手に入らなくなりました(配給)。そこで、空き地を使って野菜などを作りましたが、いもやかぼちゃばかりで、おなかをすかせていることが多かったそうです。また、防空ごうをほって、ひなんくんれんをしたり、戦争のくんれんを受けたりしました。



戦争のくんれん(今の緑と太陽の広場にて)

空襲をさけるために、陸別にひなん(そかい)してくる人もいました。日本も世界も戦争一色となった時代でした。

戦争がひどくなると、仕事や学校の授業もほとんどできなくなったそうです。





下の写真は、戦時下のすまいの様子です。気づくことを書いてみよう。



空しゅうから身を守る工夫などが見つかるね。ほかにも考えてみよう。

陸別^{しゅっせい}から出征した兵士のうち、117名が亡くなったそうです。学校のすぐそばの宮^{みや}の森には、平和な世の中を願い、平和^{どう}の塔が静かに陸別の町を見下ろしています。

戦争が終わった後、陸別には60人以上の開拓者が来ました。はじめのうちはほとんど作物もとれず、いもとかぼちゃを食べる毎日が続きました。陸別ならではの寒さもきびしいもので、凶作^{きょうさく}が続くと土地をはなれる人もあいつぎましたが、希望^{ふっこう}を持って復興を続けました。陸別町は、人々の努力によって支えられてきたのです。



町民運動会などの行事がありました

③十勝や北海道の開拓



よだ べん ぞう ばん せい しゃ
依田勉三と晩成社

明治16（1883）年，

依田勉三（実家は大地主でした）

静岡県の依田勉三や渡辺勝らが晩成社という会社をつくり，今の帯広に来
ました。13戸27人で開拓を始めましたが5年後に6戸，やがては3戸



開拓を始めたころの13戸27人

と，晩成社の人たちはその
数をへらしました。たび重
なる冷害やバッタの害に
襲われたり，作物を売ること
ができなかったりした
からです。当時の厳しい生
活をなげいた渡辺勝に対

し，勉三は力強く「かいたくの はじめはぶたと ひとつなべ」という歌をよ
んでいます。「開拓のはじめは大変で，それは当たり前なこと。豚と1つの鍋
しかなくても，自分は負けない。」という意味です。このような努力がもとに
なり，帯広や十勝が拓け，たくさんの人が開拓に乗り出すようになりました。



晩成社の農作業の様子

晩成社は畑を耕し，農業を始
めました。大豆やじゃがいも，
麦やビートなどです。十勝は今
では「日本の食糧基地」とよば
れるほどになっています。

「晩成社」は，「時間がかかって
も開墾を成功させたい。」という
願いからつけた会社名です。



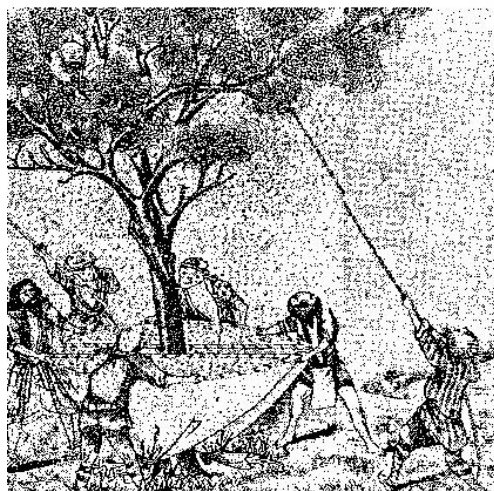
【勉三の妻^{つま}リクの思い出話より】

太いやなぎの木を切って床をつくり，やなぎの木の皮を水にひたしてなわにして木と木を結び，13戸のほったて小屋をつくりました。はじめの3年間は，



明治20年頃の帯広

バッタと長雨に見まれ，せっかくの作物も収穫がありませんでした。食



バッタたいじ

バッタの大群は，日の光をさえぎるほどだったそうです。作物だけでなく，窓にはった紙や部屋の中の服まで食べてしまったそうです。

べ物はひしの実やウバユリの根を粉にし，
こむぎこ
小麦粉を混ぜ団子のようにしたものでした。
その他には，野生のごぼうやイラ草，ミツバやふきなどの野草を食べました。冬はアキアジの塩びきばかりかじっていました。

帯広から大津までの舟賃（片道・舟1艘分）～4円61^{せん}銭

舟賃が安いか高いか考えてみましょう。

このころのものの値段

しょうゆ1びょう 22銭 米1びょう 4円20銭



大樹町のオイカマナイ牧場で牛や馬，ふたや羊などを飼いました。



晩成社はバターやハム，でん粉を作る工場を作りました。十勝の牛乳や麦などで作られるお菓子はとても有名になりました。

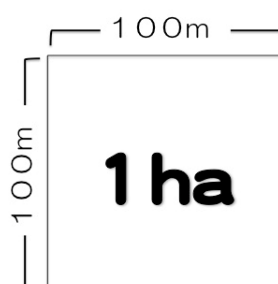


よだ べん ぞう の こ 依田勉三が残したもの

開拓が思うように進まない中，1886（明治19）

年に，勉三はオイカマナイ（今の^{たいきちやう}大樹町・^{せい か}生花）にうつり，牧場をはじめました。その後，牛にゅうやバターのはん売，ハムの工場をつくるなど新たなことに^{ちやうせん}挑戦しました。また，十勝にあとから来る開拓者が住みやすくするために，学校や道路づくりなどにも協力しました。

1900（明治33）年には幕別町^{と べつ}途別で水田をつくり始めました。何度かのしっばいをしながらも9年後には13ha（ヘクタール）ほどの水田に^{いなほ}稲穂が実りました。その後，各地に水田ができるようになりました。勉三が取り組んだことの中で成功したことの1つです。



ただ，その水田も^{きこう}気候などのえいきょうで，十勝に根づくことはありませんでした。1925（大正14）年，

1 ha は，1辺が100m
の正方形の面積です。

勉三は「^{と かの の}晩成社には何も残らなかった。しかし，十勝野には…」と言い残し，72歳でなくなりました。



渡辺力ネ（渡辺勝の妻）

晩成社は最後には、ほとんどの土地を
うしないました。
しかし、十勝はたくさんの人が来る場
所になったのだから私たちは満足です。
何年たっても人がほしがらないようだっ
たら、それこそ残念です。
私たちは、りっぱに、はなさかいさ
んの犬の役目をはたしたのです。
(渡辺力ネの言葉)

えぞ地から北海道へ 約120年ほど前に、
江戸幕府がなくなり、明治政府が「えぞ地」を
おさめることになりました。



松浦武四郎



黒田清隆



ホーレス・ケプロン



開拓使

明治2（1869）年の
7月、明治政府はえぞ地の

守りを固め、開拓をするために「開拓使^{かいたくし}」という役所
を函館^{はこだて}におきました。ただ、開拓使を函館においたの
では不便^{ふべん}だということで、札幌にうつすことになりま
した。寒さやうえとたたかいながら、しだいに人が集
まり街が活気^{かつき}づき、商店や工場もたって街は発展して
いきました。

探検家^{たんけんか}の松浦武四郎は、北海道中を歩き回り、北海
道の土地の様子を明らかにし、それまで「えぞ地」と
よんでいたのを「北海道」と名づけました。その日、
7月17日は道みんなの日になっています。

開拓使の長官^{ちょうかん}になった黒田清隆は、北海道の開拓を
進めるために、わずか100年の間に広い大陸を開拓
した歴史があり、気こうや土地の様子が北海道と似て
いたアメリカから、鉄道や農業技術^{のうぎょうぎじゅつ}の指導を受けよう
とアメリカの農お長官^{ちょうかん}をしていたケプロンをまねきま
した。

北海道の開拓が進む中で、十勝の開拓はなかなか進められませんでした。

十勝の原野^{げんや}ではシカ狩りがさかんに行われ、十勝川ではサケが大量^{たいりょう}にとり続けられました。そのため、シカやサケなどは短い間にその数が少なくなってしまいました。

明治7年からは十勝も開拓使による調査^{ちょうさ}が行われ、その後、依田勉三や関寛斎らが十勝への開拓に来ることになります。



とんでんへい 屯田兵

北海道の開拓で大きな役わりをはたしたのが屯田兵で

す。屯田兵は、明治時代に入って仕事を失^{うしな}ったさむらいに、仕事をあたえるとともに、兵隊として北海道を守らせるという目的でつくられました。

陸別の近くの北見市では、屯田兵村が現在の野付牛^{のつけうし}（北網圏北見文化センターの近く）にありました。関寛斎が陸別に来た明治35（1902）年に、屯田兵第4大隊の百数名が、十勝釧路行軍^{こうぐん}のときに陸別を通りました。第4大隊は明治30年から5年間、端野^{たんの}と北見^{かみゆうべつ}、上湧別にわかれて開拓をしました。

屯田兵には家や家具、農具などが用意されていましたが、生活にはき



屯田兵屋 ～北網圏北見文化センター～

びしいきまりがありました。また、兵隊の訓練と開拓を両立^{りょうりつ}することは難^{むずか}しかったので、屯田兵には、開拓ができる家族がもう一人いることが条件^{じょうけん}でした。

1899（明治37）年に屯田兵のしくみがなくなるまで、およそ4万人の屯田兵が開拓に大きな役わりをはたしました。

④アイヌの文化とくらし

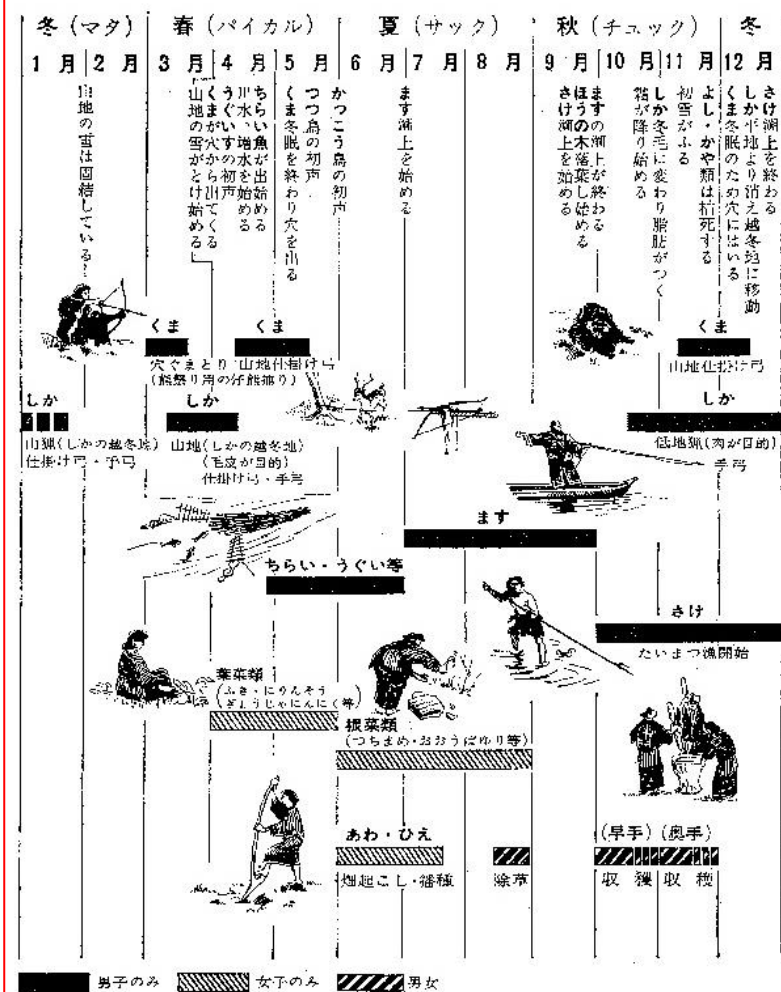
「アイヌ民族：歴史と現在」～アイヌ民族文化財団も使いながら学習を進めましょう。



アイヌがよく食べていたオオウバユリ

アイヌの人々は、もともと北海道や樺太に住んでいました。資料を使いながら学習しましょう。

アイヌの四季のくらし



① ② ③ 資料を読み取りましょう。

- ① 男の人の仕事は何ですか。
- ② 男の人と女の人で仕事はちがいますか。同じところがありますか。
- ③ 漁や狩りは1年のうち、いつやっていますか。

アイヌの人々は、春は野山でぜんまいやふき、ぎょうじゃにんにくやりん草などの山菜をとり、ウバユリからでんぷんを作っていました。

夏には、川をのぼってくるマスを、秋にはサケをとりました。女の人たちは山へ行って、くるみやどんぐりなどの木の実、こくわや山ぶどうなどの果実をとりました。冬には、狩りをしていました。

アイヌの人々のくらしは、四季や自然とふかいかわりがあるんだね。





アイヌの衣・食・住を調べよう。

衣（着るもの）



まくべつえぞぶんかこうこかん
アットウシ～幕別蝦夷文化考古館



チェプケリ(サケの

皮でできたくつ)



動物の皮や木の皮でできたも

のもあった。神様へのお祭りや

結婚式などに着る、まよけの働

きのある模様のついたものや

簡素な普段着があった。

食（食べるもの）



オハウ(魚や肉、山菜を入れ

た鍋もの)～帯広百年記念館



サヨ(ヒエやアワなどの

おかゆ)～同左

多くの食べ物は乾燥させた
りくんせいにしたりして保存
していたので、冬でも栄養の
バランスのとれた食事をして
いた。

おもに動植物を食べていたので、四季
によってかわる自然の様子に気をくば
り、それを大切にしていました。

漁



マレク(サケやマスをとる

道具)

狩り



アマツポ(クマやシカを狩る

ための仕掛け弓)

農業

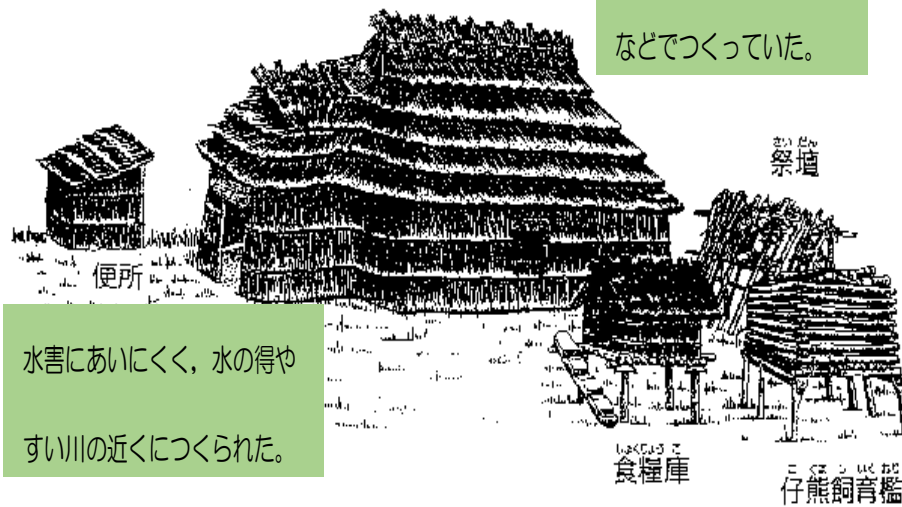
山や川からとるものに
比べて量は少ないが、ヒ
エやアワ、イナキビなど
を作っていた。

住（住むところ）

チセ（住居）

木やかや、ササ、木の皮

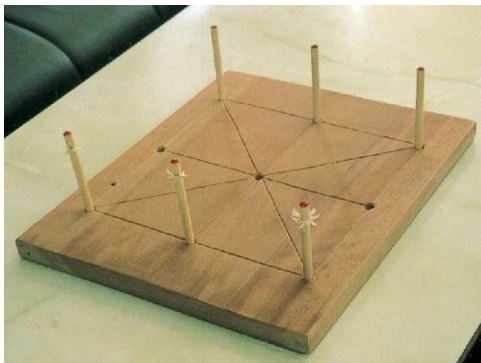
などでつくっていた。



水害にあいにくく、水の得や

すい川の近くにつくられた。

冬の終わりごろ、まだ
冬眠しているクマを狩っ
ていたが、小グマがいた
場合は集落（コタン）
に連れて帰り、上等の
食事を与えて2年ほど大
切に育てた。



アイヌの人々は自然
や動植物、火や水など
を「カムイ」として大
切にしていた。

ウコニアシ（アイヌの人々のあそび）

イオマンテ（クマの霊おくり）

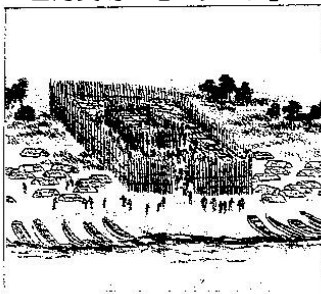
交易（品物と品物をとりにかえること）

大陸からの交易品

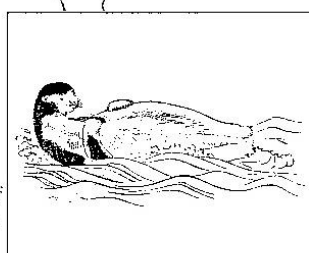


えぞにしき

山丹交易の地「デレン」



千島からの交易品



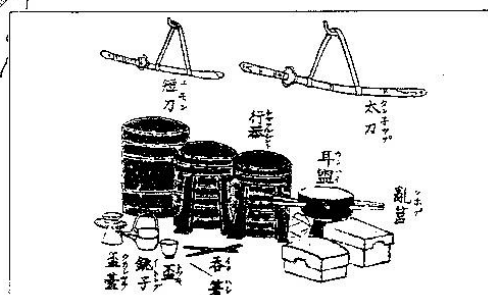
【大陸からの交易品】

鉄製品やきせる、衣服や布地など

【アイヌからの交易品】

毛皮や魚、鳥の羽や海産物、大陸から
の交易品など

本州からの交易品



【本州からの交易品】

鉄製品や古着、きせるや塩、米など



アイヌ語の地名について調べましょう。

地図を見て、カタカナの地名を探してみましょう。これらは、アイヌ語が由来のものです。

平らなところはもちろん、山の奥^{おく}までもアイヌの人々の活動が広がっていることがわかります。アイヌ語に漢字を当てはめた地名も探してみましょう。

地名によく使われるアイヌ語

- ・ト（トー）：湖，沼，水の多い所
- ・ペツ：川
- ・ナイ，ポロ：大きい，広い



リクンベツ（陸別）～「高くにあがっていく川，高いところにある川」の意味。^{さくしゅう}作集

の上に行くと，それがよくわかる。

クンネベツ（薰祢別）～「黒い川」の意味。

トマム～「沼地。湿地。水が多くわき出る所。水が多くたまる所。」の意味。

ユクエピラ～「ユック」はシカ，「エ」は食べる，「ピラ」は崖^{がけ}の意味。雪がふったとき，崖の部分に雪がないので，シカが集まり土を食べていた。

なぞの多いチャシ 陸別には、

12基^きのチャシ^{あと}跡があります。チャシは、アイヌの人々の遺^い跡^{せき}です。何に使われていたのかは、はっきりとはわかっていません。川や海にそった見晴^みらしのよい高い所^はにつくられていることが多いです。

陸別にあるチャシの中でも国の

指定^{していぶんかざい}文化財であるユクエピラチャ

シ跡^{どうないさいだいきゅう}は、道内最大級^{げんざい}です。現在は、川ぞいがくずれ落ちていますが、

使われていた400年前ころは、

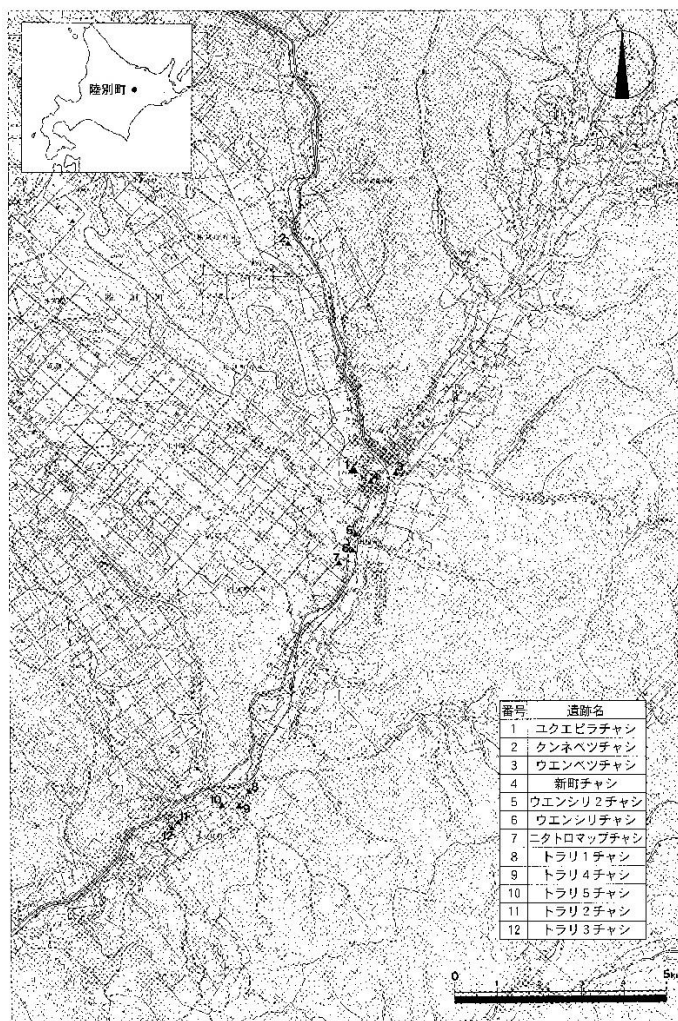
今よりもさらに大きいものであったと考えられています。また、そのころは

堀^{ほり}の深さが3, 4mもあったそうです。

2回^{ちょうさ}の調査で、シカの骨がたくさん出てきたことや、近くの川の様子から、シカやサケをとるために大切な場所であったと考えられています。



ユクエピラチャシのほり



陸別のチャシ跡

番号	遺跡名
1	ユクエピラチャシ
2	クンネベツチャシ
3	ウエンベツチャシ
4	新町チャシ
5	ウエンシリ2チャシ
6	ウエンシリチャシ
7	ニタロマップチャシ
8	トラリ1チャシ
9	トラリ4チャシ
10	トラリ5チャシ
11	トラリ2チャシ
12	トラリ3チャシ

これほど大きなチャシをつくったのですから、陸別には多くの人と強力な指導者がいたと考えることができます。

陸別を舞台^{ぶたい}にした英雄伝説^{えいゆうでんせつ}に「カネラン」があります。調べてみましょう。

コラム

リクベツ検定を受けてみよう



1. 陸別町の斗満遺跡で見つかった大型の石器はどれ

くらい昔に住んでいた人が作ったものでしょう。

- ①100年以上前 ②1000年以上前 ③10000年以上前

2. 陸別町の斗満遺跡で冤罪見つかった大型石器は現在どこで見ることができますか。

- ①関寛斎資料館 ②陸別町公民館 ③中斗満郷土資料館

3. 北海道内でアイヌの砦跡とされる「チャシ」は何カ所ぐらい見つかっていますか。

- ①およそ100カ所 ②およそ300カ所 ③500カ所以上

4. 史跡ユクエピラチャシ跡の遺跡名はアイヌ語ですが、このうち「ユク」は何を意味していますか。

- ①シカ ②クマ ③フクロウ ④シャチ

5. 陸別の語源はアイヌ語で「リクンベツ」ですが、この意味は何でしょう。

- ①冷たい川 ②高くに上がっていく川 ③清らかな川



解答 1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ②

陸別町年表（町のうつりかわり）

西暦	元号	年	何年前	おもな出来事	人口
14～17世紀			400	この間、ユクエピラチャシを使っていた。	
1801	文化	7	200	リクンベツでセヘ産まれた。	
1826	文政	9	江戸時代	リクンベツでリクンマツ産まれた。	
1832	天保	3		「東西蝦夷地大河の図」の説明にリクンベツ，コタン1とある。	
1883	明治	16		開拓使の役人が，陸別や足寄などのアイヌの人々を集め， 開こんや農業の仕方を教えた。	
1893		26		この年まで，3戸のアイヌの人々が住んでいた。	
1901		34		北海道庁がポントマムを測量。関又一が入植する。	
1902		35		片山八重蔵らが関牧場の管理人として来た。馬や牛も来た。 関寛斎らが来た。 屯田兵が町内を通った。北見に通じる道ができた。	
1906		39		斗満に駅通所ができた。 足寄村ができて，湊別（この頃は「ヰのりく」）はそこに入る。	
1908		41		鹿山に駅通所ができた。お寺や神社ができた。 上湊別小学校ができた。	
1909		42		はじめて，造材のための入地があった。（吉野） はじめて商店ができた。（山本，須藤，名取，北村の4つの 雑貨店）	

このころ，開拓が始まったよ。



西暦	元号	年	何年前	おもな出来事	人口
1910	明治	43		湊別郵便局ができた。湊別小学校ができた。 池田から湊別まで鉄道が開通した。市街地が80戸になった。	
1911		44		鉄道が野付牛（今の北見）まで開通した。 薫別小学校ができた。上毛孤児院団体が入植。	
1912		45		小利別小学校，勲祢別小学校，中斗満小学校ができた。 法華団体が入植。（1913年にも）	
1913	大正	2	110	大冷害になった。	4306
1914		3		分線特別教授所ができた。	
1915		4		上斗満小学校ができた。	
1916		5		川上小学校ができた。	
1918		7		岡山特別教授所ができた。	
1919		8	100	足寄村から分かれ，湊別村役場ができた。 湊別営林区分署ができた。	
1921		10		苦務小学校ができた。	6414
1923		12		森林鉄道が上湊別まで開通した。	6442
1925		14		関神社ができた。	5776
1934	昭和	9		農作物が霜に見まれ，大凶作になった。	4698
1939		14		米が配給制になった。	5363
1941		16		太平洋戦争が始まって，大勢の人が兵隊で出征した。 小学校が国民学校になった。	5874

西暦	元号	年	何年前	おもな出来事	人口
1945	昭和	20	80	戦争が終わり、出征した人たちが町にもどりはじめた。 冷害で不作。上作集や鹿山などに群馬県から集団入植。	6493
1947		22		6・3制の学校制になり、国民学校から小学校になった。 新しい村長と議員が選挙で決められた。	6663
1948		23		釧路支庁から十勝支庁にかわった。	7019
1951		26		斗満地区が西足寄村から陸別村（戦後から「陸」の字になった）にかわった。	8433
1952		27		教育委員会ができた。	8629
1953		28		陸別が村から町になった。陸別国保病院ができた。	8802
1955		30	70	集団赤痢が発生した。（147名）	8763
1956		31		簡易水道ができた。	8846
1963		38	60	陸別小学校体育館が完成。	8646
1967		42		勲祢別小学校が陸別小学校に統合された。	8251
1970		45		塵芥処理場（ごみ処理場）ができた。	6839
1971		46		上陸別小学校と薫別小学校が陸別小学校に統合された。 郷土芸能「木やり」の発表会がはじめて行われた。	7010
1973		48		陸別小学校統合新校舎が完成した。	6133
1974		49	50	陸別国保しんりょう所が新しくなった。	5913
1975		50		苦務小学校が陸別小学校と統合された。 ユクエピラチャシ跡が北海道文化財に指定された。	5474

西暦	元号	年	何年前	おもな出来事	人口
1976	昭和	51	40	「緑と太陽の広場」が完成した。 農道を整備し、市街地の道路をほそうにした。	5654
1977		52		映画「幸福の黄色いハンカチ」の陸別ロケがあった。 「カネラン祭り」がはじまった。	5564
1978		53		第1回「農村大運動会」が開かれた。	5442
1982		57		小利別小学校と陸別小学校が統合された。町民プールができた。	4904
1983		58		公民館ができた。	4786
1984		59		町民スキー場と町民運動場ができた。	4720
1985		60		ユクエピラチャシ跡が、国の指定文化財になった。	4466
1986		61		上斗満小学校と陸別小学校が統合された。 カナダのラコームと姉妹提携をした。	4512
1987		62		第1回「全道オフロードレース」が行われた。	4354
1988		63		今の役場庁舎とタウンホールが完成する。	4244
1989	平成	元		第1回「オールジャパンパッチ選手権大会」が開かれた。 ふるさと銀河戦が開業した。陸別ではじめてオーロラが撮影された。第1回「サマーイン陸別」が開かれた。	4128
1990		2		しばれ技術開発研究所ができた。	3902
1991		3		酪農ヘルパー事業がはじまった。中斗満小学校が陸別小学校と統合された。	3903
1992		4		陸別町イベントセンターができた。	3846

西暦	元号	年	何年前	おもな出来事	人口
1993	平成	5	30	駅と関寛斎資料館がオープンした。今の郵便局ができた。	3759
1995		7		浄水場が完成した。	3354
1997		9		銀河の森天文台ができた。	3439
1998		10		下水道が使えるようになった。陸別町開町 80 年記念式典が行われた。	3393
1999		11		陸別小学校 90 周年のお祝いをした。映画「GTO」の陸別ロケがあった。	3360
2002		14	20	第 1 回「冒険体感 in とうきょう」が行われた。	3273
2003		15		WRC2004 年ラリー・ジャパンの開催が決定した。	3206
2004		16		保健福祉センターと陸別町国民健康保険関寛斎診療所がオープンした。	3165
2005		17		ごみの有料化がスタートした。	3050
2006		18		ふるさと銀河線が廃線になった。	2962
2008		20		ふるさと銀河線りくべつ鉄道が運行を開始した。	2811
2009		21		りくべつ小学校 100 周年記念式典が行われた。	2790
2011		23		陸別小学校の新校舎が完成した。	2674
2015		27	10	給食センターが完成し、給食が始まった。	2482
2017		29		陸別中学校 70 周年記念式典が行われた。北見・陸別間で高規格道路が開通した。	2464
2018		30		陸別町開町 100 年記念式典が行われた。	2392
2019	令和	元		小中一貫教育がスタートした。	2358
2020		2		1 人 1 台タブレット端末が導入された。	2264

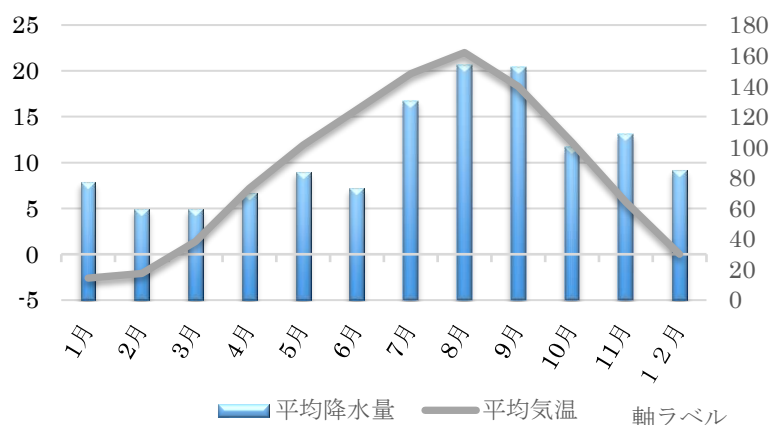
10. 特色ある地いきの人々の暮らし

歴史の古いまち、はこだてし 函館市



はこだてし 函館市は、北海道の南部に位置し、つがるかいきょう 津軽海峡をはさんで青森県と向かい合っています。れきし 歴史とでんとう 伝統があり、かんこうち 観光地として有名です。また、ぎょぎょう 漁業もさかんで、イカやコンブは、全道1位の水あげ量りょう です。平成16年には、はこだてし 函館市と4町村（といちょう 戸井町、えさんちょう 恵山町、みなみかやべちょう 南茅部町、とどほっけむら 椴法華村）が合併し、新しいはこだてし 函館市となりました。げんざい 現在の人口は、約24万人です。また、はこだてし 函館市は、1年を通してあたたかく、北海道内でも雪が少ないところです。

函館市の平均気温と平均降水量



同じ北海道でも、地域によって気温と降水量はずいぶんちがいます。インターネットなどで調べてみましょう。



歴史にあふれるまち 北海道は明治から本格的に開

拓が始まりましたが、函館の始まりはそれよりも前，江

戸時代にさかのぼります。1796年には、^{たかだやか}高田屋嘉

^{へえ}兵衛が、28歳のときに^{はこだて}函館に来て^{かいうんぎょう}海運業をはじめまし

た。そして、^{どうろ}道路の改修、^{かいしゅう}漁業の開発、^{ぎょぎょう}函館山への^{かいはつ}植林

など、^{はこだて}函館の発展のために力をつくしました。



^{たかだやかへえ}
高田屋嘉兵衛

1864年には、^{ごりょうかく}五稜郭がつくられました。ここは歴史的な戦いの^{ぶたい}舞台にな
っていて、この戦いの後、時代は江戸から明治へと変わっていきました。



^{ごりょうかくこうえん}
五稜郭公園

函館は、^{ぎょぎょう}漁業を中心に、また、北海道の^{げんかんぐち}玄関口として^{はってん}発展していきました。

1958（^{しょうわ}昭和33）年には、^{はこだてやま}函館山ロープウェイができました。ここの夜景

は「100万ドルの夜景」と呼ばれ、^{かんこうめいしょ}観光名所のひとつになっています。そし

て、1988（^{せいがん}昭和63）年には青函トンネルができ、2016年には北海道

新幹線が^{かいぎょう}開業しました。東北や本州がますます身近になってきています。



ペリー（1794－1858年）

江戸時代の1853年に軍艦をひきいて、鎖国をしていた日本に來航し、開国をさせました。函館には、1854年に入港し、函館を開港させました。

いしかわたくぼく

石川啄木（1886－1912年）

明治時代の歌人・詩人。1907年に函館に移り住み、小学校教員や新聞記者の仕事に就きました。啄木一族の墓は、今でも函館市の立待岬にあります。



ひじかたとしぞう

土方歳三（1835－1869年）

新撰組の副長としておそれられていました。ぼしん戦争では、幕府側指揮官の一人としてずば抜けた軍才を発揮しました。

この3人の銅像は、函館にあります。北海道の歴史とかかわりの深い人たちについて、さらに調べてみましょう。



観光客でにぎわうまち たくさんの観光名所がある函館市には、毎年400～500万人の観光客がおとずれます。しばれくんたちは、観光客の人になぜ函館にきたのか聞いてみました。

観光でおとずれていた外国の人の話

私はアメリカからきました。函館には、教会がたくさんあります。アメリカと日本の教会はちがうところがあるのかを見て回っているのですが、つくりも雰囲気も本当に似ていて、わたしにとって日本は外国なのですが、外国でない感じもしました。あとは、食べ物も新鮮でおいしいです。魚などを売っている市場は活気があり、そこでごはんを食べることもできました。わかりやすく、英語で書かれたメニューもありました。



函館市内の様子



北海道は食や文化、自然などのみりよくにあられたところなんだね。北海道のすばらしさをもっと調べてみたくなりました。

函館市の観光名所



函館奉行所あと



イカモニュメント



ハリストス正教会



旧函館区公会堂



旧ロシア領事館



旧函館郵便局



高田屋嘉平衛資料館



土方歳三最後の地



啄木一族の墓

函館市の『初』と『最古』の観光名所



北海道初路面電車



北海道初石造りアーチ橋



日本人の手による初の近代水道施設



北海道最古の建築写真館



北海道最古のコンクリート電柱



日本最古のクラブ
野球チーム『函館オ
ーシャンクラブ』

海をいかした函館の産業

函館市は三方を海に囲まれているため、水産業がさかんです。たくさんのイカが水あげされるので、家庭で食べられたり、水産加工場で加工して全国に出荷されたり、お土産になったりしています。イカ漁は、函館の人たちの生活と深いつながりがあります。



函館から見えるいさり火

イカ漁は、6月から次の年の1月まで行われます。夏には漁港近くの海が主な漁場となり、夜に見えるいさり火は、函館の名物となっています。また、こんぶ漁やその養しょくもさかんに行われています。中でもガゴメこんぶは人気のある海産物です。



豆ちしき



いさり火とは、イカつり漁船の上から海に向かって照らす明かりのことです。イカは光に向かって海面に上がってくるので、それをねらって漁をします。昔はたいまつでしたが、今では電球を使っています。海にゆれるたくさんの光は、とても幻想的な光景ですね。

りょう イカ漁の流れ



① 漁を終えて港にもどる



② 漁船からイカをおろす



③ トラックの水そうにうつす



④ トラックで市場へ向かう

漁師さんの話

少しでもおいしい
イカを食べてほしい



ので、いけすイカを水あげしてい
ます。函館でいけすイカの水あげ
ができるのは、^{ぎょじょう}漁場から市場まで
近く、^{ほんしゅう}本州にくらべて^{かいすいおん}海水温が^{ひく}低
いためです。

いけすイカ

^{ぎょせん}漁船の水そう（いけす）
に入れたまま^{ぎょこう}漁港まで運び、水あげされる
生きたイカのことです。



イカはすぐに
鮮度が落ちて
しまうそうで
す。これはいい
工夫ですね。



水あげされたイカは、函館市水産物卸売市場にぞくぞくと集められます。広い市場にはたくさんの海産物が朝早くに並べられます。ここでいきのよさがたしかめられた後、いせいの良いかけ声とともに「せり」が行われ、その場で次々とねだんが決められ、買われて



すいさんぶつち ほうおろしうりいちば
函館市水産物地方卸売市場

いきます。その後、大きな保冷トラックに積まれ、新せんなままで、函館市内のイカを加工する工場や北海道内、東京などの市場まで運ばれます。



市場の中



せりの様子



漁業協同組合の人の話

わたしたちは海で魚がとれないとしごとができないので、魚をとるだけでなく、海を守る仕事もしています。たとえば、大学などと協力して海の調査^{ちょうさ}をしたり、いつ、どれだけの量の魚をとっていいのか決めたりすることです。ですが、最近魚をあまり食べない人もふえてきています。せっかくとった魚も食べてもらえなければ困ったことになります。



ですから、魚を好きになってもらい、たくさんの人に食べてもらえるように広告^{こうこく}を出したり、新しい商品の開発なども行ったりしています。

また、外国から多くの魚が入ってくるので、日本でとれた魚が売れなくなったり、ねだんが下がったりしています。さらに、漁師がだんだん年をとり、若い漁師が少なくなってきたこともなやみです。

北海道の大切な産業である水産業がこれからも続いていくために、漁にかかわるみんなで協力して問題^{かいけつ}を解決することに取り組んでいます。

せかいいさん しれとこはんとう

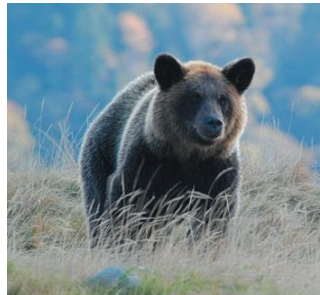
世界遺産の知床半島

知床半島は、アイヌ語で「地のはて」あるいは「大地の行きづまり」という意味の「シレエトク」が由来となった場所で、北海道の北東の端に位置しています。



知床半島

ここは、世界的に絶滅が心配されるシマフクロウやオオワシなど、多くの生物が生息しています。また北からの流水がやってくる海と原生林の残された陸の生物が互いにつながりあっているめずらしい生態系を守るために、2005(平成17)年に世界自然遺産に登録されました。ここでは、大型のほ乳類では、ヒグマやエゾシカ、海岸につらなる崖にはウミウなどの鳥たちが、自然のままに生活しています。



しれとこしぜん 知床自然センター こだか 小高さんの話

わたしは、知床の自然について情報を伝えたり、自然や動物を守ったりする仕事をしています。知床が世界自然遺産になって、1年間でおおよそ100万人の観光客がおとずれるようになりました。この自然のすばらしさをたくさんの人に知ってもらえるのはとてもうれしいことです。



しかし、たくさんの人が来ることによって、困ったこともあります。登山道では、草花がふみつぶされて道はばが広がり、自然のままの姿がなくなっています。食べ物をポイ捨てすることで、その食べ物の味を知り、人に近づく動物も増えています。その中でもクマは、人をおそってしまうことがあります。大切なのは、自然の中におじゃまさせてもらうという気持ちを持ち、野生動物を見かけたときは、遠くからそっと見守るということです。みなさんも知床のすばらしさをぜひ見に来てください。

あいりん 愛林のまち、 津別町

津別町は、北海道の東北部、オホーツク管内にあり、陸別町や足寄町の東側に位置しています。人口は約4,100人ほどです。

町全体の面積の約87パーセントが山林で、古くから製材や木材加工が盛んに行われ、全国でも有数の木の町として知られています。

津別町には、イチイ（オンコ）・エゾマツ・トドマツ・カラマツ・シナノキ・ハリギリ（センノキ）など数多くの樹木があり、その豊かな森林資源を生かした町づくりが進められています。1982（昭和57）年に日本で初めて「愛林のまち」を宣言しました。「つべつ木材工芸館キノス」や「森林学習展示館」などのしせつや、カラマツ材を材料とした合板工場もあり、木を生かした産業が発展しています。



つべつ木材工芸館キノス



森林学習展示館

歴史をつなぐ ～道の駅あいおい～

移りゆく歴史を未来へのこした
い。そんな思いから道の駅あい
おいはできました。「そば」や「ク
マヤキ」などが有名で、たくさ
んの人たちが集まる
場所となりました。
鉄道公園も行って
みたいですね。



1 1. 北海道と世界を結ぶ

①札幌と世界のつながり

札幌市は、明治2年（1869年）に北海道開発のための開拓使^{かいたくし}がおかれた時から発展してきました。現在では北海道の政治・経済・文化^{せいじ けいざい}の中心都市として、人口約200万人を数える日本でも有数^{ゆうすう}の大都市に成長しました。

平成30年には、北海道命名^{めいめい}150年を向かえ、札幌を始め道内、道外、さらには国外に向けて、縄文時代^{じょうもんじだい}やアイヌ文化、広大な自然など長い時間をかけて受け継^つがれてきた文化や資源^{しげん}を様々な活動を通して発信^{はっしん}されました。



札幌と世界はどのようにつながっているのだろう。



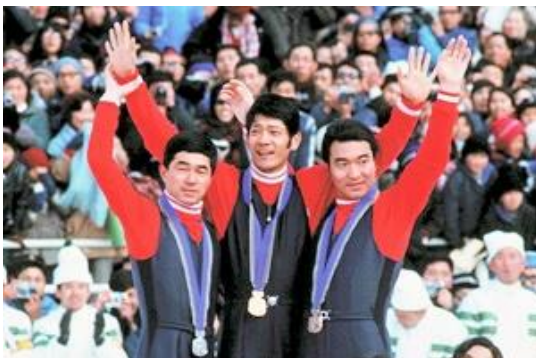
「前におじいちゃんが、アジアで最初の冬のオリンピックを開催したのが札幌だって教えてくれたよ。」



「札幌市のホームページに、フェアトレードを進める取り組みがのっていたの。陸別で12月に売っているチョコもフェアトレードの商品だね。」



「札幌には YOSAKOI ソーラン祭りやさっぽろ雪まつりなど大きなイベントもありますよね。どれくらいの人がきているのだろう。」



スキージャンプの日の丸飛行隊^{ひこうたい}



フェアトレードとは、発展途上国の作物や商品を正しい値段で買うことです。

途上国の生産者の生活を向上し、自立を助け、よい商品をつくることもできる取り組みです。

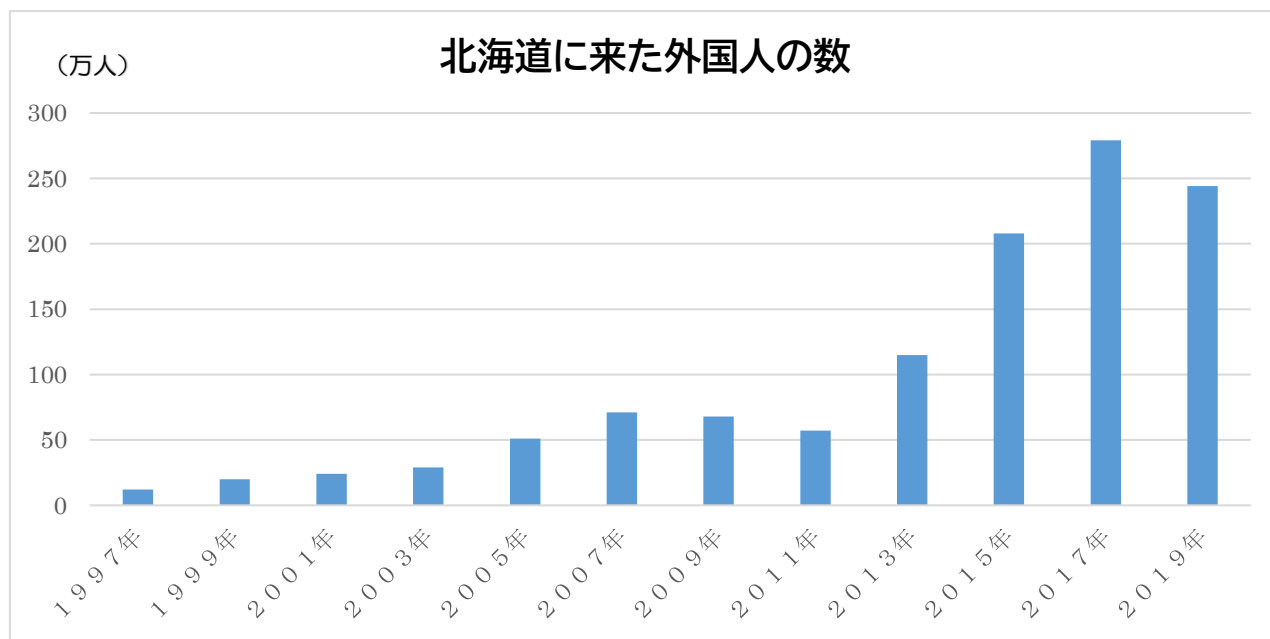
北海道の空の玄関口

札幌市からおよそ1時間ほどの距離にある新

千歳国際空港は、現在、日本各地への向かう国内便と北海道と海外を結ぶ

国際便が行き来しています。そのため、日本国内はもちろん世界各国からも

北海道を訪れる観光客が年々増えてきています。みなさんは、海外から来ている外国人の方を見かけたことはありますか。



「アジア、北米などたくさんの地域の人たちが北海道に来ていますよ。」



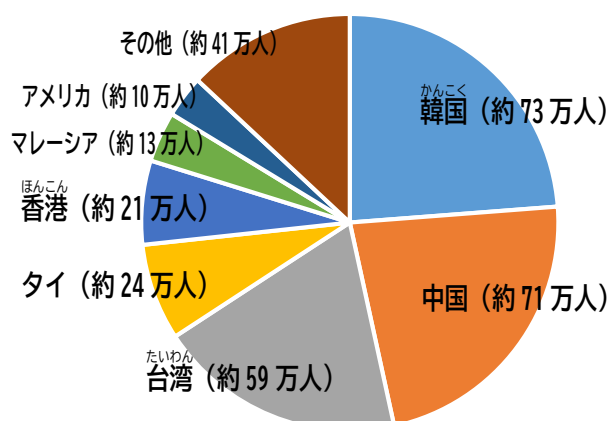
「そういえば、札幌の地下鉄やレストランなどで、英語や中国語で書かれた案内やメニューを見たことがあります。」



「観光だけではなく、仕事で北海道に来る人もいます。札幌にはホテルがたくさんあるのですが、いつも予約でいっぱいですよ。」

「アジアから来る人が多いことが、円グラフからわかりますね。」

北海道に来た外国人の数 (国別・2018 年度)



②北海道と世界のつながり

しばれくんたちは、札幌以外の北海道の地域と世界のつながりについてどのようなものがあるのか調べてみることにしました。



「北海道には新千歳国際

空港のほかにもたくさん

の空港があるね。たくさん

あるとそれぞれの場所

から人や物を効率よく

輸送することができるよ。」



「陸別に一番近い空港は

女満別空港だね。千歳の他に函館や旭川からも海外に行く飛行機が飛

んでいるそうです。」



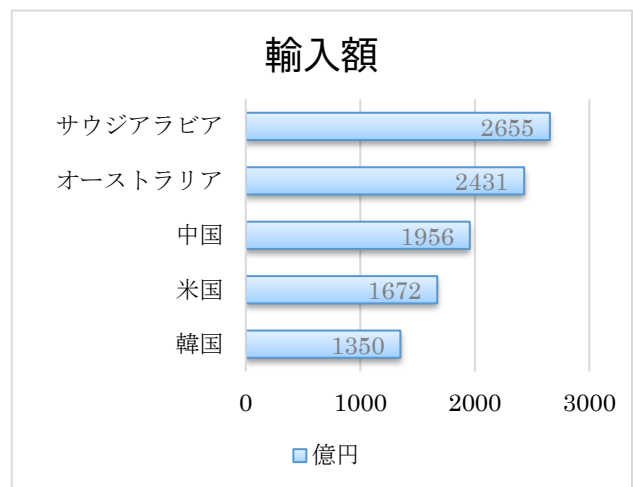
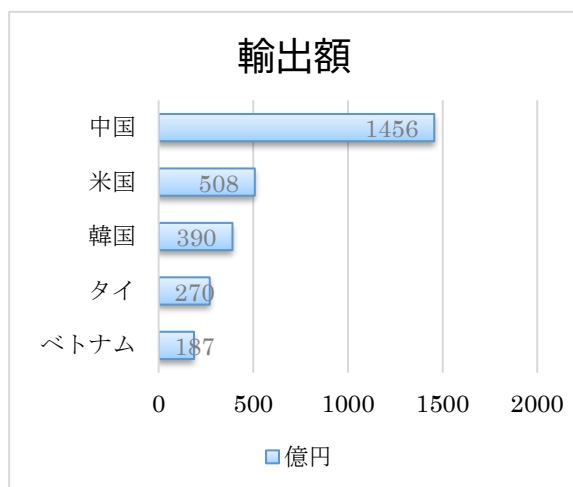
「飛行機だけではなく、船を使い、たくさんの国とものを売り買い

(貿易) しているそうです。前にAコープでぼくのふるさとロシアの

鮭が売っていたよ。」



北海道の空港



2022年 北海道のおもな貿易相手国(輸出・輸入)

日本で働く外国の人

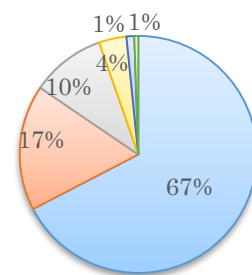
日本ではたくさんの外国人が働いています。た

例えば JICA 帯広では、^{かいはいつきょういく} 開発教育・^{こくさいりかい} 国際理解教育を広める活動の一つとして、
地域の学校へさまざまな開発途上国から来ている JICA 研修員との交流活動を行
っています。陸別小学校でも毎年各国から来た研修員からその国の文化な
どを教えてもらっています。

2020年度 地域別受入人数・比率



るいけい
累計 6983人
(年平均 279名)



■アジア ■アフリカ ■中南米
■欧州 ■中東 ■大洋州

陸別町とラコーム

陸別町とカナダのラコームは、昭和61(1986)年に姉妹都市となりました。ラコームはカナダのアルバータ州にあるまちです。アルバータ州と北海道も姉妹市になっています。

また、カナダから ALT の先生が陸別町に来て活動しています。



こんにちは。
ぼくはカナダから
来たティム・ショーンテラーです。好
きな日本の食べ物はとんかつと、お寿
司と焼肉です。

現在、小・中学校の子どもたちに英
語を教えています。彼らの成長の早
さに毎日驚かされています。陸別町の
みなさんは積極的に話しかけてくだ
さり、温かくフレンドリーで、ふるさ
とを思い出します。

みなさんがもっと英語に親しみや
すく、かつ楽しく学べるよう、お手伝
いができれば幸いです。

北方領土とビザなし交流

北海道の東には、「択捉島」「国後島」「色丹島」「歯舞諸島」からなる「北方領土」と呼ばれる島々があります。昔から日本の領土でしたが、戦争をしたときにロシアに占領されて、現在はロシア人が住んでいます。

日本はロシアに対して「北方領土」を日本に返すように言っていますが、話し合いはついていません。しかし、両国がもっと仲良くなるために「ビザなし交流」などの動きもあります。

「元島民」と「北方領土に住むロシア人」がお互いに交流し合う「ビザなし交流」は、28年度現在で日本から行った人と、四島から来た人を合わせると約2万人以上の人交流を行っています。



ポスターセッションで発表しよう これまで、学習してきたことを、「り

くべつ」や社会の教科書，地図帳などを使い，学習をふり返りながらポスターにまとめましょう。ポスターを使いグループなどでお互いに発表し合うことを「ポスターセッション」といいます。

ポスター作りのポイント



①タイトルを工夫しよう

遠くから見てもわかるようにしたり，キャッチコピーを考えたりしてみよう。

②目をひく内容を考えてみよう

伝えたいことを中心に，写真やイラスト，図やグラフなどを使ってみよう。



③シンプルにまとめてみよう

発表原稿は，別に用意し，ポスター自体はだれでも読みやすいようにしてみよう。

④伝え方を工夫しよう

たとえば「陸別を開拓した人はどこの出身ですか。」といったクイズを出すなど，見る人をまきこみながら進める工夫を考えてみよう。タブレットを使って発表するのもいいですね。



あ と が き

きょうどどくほん
郷土読本「りくべつ」は、昭和49年にしょはん
初版が発行されました。その後、はん かさ
版を重ね、今回はていばん
7訂版となります。

今回のかいてい
改訂にあたっては、社会を学習する3・4年生がちいき
地域学習にと
とけ込みやすくするため、教科書の単元構成に合わせてページ構成を変更したり、しゃしん しりょう
写真や資料を新しくしたりするなどさまざま
さまざまな
くふう こ
工夫を凝らしました。

今までと同様に、子どもたちのたいけん ちょうさかつどう
体験や調査活動などを重視し、
みずか たし みずか
自らの目で確かめ、自らの手で調べ、みんなで考え、まとめる
ほうほう い と へんしゅう
学習方法を意図して編集しました。

このきょうどどくほん
郷土読本「りくべつ」をかつよう
活用していただくことによって、
ふるさと陸別町をさらにあい
愛するとともに、しょうらい
将来の町づくりをにな
う人間にせいちょう
成長することをねが
願ってやみません。

へんしゅう
編集にあたって、しりょう ていきょう
資料を提供してくださったり、じょげん
ご助言をい
ただいたりした方々に対し、かたがた たい
心からおれをもう
申し上げます。

令和6年3月

陸別町教育研究所長

伊 澤 理 紀