

小学校社会科副読本 3・4 年用

おとふけ

音更町教育委員会

ふくどくほん
■ 小学校社会科副読本 3・4 年用

おとふけ



町章 (町旗)

〈町章の由来〉

音更の頭文字の抽象デザインで
若葉を表現、未来に向かって力
強く躍進する町勢を象徴した。

町民憲章

1. 教養を高め、からだをきたえ、豊かな心をつくります。
1. たがい^かにいたわり、話しあい、明るい家庭をつくります。
1. きまりを守り、力をあわせ、住みよいまちをつくります。
1. 自然を愛し、環境をととのえ、美しいまちをつくります。
1. 文化を高め、産業を伸ばし、希望のあるまちをつくります。

昭和49年10月3日制定



町の花 スズラン (ユリ科)



町の木 シラカバ (カバノキ科)

小学校社会科副読本

3・4年用



先生



ひろと

さくら



やまと



みさき



そうた

第3学年 もくじ

1 わたしのまち みんなのまち 1

○学校のまわり 4

教科書P8～13をつか がくしゅうを使って学習しましょう。

(1) 町の様子 5

「おとふけ」P14「いろいろな地図記号」は教科書P18～19と地図帳P13～14を使って学習しましょう。

2 はたらく人とわたしたちの暮らし 15

(1) 農家の仕事 17

「おとふけ」では農家の仕事だけを学習します。工場の仕事について知りたいときは、教科書P54～65を参考にしてください。

○全国和牛能力共進会北海道大会 31

(2) 店ではたらく人

教科書P66～81を使って学習しましょう。お店の見学ができれば、自分たちの町にあるお店とくらべてみましょう。

3 暮らしを守る 33

(1) 火事から暮らしを守る 35

教科書P90～101を使って学習しましょう。次に「おとふけ」P35～40を使って学習しましょう。また、教科書P102～103を参考に学習のまとめをしましょう。

(2) 事故や事件から暮らしを守る 41

教科書P110～115を使って学習しましょう。

4 町の様子のうつりかわり 49

(1) 音更町の様子と人々の暮らしのうつりかわり 49

「おとふけ」P60「道具年表をつくろう」の学習の時は、教科書P130～131を参考に学習しましょう。また、P61～62の学習の時は、教科書P132～133を参考に学習しましょう。

第4学年 もくじ

1 わたしたちの北海道 65

○日本地図を広げて

(1) 北海道の広がり

教科書P16～27と地図帳を使って学習しましょう。また、「おとふけ」P72で「縮尺」について学習するときは教科書のP9と地図帳P18を使って学習しましょう。また北海道しょうかいパンフレットを作るきは、教科書P30～31を参考にしましょう。

○全国和牛能力共進会北海道大会 31

2 住みよいくらしをつくる 77

(1) 水はどこから 79

まず、教科書P34～37を使って学習しましょう。単元の途中でP38～41、P70～71を使って学習しましょう。また、教科書P46～47を参考に学習のまとめをしましょう。

(2) ごみのしりと利用 91

ごみしりのくふうは教科書P60～63、ごみしりがかかえる問題は教科書P64～65を使って学習しましょう。また教科書P66～67を参考に学習のまとめをしましょう。

3 自然災害からくらしを守る 107

北海道災害資料 109

「おとふけ」P106の次からは、教科書P74～85を使って学習しましょう。

4 きょう土の伝統・文化と先人たち 113

「おとふけ」P113を学習する前に、教科書P96～103を学習しましょう。

(1) 残したいもの 伝えたいもの 113

(2) 大自然を切り開く 123

5 特色ある地いきと人々のくらし 141

(1) アイヌ工芸品を受けつぐ～平取町二風谷 143

(2) 国際交流に取り組むまち～札幌市 149

(3) 世界自然遺産～知床 157

〈巻末〉 資料1 北海道の白地図 資料2 日本の白地図
資料3 パタパタカードの作り方

1 わたしのまち みんなのまち



ソフトボール場とサンドーム



十勝が丘公園のハナツク



十勝川に集まる
ハクチョウ



道の駅おとふけ
なつぞらのふる里



やくほ
町役場



すすらん公園



すすらん公園



広大な畑^{はたけ}



ほけん
保健センター



しょうがいがくしゅう
生涯学習センター



ちいきほうかつしえん
地域包括支援センター



ほく草地



ひまわり畑



十勝エコロジーパーク



ガーデンスパ
おんせん
十勝川温泉



十勝が丘展望台
おかてんぼうだい



きののこ子ファーマーズ



ほくしょう
十勝牧場の
しらかばなみき
白樺並木



十勝ネイチャーセンター



むつみアメニティパーク



せんしょうしき
千畳敷公園



交通公園



はっしょう
音更町発祥の地



キックロスおとふけ



とせんばあと
渡船場跡

○学校のまわり

わたしたちのお気に入りの場所 教科書P8～9



自分の家や学校の近くにある
お気に入りの場所を、しょう
かいし合いましょう。

「学校のまわり」の
がくしゅう 学習は、教科書を使っ
つか つか
すす すす
て進めていきます。



高いところから見た学校まわりの様子 教科書P10～11



高いところから、学校のまわりの
様子をかんさつしてみましょう。

こくどちりいん ホームページ
国土地理院のHP
しら ほうほう
で調べる方法もあ
ります。

ほういじしん つか かた がくしゅう
方位磁針の使い方を学習しよう。



ち すちよう
地図帳を使ってみよう。



学校のまわりのたんけん 教科書P12～17



学校のまわりをたんけん
しましょう。

国土地理院（地図・空
中写真閲覧サービス）
[https://mapps.gsi.go.jp/
maplibSearch.do#1](https://mapps.gsi.go.jp/maplibSearch.do#1)

- ・学校のまわりの様子について、気づいたことを白地図に書きこ
んで話し合いましょう。
- ・学校のまわりの様子について、考えたことを話し合いましょう。

公共しせつにつ
いて学習しましょう。



空から見た音更町

(1) 町の様子



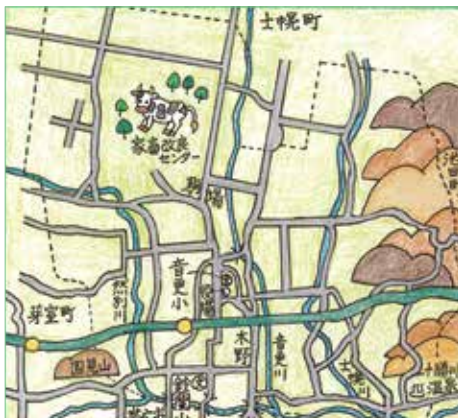
「わあー。大きな橋が見えるよ！」



「おくのほうには、畑も広がっているみたいだよ。」

空から町の様子をとった写真や地図帳を見て、町の位置や気づいたことについて話し合しましょう。

わたしたちの町の形

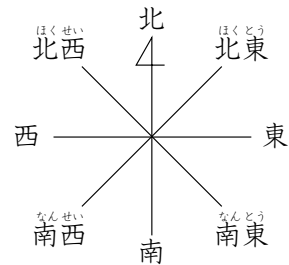


わたしたちの町は、どんな様子になっているか調べてみましょう。



学び方コーナー

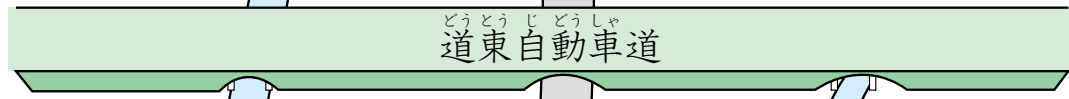
方位^{つか}を使って、場所を言いあらわしてみましょう。



広がる畑



音更町役場



道東自動車道



鈴蘭小学校



木野市がい



十勝川温泉

これまでの学習で、音更町にもいろいろな場所があることがわかりました。そこで、もっとくわしく調^{しら}べて、町のしょうかい地図をつくる計画を立てました。

しょうかい地図づくりの話し合い

① 調べること

- ・土地の様子や使われ方
- ・交通のりょうや道路の様子
- ・役場などの公共しせつの場所とはたらき
- ・古くからのこるたて物

② 調べ方

- ・じっさいに行って調べる。(見学、かんさつ、体けんインタビューなど)
- ・手紙やメールで、ほかの学校や町役場の人などにしつ問する。
- ・地図や写真などのしりょうで調べる。
- ・インターネットを使ってしりょうを集める。

③ 調べるところ

- ・町の公^{こう}共^{きょう}し^しせつ
- ・畑や田の多いところ
- ・商店^{しょうてん}の多いところ
- ・かんこう地「十勝川温泉」
- ・工場の多いところ

もちもの

- ・町の地図
- ・ひっき用具
- ・メモ用紙
- ・カメラ

(問い合わせ先)

音更町ホームページ

<http://www.town.otofuke.hokkaido.jp/>

Eメール

Mailbox@town.otofuke.hokkaido.jp



空からみた音更町の畑の多いところ

町の土地の使われ方

音更町の土地は、どのように使われているのでしょうか。

ぼくたちのはんは、市がい地のまわりの土地の様子を調べました。町の西がわや北がわ、東がわに畑が広がっています。

調べること

- ・土地の使われ方
- ・どんなたて物があるか
- ・たて物のあつまり方
- ・交通の様子
- ・古くからのこるたて物



写真を見て、わかったこともあったけど、ふしぎに思うこともありました。



下士幌地区の水田

東がわの下士幌地区では、水田で稲がさいばいされています。

学び方コーナー

- ・ふしぎに思ったことなどをたくさんメモし、調べてみましょう。



「しんせきのおじさんが住んでいるから、土地の様子をくわしく聞いてみるよ。」



音更町役場



生涯学習センター

サンドーム



音更町図書館



音更町文化センター



「音更町にはいろいろな公共しせつがあるよ。」



「図書館や文化センターは、わたしたちも楽しめる場所だね。」

音更町の公共しせつはどこにあり、どのようなはたらきをしているのでしょうか。

公共しせつは、わたしたちのくらしをゆたかにしたり、安全を守ったりするためのものです。

どんな人がはたらいているのかを、調べてみましょう。

しらべること

- ・どんなたて物があるか
- ・たて物のあつまり方
- ・交通の様子



公共しせつ

学校や役場、公園など、みんなのためにつくられたたて物や場所を「公共しせつ」といいます。公共しせつはみんなが使う場所なので、大切にしようするひつようがあります。



町役場

町民のくらしにかかわるさまざまな仕事をしているところを「町役場」といいます。町役場には町民がそうだんできるまど口もあります。



商店の多いところ

しょうてん 商店の多いところ

お店があつま
っているところ
の様子について
調べましょう。

バスで見学に行
く時にはしっか
りと計画を立て、何
をどのように調べ
るのかをはっきり
させて、見学に行
きましょう。



「わたしたちのはんは、お店があ
つまっているところを調べてみ
るね。」



「大きなお店がたくさんあつ
まっているので、買いものがし
やすいね。」



「お店のほかにも大きなたて物^{もの}
がたくさんたっているわ。」



「国道のりょうがわにお店があ
つまっていて、とてもにぎやか
だね。新しいお店もどんどんで
きているよ。」

調べること

- ・土地の使われ方^{つか}
- ・どんなたて物があるか
- ・たて物のあつまり方
- ・交通の様子

みさきさんたちのはんでは、木野市がい
に行き、くわしく調べてみることにしまし
た。また、聞きたいことをそうだし、イン
タビューをしました。



かんこう地「十勝川温泉」^{おんせん}



「音更には、みんなが楽しめるところがいっぱいあるね。」



「十勝川温泉は、日本でも有名な温泉よ。わたしも何ども行ったことがあるわ。」

やまとさんたちは、十勝川温泉について、百年新聞やパンフレットなどで調べ、わかったことをまとめました。

調べてわかったこと

- 今から100年以上前から温泉があった。
- はだかすべすべになるモール温泉が出ている。
- 十勝川温泉には、1年間に約30万人の人が宿泊する。
海外からのお客さんもふえている。
- 冬には彩凜華^{さいりんか}というイベントを開さいし、十勝ネイチャーセンターやガーデンスパ十勝川温泉などで、たくさんのお客さんが楽しめるくふうをしている。

かんこう地の様子について調べましょう。



ヒントコーナー

音更百年新聞やパンフレットは町の役場^{やくば}にあります。



調べること

- ・土地の使われ方
- ・どんなたて物があるか
- ・どのようなとくちようやくふうがされているか
- ・温泉のまわりは、どのようになっているか



工ぎょうだん地とまわりの様子

工場の多いところ

工場があつまるところは、どんな様子でしょう。

わたしたちのはんは、^{しゃしん}写真や^{かいしん}地図から、^{だん}開進工業団地の様子を調べました。



「^{やなぎまち}柳町だん地の北がわにあるんだよ。」

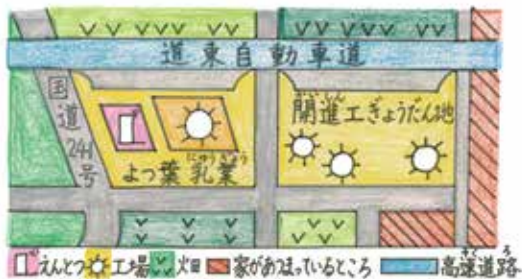


「^{どうろ}国道と高そく道路の近くにあるんだね。」



開進工業団地のとなりのたてものは何かな。

「どんなものが作られているのかな。」





I C工業団地



工場近くの道路



I C出入口



アイシー
I Cとは

インターチェンジを
りゃくしたことで、高そく道路とふ
つうの道路をむすぶ
道路やその場所のこ
とをいいます。

つぎに、I C工業団地に、バスで行きまし
た。

IC工業団地は高そく道路のインターチェ
ンジのすぐそばにあります。まわりは畑に
かこまれています。

ひろとさんは、たくさんの発見やぎもん
をメモして学校に帰り、話し合いました。

2つの工業団
地はどんなとこ
ろにつくられて
いるのかな？

町のしょうかい地図づくり

みんなは、今まで調べたことをもとにして、しょうかい地図をつくることにしました。まず町の形をかきました。

学び方コーナー

地図にまとめる

わかったことを地図にあらわして、みんなにしょうかいしよう。

しょうかい地図のつくり方

- ①さいしよに、町の形をかき、つぎに、山や川などをかきましよう。
- ②道路は、おもなものだけ、かんたんにかきましよう。
- ③町のとくちょうについて、調べたことや発見したことを入れましよう。
- ④絵をかき入れたり、写真をはったりするなど、くふうしましよう。

つくった図に今まで調べてわかったことを書き入れていきました。調べたときにあつめた写真もはりました。



②公共しせつ

- ・たくさんの公共しせつがある。
- ・大切にりようしくてはならない。



- ### ③開進エギようだん地
- ・となりに工場がある。
 - ・工場がたくさんあつまっている。



①畑の多いところ

- ・とっても広い。
- ・いろいろなものがつくられている。
- ・道路で四角にくぎられている。

⑥ICエギようだん地

- ・高そく道路のすぐそばだ。
- ・たくさんの工場があつまっている。



④おんせんのあるところ

- ・まわりにもあそべるところがいっぱいある。
- ・冬には白鳥がたくさんくる。



⑤商店の多いところ

- ・おきゃくさんでにぎやかだ。
- ・車がたくさんとまっている。



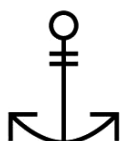
発表会をしよう

たんけんして、発見したことや、みんなで話し合ったことをもとにして、発表会をすることにしました。



いろいろな地図記号 きごう

さくらさんたちは、地図記号の学習 がくしゅう をしてきて、音更町の地図にはない地図記号もたくさんあることがわかりました。



港



けいさつしよ



J R線

2 はたらく人とわたしたちの暮らし



Q. ①～⑥の写真の人はどんな仕事をしている人たちかな？
 次のア～カの中からさがしてみよう。

ア じゅういさん

① けいさつかん

ウ しょうぼうし

エ のうか

② 給食室ではたらく人

カ スーパーマーケットではたらく人

○はたらく人がたくさんいたよ

これまで、学校のまわりや町の様子^{ようす}を調^{しら}べてきました。そのとき、町のあちこちで、はたらく人に出会いました。ひろとさんたちは、町ではたらく人の仕事について、もっと調べてみることにしました。

町で出会った
はたらく人たちの
ことを、カード
にしてあつめて
みましょう。



どこではたらいて
いるのかな？



はたけ
畑^のでは、トラクター
に乗ってのはたらいて
いる人がいたよ。



スーパーマーケット
でも、いろいろな人が
仕事をしていたよ。

何をしているところかな？



いろいろな仕事をしている人たちがいたよ。
はたらいているところに行ってお話を聞いて
みたいな。

○町ではたらく人たちの仕事は、どんなことでわたしたちの
くらしとつながっているのでしょうか。仕事をしていると
ころをたずねて、調べましょう。

小麦の年間ごよみ

9月	10月	11月	12月
 土づくり	 芽が出る	薬をまく くすり	雪ふみ
 たね 種まき			



小麦のしゅうかくの様子

(1) 農家の仕事

※1ヘクタール(ha)
=100m×100m
の四角形
グラウンド約1面分
※1アール (a)
=10m×10m
の四角形
教室よりも少し
広い
※1ha=100a

小麦づくり

音更町の小麦は、作付面積・しゅうかく量ともに日本一！音更町を代表する作物の一つです。約6,600ヘクタール(ha)の広さに植えられ、2022(令和4)年には1アール(a)当り約510kgもの小麦がしゅうかくされています。

なぜ年間ごよみは9月から始まっているのだろう？

雪ふみ・麦ふみって何だろう？どうして行われるの？

小麦農家さんの苦労やくふう

広い土地につくっているのですしゅうかくが大変です。短時間で一気にしゅうかくします。また、畑によって水はけや太陽の当たり方などがちがうので、その畑に合わせて肥料や薬の量を考えて与えています。

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
雪ふみ	お休み	 雪をとかす	 麦ふみ	 ついひ	 花がさく	 しゅうかく 直前	 かんそう
			 は 葉が出る	 ほが出る		 しゅうかく	



どんな^{きかい}機械^{つか}を使って
いるのかな？

短時間でしゅうかく
するために大型の機
械^{おおがた}を使っています。

小麦はしゅうかくされ
た後どうするのかな？



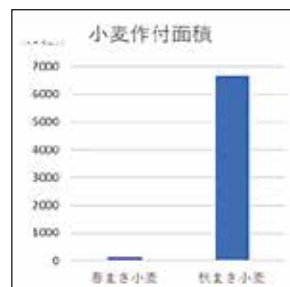
音更町でたくさんつくられている「きた
ほなみ」と「ゆめちから」という小麦につい
て調べてみることにしました。

小麦は^う植える時期^{じき}によ
って春まき小麦と
秋まき小麦にわけら
れます。上の表の小麦
は何まき小麦かな？



小麦粉^{こむぎこ}を使った食^たべ物^{もの}には
どんなものがあるのかな？

小麦について^{がくしゅう}学習し、音更町の^{ほか}他の農作
物^{もつ}についてもくわしく調べていくことにし
ました。



H29年版音更町農業概要より



ビート畑の様子

ビートの年間ごよみ

3月	4月	5月
  ハウスの 組み立て なえ作り		 いしょく



ビートづくり

音更町では、ビート(てん菜)もたくさんつくられています。豆類(大豆・小豆・金時)、じゃがいもとならぶ主要作物の一つです。

音更町では、約3,000ヘクタールの広さに植えられ、2022(令和4)年には1アール当たり約6,100kgものビートがしゅうかくされています。



ビートはどのようにしゅうかくされ、どこへはこばれるのかな？



6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
 と 草取り しょうどく				 しゅうかく しゅつか 出荷	 土づくり			



なぜ音更町でビートづくり
がさかんになったのですか？

音更町は、寒^{さむ}さで作物^{そだ}が育た
ないことがあったんだよ。その
時に寒さに強く安定^{あんてい}して取れる
ビートを育^{はじ}て始めたんだ。



せんそうで砂糖^{さとう}が手
に入らなかった時には、ビートシロップを
砂糖のかわりにしたこ
ともあったそうだよ。



しゅうかく
したビート



ビートを
うす切りに
する



お湯に
ビートを
入れている



ろ紙で
こして
につめる



どうしてビニールハウス
で仕事をするのですか？

外が寒くても早い時期^{じき}から苗^{なえ}
を育てることができるからだ
よ。温度管理^{おんどかんり}に気をつけて育て
ているんだよ。





ブロッコリーのしゅうかくの様子

やさい 野菜づくり

わたしたちは、ブロッコリーをつくっている後藤さんの家をたずねました。後藤さんの家では音更町の名産品ブロッコリーの栽培をしています。夏の昼夜の温度差が大きく、冬は寒い音更町ではブロッコリーの生産がさかんです。



↑畑を12個に分けて育てる。
1つあたり20aほどの広さ。

畑を分けて育てるのはどうしてだろう？

後藤さんの話



ブロッコリーは1日に2cmほど成長します。天気が良いと一気に成長してしまうこともあり、一番良い状態でしゅうかくできるように天候に合わせて作業をします。機械を使ってしゅうかくすることができないため、手作業でしゅうかくをします。大変な作業ですが、家族で協力してがんばっています。

後藤さんの一日

時	午前			午後					
		3		9	10	12	1		7
作業		起きる	畑の手入れ	しゅうかく	朝食	小麦・草取り ビート畑の手入れ	見回り 薬をまく	昼食	※午前のつづき
									夕食
									会議をすることもある

雨の日でもしゅうかくするのですか？



朝早くから作業をしているのには、何かわけがあるのかな？



もちろんそうです。雨がひどい日は畑がぬかるんで大変です。

一番大変な仕事はなんですか？



春に行く苗づくりです。ハウスの中で育てるのですが、温度の管理がとてもむずかしく気をつかいます。

これからちょうせんしてみたいことはありますか？



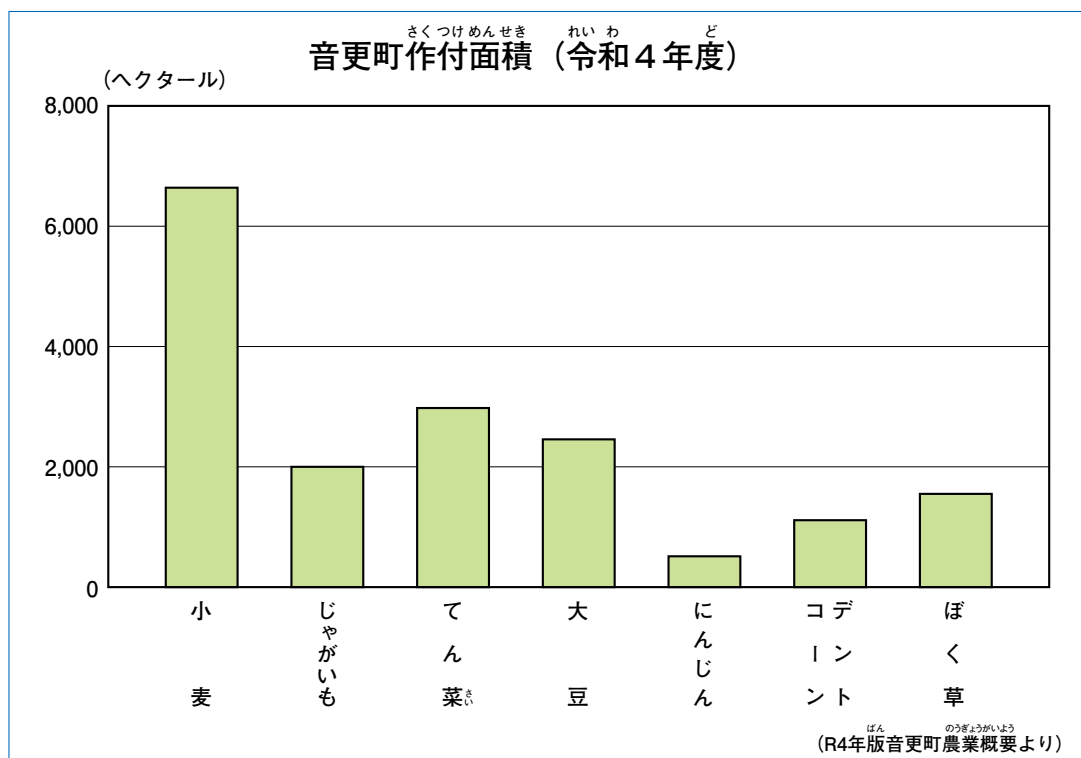
葉やくきなどを何かに使うことができないか考えています。大切に育てた野菜なので、できるだけすてずにすべての部分を生かせるようにしていきたいです。

よい野菜をつくるためのくふう

- ・できるだけ薬の量をへらす。
- ・虫に食べられないように薬をまいたり、見回りをしたりする。
- ・太陽がのぼる前にしゅうかくすると、おいしいブロッコリーになる。



ブロッコリー



①あらう



②せんべつ



③きずがないか確かめて箱につめる



↑ JA音更にんじん選果場

農業がさかんな音更町

ブロッコリーの他にもじゃがいもやにんじん、大豆などの野菜の生産もさかんです。

中でもにんじんは、日本一の作付面積をほこる音更町の名産品です。畑で育てたにんじんは、農協の工場へ運ばれ、そこであらったり形や大きさに分けられたりした後、スーパーマーケットなどのお店に出荷されます。また、形の良くないものや、きずのついたものは、ジュースやパウダーなどの加工品や馬のえさなどに使われています。

十勝平野はむかしから小豆づくりがさかんで、全国生産の8割をしめています。また寒さに強い「じゃがいも」(ばれいしょ)の生産もさかんに行われています。



音更大そでふり大豆

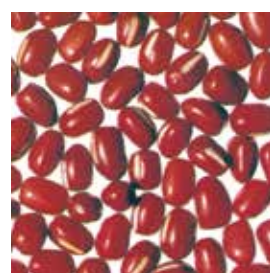
作られた大豆
は何に使われる
のかな？

大豆

タンパクしつが多く
ふくまれ、「畑のお
肉」とよばれるほど
えいようかが高い。



大豆の中に、「音更」の名前のついたもの
があります。音更おおそでふり大豆です。音
更おおそでふり大豆は、^{こうきゅう}高級な^{ひんしゅ}品種として
全国にその名前を広めています。



小豆

北海道では「しょう
ず」ともよばれてい
ます。あんをつくる
のも、この豆です。



農協のおじさんの話

音更大そでふり大豆は、^{しょうわ}昭和
25年ごろからさいばいされて
いた大豆です。

この大豆は、ほかの大豆よりえいようか
が高く、タンパクしつもたくさんふくまれ
ています。^{いちど}一度に^{りょう}しゅうかくできる量が他
の品種より少ないなど、^{たいへん}大変なこともあり
ます。

「音更」という町名がついた、^{さくもつ}作物の一つ
です。先人がつくりあげてくれた、ほこり
ある大豆といえます。

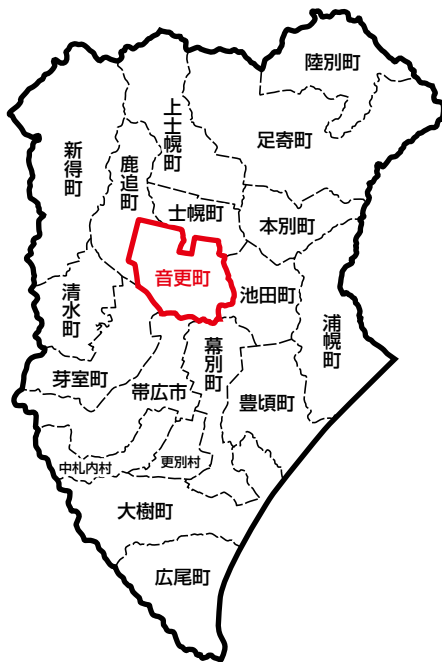


にんじん

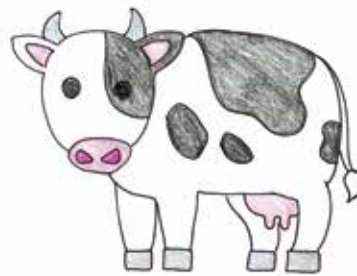


じゃがいも(ばれいしょ)

十勝の市町村

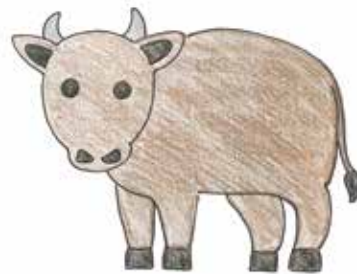


かっている家畜の数



にゅうぎゅう
乳牛

やく
約10,600頭



肉牛

約7,600頭

※音更町の耕地面積
23,300ヘクタール
(市町村別全国5位)

農家戸数の 変化

1975(昭和50)年1425戸
↓
2022(令和4)年 630戸

音更町の農作物は町のどのあたりでつくられているのかな？

家畜のえさも一緒につくっているんだね。

音更町は、どんな家畜をどのくらいかっているのかな？

すごいぞ！音更町の農業

音更町は、十勝平野のほぼ中央に位置しています。広い畑を利用していろいろな農作物を作っています。

作付面積が広いだけでなく、そのしゅうかく量も全国・全道有数で、大豆や小麦は、しゅうかく量も全国1位です(令和4年度調べ)。

また、作付面積の中には、牧草やデントコーンなどの牛・豚・鶏などの家畜用のえさなどもふくまれています。そこで、次に、らく農業について調べてみることにしました。



豚

約13,300頭



鶏

約253,000羽

令和4年版音更町農業概要より

しゅよう 主要作物の 市町村別作付面積

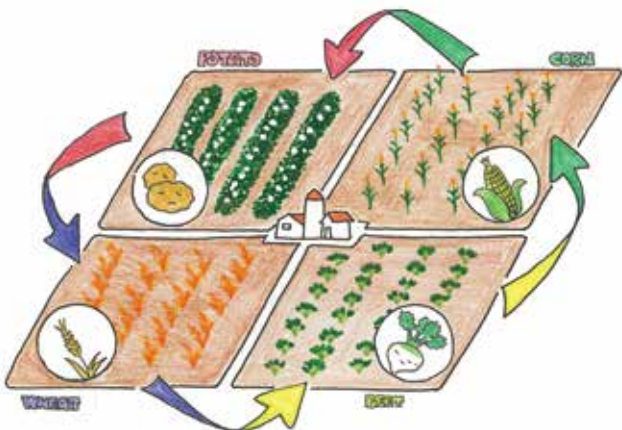
- 小麦……………全国1位
- にんじん……………全国1位
- 大豆……………全国2位
- てん菜……………全国4位
- じゃがいも……………全国7位
- 菜種……………全国6位

ねん どの うりんずいさんしゅうさきょうちようさ
(令和4年度農林水産省作況調査より)

年によって順位が変化すること
があります。他にも小豆・ほうれん
草・ブロッコリーなどが全国・全道
有数の産地です。

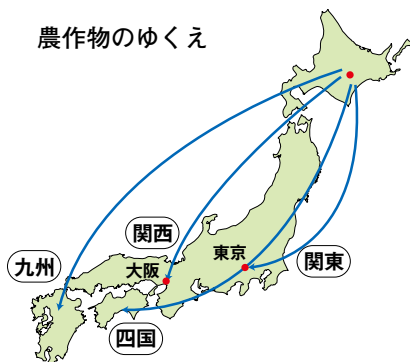
さまざま のうさくもつ 【様々な農作物をつくっていると…】

同じ農作物を同じ場所できり続けると畑の栄養がなくなったり、病気になりやすくなったりして、しゅうかく量がへってしまいます。そのため、毎年場所をかえながら農作物をつくっています。このことを「輪作」といいます。



音更町で作られた農作物はどこに行くのかな？

農作物のゆくえ



時	午前						
	5	6	7	8	9	10	11
たぬし	えさやり	さく乳	朝食	牛の体調チェック	牛の体調チェック	牛の煙仕事 牛しゃのそつじ	牛乳の出か
							

らく農家の仕事はどのようなものだろう。



らく農家

乳牛を飼っている農家



さく乳

牛のちちしぼりのこと



サイレージ

長もちさせるためにはこうさせたぼく草



デントコーン

とうもろこしのしゅるい。家畜用のえさになる。



配合飼料

大豆やコーン、ビタミンなどたくさんのえいようをまぜたえさ

らく農家をたずねて

らく農家の仕事について調べるために、木村さんのぼく場へ見学に行きました。ぼく場では、ホルスタインという牛乳をしぼるための牛を140頭、それ以外の牛を100頭ほど飼っているそうです。

牛1頭は一日に40～50kgのえさを食べるそうです。



「えさはどのようなものですか。」



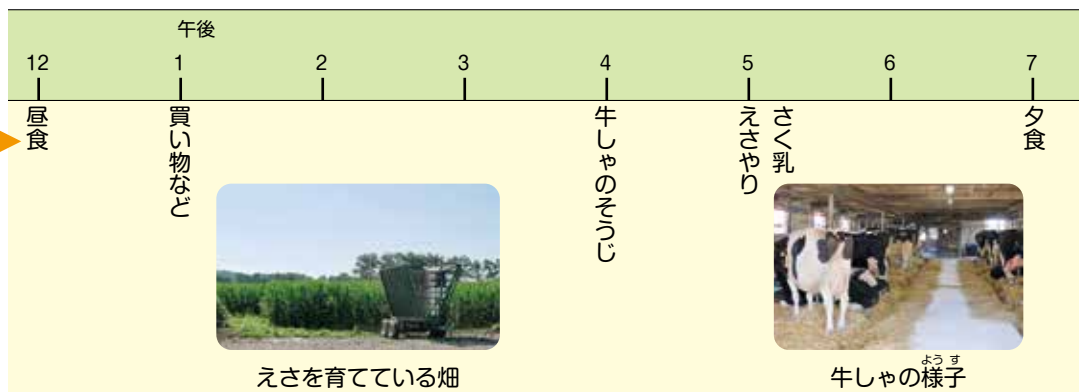
「おもなえさはサイレージです。配合飼料やデントコーン、大豆をあたえることもあります。」



「どうしてそんなにえさにこだわるのですか。」



「牛乳の品しつは、えさで決まるからです。おいしい牛乳を作るためには、牛にえいようがいっぱい入ったえさを食べさせることが大事です。」



「他には、どのようなことに気をつけているのですか。」



「牛が病気になると、牛乳の出が悪くなります。ぼく場ではこまめに牛しゃをそうじしたり、暑いときにはせんぷうきを当てたりしながら、牛の体調に気をつけて大切に育てています。」



かりとったぼく草をラッピングして保管する(サイレージ)。



ねわらに使う麦わら



木村さんのお話

ぼく場にいるめすの牛は、子どもを生んだ後、はじめて牛乳をしぼります。その後、人工授精で、また牛をにんしんさせます。お産の近くなった2ヶ月間はしっかりと休ませます。たくさんの子牛を生むように調せいしながら、長い間牛乳をしぼっています。

人工授精

人の手を使って子どもをつくらせること



たくさんの乳牛を育てるために、どのようなくふうをしているのかな。



牛しゃの様子

にゅうぎゅう 乳牛をかうくふう



「1頭から、どれぐらいの牛乳がとれますか。」



「だいたい1日に35リットルほどとれます。」



「おいしい牛乳を作るために、どんなくふうをしていますか。」



「しぼった牛乳の量やせいぶんなどは、パソコンにきろくしています。たりないえいようや、悪いきんがまざっていないかも毎日たしかめています。」

木村さんのぼく場では、たくさんある仕事しごとを、すべて家族だけで行っているそうです。



「むかしは手作業てさぎょうの仕事ばかりでしたが、平成29年からさく乳口ボットや、牛しゃの中を人の手つかを使わずにそうじするロボットを使うようになりました。少ない人手でも仕事をこなせるようになりました。」



牛しゃのそうじの様子



さく乳につかうミルカー

たくさんの仕事をどのようにこなしているのかな。



自動でさく乳をするきかい(さく乳ロボット)



牛しゃの通路を自動でそうじするロボット

みらい のうぎょう 未来の農業



「そういえば、人が乗っていないくても動くトラクターのニュースを見たことがあるよ。」

音更町でも、GPS (ジーピーエス) を利用して、畑をたがやしたり、作物をしゅうかくしたりするコンバインが使われています。また、畑に薬をまくためにドローンを使う取組もすすんでいます。



GPSを利用してしゅうかくするコンバイン



のうぎょう 農作業でつかわれているドローン

「いろいろな仕事を、人間の代わりにやってくれる機械がふえて、とても便利になっていきそうですね。」



これからの農業はどのようにかわっていくのかな。

GPS (ジーピーエス)

でんぱを使って地きゅうのどこにいるかがわかるシステム

ドローン

リモコンで動く無人航空機

そくほう
速報

和牛^{わぎゅう}日本一を決める大会開催!!

全国和牛能力共進会^{わぎゅうのうりよくきょうしんかい}北海道大会

和牛^{わぎゅう}日本一を決める大会が、音更町と帯広市で開かれます。酪農・畜産王国^{らくのう ちくさんおうこく}北海道と言われますが、北海道での開催は初めてです。審査は「種牛^{しゅぎゅう}の部」と「肉牛^{にくぎゅう}の部」の二つで、全国から種牛^{しゅぎゅう}320頭、肉牛^{にくぎゅう}200頭が集まる日本で一番大きな大会です。

開催は、2027(令和9)年8月26日(木)から8月30日(月)です。
☆音更町には「音更町すずらん和牛^{わぎゅう}」という和牛のブランドがあります。

そもそも
和牛^{わぎゅう}って
なに？

和牛^{わぎゅう}は何頭
飼育されて
いるんだろう

十勝にはどんな
和牛^{わぎゅう}がいるの？

和牛^{わぎゅう}ってなぞがた
くさんあるね。課題^{かだい}
を立てて和牛^{わぎゅう}につい
て調べてみよう。



和牛^{わぎゅう}の部屋
へGO!!

どうやって育てて
いるのかな？

おいしい牛肉の
ひみつ
秘密をさぐろう

食べたことあるぞ!!
どんな料理だった
かな？

自分の課題^{かだい}

全国和牛能力共進会北海道大会について調べてみよう

前のページの和牛の部屋に
アクセスして調べよう!!

全国和牛能力共進会わぎゅうのうりよくきょうしんかいは、全国の和牛生産者わぎゅうせいさんしゃが目標とする大会で、「和牛の祭典」わぎゅう さいてんとも呼ばれます。5年に一度開かれ、日本各地かくちから大勢おおせいの人たちが集まります。
北海道で初めて開催かいさいされるこの大会について知りたいことを見つけ、調べましょう。

いつから、
どうして始まった
んだろう？

何人くらいの人
が集まるのかな？

どんな会場で
行うのかな？

大会を開くと
何かいいことが
あるのかな？

どうやって
日本一を決める
のかな？

たいけい すぐ
体型が優れている
牛はどれ？

にくしつ
肉質が
よい
えだにく
枝肉は
どれ？

自分の課題かだい

3 ^{まも}くらしを守る

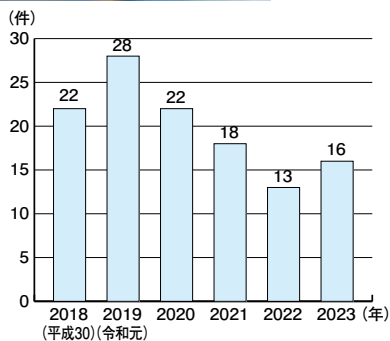


音更町内の学校で起こった火事

わたしたちの
安全なくらしを
守るはたらきに
ついて考えてみ
ましょう。

くらしの安全を考えよう

1987（昭和62）年5月、音更町内の学
校からとつぜん火がでました。



音更町の火災の出動件数

※音更消防署調べ



「学校が、ものすごい火
とけむりにつつまれているわ。」



「もうこうなったら手が
つけられないよ。」



「わたしたちの学校がも
えたら大変だわ。」



交通事故の様子



交通安全教室の様子

交通事故死者数の年別ワースト5

	R元年	R2	R3	R4	R5
1	千葉(172)	東京(155)	神奈川(142)	大阪(141)	大阪(148)
2	愛知(156)	愛知(154)	大阪(140)	愛知(137)	愛知(145)
3	北海道(152)	北海道(144)	東京(133)	東京(132)	東京(136)
4	兵庫(138)	神奈川(140)	千葉(121)	千葉(132)	北海道(131)
5	東京(133)	千葉(128)	北海道(120)	兵庫(120)	千葉(127)

火事や事故などのさい
害からくらしを守る
ために、たくさんのく
ふうがありそうです。
みんなでくわしく調べ
てみましょう。



「北海道は、長い間日本で
一番交通事故死者数が多い
ところだったとニュースで
いていたよ。」



「自転車に乗っているとき、
もう少しで事故にあいそう
になったことがあるよ。」

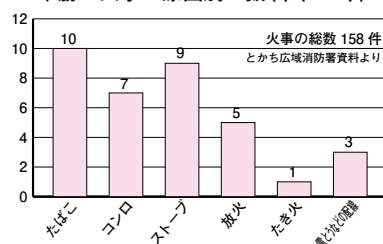


「交通安全教室では、自転
車の乗り方やしっかりと
信号を見て横断歩道をわた
ることを学んだよ。」



(1) 火事からくらしを守る

十勝の火事の原因別の数(令和4年)



火事にそなえて消防しよの人は、どのような取り組みをしているのでしょうか。

火事にそなえて

わたしたちは、ふだんからできることについて話し合いました。



消防士さんのお話

火遊びによる火事も発生しています。また、いたずら電話も多くてこまっています。とてもごんねんなことです。

いたずら電話は、絶対にかけてはいけませんね。



「花火のときは、必ず水の入ったバケツをよういしよう。」

「火事になったら、あわてないで、すぐに119番に電話をして、場所を知らせなきゃね。」



学校で行っている火事のひなん訓練を思い出して、みんなで、火事的时候はどうしたらいいのかを話し合ってみましょう。



「ハンカチなどで口をふさいでにげなきゃ。」
「すぐにまどをしめることもわすれてはだめね。」

火が発生した場所によっても、ひなんのしかたがちがってきます。



ひなん訓練



「消防しょのかたは火事の^{しゅつどう}の出動がないときは、いつも何をしているのかしら。」



水防訓練



救助救出訓練

「日ごろの点けん^{かつ}活動や訓練活動が、わたしたちのくらしをまも^{どう}守ってくれているんだね。」



消防自動車の点けん



放水訓練

消防士さんのお話



わたしたちは、いつでも出動できるように点けんや訓練をしています。また、消防^{だんいん}団員の訓練の指^しどうも行っています。

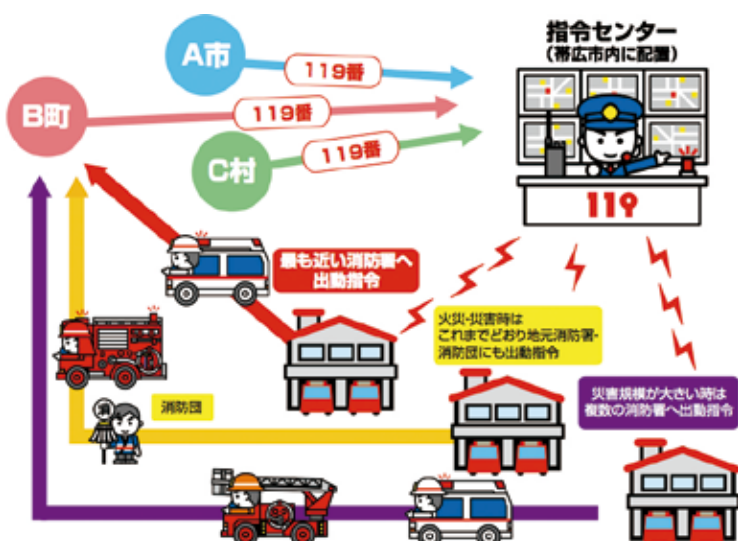
音更町の消防団は、団本部、すずらん分団などがあり、159名（令和5）の団員がいます。いざというときに、自分たちの地いきを守ります。



消防団の訓練

お 火事が起きたら

119番に電話をかけると、どこにつながりどこへれんらくが行くのでしょうか。



十勝全体の火災の数



つうしん し れい 通信指令センターとさまざまな人々のはたらき

火事が起きたときの通信指令センターのはたらきや連絡のしくみについて調べてみましょう。



「通信指令センターに119番の電話がつながっているよ。」



「帯広の消防署から音更の消防署に連絡しているね。」



「火事のげん場には、消防車だけでなく、パトカーなども来ていたよ。」



「火事の通ほうを受けたあとに、なぜ電力会社やガス会社、水道局にも協力をお願いするのかな。」



消防指令センター（消防署内）

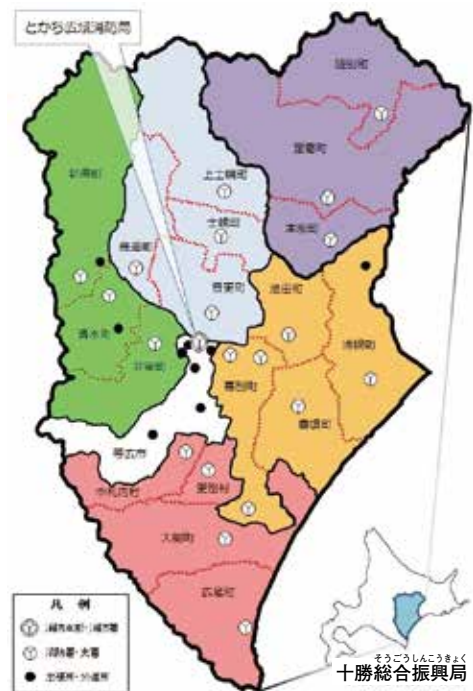


こういき とかち広域消防局 のかたの話

消防や救急の仕事は、1秒でも速くげん場に行くことが大切です。119番の通ほうがあると、通ほう者がどこにいるかすぐにパネルに表示され、最新のコンピューターシステムで最も近い消防署に情報が送られます。通ほうを受けた指令員は、電話で会話しながら出動を指示して、少しでも速く現場に到着できるようにしています。

また、病院・警察署・水道局・ガス会社など、関係するところにも連絡します。このように、火災の消火活動は、さまざまな人々の協力となり立っているのです。

十勝の市町村



「広域消防」

十勝管内19市町村すべての消防署をひとまとめに管理しています。この面積は日本一です。

身のまわりの消防せつび

自分たちの身のまわりにある消防せつびなどを調べてみよう。

消防しよの見学から帰ったやまとさんたちは、自分たちの身のまわりにある火事にそなえたせつび（消防せつび）について、調べてみることにしました。

学び方コーナー

- ①学校マップを用意する
- ②記号を決める
(☆消火器など)
- ③調べる順序を決める
- ④分たんして調べてもよい



「学校には、たくさんの消火器や消火栓があったけど、どこにいくつあるのかな。」



2006（平成 18）年から、家庭でも住たく用火さいけいほう器の取り付けがぎむづけられたんですよ。

★屋内消火せん（発信機付き）

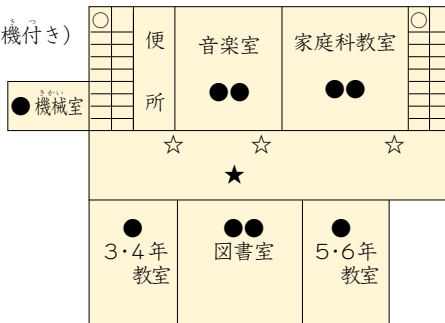
☆消火器

※受信器

○けむり感知器

●熱感知器

◆ぼう火とびら

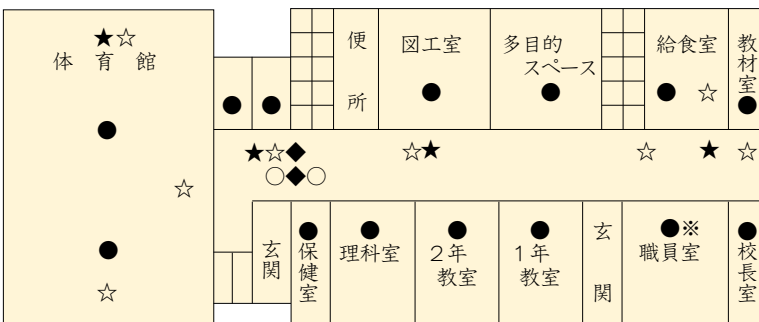


けむり感知器



熱感知器

1階



火災受信機

やまとさんたちは、学校のまわりに、右のようなかん板^{ばん}が立っていることに気がつきました。そこで、協力^{きょうりよく}して、学校のまわりにある消防せつびについても調べてみることにしました。



ひなん場所^{ひなんばしょ}の表示



消火栓

消火栓は、消火活動^{かっとう}にひつような水をあたえるためのせつびです。水道かんにつながついて、家で使^{つか}っている水と同じ水で消^けすことになります。



防火水そう

防火水そう^{ぼうかすう}は、消火活動にひつような水を地下タンクにためてあるせつびです。やく40^{トン}tの水がためられています。(1t = 1000kg)

「消火栓も防火水そうも、どちらも消ぼう車で火を消すために、使われているんだね。」

消火器の使い方

①安全^{あんぜん}そうちをはずす
(上にぬく)



②消火器を持ち、火にノズルを向ける



③レバーを強くにぎる



注意^{ちゅうい}すること～火が小さいときだけ使う (絶対^{ぜったい}に無理^{むり}をしない)





つうがくろ しょうす
通学路の様子

(2) 事故や事件からくらしを守る

交通事故をふせぐために、けいさつや町の人
はどのようなことをしているの
でしょう。

交通事故をふせぐくふう

そうたさんたちは、登校してくるとちゅう、
事故を防ぐために仕事をしている人がいるこ
とに気がつきました。



せいり
交通整理をするけいさつかん



「なにをしているのかな。」



「交通事故が起きないようにしてい
るみたいだね。」

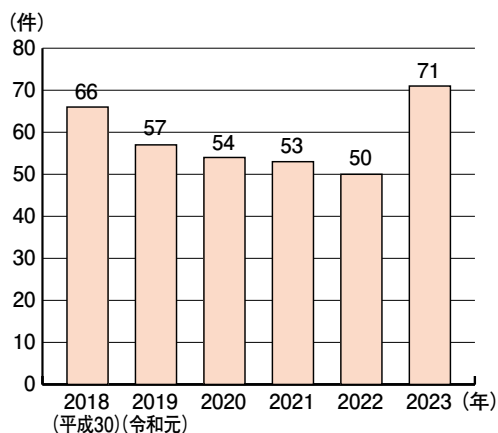


「交通安全指導員のかたも横断歩道
のところにいつもいてくれるよね。」

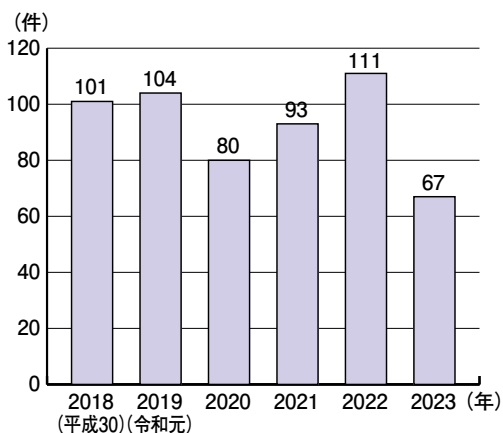


交通安全指導員
登下校の見守り

音更町でおきた交通事故件数



音更町でおきた事件発生件数



「2020（令和^{れいわ}2）年は、交通事故の件数も事件の件数も少ないね。どうしてだろう。」



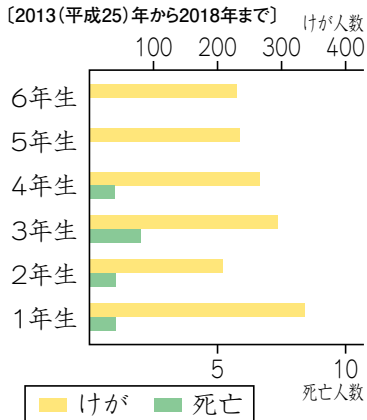
「音更町だけでも、1年間に多くの事故や事件がおきているんだね。」



「たくさんの事故や事件から、安全を守るために、けいさつの人だけでなく、他の人たちも協力しているのではないかな。」

小学生の交通事故数

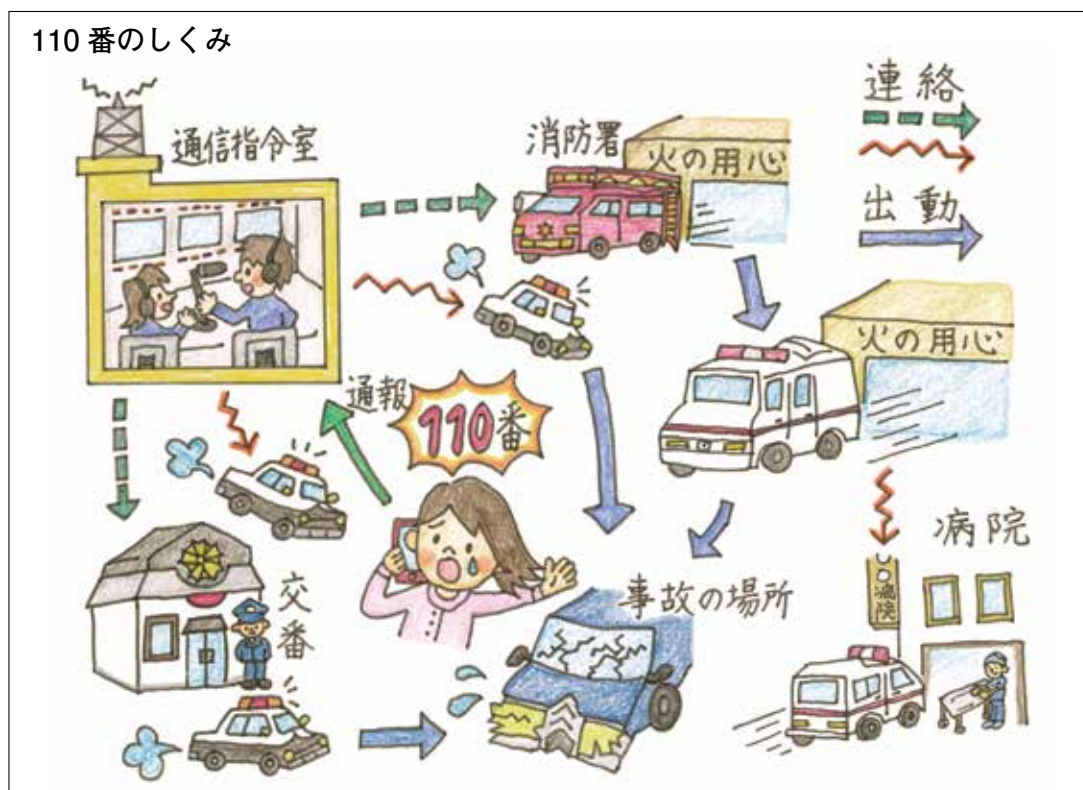
〔2013(平成25)年から2018年まで〕



資料 帯広警察署

そうたさんたちは、事故や事件からくらしを守るために、けいさつや町の人、どんなことをしているのか調べてみることにしました。

110 番のしくみ



交通事故が起きたら

なぜ事故が起きるとき、すぐにかけることができるのでしょうか。



「交通事故が起きたときの、110 番のれんらくのしくみは、どのようになっているのですか。」

「パトカーが、すぐ来るひみつは何ですか。」

さくらさんは、110 番のしくみについて音更の交番や駐在所のけいさつかんに聞いてみました。



〈交番や駐在所のけいさつかんの話〉

音更町の 110 番は、まず帯広けいさつしょの通信指令室につながります。通信指令室では、すぐに交番・駐在所やパトカーにれんらくします。れんらくを受けたパトカーは、事故の場所へすばやくかけつけます。



①交通事故の現場 げんば

事故の現場では、けいさつかんは、どのような仕事しごとをしているのでしょうか。

いろいろな仕事をしているんだね。



②交通整理 せいり



③事故原因ちようさの調査



〈けいさつしょの交通課のかたの話〉 こうつう か

交通事故が起こったら (①)、その場所つづで続いて事故が起こらないように、交通整理 せいり (②) をします。
次に、救急隊きゅうきゅうたいと協力してけが人の救出きゅうしゅつをしたり、消防隊しょうぼうたいと協力して事故車の火事を防止ぼうししたりもします。さらに、事故原因ちようさをくわしく調べ (③)、二度と事故が起こらないようにします。

けいさつの仕事は、はやさがかんじんです。そのはやさのひみつが110番のしくみなのです。



音更の交番

あんぜん 安全なまちづくり

けいさつかん
は、どのような
仕事をしている
のでしょうか。

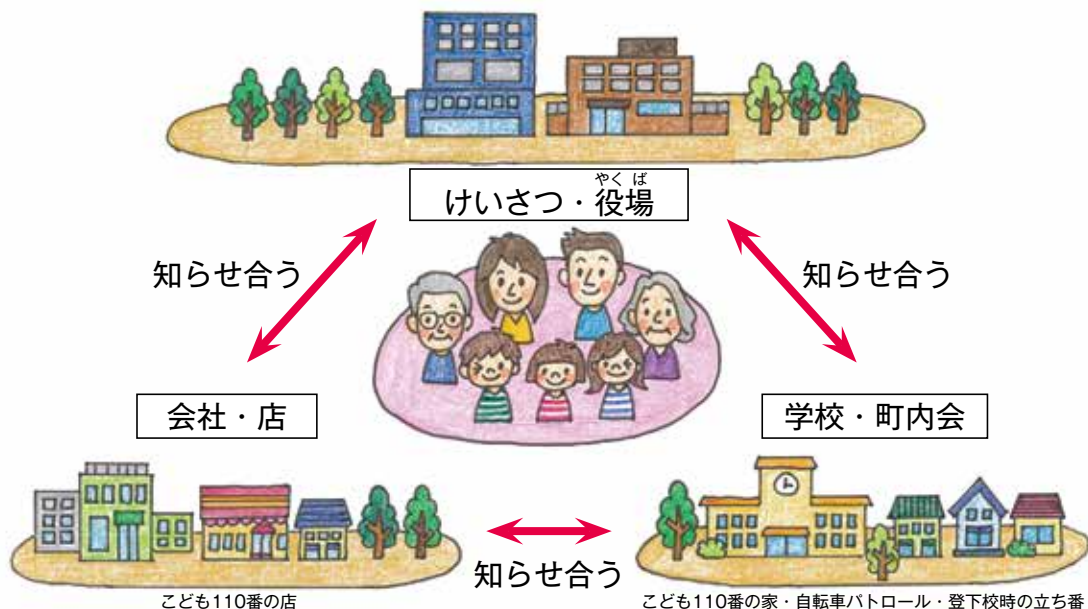
やまとさんは、学校の交通安全教室でお
世話になったことを思い出して、交番や駐
在所をたずねて、けいさつかんの仕事やき
んむについて聞いてみることにしました。

○交番のけいさつかんのきんむ

- ・ 2～3人のけいさつかんが交代できんむし、24時間たいせいで地いきの安全を守っています。おもに、人が多い町の中や駅前えきまえに置かれています。当番とひ番の日があります。

○駐在所のけいさつかんのきんむ

- ・ 1人のけいさつかんが家族とともにそこで生活し、地いきの安全を守っています。おもに、人が少ない地いきや農村おに置かれています。朝から夕方まではたらきます。



わたしたちのまちの安全を守るしくみ

やまとさんは、けいさつかんが、学校で行われる交通安全教室のほかに、事件や事故のしより、地いきの見回り、道の案内など、いろいろな仕事をしていることがわかりました。

交番や駐在所のけいさつかんは、わたしたちの身近で町の人々のくらしを守る仕事をしているのです。



- 1 音更交番
- 2 木野交番
- 3 駒場駐在所
- 4 十勝川温泉駐在所

Mapion © ONE COMPATH 地図データ © Geo Technologies, Inc.



〈交番や駐在所のけいさつかんの話〉

事件や事故が起こっていない時には、パトロールに力を入れています。最近では、車上あらしの件数が多くなっているほか、空きすや不しん者などの事件もふえています。みなさんにも、ふだんから注意してほしいと思います。

地域の取り組み

地いきには、安全を守るために、どのような取り組みやせつびがあるのか調べましょう。



「^{さんじょ}近所のおじさんやおばさんたちが、わたしたちの交通安全のために、交通安全指導員を引き受けてくれているんだね。」



「交通安全指導員のかたは、ぼくたちの安全を守ってくれているんだね。」

また、子ども110番の家など、^{ち いき}地域の^{きょうりょく}人たちも協力してわたしたちの安全を守っています。

〈交通安全指導員のかたの話〉

交通安全指導員は、町全体で54名（^{れい わ}令和6年4月^{げんざい}現在）います。子どもたちが正しく横断歩道をわたるように指どうし、^{つうがくろ}通学路や^{こうさ}交差点で^{ほこうしゃ}歩行者と^{じてんしゃ}自転車との事故がないように、安全にゆうどうします。

ほかにも、町内の学校で交通安全教室を行ったり、^{こうつうりょう}交通量が多い道のそばで安全運転の呼びかけをしたりしています。

わたしたちは、自分の仕事をべつにもっていますが、みなさんの交通安全の^{やく}役に立ちたい、というねがいから指導員を引き受けるようになりました。

交通安全は、みんなのねがいなのです。





ロードヒーティング



LED 信号機



防雪さく



片側 2 車線道路

そうたさんたちは、地域にある安全せつびについて調べました。



「道路には事故をふせぐいろいろなせつびがあると思うよ。」



「学校の近くと、商店街や国道とでは、せつびにちがいが
ありそうだな。」



「安全を守るためのしくみや、せつびがいろいろとあるんだね。」

4 町の様子ようすのうつりかわり

(1) 音更町の様子と人々のくらしのうつりかわり



今から100年ほど前の音更市がい



今から60年ほど前の音更市がい

かわってきた音更市がい

音更町やくばの役場
のまわりはどの
ようにかわってき
たのでしょうか。

時期くぶんの区分

時期めいの区分は、明
治たいしやう、大正しやうわ、昭和、
平成へいせい、令和れいわのよう
に、元号げんごうで表す場
合と、江戸時代えどじだいの
ように時代区分じだいで
表すことがあります。



「時期じきによって、今と様子がかなり
ちがうね。」



「100年ほど前は、十勝大橋おおはしもな
かったし、たて物ものも少ないね。」



「だんだん、人もふえてにぎやかに
なってきたね。」



「近くに住むおじいさんに、昔むかしの様
子について聞いてみました。」



今から50年ほど前の音更市がい



今の音更市がい

おじいさんのお話

音更町は、今から140年ほど前に大川
 宇八郎うはちろうの入植にゅうしょくから始まりました。そして、
 十勝川ふなつの船着き場とせんができて、渡船もつでの人
 やに物の行き来が行われました。入植のうし
 た人たちは、森林だった土地を新しい農
 地にかいこんしていきました。

今から75年ほど前のせんそうのとき、
 空しゅうで音更のまちがやけたところも
 ありました。せんそうが終おわってから、町
 民みんの力を合わせて、農業のうぎょうを中心に、新しい
 音更町をつくっていきました。



「せんそうのとき、柳町やなぎまち小学校や音
 更えき駅の近くは、くうしゅうでやけ
 てしまったんだね。」



「そこからがんばって今の音更町が
 できたんだね。」



「駅のまわり以外い がいは、どうだったの
 かな。」



空しゅうでやけている十勝平野の様子

1945 (昭和20) 年7月
 ほんべつちようれきしんぞくしりようかん しょうぞう
 〈本別町歴史民俗資料館 所蔵〉

渡船とは

橋はしのない時代、川
 を渡わたるための船を
 渡船もつといいました。
 人や物を運ぶこ
 とに使つかわれました。
 やがて橋ができ、
 交通はつが発たつする
 と、その役目を終え
 ていきました。

入植、かいこんとは

入植とは、ちがうと
 ころからうつり住
 むことをいいます。
 かいこんとは、山野
 を切りひらいて、新
 しい畑はたけや田んぼな
 ど、農地のうちにすること
 をいいます。



1900 (明治33)年ごろの渡船の様子



1955 (昭和25)年ごろの音更駅

道路と鉄道のうつりかわり

音更町の交通
はどのようにか
わってきたので
しょうか



「今から140年ほど前の1879(明治12)年から、船でのゆ送が始まったそうだよ。渡船っていうんだって。」



「大きな道路は、1896(明治29)年に今の国道241号線の帯広ー音更ができていますよ。」



「1904(明治37)年に、釧路ー帯広で鉄道が始まり、1925(大正14)年には音更ー帯広も開通したんだよ。」



「1940(昭和15)年には十勝大橋がかん成し、昭和の初めのころまでに、道路や鉄道がせいびされてきたんだね。」



1987（昭和62）年ごろの国道241号線の様子



音更IC



「1987（昭和62）年に国鉄士幌線がはい線になったそうだよ。1991（平成3）年には平原大橋・バイパスがかん成し、車でい動しやすくなったんだね。」



「1995（平成7）年には、道東自動車道が開通し、2000（平成12）年にはIC工業団地もできたんだって。また、2011（平成23）年には、札幌ともつながったよ。」

ひろとさんたちは、道路や鉄道ができるようになったことで、人々の生活がどのようにかわったのか、話し合いました。



「道路ができて、人や物のい動がしやすくなったと思うよ。家や工場もふえたんじゃないかな。」



士幌線

1925（大正14）年～1986（昭和61）年まで帯広～上士幌町糠平まで鉄道が通っていました。木ざいや農作物の運ぱんや、通きん・通学などの人々の足となりました。



士幌線のあった場所



戦前の1944（昭和19）年ごろの音更町
（帯広市と比べて音更町は畑が広がっています）



1971（昭和46）年ごろの音更町木野・宝来
（木野市がいと比べて宝来は、畑が広がっています）

音更町の土地
の使われ方はど
のようにかわっ
てきたのでしょ
うか

土地の使われ方のうつりかわり

やまとさんたちは、町の土地の使われ方
をしめした航空写真をくらべて、気づいた
ことを話しました。



「昔は役場の近く以外は畑が多かっ
たんだね」



「50年から40年ほど前、家や店が
ふえたね。」



「大きな住たく地や工場はいつごろ
できたのかな。」



「場所をきめて、開発してきたんだね。」



土地の使われ方の年表

いつ	できごと
1971年 (昭和46年)	やなぎまらだんち はじ 柳町団地がで ^{はじ} き始める。
1974年	りょくようだい 緑陽台団地がで ^{はじ} き始める。
1982年	ゆうび おか 雄飛が丘団地がで ^{はじ} き始める。
1985年	ほうらいと ち くかくせい 宝来土地区画整理が始まる。
2000年 (平成12年)	こうぎょう IC 工業団地がで ^{はじ} き始める。
2001年	すずらん台の土地区画せい 理が始まる。

2016 (平成28) 年の音更町の航空写真
(宝来地いきにも住たく地がふえました)



「家や店がふえたということは、音更町の人口もふえたのではないかな。」

やまとさんたちは、音更町の土地の使われ方のうつりかわりについて、役場のかたに話を聞いてみました。

音更町役場の都市計画課のかたの話

今から100年ほど前の昭和の初めのころまでは、役場の近く以外は、ほとんどが畑でした。また、そのころ、ひ行場も作られました。

今から50年ほど前の1970年ごろから、帯広市のとなり町ということもあり、住たく地が次々作られました。住たく地がふえるとともに、音更町の人口もふえてきました。



土地区画せい理

人々がその地いきに住みやすくするために、役場が学校などの公共しせつを作ったり、じゅうたく地を作ったりすることをいいます。

町えい住たく



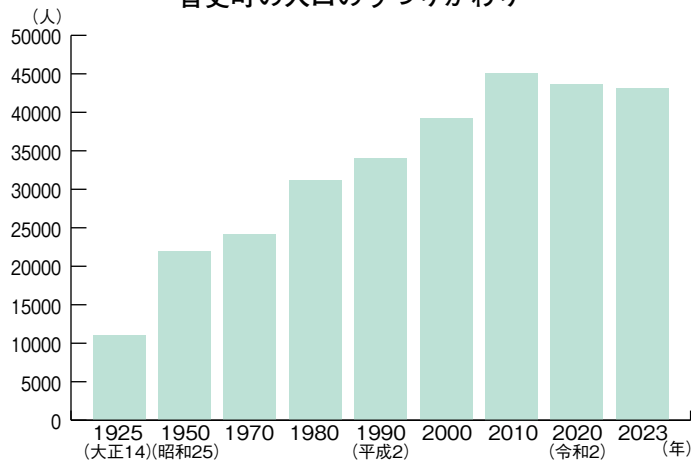
音更町に数か所、町民が住むことができる住たくを用意しています。

すずらん公園



町民が気持ちよく生活できるように、公園などもせいびしています。

音更町の人口のうつりかわり



2019 (令和元)年に
ぞうちくした音更町役場



音更町の人の
数はどのように
かわってきたの
でしょうか

音更町の人口のうつりかわり

やまとさんたちは、町の人口グラフを見て、話し合いました。



「1970 (昭和45) 年から 2000 (平成12) 年に人口がふえているね。」



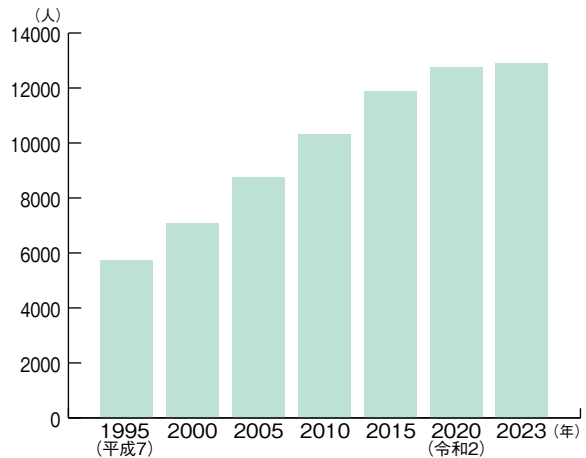
「1970 年から 2000 年の間に人口がふえたのは、なぜかな。」

やまとさんたちは、音更町の土地の使われ方と合わせて考えてみました。



木野市がいの人口がふえたことにより、
1968（昭和43）年にできた木野支所

音更町に住む65歳以上の人口のうつりかわり



「1965（昭和40）年をすぎてから、
住たくがたくさん作られたんだよね。」



「平成に入って、北バイパスや道東
自動車道、新十勝大橋がかん成し、
IC 工業団地やすずらん台の住たく
地が作られたんだったわね。」



「そのころから、お年よりの人口も
ふえてきているよ。」



人口

市町村、北海道な
どの都道府県、国
など、その地いき
にすんでいる人数
のことをいいます。

子どもの人口
や外国人の人口
はどうなってい
るのでしょうか

やまとさんたちは、町の人口のうつりか
わりについて、役場で話を聞きました。

音更町役場企画課のかたのお話

1901（明治34）年に音更村がたん生し、1920（大正10）
年に士幌町・上士幌町・鹿追町にわかれ、今の音更町の形となり
ました。そのころの人口は、およそ11,000人でした。1970（昭
和45）年ころから住たく地がふえて、それにあわせて人口も大
きくふえました。2000（平成12）年ごろからお年よりの人口
（65歳以上の人口）がふえ始め、今では13,000人ほどいます。



としょかん
音更町図書館



かし出しの様子
かし出しの様子



公共しせつの絵地図

音更町の公共
しせつはいつごろ
できたのでし
ょうか

こうきょう 公共しせつのうつりかわり

みさきさんたちは、自分たちの学校がい
つごろできたか、調べてみました。



「今から 120 年ぐらい前の 1900
(明治 33) 年にできているよ。」



「むかしは、お寺やわらご小屋を学校
にしていたそうだよ。」



「ほかのたて物ものはいつごろできたん
だろう。」

みさきさんたちは、音更町おもの主な公共し
せつが、いつごろできたのか調べました。



しょうわ
1953 (昭和28) 年ごろの
音更町役場の写真



たいしょう
1926 (大正15) 年ごろの
音更小学校の写真

いつ	できた公共しせつ
1970年～80年代	学校がたくさんできる。
1986年(昭和61年)	文化センターがオープン
1991年(平成3年)	総合体育館がかん成
1996年	共栄コミュニティセンターがかん成
1997年	総合福祉センターがオープン
1999年	音更町図書館がオープン
2000年	温水プールがオープン
2005年	希望ヶ丘野球場がオープン
2018年	音更町サッカー場がオープン
2019年(令和元年)	音更町役場のぞうちくがかん成



音更町文化センター(1986年にかん成)



温水プール(2000年にかん成)



「今から40年ほど前の1985(昭和60)年ごろから1998(平成10)年ごろまでに、公共しせつの多くが作られたんだね。」



「公共しせつをつくるお金はどうするのかな。」

税金とは

学校など、みんなで使うしせつをたてたり、みんなに役立つ活動を行ったりするために、みんなが出し合うお金です。

音更町図書館・文化センター 館長さんのお話

情報、学習のきょ点として、1980(昭和55)年に音更町図書館が町民の税金で作られました。今、町民一人あたり4冊がかりられる21万冊の本があります。本はいたみやすいので、ていねいにあつかってほしいです。図書館では本のかし出しだけでなく、移動図書や子どもたちに本に親しんでもらうためのイベントも行っています。ぜひ足を運んでほしいです。

また、町民が芸術・文化に親しめるしせつとして、文化センターが1986(昭和61)年にオープンしました。毎年、えんそう会やいろいろな発表会を行っています。また、児童生徒にきょう味・かん心をもってもらえるように、芸術かんしょう会を毎年行っています。



くらしの中の道具はどのようにかわってきたのでしょうか



石油ランプ

石油ランプの丸いガラスを「ほや」といいます。

道具とくらしのうつりかわり

そうたさんたちは、町のれきしやくらしをしょうかいしている、音更町の生がい学習センターに行ってきました。



「知らない道具がたくさんあるよ。どのように使われていたのかな。」

生がい学習センターのかたのお話

今から100年ほど前は石油ランプがさかんに使われていました。天井からつるすタイプとおくタイプがありました。しばらく使っていると、ランプのほやにすすがたまるので、ぬのではやみがきをするのが子どもたちの仕事だったそうです。それから、100年～70年ほど前までは、電気の白ねつ電球が使われるようになりました。当時はよくひもをひっぱってつけたり消したりしていました。せんそうが終わり、今から70年ほど前に白ねつ電球より明るく、電力をあまり使わないけい光灯が使われるようになりました。そして、今ではさらに少ない電力で明るくなるLED電球が使われています。

	100年以上前～70年前
（ごはんたき）料理	はがま 羽釜 自分で火をおこして、かまどにまきをくべてごはんをたきます。 
だんぼう	火ばち いろりのないへやに火ばちをおいて、すみをもやしてあたたまりました。 
音更町のできごと	・ 音更市がいに電灯がついた ・ 帯広—音更に鉄道ができた ・ 開成橋ができた ・ せんそうがあった

70年～40年前	今
すいはん器 といだお米をガスや電気でたく道具です。 スイッチ一つで火かげんはいりません。 たき終わると、自動でスイッチが切れます。	IH すいはん器 タイマーをセットすれば食べたい時間にごはんがたけるようになりました。 また、目的によってごはんをたきわけるものもできました。
だるまストーブ ストーブの中で、木や石炭をもやして、部屋全体をあたためるだんばうです。	セントラルヒーティングエアコン スイッチ一つで部屋全体をあたためたり、ひやしたりすることができます。
・十勝沖地しんがおきた ・音更町になった ・（業）ができた ・社（今のよつ葉にゆう） ・北海道乳業協同株式会社 ・役場の木野支所ができた ・新しい学校も作られた ・じゅうたく地がふえて、	

さくらさんたちは、くらしに使う道具がどのようにかわってきたのかを調べ、古いじゅんにならべて年表をつくりました。



「同じ役わりをする道具をならべると、昔と今のちがいがわかるね。」



「使われなくなった道具があるね。昔の人のちえと努力のおかげで、くらしがべんりになってきたことがわかったよ。」



「道具のほかにも、古いものを調べてみると、町のうつりかわりがもっとわかるのではないかな。」

道具

くらしの中の道具は、くらしをよりよくしようとする人々のねがいとともにかわってきました。

道具年表をつくらう

◎教科書のP130～131をヒントに作りましょう。

道具年表を作り、わかったことや考えたことを話し合おう

	100 年～ 80 年前
交通	開成橋（今の十勝大橋）ができた 帯広ー音更に道路ができた 音更に鉄道ができた
土地の使われ方	畑が多かった
人口	人口が1万人をこえた
公共しせつ	学校ができ始めた 役場ができた
くらしの道具	かんたんな道具や手づくりのものが多い
わかったこと 気づいたこと	・ 船より鉄道や道路を使った移動にかわっていった ・ 鹿追、士幌、上士幌にわかれて、今の音更町の形になった

音更町のうつりかわりを年表にまとめてみましょう

音更町のうつりかわりをまとめてみよう

町のうつりかわりについて調べた年表を整理して、一つにまとめました。



「人口がふえたことで、学校の数もふえていったんだね。」



「一つにまとめたことで、それぞれのこうもくにつながりがあることがわかったよ。」



「これからの音更町はどのようにかわっていくのかな。」

50 年～ 30 年ほど前	今
鉄道がなくなり、国道のバイパスができた	高そく道路 ^{さっぽろ} ができ、札幌までつながった
住 ^{じゅう} たく ^ち 地がふえた	I C工業団地 ^{こうぎょうだん ち} などができた
人口がふえて、人口が3万人をこえた	人口が4万5千人になった お年よりの数がふえた
学校がふえた 文化センター ^{ぶん かの} などができた	コミセンがふえた 温水プール ^{おんすい} がオープンした
電気を使ったものがふえた	コンピューターを使った、べんりなものが多い
・ それまで、畑 ^{はたけ} だったところに団地が でき、人口がふえた ・ 新しい道具 ^{どうぐ} も使うようになり、生活も べんりになった	

みらい へんしん 未来の町変身アルバムづくり

- ① 年表にまとめた町のうつりかわりを見てみよう。
- ② 1 まいの紙を4つに分けて、70年前、50年前、今、未来の様子^{ようす}を絵や写真^{しゃしん}、文でポスターのようにかいてみる。

- ① 今については、「町の様子^{ようす}」で作った、「町のしょうかいマップ」を生かして書くのもよいでしょう。
- ② 未来については、役場のしりょうや、役場のかたに、公共しせつの未来についてインタビューしてみるのもよいでしょう。

- ③ 切り目を入れてパタパタカードに仕上げる。
(パタパタカードの作り方は、「おとふけ」P167 にあります。)

年表にまとめた
町のうつりかわり
を見ながら、パタ
パタカードを作っ
てみましょう



町のはってんのために

わたしたちが
すむ音更町のこ
れからについて
考えましょう。

これまで、やまとさんたちは、音更町の昔の様子について調べてきました。やまとさんたちは、でき上がった年表をふりかえりながら、これからの音更町について、みんなで話し合いました。



「道の駅おとふけが、2022（令和^{れいわ}4）年に新しくなったね。」



「2024（令和6）年には、移転開業してから来場者数が300万人をこえたそうだよ。」



「たくさんの人が音更を訪れていてうれしいね。これから、町はどのようにかわっていくのかな。」



道の駅おとふけ正面



「モール温泉に入れる、十勝川^{おんせん}温泉がある
こともじまんだよ。」



「広い公園があって、自然も身近に感じ
られるね。」



「花時計などの町のシンボルを、これか
ら大切にしていきたいね。」

やまとさんたちは、これまで学習したことをも
とに、「これからの音更町」について、ポスター
を作りました。



やまとさんが作ったポスター



むつみアメニティパーク



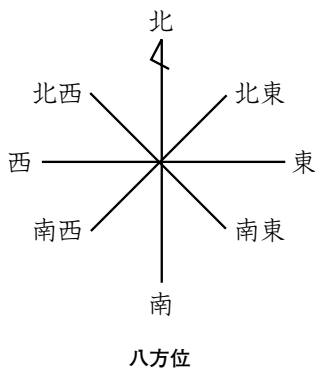
十勝^{おが}が丘公園のハナツク

1 わたしたちの北海道

わたしたちの
住む北海道は、
日本の中でどの
ような位置にあ
るのか調べてみ
ましょう。



①十勝の市町村
(1市・16町・2村)



日本の中の北海道



ひろとさんたちは、自分たちが住む北海
道や音更町について、地図帳を見ながら気
づいたことを話しました。



「音更町は、北海道のやや東側にあ
るんだね。」



「そうだね。十勝地方で見ると、ほ
ぼ真ん中にあるね。」



「北海道は、日本一面積が大きい都
道府県だね。」



「北海道は、日本で一番北にあるね。」



「北海道は、大きな島だけではなく、
小さな島もたくさんあるね。」



「根室市の近くには、^{はばまいぐんとう}歯舞群島、^{しこたんとう}色丹島、^{くなしりとう}国後島、^{えとろふとう}択捉島の北方四島があるね。」



「この前、家族で札幌^{さっぽろ}まで買い物に行ったよ。」



「わたしは、夏休みに親せきのいる^{はこだて}函館まで列車で行ってきたわ。朝市でいかを食べて、その後、新函館北^{ほく}斗^と駅^{しんかんせん}から新幹線にも乗ったわ。」



「^{わっかない}ぼくは、^{そうやみさき}稚内の宗谷岬まで行っただことがあるよ。風が強かったけれど、気持ちよかったな。」



「わたしたちの住んでいる北海道のことをもっと調べて、四国にいるいとこと九州にいるおばあちゃんに北海道をしょうかいしてみたいなあ。」

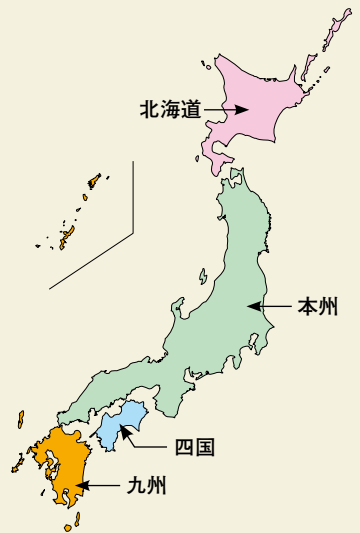
ひろとさんたちは、学習計画について話し合いました。そして、北海道の地形や土地利用の様子、主な都市の位置、交通網の様子、産業の様子について調べることにしました。



北方四島

根室市の東側にある歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島の4つの島のこと。

日本は、4つの大きな島と、たくさんの小さな島からできています。



北海道の市町村

現在、北海道には、179の市町村(35市、129町、15村)があります。
※2024(令和6)年現在

北海道では、
どのような地形
が見られるので
しょうか。



あさひかわ
旭川市の水田



サロマ湖



さっぽろ まち
札幌市の街なみ



くしろしつげん
釧路湿原



帯広市の畑

衛星写真で見る北海道

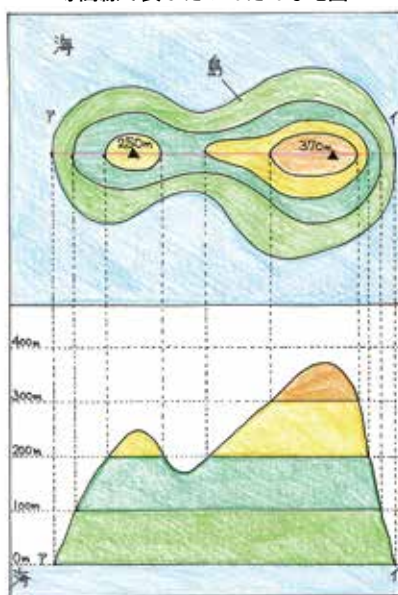
北海道の衛星
写真や地勢図を
見て、気づいたこ
とを話し合おう。

道内のどこに、
どのような地形
が広がっている
のか調べよう。

各地の地形に
は、どのような
ちがいがあるの
かな。



等高線で表したかんたんな地図



等高線で表したかんたんな地図を
線で結んだ断面図

北海道の地形

みさきさんたちは、^{えいせい}衛星写真、各地の^{ちせいず}写真、地勢図などを見ながら、北海道の地形について話し合い、白地図にまとめました。



「北海道は、^{みなみがわ}南側は太平洋、^{たいへいよう}北東側はオホーツク海、西側は日本海の3つの海に^{かこ}囲まれているね。」



「北海道の中央には、高い山が南北につづいているね。」



「広い平野には、大きな川が流れているね。わたしたちの住んでいる音更町は十勝平野の中にあって、十勝川が流れているね。」



「十勝^{いがい}以外の地いきの地形も見よう。」



等高線

海面からの高さが同じ所を結んだ線。土地のおおよその高さがわかるだけでなく、土地のかたむきもわかります。線と線の間がせまいとかたむきが急で、間が広がるほど、かたむきがゆるやかです。



地形

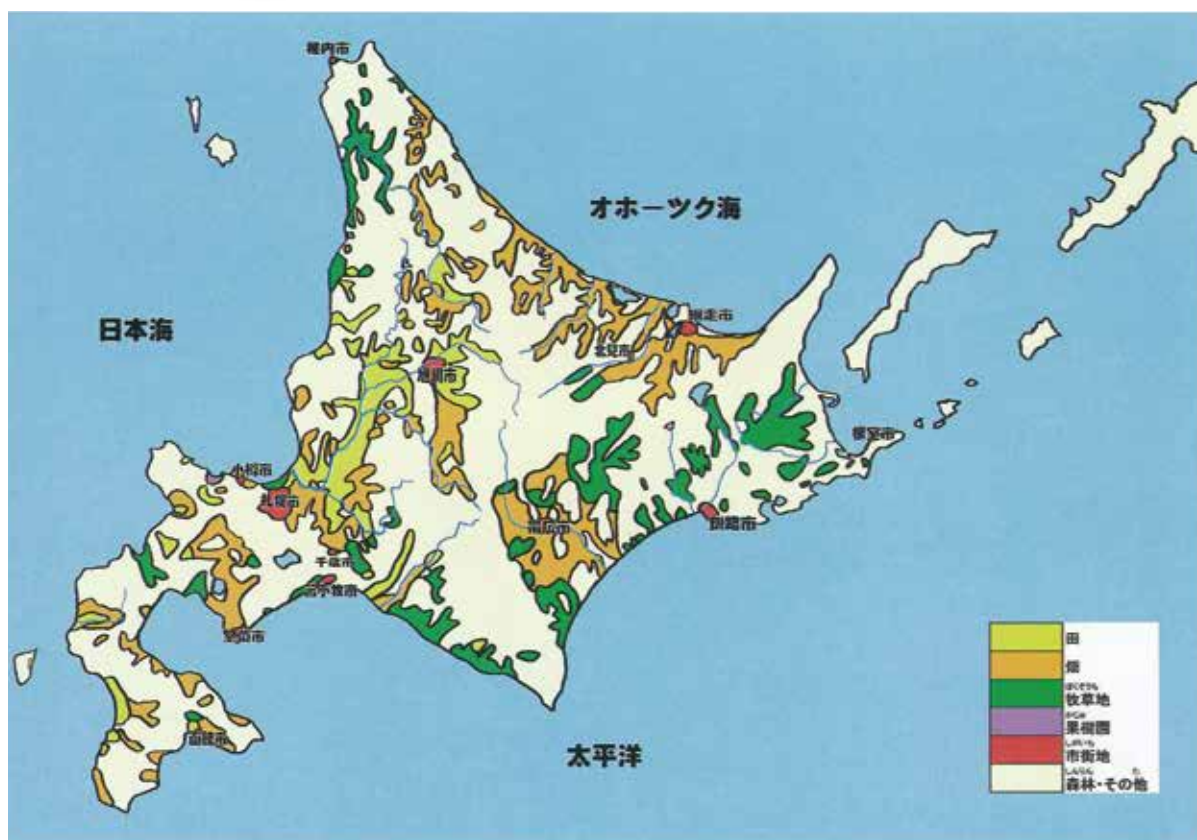
地形には、山地・平地・海岸などがあります。北海道内のどこにどのような地形が見られるのかを調べたりすることで、北海道の特色が見えてきます。

主な山地・^{さんみやく}山脈、平野・^{ぼんち}台地、盆地、^{かせん}河川や湖、海の名前を白地図に書いてみましょう。



国土地理院
白地図を利用する

北海道は、地形によって、どのように土地が使われているのでしょうか。



北海道の土地利用の様子

道内の土地がどのように利用されているか調べよう。

土地利用についてわかったことをノートや白地図に書こう。



学び方コーナー

◎土地利用図を読み取る

- ・市街地や田畑は、どのような地形の場所に多いだろうか。
- ・山地は主に、どのように使われているだろうか。

北海道の土地利用の様子

やまとさんたちは、北海道の土地利用図や写真などを使って調べ、気づいたことを話し合いました。



「広い平野には水田や畑が広がっているね。」



「低い土地には市街地や田畑が広がっていて、山地には森林が多いね。」



「富良野市には、大きなスキー場があるよ。冬に、こな雪がたくさんふるので、人気があるのね。」



いしかり
石狩市の水田



ふらの
富良野市のスキー場

自分たちが住む音更町は、どのような土地の使い方をしているのでしょうか。

富良野市について

富良野は北海道の中央に位置する盆地で、豊かな自然環境に恵まれた雄大な大地です。気候は四季の区別がはっきりしており、寒暖の差が大きく、夏は大地一面が紫色に染まるラベンダー畑や色とりどりの花畑が訪れる人を魅了します。冬は雄大な十勝岳を眺めながらスキーを楽しめます。この土地の気候風土と寒暖差は、おいしい農産物を生み出しています。(富良野観光協会公式サイトより)

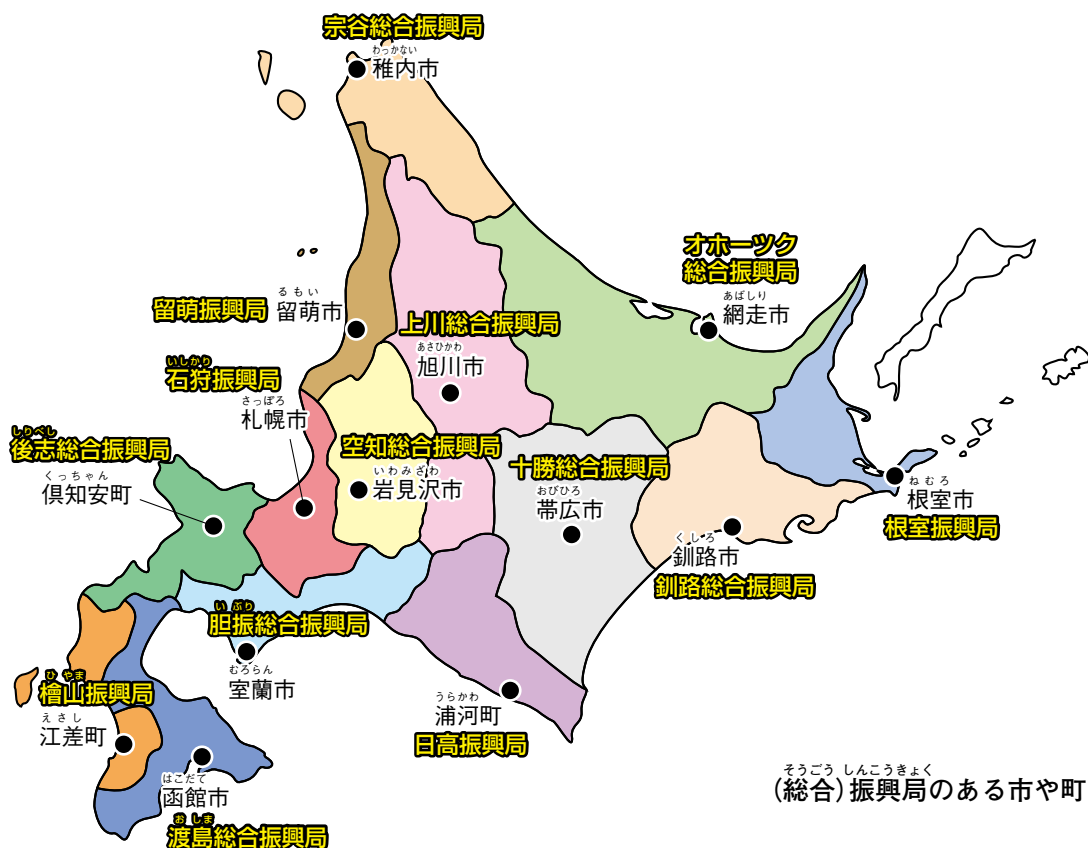


土地利用

地形や気候などの自然じょうけんを生かして、土地を利用することで、くらしや産業のはってんにつなげることができます。土地利用の様子を調べると、その地いきのくらしや産業のくふうが見えてきます。



富良野観光協会
公式サイト



北海道には、
どのような振興
局や市町村があ
るのでしょうか。

 けんちようしよざい ち
県庁所在地
(道庁所在地)

県(道)の政治を
行う県庁(道庁)
がある都市です。
県(道)の中心と
して多くの人が集
まります。

わたしたちの
町、音更町は道
内のどこにある
のか調べよう。

北海道の振興局、市町村

さくらさんたちは、道内の振興局や市、
町や村について調べ、話し合いました。



「北海道の道庁所在地は札幌市だ
ね。北海道の西側にあり、道内で
人口がいちばん多いね。」

道内の主な市
町村の名前、位
置、人口などを
調べよう。

主な市町村と道庁
所在地の札幌市が、
どれくらいのきより
なのか調べよう。

北海道の人口は、約 522 万人です。人口密度は約 67 人と日本で一番低く、自然がまだ多くのこっている土地です。

北海道は、他の都府県にくらべて土地が広いので、9つの総合振興局と5つの振興局に分かれています。わたしたちの住んでいる音更町は十勝総合振興局の中にあります。十勝総合振興局の中心となる都市は、帯広市です。



「北海道で二番目に人口が多い旭川市は、北海道の北側にある上川総合振興局の中心都市だね。」



「一番北の宗谷総合振興局の中心となる都市は、稚内市なんだね。」



「一番東にあるのは、根室振興局だね。」

さくらさんたちは、主な市町村と札幌市のきよりを、地図にあるしゅくしゃくのもののさしを利用して調べました。



「札幌市から音更町までは、直線きよりでおおよそ 150km もはなれているんだね。」

（総合）振興局

道庁の代わりに
いろいろな仕事を
したり、手続きな
どを行ったりして
います。



人口密度

1km²あたりの土地にどれだけの人が住んでいるのかをしめす数のことです。数字が大きくなればなるほど、人が多く集まっていることを表します。

● 全国平均
約 338人

● 北海道
約 67人

※2020 (令和2) 年
国勢調査

十勝総合振興局はどこの振興局と接しているでしょう。

北海道の交通は、どのように広がっているのでしょうか。



北海道庁ホームページより〔2020(令和2)年4月現在〕

交通

交通は、人やものを運ぶための大切な働きをしています。多くの人やものが集まる都市には、多くの交通路が集まって、人やものの動きをささえています。



北海道の生活—交通

北海道の交通の広がり

そうたさんたちは、北海道内の交通の広がりを調べ、道路・鉄道・港・空港について、わかったことを話し合いました。



「^{しんかんせん}新幹線や^{はたっ}高速道路があって、交通が発達しているね。」



「^{こくどう}国道も、あみの目のように広がっているね。」



「札幌市には、^{さっそん}道央自動車道と^{べんり}札幌自動車道という2つの高速道路があるから便利だね。」



高速道路(道東自動車道)



新千歳空港



北海道新幹線(JR新函館北斗駅)



フェリー(苫小牧港)



「音更町にも道東自動車道が通っているね。これができ
て、札幌市に行くのがずいぶんはやく楽になったと、お
母さんが言っていたわ。」



「鉄道も函館市や稚内市、根室市まで、整びされているね。」



「2016(平成28)年には、北海道新幹線も開通したね。
青函トンネルを通り、よりはやく本州まで行けるようにな
ったわ。」



「苫小牧港からは、本州行きのフェリーも出ているね。」



「札幌市の近くには新千歳空港があって、東京都や沖縄
県などの日本各地や、中国やハワイなどの海外とも結ば
れているね。」



農作業の様子(帯広市)



さんまの水あげくしろ(釧路市)



工場の様子むろらん(室蘭市)

北海道には、
どこにどんな産
業があるのでし
ょうか。

北海道の産業さんぎょう

ひろとさんたちは、道内の産業を調べて、
白地図に書きこんでいくことにしました。

さんぎょう 産業

農業や林業、水産
業、工業、商業な
ど、社会をささえ
るさまざまな仕事
のことを産業とい
います。地いきの
産業は、その地い
きの自然や文化、
伝統でんとうなどの特色と
深いつながりがあ
ります。



「帯広市やそのまわりの十勝の町村
や、あばしり網走市、北見市などでは畑作
がさかんだね。」



「くしろ釧路市やはこだて函館市などでは、水産業
がさかんだよ。」



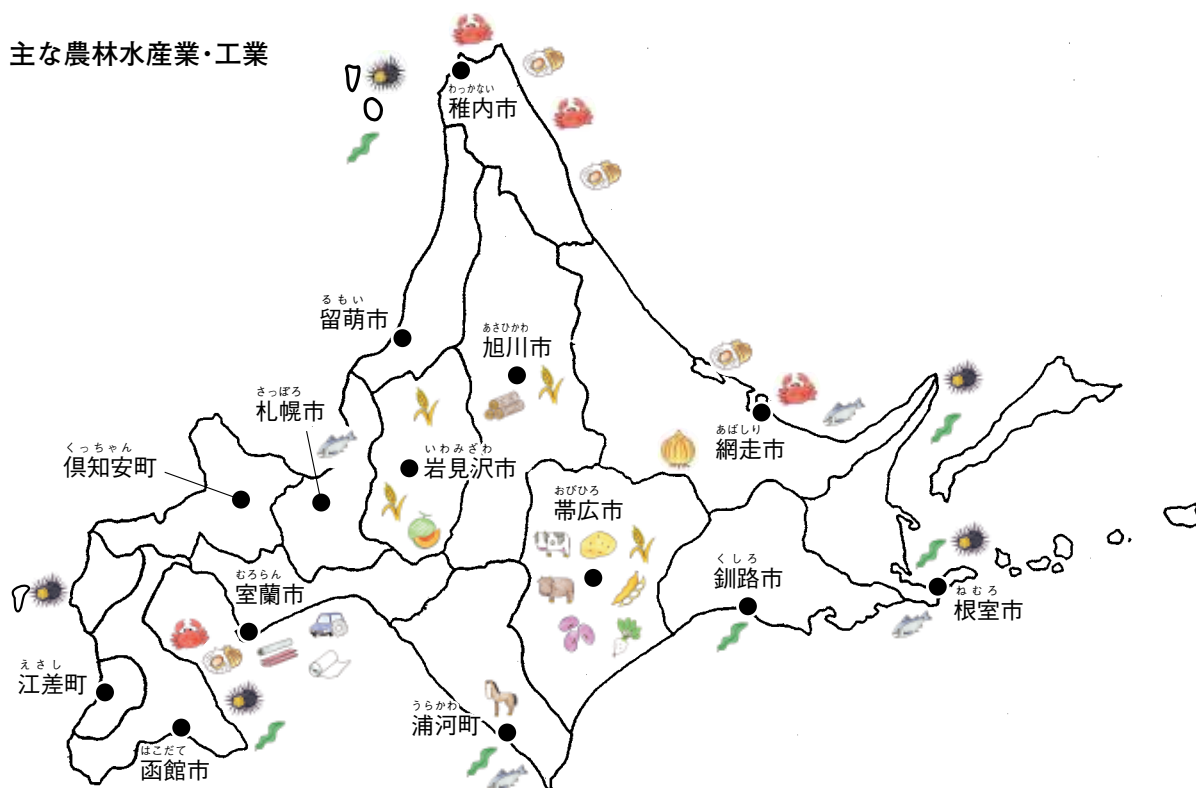
「むろらん室蘭市には、鉄をつくる大きな工
場があるね。」

どこに、どのよ
うな産業がある
のか調べよう。

白地図にまと
めて、産業マッ
プにしよう。

産業マップを
発表しよう。

主な農林水産業・工業



… 乳	… 牛	… 米	… 馬	… てんさい	… ブドウ
… 肉	… 牛	… こんぶ	… か	… 木材	… サクラambo
… 大豆	… う	… 鉄	… 鋼	… 小麦	
… あずき	… さけ	… 車と歯車	… じゃがいも		
… 玉ねぎ	… ほたて	… パルプ	… メロン		



「北海道は豊かな自然が多いね。旭川市やそのまわりの町村では、木材をつくる大きなせい材工場や、家具の工場があるね。」



「夕張市では、寒暖の差が大きい気候を生かしたメロンづくりが全国的に有名だよ。」



学び方コーナー

道内の産業の様子を考える

- ・どこにどのような産業があるだろうか。
- ・その場所の地形、土地の使われ方、交通とどのような関係があるだろうか。
- ・どうして、その場所にその産業があるのか、考えてみよう。

2 住みよいくらしをつくる



音更町温水プール「アクリナちゃっぼ」

水のことに
ついて、もっ
といろいろ知
りたいわ。



ぼくはごみ
のことについ
てもっと調べ
たいな。

わたしたちは、毎日のくらしのいろいろな場面で、たくさんの水を使っています。また、学校や工場、公共しせつでも水は使われています。

音更町温水プール「アクリナちゃっぼ」ではいったいどれくらいの量の^{りょう}水が使われているのでしょうか。

また、ごみも毎日たくさん出ます。ごみのしよりのしかたをまちがうと、わたしたちの町は、ごみでいっぱいになってしまうかもしれません。

わたしたちの生活を健康的に^{けんこうてき}、よりゆたかにするために次のようなことを、調べてみましょう。

○水は、どんなことに、どれくらい使われているか。

○水は、どのようにして送られてきているか。

○どのようにして水をきれいにするのか。

○どのようにして水源^{すいげん}を守るのか。

○下水のゆくえを調べてみよう。

自分たちの水の使い方について、発表してみよう。

○どんなごみがどのくらい出ているのか。

○ごみはどのように集められているか。

○ごみの種類^{しゅるい}によってしよりの仕方はちがうのか。

○ごみをへらすために、わたしたちはどんなことができるのか。

ごみをどのように出しているのか発表してみよう。



ぶんべつ
ゴミの分別



むつみアメニティパーク

(1) 水はどこから

わたしたちの
くらしの中で、水
はどのようにし
て使われている
のでしょうか。

くらしの中の水

わたしたちの町、音更には大きなふん水のある公園があり、多くの人たちが遊びに来ています。

また、農業の学習では、畑に薬をまいたり、
家畜かちくをかうために、たくさんの水ひつようが必要な
ことを学びました。



「水があるところで遊んでいると気持ちがいいし、楽しいな。夏には、すごい人だったよ。」
「農業には、たくさんの水が必要だったよね。」

水は公園のほかに、どんなところで使われているのでしょうか。わたしたちのくらしの中の水をさがしてみましよう。



「夏になると、学校のプールではたくさんの水を使っているんだね。」



「学校では、給食やそうじなどに、たくさん水を使っているよ。」



「家でも、食事のしたくやせんたく、お風呂にたくさんの水を使うよ。」



「工場やお店でもたくさんの水を使っているよね。」

「わたしたちも、毎日水を飲んだり、手をあらったりするのに使っているね。」

生活の中でどのようなときに水を使うか話し合おう。

わたしたちの生活では、毎日、どれくらいの水を使っているのでしょうか。みんなで調べてみましょう。



一人1日あたりに使う水の量

わたしたちは、1日にどれくらいの水を使っているのでしょうか。

わたしたちが使う水の量^{りょう}

わたしたちの暮らしの中では、多くの水が使われています。学校の中を調べてみても、たくさんのじゃ口があり、飲み水や手あらい、給食やそうじなどに使われています。いったい学校には、どれくらいの数のじゃ口があるのかみんなで調べてみましょう。

わたしたちの音更町全体の水の使用量を見ると、一人1日あたり260リットル^{いじょう}以上も使っています。

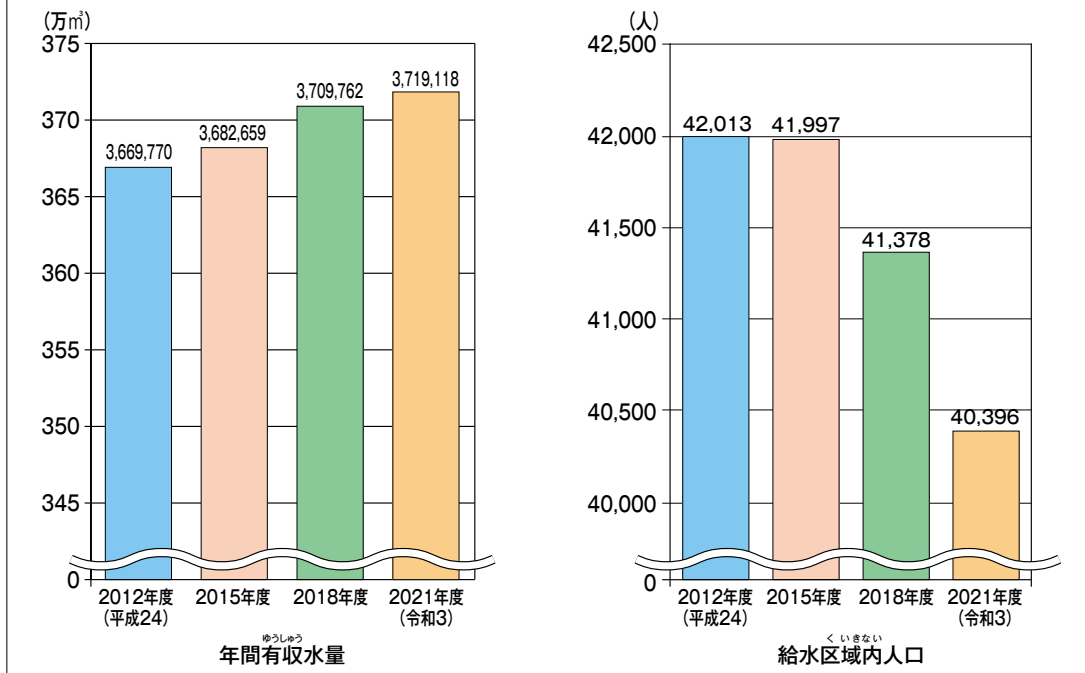


わたしたちはどんな所で、どれくらいの水を使っているのだろう。

たとえば、水洗^{すいせん}トイレで1回に流れる水は、5～6リットルです。

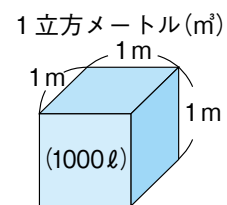


音更町の水の使用量と人口のうつつりかわり



学校や家、お店や工場など町全体で使う水の量は、だんだんふえてきています。

わたしたちは、そのわけについて調べてみることにしました。



◎水の使用量がふえたわけ

- 音更町は帯広市に近いので、人口がふえたこと。
- 住宅がふえるにつれ、町では水道管をのびし、水道の使える地いきを広げてきたこと。
- 電気せんたく機、水せんトイレ、プール、スケートリンクなど、水をたくさん使うものがふえてきたこと。
- ※水の使用量は、天候によっても大きく変化します。

◎年間有収水量

水道料金を集める対象となった水量のこと

◎水の使い方のへんか



次に、このたくさんの水がどこから送られてくるのか調べてみることにしました。



わたしたちが
使っている水は、
どこからどのよ
うに送られてくる
のでしょうか。

じゃ口の水が通る道

わたしたちは、水はどのようなたびをして学
校や家に送られてくるのかを調べることにしま
した。そこで、学校の中にある水道^{かんけい}に関係のあ
るせつびをいろいろさがしてみました。



「じゃ口がたくさんあるよね。」



「水道管^{すいどうかん}もたくさん発見できたよ。でも、この
水道管はどこから来ているのかな。」



「川からそのまま水道管につながっているのかな。」



「わたしたちが使っている水は、ペンケチン川
上流のわき水で、鹿追町^{しかおい}とのさかいから来てい
るんですよ。」と先生が教えてくれました。



役場上下水道課のかたの話^{じょうげすいどうか}

わたしたちは、みなさんが、きれいな水をいつでも
使えるように努力^{どりよく}しています。川からとった水は、じ
ょう水場に送り、きれいにしているんですよ。

水道のしせつをととのえるためには、お金がかかります。

水はいくらでも手に入るといえるものではありません。大切に
使ってほしいと願^{ねが}っています。

では、川の水はどのようにして、わたしたち
が飲めるような水になるのでしょうか。



音更町じょう水場

きれいな水をつくる

わたしたちは、きれいな水をつくるくふうについて調べるために、じょう水場を見学することにしました。

そこで、じょう水場を見学して調べたいことや聞きたいことを話し合いました。

じょう水場では
どのようなことをして
いるのでしょうか。

見学して調べることや聞くこと

- ①水はどのようにして飲めるようになるのか。
- ②きれいにできる水の量^{りょう}はどのくらいか。
- ③じょう水場への水はどこから来ているのか。
- ④はたらいっている人の願いやくふうはどんなことか。

安全できれいな水をつくるために

じょう水場のしくみ

安全できれいな水をつくるために、どのようなくふうをしているのでしょうか。



じょう水場の係のかたの話

わたしたちは、休みの日も夜も交代で仕事をし、みなさんがいつでも安心して水を飲んだり使ったりできるようにしています。毎日見回り点検をし、2か月に1回は、川のそうじもしています。冬には、水量をかくにんし、水が流れるように氷わりもしています。このじょう水場の水はおいしいと言われたときが、一番うれしいです。



ペンゲチン川・水の取り入れ口
(取水施設)



濁度計 (水にごりを調べるきかい)



池の様子



水質試験室



水質計器室でかわれている魚

どうしてじょう水場では、魚がかわれているのだろう。





十勝川^{リゅういき}流域下水道じょう化センター

わたしたちが
使っている水
は、どうなるの
でしょうか。

下水のゆくえ

わたしたちは、どのようにしてきれいな水がつくられるかをじょう水場の見学を通して学習しました。

そこで、わたしたちが使った水は、いったいどのようになるのかふしぎに思いました。

そこで、役場や十勝川^{リゅういき}流域下水道じょう化センターからパンフレットをもらい、その仕組みについて調べてみることにしました。

わたしたちが使ったあとのよごれた水は、下水道を使って、音更木野^{おすい}污水中けいポンプ場に送られます。ここでは、大きなごみやすななどが取りのぞかれ、ポンプを使い高いところにあげられます。そして、そこから十勝川（平原大橋）の下を横だんする下水道を通して、帯広市にある十勝川流域下水道じょう化センターへ送られます。

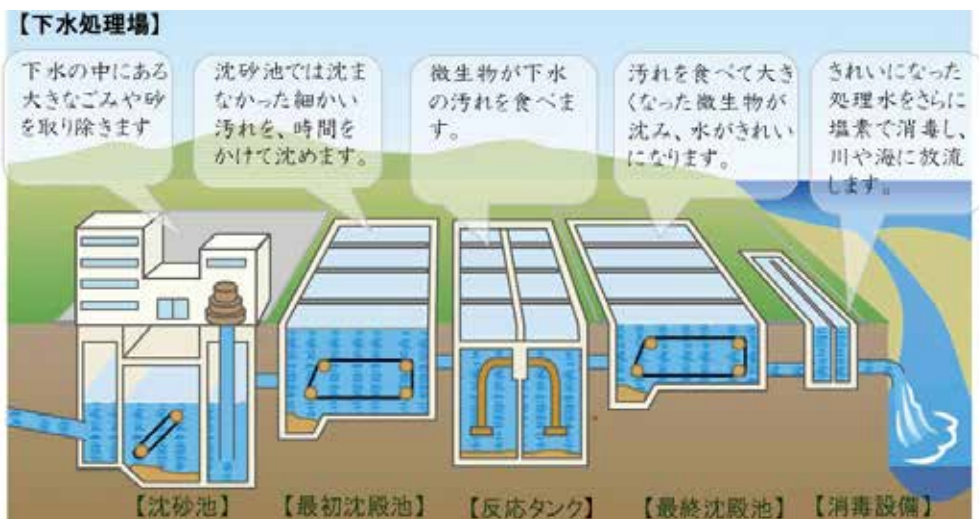


平原大橋^{てんかん}添架管



音更^{かんせん}幹線伏越
(パンフレット十勝川流域下水道より)

よごれた水は、鈴蘭^{すずらん}公園の近くの十勝川の地下に作られたトンネル内を通る下水管^{げすいかん}からも送られています。



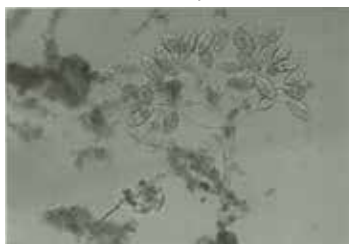
十勝川流域下水道じょう化センターのしくみ

ここで、よごれが取りのぞかれ、消どくされすっかりきれいになった水は、十勝川に流されます。

び生物

タンクの中のどろには、たくさんのび生物がいます。び生物が下水中のよごれを分解し、きれいな水にしてくれます。

エピスティリス



トコフィリア



ブレファリズマ



び生物の写真（十勝川流域下水道じょう化センター資料より）

どのようなしくみでよごれた水がきれいになるのか、見学する計画を立ててみましょう。また、きれいな水をつくる時に取りのぞかれる小さなゴミやよごれは、リサイクルされているそうです。何にリサイクルされているのでしょうか。調べてみましょう。





札内川ダム

ダムやまわりの森にはどのような働きがあるのでしょうか。

ダムや水げんの森の働きを調べる

さらに、わたしたちは、札内川の上流にある札内川ダムのはたらきについて、ダムの係の人に聞いてみました。



ダムの係のかたの話

このダムは、帯広市ほか6町村（音更町・幕別町・芽室町・池田町・中札内村・更別村）に水道用水を補給することと、札内川沿岸の畑のかんがい用水の確保のために建設されました。

ダムは、川に水が多いときには、水をためておき、川に水が少ないときには、ためておいた水を流すなど、水道などに利用しやすいように川の水量を調節しているのです。

札内川ダムのように、必要な水をいつでも使えるように、また、大こう水などのひがいを出さないために、人工のダムがつくられています。

ダムの建設にあたっては、自然の環境を守りながら工事が進められています。

山に広がる森林は、「緑のダム」ともよばれている水源林^{すいげんりん}です。しかし今、世界では多くの森林の木がばっさいされています。木は紙の原料^{げんりょう}になるなど、わたしたちの生活にかかせないものですが、森林のはたらきをよく知り、守っていくことが大切です。

自然の森林を守ることは、わたしたちの飲み水を守ることにもつながるのです。

大切な水のために

学習してきたことを生かして、水をよごさないために、自分たちにできることや水を大切に使うこと、これからの水の利用やねがいについて話し合ってみましょう。

水のミニ知識^{ちしき}

海や川、湖の水は、太陽の力で蒸発^{じょうはつ}し、雲になり、雨となって降りそそぎます。雨は、川や地下水になって海にもどり、また蒸発します。地球の水は、太陽の力をかりて循環^{じゅんかん}しています。



おふろののこり湯を使う



こまめにじゃ口をしめる



雨水をためて使う



↑ケニアの子どもたち

(写真提供：撮影者名／JICA 佐藤浩治)



カンボジアの子どもたち→

(写真提供：撮影者名／JICA 今村健志朗)

自分たちで
できることを考え
てみましょう。



ごみのしゅう集



(2) ごみのし^りょうと利用

ごみの出し方

わたしたちは、生活の中でたくさんのごみを出しています。ひろとさんの組では、家から出るたくさんのごみが、どのようにし^りょうされているのかを、調べてみることにしました。

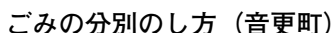
家では、ごみをどのように出し、出されたごみはどこへ行くのでしょうか。

ごみの分け方にはいろいろなきまりがあるってお母さんが言ってたよ。

どうして、ごみを分けなければいけないのかな。



ごみは、どんなふうに分ければいいのかな。



ごみの出し方には、いろいろな決まりがあるようです。そこで、町から各家庭に配られている資料しりょうを調べてみました。

6月10日～7月9日 金曜日		ごみカレンダー		442-2111 内線582	
あなたの住所		あなたの区域の収集日			
北 明 台 大 通 台 大通1～6丁目 新 通 台 大通7～8丁目	【燃やすごみ】	月・金	【燃やさないごみ】	月・金	水・土
	【資源ごみ】	火	水	木	土
	【アラサヤごみ袋】	水	木	金	土
越前府北区域 越前府北区域 越前府北区域 柏 崎 台 北 堀 台	【燃やすごみ】	月・金	【燃やさないごみ】	月・金	水・土
	【資源ごみ】	火	水	木	土
	【アラサヤごみ袋】	水	木	金	土
大通17丁目 大通18丁目 大通19丁目 大通20丁目 大通21丁目 大通22丁目	【燃やすごみ】	月・金	【燃やさないごみ】	月・金	水・土
	【資源ごみ】	火	水	木	土
	【アラサヤごみ袋】	水	木	金	土
新通1～20丁目 新通21～22丁目 新通23～24丁目 新通25～26丁目 新通27～28丁目 新通29～30丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通31～32丁目 新通33～34丁目 新通35～36丁目 新通37～38丁目 新通39～40丁目 新通41～42丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通43～44丁目 新通45～46丁目 新通47～48丁目 新通49～50丁目 新通51～52丁目 新通53～54丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通55～56丁目 新通57～58丁目 新通59～60丁目 新通61～62丁目 新通63～64丁目 新通65～66丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通67～68丁目 新通69～70丁目 新通71～72丁目 新通73～74丁目 新通75～76丁目 新通77～78丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通79～80丁目 新通81～82丁目 新通83～84丁目 新通85～86丁目 新通87～88丁目 新通89～90丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通91～92丁目 新通93～94丁目 新通95～96丁目 新通97～98丁目 新通99～100丁目 新通101～102丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通103～104丁目 新通105～106丁目 新通107～108丁目 新通109～110丁目 新通111～112丁目 新通113～114丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通115～116丁目 新通117～118丁目 新通119～120丁目 新通121～122丁目 新通123～124丁目 新通125～126丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通127～128丁目 新通129～130丁目 新通131～132丁目 新通133～134丁目 新通135～136丁目 新通137～138丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通139～140丁目 新通141～142丁目 新通143～144丁目 新通145～146丁目 新通147～148丁目 新通149～150丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通151～152丁目 新通153～154丁目 新通155～156丁目 新通157～158丁目 新通159～160丁目 新通161～162丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通163～164丁目 新通165～166丁目 新通167～168丁目 新通169～170丁目 新通171～172丁目 新通173～174丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通175～176丁目 新通177～178丁目 新通179～180丁目 新通181～182丁目 新通183～184丁目 新通185～186丁目	【燃やすごみ】	火・土	【燃やさないごみ】	火・土	月・金
	【資源ごみ】	水	水	金	月
	【アラサヤごみ袋】	水	金	月	火
新通187～188丁目 新通189					



音更町ごみ分別事典

ごみを種類ごとに
分けて出すこと。

ごみは、どのように集められていくのかな。



パッカー車

1台につき、約6^{やくだん}tのごみを運ぶことができます。音更町には、全部で12台あります。



パッカー車

ごみのゆくえ

そうたさんたちはごみがどのように集められていくのか、ごみのしゅう集日に、ごみステーションを見に行きました。

なぜ、ごみを集めるのだろう。

1台のしゅう集車で、どのくらいのごみを集めるのかな。



ごみぶくろの色がちがうのはなぜなんだろう。

ごみしゅう集車ができる前は、どうやってごみをしよりしていたのだろう。

ごみしゅう集^{さぎょういん}作業員さんのお話

ごみを出すときに大切なことは、きちんとごみを分別^{ぶんべつ}することです。しげんごみをきちんと分けることによって、ごみをへらすことができます。

また、出し方のルールを守ることも大切です。ふくろの中にきけんなものが入っているとけがをします。

ごみ出しの時こくや場所をきちんと守ってくれると、気持ちよく作業ができるのでうれしいですね。

ごみしゅう集車の行き先

集められたごみは、ごみしゅう集車によって帯広市にあるごみしより工場、くりりんセンターやリサイクルプラザに運ばれます。

もやすごみ、もやさないごみは、パッカー車によって運ばれ、しげんごみはトラックで運ばれます。



くりりんセンター

① 見学の計画づくり

出かける前に、工場を見学して調べたいことや、聞いてみたいことについて話し合い、つぎのように整理しました。

みなさんも、見学して聞いてみたいことを、まとめておきましょう。

やまとさんのグループ

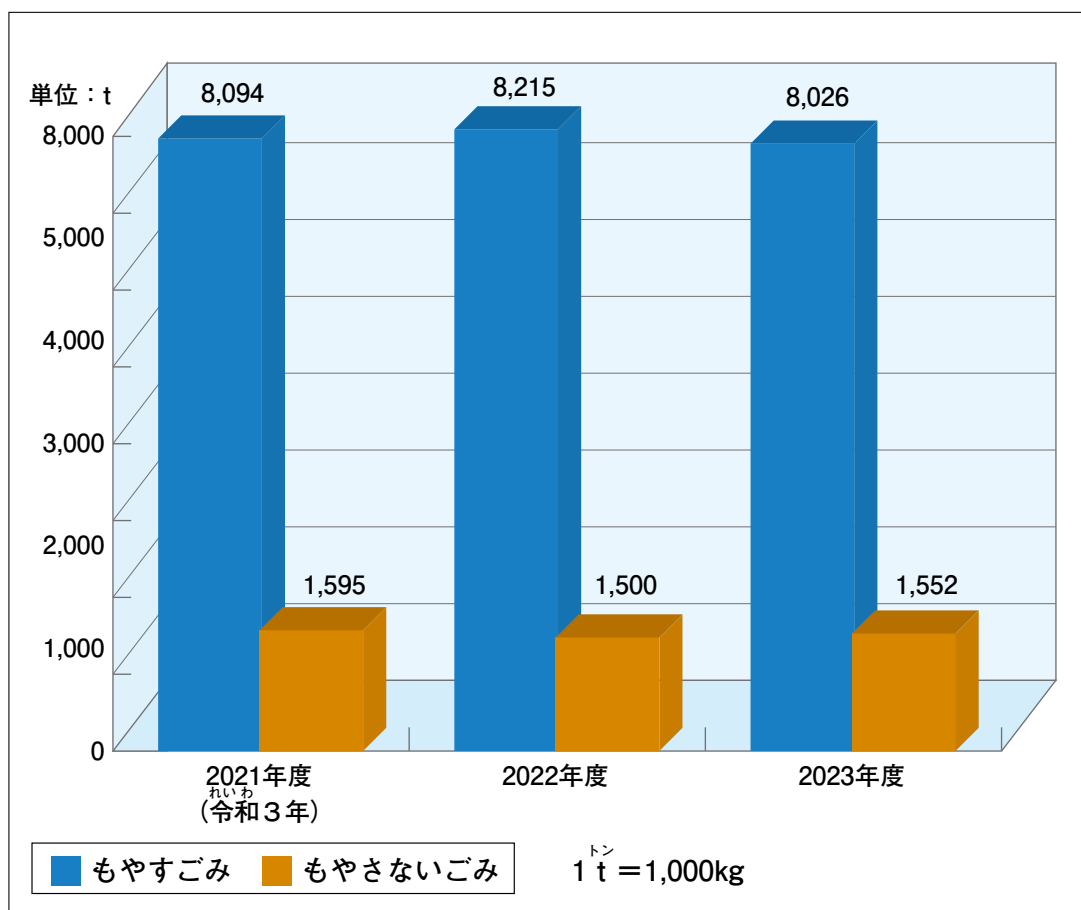
- ①ごみはどこから集められてくるのか。
- ②どのくらいごみが集まるのか。
- ③ごみはどのようにしゅりされているのか。
- ④はたらいっている人の様子。



さくらさんのグループ

- ①もやされたごみはどうなるのか。
- ②もやさないごみはどうするのか。
- ③大型^{おおがた}ごみはどうなるのか。
- ④はたらいっている人のくふうやねがいは何か。

1 年間に音更町からくりりんセンターに運びこまれた
「家庭ごみ」の量のうつり変わり



2005 年（平成 17 年）より、ごみ袋の有料化がはじまり、もやすごみともやさないごみが有料となりました。町指定のごみ袋でなければ、回収してられません。

もやすごみのなかに、プラスチックの包装紙がたくさんふくまれていることがあります。このプラスチック包装紙が、しげんごみとして出されると、もやすごみの量はへります。また、プラスチックは、しげんとして再利用されます。



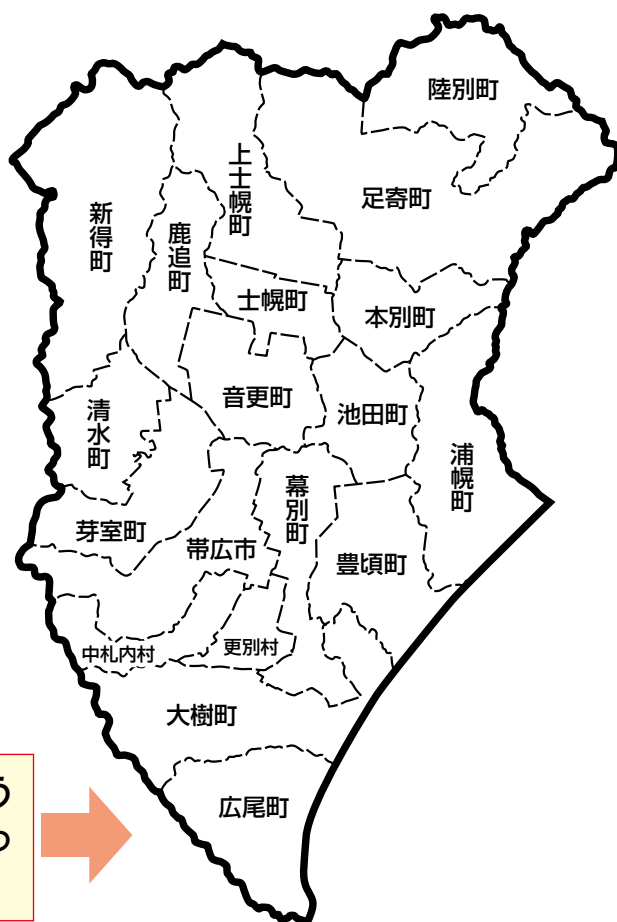
くりりんセンターにごみを運ぶ市町村

帯広市、音更町、
鹿追町、新得町、
清水町、芽室町、
中札内村、更別村、
幕別町、池田町、
豊頃町、本別町、
足寄町、陸別町、
浦幌町

15 市町村
(令和6年度調べ)

約30万人の住民

くりりんセンターをりょう
している市町村に色をぬっ
てみましょう。



くりりんセンターは十勝管内の15市町村のごみを共同し
しています。また、新しいごみ処理施設が近年できる予定で、将
来的には、土幌町、上士幌町、大樹町、広尾町の4町が加わり
19市町村でごみの広域処理が行われる予定です。

施設名称「くりりん」のゆらい

CLEAN & RECYCLE FOR NATURE

美しい自然とリサイクルへのメッセージの頭文字をとって
「くりりん」という名前がつけられました。

シンボルキャラクターは、人と自然をや
さしく結ぶ妖精をイメージしています。



② 見学してわかったこと

くりりんセンターの所長さんの話

ごみしゅう集車で運ばれてきたごみのうち、もやすごみはセンターでもやします。もやしたあとのはいは、うめ立て地へ運びます。

もやさないごみや大型ごみは、こまかくくたく機械にか
けられ、「鉄」「アルミ」「もやしてもよいごみ」「うめ立て
るしかないごみ」「プラスチックごみ」に分けられます。「鉄」
「アルミ」は再生工場へ運ばれていきます。「もやしてもよ
いごみ」はもやされます。「プラスチックごみ」は小さなか
たまりにされ「うめ立てるしかないごみ」といっしょにう
め立てられます。



みさきさんは、いぜんからゴミに思っていたことを聞いてみることにしました。

もえるゴミをもやすのはなぜですか？
そのままうめ立ててはいけないのですか？



みなさんも、くりりんセンターについて調べて、わかったことをノートにまとめてみましょう。

くりりんセンターの所長さんの話

もやせないゴミやはいのうめ立て地（さいしゅうしょぶんじょう最終処分場）の広さはきまっています。ゴミをそのままうめ立てると、うめ立て地はあっという間にいっぱいになってしまいます。

「もやすゴミ」をもやすと、はいは約17分の1の量（りょう）にへります。ですからゴミをもやすのは、うめ立て地を長く使うためなのです。

うめ～るセンター美加登 (池田町)

ここでは、ゴミをもやした後、にのこるはいと、もやさないゴミをはさいしよりして、安全にうめ立てています。はいと、はさい物は、さんすい散水しながらうめたてていきます。ゆうがいの物質（ぶつしつ）が外に出ないように、何枚ものシートやマットを重ねたり、水もれしていないかをコンピューターで管理（かんり）したりするなど、たくさんくふうされています。（はさい物＝こま細かくくだいたゴミのこと）



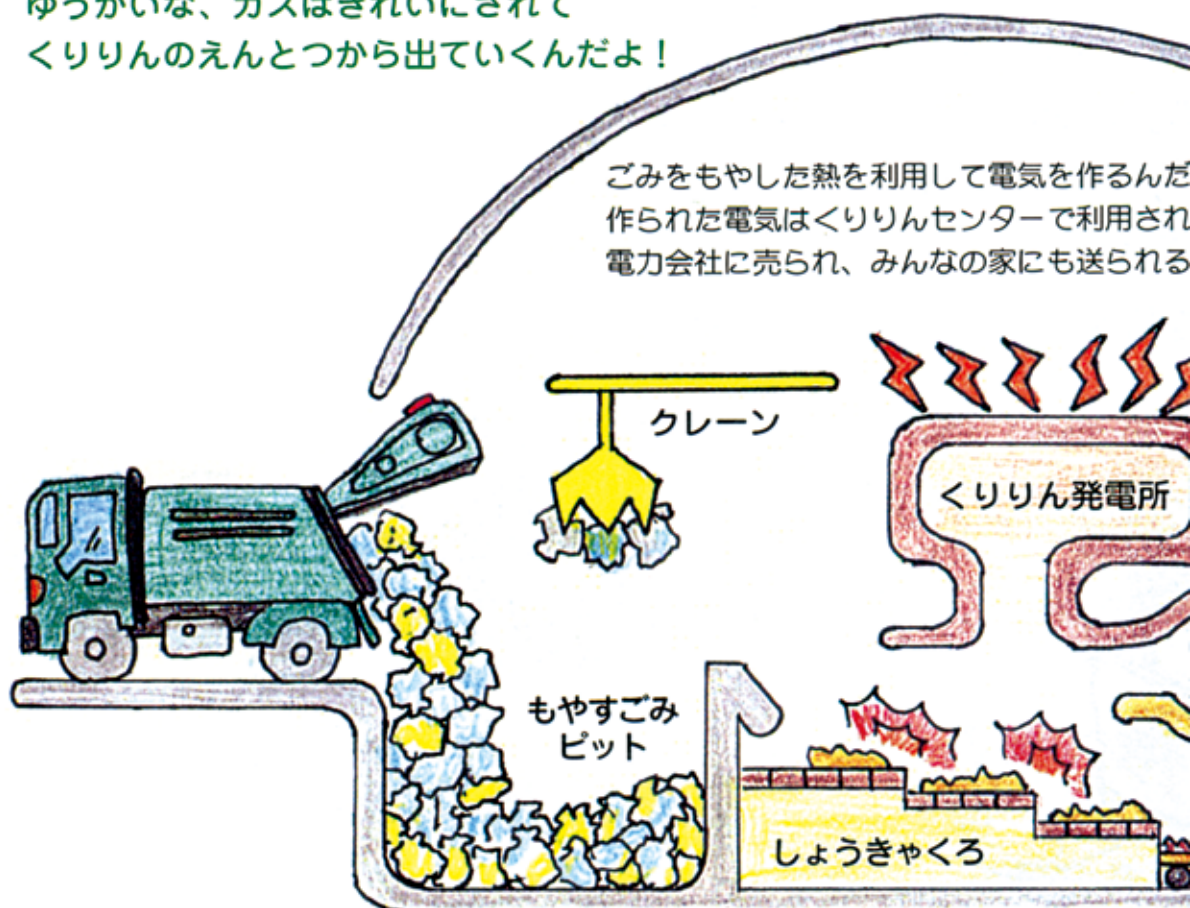
うめ～るセンター美加登

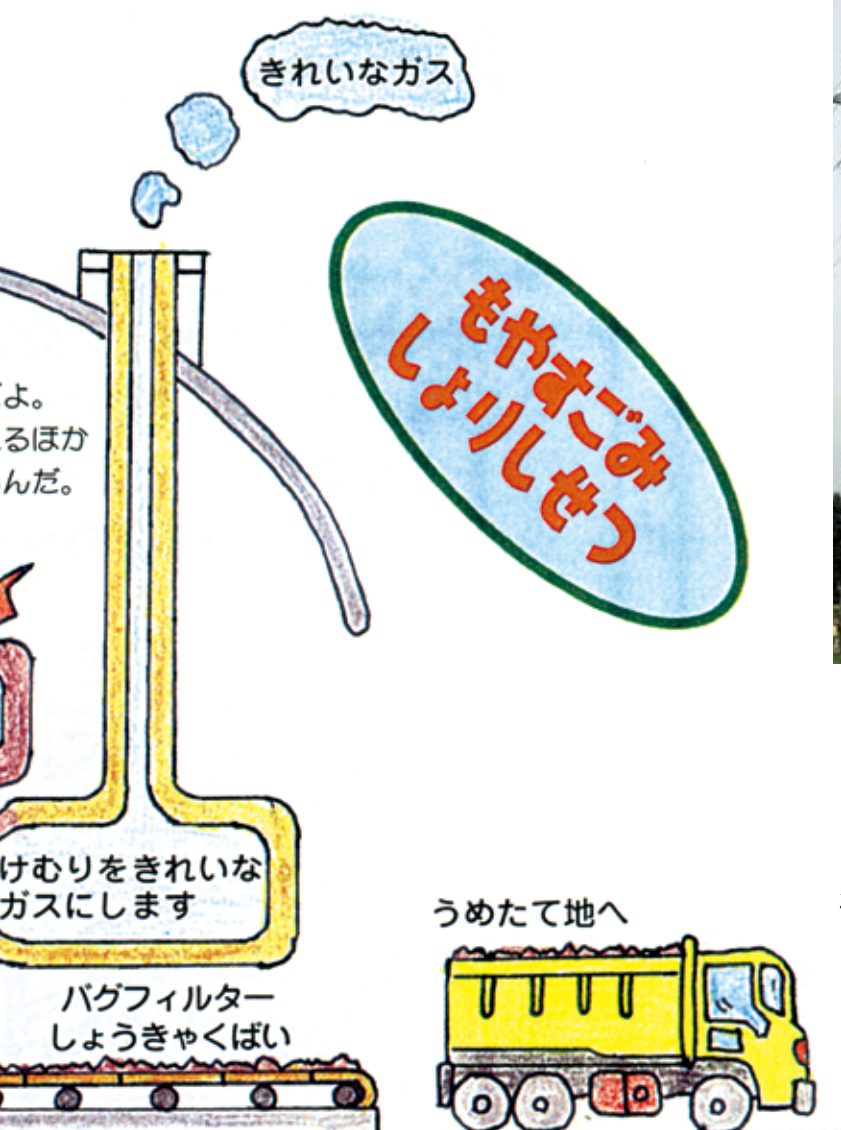


うめ～るセンター美加登の中の様子

もえるごみのゆくえ

もやしたごみの熱^{ねつ}は、電気を作るエネルギーとなり
ゆうがいな、ガスはきれいにされて
くりりんのえんとつから出ていくんだよ！





くりりんセンターで発電した電気は電力会社に送られて、さらに利用されます。



三だん式しょうきやくろ

火がよくあたるので、もえ残しがなくなり、しょうきやくばいの量^{りょう}が少なくなります。

ロータリー式^{はんにゅう}ごみ搬入ステージ



矢印^{やじるし}にそって進む

車でまわりながら、効率^{こうりつ}よくごみをすてられます。

1. はじめにしげんごみ



2. 次にもやさないごみ



3. 最後^{さいご}にもやすごみ



広いのでたくさんの車が行き来して
だいじょうぶ
も大丈夫です。

人々の協力でごみが生まれ変わる

リサイクルプラザ
での分別作業



家庭から集められたしげんごみはリサイクル
プラザに運ばれ、さらに分別・あっしゅくされ、
再利用されます。



あっしゅく

容量を少なくする
ために機械でつぶ
すこと。

リサイクルプラザ



別の会社



カレット (ガラスくず)



ペレット



しげんごみのかいしゅう

「資源ごみ(缶を除く)」の日(無料)

※下記の種類別に分け、汚れを落としてから出してください。

資源ごみの種類

◆ 透明・半透明の袋に入れて出すもの ◆



缶類

(ジュース、ビール、缶詰、
スプレー缶・カセットボンベ
【必ず穴を開けて】など)



びん類

(ジュース、ドリンク剤、洋酒、
ジャムなど)

※化粧品のびんは、
燃やさないごみへ



ペットボトル

(ジュース、焼酎、しょう油など)
※キャップやラベルは、
プラ容器包装へ



紙製容器包装

容器や包装類のみが対象となります。



◆ ひもで十文字にしぼって出すもの ◆



紙バック

(内側が白色のもの)



ダンボール



新聞紙



雑誌・チラシ類

(トイレットペーパー芯
ラップ芯など
を含む)



「プラ容器包装(缶)」の日(無料)

※汚れを落としてから、透明・半透明の袋に入れて出してください。

プラスチック製容器包装の種類



分別のポイント

つぎのものはプラ製・容器包装・紙製容器包装ではありません。
それぞれに分けて出してください。

「燃やさないごみ」

- ・ビニール製のひも
- ・スポンジ
- ・計量スプーン
- ・輪ゴム
- ・ストロー
- ・タッパー類
- ・プラスチックの洗面器
- ・三角コーナー
- ・CD、ビデオテープとそのケース

「燃やすごみ」

- ・紙コップ
- ・レシート
- ・ティッシュ
- ・折り紙
- ・シュレッダーごみ
- ・紙製スプーン
- ・紙製食器
- ・掃除機用紙バック
- ・掃除用粘着テープ
- ・カーボン紙(領収書など)
- ・汚れた紙類

「資源ごみ(雑誌・チラシ類)」

- ・プリント用紙
- ・ポスター
- ・チラシ
- ・トイレットペーパー芯
- ・ラップ等の芯
- ・ノート
- ・教科書
- ・電話帳
- ・週刊誌
- ・カレンダー(金具を外す)
- ・ダイレクトメール本文

町では、しげんごみを9つの種類^{しゅるい ぶんべつ}に分別することになっています。

ごみを鉄やアルミ、プラスチックなどのざいしつごとに分けることによって、もう一度使ったり、新しい製品^{せいひん}につくりかえたりして、ごみをへらすことができます。

ごみを分けることは、手間がかかりますが、町の人たちは協力^{きょうりょく}して取り組んでいます。



十勝リサイクルプラザ
I♡RECYCLE

自分たちにできることを考える

^{しげん}【資源ごみに入っていた^{い ぶつるい}異物類】



プラスチック製容器包装に入っていた石



プラスチック製容器包装に入っていた電池やライター等



汚れたプラスチック製容器包装類



プラスチック製容器包装に入っていた注射器等



紙製容器包装に入っていた雑誌類

ごみの分別がしっかりされていないと、ごみしゅう集やくりりんセンターの作業員^{さぎょういん}さんが思わぬ事故やけがをすることがあります。またゴミしゅう集車やくりりんセンターのしせつ^{しこ}を長く大切に使うためにも、正しい分別^{ひつよう}が必要になってきます。

ごみを種類ごとにしっかり分別できるように、
みなさんもふだんから心がけていきましょう。

ごみしよりのうつり^かわりと^{かだい}課題

80年前くらい前



庭にあなをほってうめたり、もやしたりした。ただし、不^ふえいせいで病気が広がる心配もあった。

ごみがふえたので、町がしゅう集車でごみを集めるようになった。しかし、ごみがふえ^つ続け、しよりしきれなくなった。

60年前くらい前



今のごみのしより



しげんごみを分別^{ぶんべつ}しリサイクルするようになった。

家の人から昔のごみのしよりについて聞いてみよう。

リサイクル

いらなくなったり、使えなくなったものを、もう一度使えるようにすること

今と昔では、生活のしかたもずいぶん^か変わってきています。それに合わせて、ごみのしよりのしかたも変わってきていることがわかりました。

かんきょうの4R

Reduce
(リデュース)

ごみそのものをへらす。

Reuse
(リユース)

何回もくり返し使う。

Recycle
(リサイクル)

分別して再びしげんとして利用^{りよう}する。

Refuse
(リフューズ)

ごみになるものをことわる。

4R（フォーアール）って、リサイクルの他にもリデュース、リユース、リフューズというものがあるんだね。



身のまわりにある、リサイクルマークをさがしてみよう。



げんざい

現在、大半の商品には、リサイクルマークがついています。
上のマークの意味はどんなことだろう。

北海道で起こった主な災害

うすざんふんか とうやこ
有珠山噴火 (洞爺湖町)おきじしん おくしり
南西沖地震 (奥尻町)いぶり あつま
胆振東部地震 (厚真町)

日本はまわりを海で囲まれた国で、毎年多くの自然災害が発生しています。わたしたちのくらす北海道でもいろいろな災害が起きています。

北海道で起きた 大きな自然災害

1993 (平成 5) 年
北海道南西沖地震

2000年 有珠山噴火

2003年 十勝沖地震

2006年 佐呂間町で竜巻

2013年 暴風と大雪

2016年 台風による豪雨

2018年 胆振東部地震



ぼうふうせつ あばしり もんべつ
暴風雪 (網走・紋別地方)



台風による豪雨 (音更町)



大雨が続いて川
からの水があふれ
そうになったこと
があったよ。

大きな地震が起
きて北海道全体で、
てい電が起きたこ
ともあったね。



私たちの音更町
では災害にむけて
どんな取組をして
いるのかな？

2018 (平成30) 年 9月6日 (木) 北海道胆振東部地震



あつまちようたかおか
厚真町高丘地区の地すべり



とみさと
厚真町富里地区の地すべり



きよた さとつか えきじょうかげんしょう
札幌市清田区里塚の液状化現象



いぶり だんさ
胆振東部地区の道路の段差



むかわ
日高自動車道鶴川 IC の段差



ほろないぼし
厚真町幌内橋の上空からの様子

[illegible]

音更町には指定避難所に設置されている防災備蓄倉庫が17か所、非常食の備蓄倉庫が5か所、集中的に備蓄する倉庫が5か所あります。防災備蓄品は感染対策のものが増えたり、ペット用品が追加されたりしました。しかし、全員分の物が備蓄されているわけではありません。各家庭で必要なものを備えておくことが重要です。

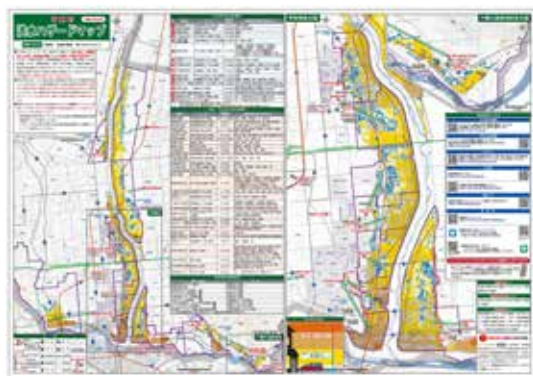
2024 (令和6) 年 10月 下音更小学校 防災学習の様子



下音更小学校4年生は、音更町役場の^{き き たい さ く か}危機対策課の方々の協力で、防災学習を行いました。段ボールベッドを作ったり、備蓄倉庫の中の備品を実際に見たりしました。



ハザードマップにはどんなことがのっているかな？どんなことが分かるか^{じつぶつ}実物を見てみよう！音更町のすべての家^{くば}に配られているけど…みんなの家にはあるかな？



※ハザードマップは、音更町役場^{じょうほう}情報防災課^かのかたにお話をすればもらえるよ！

河川災害状況

2016 (平成28) 年 8月30日～31日 (木) 北海道豪雨災害



音更川の様子



しみずちょうきよみばし
清水町清見橋の様子



につしょうとうげ
日勝峠8合目の様子

2000 (平成12) 年 3月31日 有珠山噴火



とうやこちょうさくらがおかこうえいだんち
洞爺湖町桜が丘公営団地の様子



洞爺湖町の様子

4 きょう土の^{でんとう}伝統・文化と先人たち

わたしたちが住む北海道には、どのような古いもの^{のこ}が残されているのでしょうか。



① 旧 札幌農学校演武場（時計台）：札幌市



② 旧日本郵船：小樽市



③ 旧函館区公会堂：函館市

(1) 残^{のこ}したいもの 伝^{つた}えたいもの

そうたさんたちは、上の写真を見ながら知っていることや気が付いたことを話し合いました。



「長い歴史^{れきし}の中で生まれ、守り伝えられてきた国民^{こくみん}の財産^{ざいさん}を、国が重要文化財などに指定し、大切に保存^{ほぞん}しています。
①～⑤は、北海道にある重要文化財に指定されている建物^{たてもの}ですよ。」



「絵ハガキや、パンフレットで見たことがある建物があるよ。」



どうちようきゆうほんちようしゃ
④北海道庁旧本庁舎：札幌市



まつまえじょう
⑤松前城：松前町



⑥カムイトウウポガ保存会：帯広市



文化財とは

長い歴史の中で生まれ育ち、守り続けられてきたものを**文化財**という。

有形文化財…建物のように形のある文化財。

無形文化財…えんげきや音楽のように形のない文化財。

重要文化財…有形文化財の中で、より重要なものとして国が指定したもの。



「北海道にも、お城があるんだね。」



「④は、赤レンガの建物だね。札幌で見たことがあるよ。」



「⑥は、きれいないしょうを着ているね。おどっているのかな。」

北海道には、どのような古いものがあるのかを調べましょう。

次のページからは、「古くから残る建物」、「古くから伝わる
芸能」についてくわしく学習します。



きゅうはこだてこうかいどう

旧函館区公会堂 (1910 (明治 43) 年築)



ハリストス正教会 (1916 (大正 5) 年築)

古くから残る
建物は、どのよう
に守られてきた
のでしょうか。

古くから残る建物

やまとさんたちは、^{はこだて}函館にたくさんの古
^{たてももの}い建物があることを知り、調べてみることに
しました。



「外国にあるような建物だね。」



「古いようだけど、とてもりっぱ
だね。」



「どうしてこのような建物がつ
くられたのかな。」



「早くから外国とのぼうえきの
ために港が開かれた函館には、
西洋のえいきょうを受けた建
物が数多く建てられたのです
よ。」



^{そうこ}金森倉庫 (1909 (明治 42) 年築)

明治時代になると、西洋とのまど口となった函館は、洋風と和風のまざる独特の街がつくられていきました。明治・大正時代の洋風建築として、旧函館区公会堂、函館ハリストス正教会、太刀川家住宅店舗などが国の重要文化財となっています。



太刀川家住宅店舗（1901（明治 34）年築）



「建物を守っていくために、
どのようなことをしているのかな。」

函館市役所のかたの話

函館には、明治、大正、昭和初期につくられた和風、洋風、和洋折衷などの伝統的な建物がそのままの形で残されています。旧函館地区公会堂や、ハリストス正教会、金森倉庫など、そうした建物が多く残る地区を「伝統的建造物群保存地区」とし、貴重な財産として受けついでいくための整備をしています。



保存地区に住んでいる人たちに理解や協力をしてもらいながら、建造物を守り続けるさまざまな基準を定めています。古い建物は火災が心配されるため、防災施設をふやしています。

また、建造物の保存に必要な修理の基準も定めています。保存地区は市民の生活の場でもあるため、歴史的なおもむきを維持した生活環境の整備に努めています。



「ほかにはどんな古い建物があるのか、調べてみるのもよいですね。」

学び方コーナー



インターネットで『函館 歴史的建造物』と入力して調べることもできるよ。



フミウス (のうこう おどりの踊り)

古くから伝わる
芸能は、どの
ように受けつが
れてきたのでし
ょうか。

古くから^{つた}伝わる^{げいのう}芸能

先生が写真を見せてくれました。

「これはアイヌの人たちのおどりで、帯広カムイトウウポポ^{ほぞん}保存会のかたたちがおどっているところです。」と説明^{せつめい}してくれました。



「アイヌの人たちは、300年^{いじょう}以上も前から北海道で生活し、その文化を受けついできています。アイヌの人たちにとって、歌やおどりは生活に^か欠かせないものだったのですよ。」



ク・リムセ (弓の^{まい}舞)



「たくさんの^{しゅるい}種類のおどりがあ
るみたいだね。」



「どのような気持ちでおどっ
ているのかな。」

昔のアイヌの人たちの暮らし

アイヌの人たちは、自然^{し ぜん}のものすべてを神としてうやまい、生活にも役立てていました。家の中には家の神、火の神がいて考えていました。山に住む動物たちや、川に住む魚^{ぎ しき}たちも神でした。儀式^{ぎ しき}のときには、イナウ（ヤナギの木をけずったもの）やお酒を神にささげて感謝^{かんしゃ}しました。



儀式で使った道具
(音更ふるさと資料館)

家

アイヌの人たちの家は「チセ」といい、外には便所^{べんじょ}や倉庫^{そうこ}もありました。柱の木や屋根・かべなど家を作る材料^{ざいりょう}はすべて自然^{し ぜん}のものを利用していました。



チセの中の様子



ふくげん
復元されたチセ (二風谷)



しょうりょうこ
食料庫 (左)、こぐましくり
子熊飼育檻 (右)



「こうしたアイヌの人たちの暮らしの中で生み出され、今も受けつがれているもののの中にアットゥシやイタがあるのですね。」

着ていたもの

アイヌの人たちが身につけていたものは、毛皮や木の皮で作ったおり物のアットウシが主なものでした。それを使った着物のこともアットウシとよばれます。

はきものは、毛皮やサケの皮でつくりました。



アットウシ（着物）



シカの毛皮で作ったくつ



サケの皮で作ったくつ

食べ物

男の人は山へ出かけ、クマやシカ、鳥などをとったり、川ではサケやマス、ヤマベなどの魚をとったりしました。

女の方は、近くの山でオオウバユリなどの山菜や木の実などをとったり、沼では貝やヒシの実をとったりしました。



オオウバユリから作った保存食
(アイヌ民族博物館ホームページから引用)

マレク

かぎが魚にささると、金具が回転し、魚がひっかるようになっています。



弓矢を使ってかりをしたアイヌの人々



マレクによるサケ漁
(アイヌ民族博物館ホームページから引用)



帯広カムイトウウポポ保存会

カムイトウウポポ保存会

アイヌの人たちは、くらしの中の喜びや自然^{よろこ}界^{し ぜん かい}の様子を歌やおどりにして表現^{ひょうげん}しました。

帯広カムイトウウポポ保存会は、こうした歌やおどりを後世に残すためにつくられた会です。北海道内の各地にあるアイヌ文化保存会の中でも最も古い歴史を持っていて、1984（昭和59）年に国の重要無形民俗文化財に指定されました。

子どもから大人までの会員が歌とおどりを練習し、各種の行事や、文化の祭典などで発表しています。

重要無形 民俗文化財とは

人々が日常生活の中で生み出し、守り続けてきた無形の民俗文化財のうち、特に重要なものとして国が指定したものの。

カムイトウウポポ保存会のかたの話

おどりや歌は、アイヌ民族の日々の生活の中で生まれ、受けつがれてきました。人々が集まれば、特別な楽器^{とくべつ がっき}がなくてもおどりが始まりました。神へのかんしゃ、そして自分たちの楽しみのためにおどりました。

今では生活様式もずいぶん変わったため、わたしたちは、毎月集まって30種類くらいのおどりと歌の練習をしています。アイヌ文化を広く知ってもらうための活動もしています。学校でおどりや歌を教えることもあります。全国各地へ行って、アイヌ文化を広める活動もしています。

わたしたちは、子どものころからこうした活動に参加して、おどりや歌を覚えてきました。これからもしっかりと受けついでいきたいですし、国内だけでなく、世界に向けてもアイヌ民族の文化を発信していきたいです。



「北海道内でも地域によっておどりや歌はちがっているそうです。ほかのアイヌ文化保存会について調べてみるのもよいですね。」

アイヌのくらしについて学べるしせつ

①音更ふるさと資料館



アイヌの人たちが使っていた道具を見ることができるよ。



パネルやせつめいでくらしの様子が分かるよ。

音更ふるさと資料館は、音更の歴史や自然・文化に関する資料を集めて展示していて、自由に見学ができます。



アイヌ文化のコーナーでは音更での伝統的なくらしや、現在の文化の伝承活動について学ぶことができます。



②帯広百年記念館



大きな船やたくさん道具がてんじされています。



アイヌ民族文化情報センター「リウカ」

「リウカ」とは十勝地方のアイヌ語で「橋」という意味です。みなさんとアイヌ文化との架け橋になればと名づけました。ここでは、アイヌ文化について、本を読んだり、映像を見たりしながら学ぶことができます。アイヌ文化に関するニュースやイベント情報、最新の出版物の紹介などもおこなっています。常設展示室出口のすぐ前にありますので、お気軽にお越し下さい。



帯広百年記念館パンフレットより



リウカHP



音更の自然や動物もカムイ（神様）と考えていたんだよ。動物の名前のアイヌ語もしらべられるよ。



「カムイ」がつく動物は神様と考えられていたんだね。



アイヌ文様をあしらってつくられているタペストリー

「もっとしりたいな。」
「ふしぎだな。」と思ったときは、資料館の方に質問してきいてみよう。



作るようすやお話がきけるDVD

③幕別町アイヌ文化拠点空間チロット ※2026年オープン予定



幕別町の蝦夷文化考古館と、千住生活館が1つの施設になって、2026（令和8）年からオープンします。アイヌの住居「チセ」を復元した建物も見ることができます。

ネウサル（生活館）

アイヌの人たちの儀式のための囲炉裏や祭壇があります。アイヌ語を学べるアイヌ語講座やアイヌししゅうを体験できる研修室もあります。

ウチャシクマ（展示館）

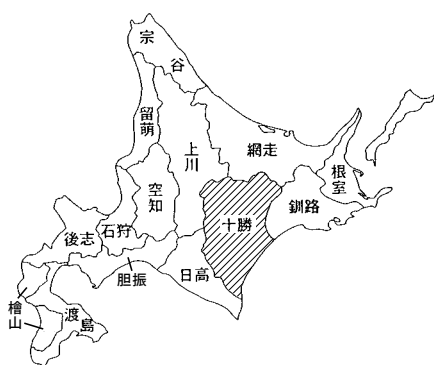
蝦夷文化考古館で展示していた資料を見ることができます。十勝アイヌのもようがししゅうされた服や、丸木舟などが展示されます。



(2) 大自然を 切り開く

写真から、ど
のようなことが
わかるか話し合
いましょう。

北海道の地図



開たくの様子
(帯広百年記念館蔵)



昔の十勝

ひろとさんたちは、上の写真を見ながら、気づいたことを話し合いました。



「おくには森が広がっているね。」



「大きな切りかぶがあるよ。木を切りたおしたのかな。」



「馬がいるわ。馬の力もかりているのかな。」



「何のためにこんなことをやっているのだろう。」



上の写真は、開たくの様子の写真です。江戸時代、十勝平野の^{えど}内陸は、大自然におおわれ、アイヌの人たちが生活していました。そこに、開たくの先がけとしてやってきたのが、^よ依田^だ勉三^{べんぞう}を中心とする^{ばんせいしゃ}晩成社の人たちでした。

ひろとさんたちは、どのように開たくが進められたのか、くわしく調べてみることにしました。



依田勉三 ^{どうぞう}銅像(中島公園)(帯広百年記念館蔵)

依田勉三がもった夢について話しましょう。



北海道と松崎町の場所

依田勉三の夢と晩成社

依田勉三は、静岡県松崎町で生まれました。大きくなると、東京へ行き、慶應義塾で福沢諭吉の教え（日本を強くするには、北海道の発てんが重ようだ）を学びました。そこで、北海道の開たくこそ、自分の一生の仕事であると考え、北海道の開たくに夢をえがくようになりました。

1881（明治14）年、勉三は一人で北海道を調べに行きました。その後、勉三はじゅんぴのために松崎へもどりしました。そして、勉三の兄を中心として、北海道の開たくを進める「晩成社」という会社を作りました。

その中には、後に音更町の開たくにかかわることになる渡辺勝・鈴木銃太郎もいました。



「勉三は、なぜ、会社の名前を「晩成社」としたのかな。」



依田勉三（1853～1925）



渡辺勝（1854～1922）



鈴木銃太郎（1856～1926）

（帯広百年記念館蔵）

翌年、^{よくねん}勉三と^{ふたた}銃太郎は再び北海道へわたり、^{ないりく}十勝の内陸を調べてまわりました。そのころの十勝の内陸は、まだ開たくされていませんでした。十勝はいくつもの川が流れる、^{ゆた}広く平らで豊かな土地だったのです。勉三は、この十勝を自分の力で切り開こうという強い思いにかられました。銃太郎は一人十勝にのこり、冬をこし、晩成社のとう着を待ちました。

1883（明治16）年3月、勉三と晩成社の人たちは、大きな^{きぼう}希望をむねに、ふるさとを後にしました。

昔の十勝平野
はどんなところ
だったのでしょうか。



十勝の川

（北海道開発局帯広開発建設部発行「時をこえて十勝の川を旅しよう！」より）



晩成社の人たち
（13戸、27名）
（帯広百年記念館蔵）



勉三は、出発の前になぜこのような写真をとったのかな。



勉三が出発する前
にとった記念写真
（帯広百年記念館蔵）

開こんの始まりはどんな様子だったのか話しましょう



おがみ小屋

移動の時などに、テントのかわりに作った小屋（帯広百年記念館蔵）



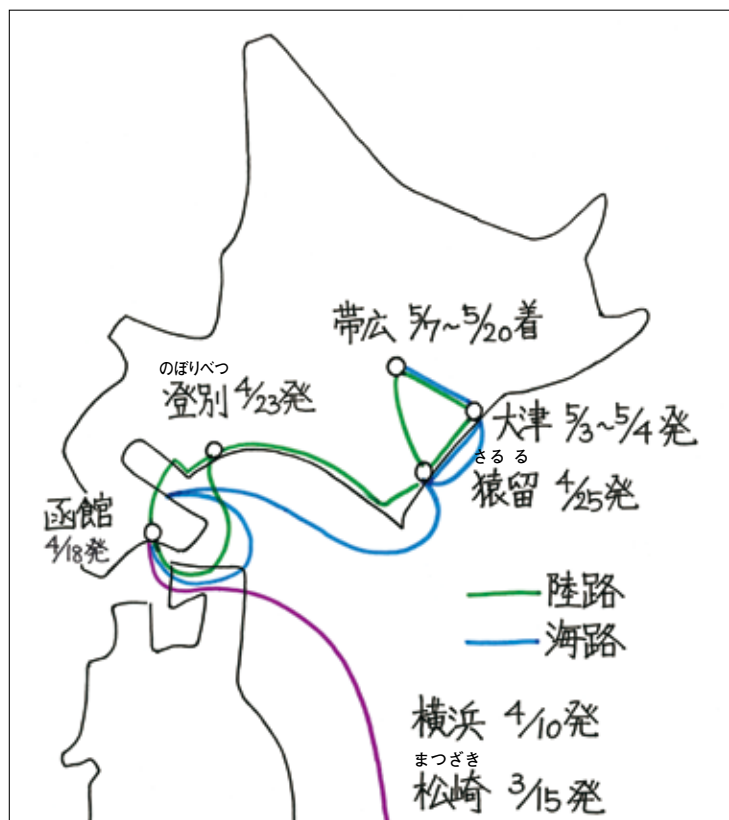
ほったて小屋のことをなぜおがみ小屋というのかな。

開こんの始まり

4月、^{べんぞう}勉三たちは、^{よこはま}横浜から船で北海道に向けて出発しました。函館に着いてから、海と陸の二手に分かれ、^{りく}米・^{たね}みそ・^{おおつ}しお・なべ・種・くわなどは、大津から十勝川を丸木舟で運びました。やっとの思いで帯広に着いたのは、出発からやく2か月ほどの長旅でした。

着いた日の次の日から、生活するための「ほっ立て小屋」（おがみ小屋）をつくりました。雨や風をふせぐだけのそまつな住まいでした。

そして、すぐに開こんを始めました。



陸路・海路の足取り

開こんは、とても大変な仕事でした。

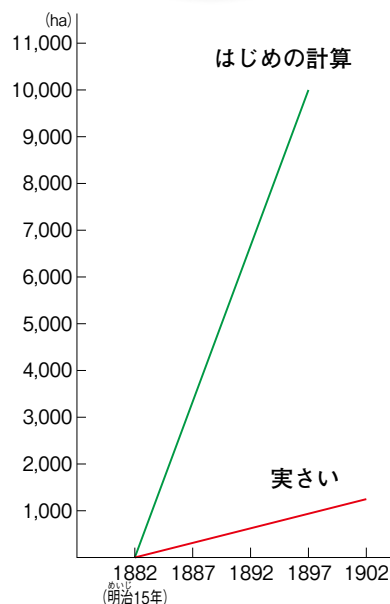
時には、大木をのこで切りたおし、^せ背たけほどもある草をかまでかり、やきはらいしました。ひとくわひとくわ土をおこしては、種やなえを植えていきました。

勉三たちは、帯広・十勝の^{きこう}気候や土地に合う作物をもとめ、じゃがいも、そば、麦や豆など、多くの作物を植えました。

なれない仕事や、^{よそう}予想もしない出来事が^{つづ}続き、^{ばんせいしゃ}晩成社の人たちは大変苦勞^{くろう}しました。

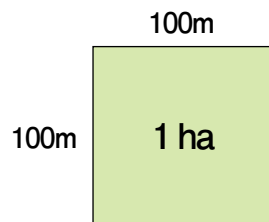
1年目は、わずか3ha（ヘクタール）ほどの土地を開こんただけで終わりました。

なぜ、計画通りに開たくが進まなかったのでしょうか。



開こんの計画と実さい

 1 ha (ヘクタール)
ha は広さの単位



くわ



のこぎり



道具の写真
(帯広百年記念館蔵)

←おの→



開^{つづ}こんを続けた
勉三について話し
合いましょう。



ひがしほろ 東土幌小近くのバッタ塚^{つか}

帯広^{きねんかん}百年記念館 がくげいいん 学芸員さんの話

バッタは1880
(明治13)年ころ
から5年間大発生
していました。勉
三たちは、ちょう
どその時期に開た
くに来てしまった
のです。



勉三は、どん
な思いをこめて
この歌を作った
のかな。

べんぞう きぼう 勉三の希望

勉三たちの計画では、15年間で1万ha
を開こんする予定でした。

しかし、長雨やこう水が起こり、しゅう
かくがほとんどできない年もありました。
日^{れいかい}でりつづきや冷害で、作物がかれてしま
う年もありました。

せっかく育った作物もバッタの大ぐんに
食いあらされてしまったり、早じもで全め
つしたりしました。

また、オコリというねつ病がはやり、人々
が苦しめられたこともありました。

そんな苦^{くろう}勞つづきで思ったように開こん
は進まず、苦^{くろう}勞にたえられずに、晩成^{ばんせいしゃ}社を
去る人も出てきました。

けれども、勉三は、希望をすてませんでした。

「開こんの 始めはぶたと ひとつなべ」



鉄なべ (帯広百年記念館^{ぞう}蔵)



オイカマナイ牧場（帯広百年記念館蔵）
※現在の大樹町生花のこと



マルセイバター・コンデンスミルクのレッテル
（帯広百年記念館蔵）

勉三は、その後もさまざまな取組を行いました。

1886（明治19年）、帯広の農場でプラウを使って、畑をたがやしました。

同じ年、大樹町生花に牛や馬を育てる牧場をつくりました。ぶたを育ててハムのせいぞうにも取り組みました。

1902（明治35）年には、バターや練にゅうのせいぞうも始めました。

また、1900（明治33）年からは、幕別町依田に水田を作ること^{まくべつ}に力を注ぎました。そして、1920（大正9）年までに、70haの水田に、いねを^{せいこう}実らせることに成功しました。



「せいぞうした練にゅうやバターはどこへ運んだのだろう。」



プラウ（帯広百年記念館蔵）



方形ハロー（帯広百年記念館蔵）



途別水田（帯広百年記念館蔵）

勉三たちのこ
ころみとその後
について調べま
しょう。

勉三はどん
なことを感じ
ていたのかな。



進むべき道

勉三^{べんぞう}は、1925（大正14）年、73才でなくなりました。勉三は晩年^{ばんねん}、「晩成社^{ばんせいしゃ}には何も残らぬ。しかし十勝野には…」という言葉^{のこ}をのこしました。

晩成社^{ばんせいしゃ}の人たちは、勉三の死後も、生花^{おいかま}苗^{ない}と途別^{とべつ}で耕作^{こうさく}を続け、1932（昭和7）年にかいさんするまでに、680haの農場と1560haの牧場^{ぼくじょう}をつくりあげました。

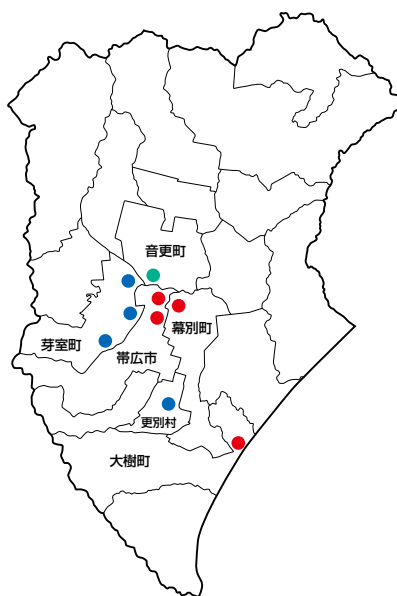
勉三と晩成社^{ばんせいしゃ}の仕事は、苦勞^{くろう}としっばいの連ぞくでした。しかし、かれらの努力^{どりよく}は、あとからやってきた多くの開たく者たちに、進むべき道をしめしてくれたことでしょう。

その後、富山^{とやま}、石川^{いしかわ}、福井^{ふくい}、岐阜^{ぎふ}などからわたって来た人たちの手によって、さらに十勝の開たくが進められていきました。

帯広百年記念館学芸員さんのお話

勉三は、農作物を作るだけではなく、加工してゆ送するまでを考えて開たくにのぞみました。しかし、作ったものを売りさばくところが近くにはまだなかったこと、作ったものを運ぶ^{ひよう}にも費用^{ひよう}がかかり、さいさんがとれなかったことなどがあって、ほとんどのこころみが成功^{せいこう}しなかったのです。

- 依田勉三^{よだ べんぞう}が開たくした主なところ
- 渡辺 勝^{わたなべ かつ}が開たくした主なところ
- 鈴木銃太郎^{すずき じゅうたろう}が開たくした主なところ



晩成社年表

年 代	おもなできごと
1853(嘉永6)	依田勉三が、静岡県に生まれる。
81(明治14)	勉三は、ひとりで北海道をちょうさする。
82	晩成社をつくり、開たく者を集める。
83	勉三と鈴木銃太郎が十勝を調べにくる。 晩成社13戸27名がオベリベリ（今の帯広）に入る。 バッタの大発生などで作物がほとんどとれない。
84	豚とやぎをかう。 カ、ブユが大発生し、オコリがはやる。
85	馬をかう。
86	でんぶん工場、ハム工場をつくる。 プラウを使って、農作業をする。 牛をかい、オイカマナイ牧場（今の大樹町生花）をつくる。
87	養蚕を始める。
88	藍（染め物の原料）をつくり始める。 社員6戸になる。
89	ビートを植える。
90	オイカマナイ牧場で火事がおこる。
91	牛肉の販売を始める。
93	木工場をつくる。 社員3戸にへる。 函館に牛肉店をつくる。
94	あま工場をつくる。
98	大こう水にあう。
1900	途別（今の幕別町依田）で水田づくりを始める。
02	バター、練乳をつくり始める。
05	木炭をつくり始める。
11	かんづめづくり、しいたけづくり、いぐさづくりを始める。
20(大正9)	水田でお米がたくとれる。
25	勉三が帯広で病死する。
32(昭和7)	晩成社がかい散する。

晩成社が植えた作物のしゅうかくの様子

○…しゅうかくがあった ×…しゅうかくがなかった

年代	1883 (明治16)	1884	1885	1887	1888	1889	1905
植えた作物							
い ね	×			×			
小 麦	×	○	○	○	○	○	○
大 麦	○	○	○	○	○	○	○
そ ば	○	○	○	○	○	○	○
とうもろこし	○	○	○		×		○
白 大 豆	○	○	○	○	×	○	○
黒 大 豆	○	○	○	○	×	○	○
あ ず き	○	×	○	○	×	○	○
ご ま	○						
とうがらし	○						
な す	○	○	○				
きゅうり	○	○	○				
かぼちゃ	○	○	○				
す い か	○	○	○				
キャベツ	○	○	○				
ね ぎ	○	○	○				
か ぶ	○						
にんじん	○	○	○				
ご ぼ う	○		○				
だいこん	○	○	○				
ばれいしょ	○	○	○	○	○	○	○
た ば こ		○	○			○	

とんでんへい

屯田兵 ～北海道の開たく～

明治維新後、旧幕府の武士たちは、仕事を失いました。そのような人たちを救うことと、北海道の開たく・北方警備を担うために、北海道各地に組織的・計画的に移住・配備された人たちのことを、屯田兵といいます。

石狩や上川など北海道の開たくには、多くの屯田兵の人たちとその家族が関わっているのです。

(北海道観光公式サイトより)

音更を開たくした人を調べよう



道のないところを進む開たく者の人たち



十勝監獄（帯広百年記念館蔵）

開たく地のくらし

明治時代、内地（本州）から新しい土地をもとめて、北海道へたくさんの人たちがやってきました。

内地の港から、小さなかもつ船に乗って、大津（豊頃町大津）へとむかい、そこから囚人のつくった道を歩き、川をのぼり、帯広、音更へとやってきました。

開たく者の人たちは、とにかく川やわき水の出る近くに家をたてなければなりませんでした。ほったて小屋を建て、土間にほし草をしき、その上におしろをしいただけのへやでした。まん中にいろりをつくり、たき火をするのですから、けむたくてしかたがありませんでした。

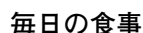
交通のはったつ

開たくのはじめは、川ぞいにかり分け道をつくったり、しかなどが通るけもの道を歩きました。1896（明治29）年に帯広と音更の間に囚人によって道路がつくられました。また、同じころ川には「渡」もでき、渡船で川をわたることができるようになりました。また、1905（明治38）年には、帯広との間に橋もできました。その後、遠い鹿追や上士幌との行き来がさかんになり、駅でいことができました。駅でいというのは、宿屋でもあり、客馬車といって人や物を運んだり、手紙をとどけたりもしました。1925（大正14）年には鉄道（士幌線）がひかれ、たくさんのお客や荷物を運び、とても便利になりました。しかし、車がふえ利用する人がへりはじめたため、1987（昭和62）年にはい止になりました。音更駅は鉄道記念公園として残されています。

た。

けてもやしました。

地を畑にしました。大変な苦勞でした。



いろいろあります。

「線でむすんでみよう」

〈しょう明器具〉

カンテラ ●

ランプ ●

〈だんぼう器具〉

こたつ ●

あんか ●

火ばち ●

湯たんぽ ●

〈食事のため〉

石うす ●

鉄なべ (自在なべ) ●

(すべてののにたきをした)



※1 軽米→今の岩手県軽米町
音更町の姉妹町となる

※2→サツテキオトフケ
→十勝川の中州



大川宇八郎

☆北海道の開たく

明治政府は、北海道に開たく使を置き、北海道開たくに力を入れ、たくさんの人たちが北海道にわたってきました。

開たくのはじまり

① 大川宇八郎

1877（明治10）年、岩手県軽米からひとりの商人が、小刀やぬい針や糸などを持ち、アイヌの人たちと交易をおこないながら、日高から十勝にやってきました。その人が大川宇八郎です。

宇八郎は、帯広から交易を広げ、1880（明治13）年、音更町中士幌「メム」にやってきました。そして、下士幌「サツテキオトフケ」にほったて小屋を建てて住みはじめました。その後、宇八郎は母屋を建て、野菜やくだものを育て、馬を飼ったりしました。こうして音更での畑作や畜産の歴史が始まりました。

このころ、「トノサマバッタ」の大ぐんが十勝をおそいました。宇八郎は役人のたのみで地いきの人々150人をやとい、バッタ取りをしました。その時、バッタをうめた「バッタ塚」が昭和のはじめころまでのこっていました。（豊田、東音更など）

バッタの被害

1880～83（明治13～16）年ごろ、トノサマバッタのむれが十勝をおそいました。草も木の葉も食いつくし、苦ろうして育てた農作物にも多くの被害をあてえました。

政府は、アイヌの人たちを使ってバッタ取りをし、サナギ一升につき二銭で買い上げました。

バッタのたまごがある部分の土を取り去り、取り去った土をまとめてたたいて土をかためると、たまごはかえらなくなるそうです。そうしてできたもり土が、後にバッタ塚になりました。

② 渡辺 勝とカネ

1889（明治22）年、晩成社の幹部のひとり渡辺勝はシカリベツプト（然別地区）の開こんを始めました。勝は友人としてアイヌの人たちとせっし、農業を教えたりしたので、アイヌの人たちも、勝を「ニシパ（親方）」と親しみをこめてよんでいました。

1893（明治26）年ごろ、然別を定住地にした勝は、牧場をつくり、牛や馬、ぶたなどを飼い、帯広にはじめて牛乳を運んで売ったりもしました

勝を中心に学校をつくるそうだんも行われ、勝はみんなからたよりにされ、村会議員にもえらばれたりしました。

勝の妻のカネは、開たくの苦労にもまけずに、勝を助けました。また、下帯広村では子どもたちを集め、私塾を始めたりもしました。

カネは、そのやさしい人がらから、多くの人にしたわれていました。



渡辺カネ（左）と勝（右）

☆晩成社

1883（明治16）年十勝開たくの先がけとなった依田勉三、渡辺勝、鈴木銃太郎らが中心となった開たく移民団のこと。



☆下帯広村→現在の帯広市



「十勝川温泉に行くとき、『音更発しょうの地』という碑があるのを見たよ。」

帯広の百年記念館に行くとき、くわしく知ることができよ。

③ マンガでみる音更の開たくのできごと



幻の島

まぼろし

しま



明治十二年の夏
アイヌの案内で
沙流川沿いに
山に登り
芽室岳に
立った
青年がいた

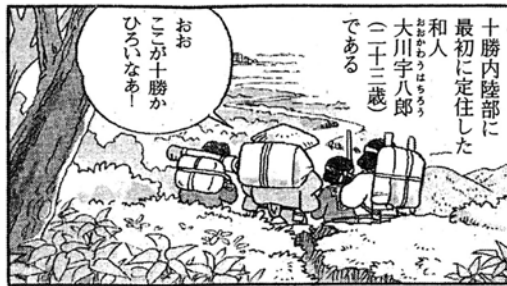
明治に入つて蝦夷地は北海道と改められ、獵師や商人が日高から山を越えて十勝に入つてくるようになった



音更は
十勝の中では
寒さがゆるく
雪も少なく
エゾシカや
野ウサギが
寒さを
しのぐため
たくさん
集まつて
きた



秋になると
川にはサケが
のぼり
先住
民族の
アイヌにとつても
暮らしやすい
土地だった



十勝内陸部に
最初に定住した
和人
大川宇八郎
（二十歳）
である
おお
こが十勝か
ひろいなあ



明治十五年
帯広開拓の祖
といわれる
依田勉三と
鈴木銃太郎が
訪れた



翌十三年
宇八郎は
十勝に住む
決心をし
土幌川と
合流点近くに
掘立小屋を
つくつて
原始林を切り
拓いた



オベリベリ
（帯広のコタン）
塩と油
針や糸などを
もってきた
シカの角
クマの皮と
交換して
くれるか



開墾は
大変な苦勞で
カシワの大木
などが生えた
高台をさけ
土壌も肥沃で
立木も少ない
河川の近くを
切り開くのが
普通だった

この当時はまだ十勝の殖民区画が行われておらず、目ぼしい土地を開墾してから払い下げを出願して成功検査を受けるといふ、無願開墾による入植がほとんどであった



入植地の検分のために銃太郎は宇八郎の小屋を借りて越冬した
翌年
晩成社の行
十四戸十三人が
入植して
帯広の開拓が
本格的に
開始された

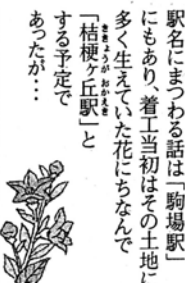


入植者は
手軽に開墾
できるため
次々と
その中島に
渡つて
たちまち
十四〜十五戸
の掘立小屋
が立つた



その当時
宇八郎の
小屋の
近くに
十勝川に
中洲が
あった
中島と
いっても
いいほど
広いぞ
立木も
たいして
太くも
ないし
おおよそ
百町歩
ほどで
あつた

北海道に移住して来た開拓民にとって、理想の新天地とは「米づくりに適しそうな場所」だった。水利がよく土地もある程度肥えていて、大木があまり茂っていない開墾しやすいところ、そして望郷の思いからか、後背地に小さな山がある、ふるさとの風景によく似た場所を選んだという。

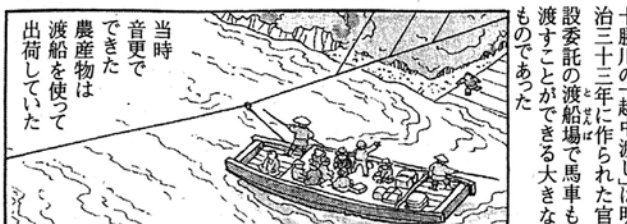


木野駅名論争

ろん そう

アメリカ大陸の開拓において、西部へ鉄道網整備がゴールドラッシュによって加速されたように、北海道東部への鉄道網整備もまた、開拓の象徴的事業だった。石炭や木材、農産物など物資の大量輸送を目的に路線が整備され駅ができた。駅周辺は豆や木材の集散基地としてにぎわい、商店や飲食街も栄えていった。

明治三十八年十月十日
下音更



鉄道の工事が始まると、論争は激しさを増し、暴力さたにおよぶこともあった

5 とくしょく 特色ある地いきと人々のくらし

わたしたちが
住む北海道に
は、どのような
特色をもった地
いきがあるのだ
でしょうか。



びらとりちよう に ぶ たに
平取町二風谷



さっぽろ
札幌市



しれとこ
知床



ひろとさんたちは、北海道の地図を見ながら、行ったところのあ
るところや、知っている地いきを発表しました。



「ぼくは、家族で知床^{しれとこ}に旅行^{りょこう}してきたよ。観光船^{かんこう}に乗って、
海の上からいくつもの滝^{たき}や知床岬^{みさき}を見ることができた
よ。」



「わたしは、いとこのいる札幌^{さつぱく}に行ったことがあるわよ。大
きな建物^{たてもの}がたくさんあり、雪祭りなどが行われていたよ。」



「北海道には、開たくされるずっと前からアイヌの人たち
がくらしていました。今もアイヌ文化を大切にしていま
すよ。」



わたしたちが住む北海道の特
色ある地いきを調べましょう。

次のページからは、「アイヌ
工芸品^{こうげいひん}を受けつぐ〜平取町二風
谷^{びらとりちょう にぶ}」
「世界とつながる都市〜
札幌市^{さつぱく}」
「世界自然遺産〜知床」
についてくわしく学習します。



2020（令和2）年4月に白老^{しろおい}
町にウポポイ「国立アイヌ民族^{みんぞく}
博物館・国立民族共生公園^{はくぶつかん みんぞくきょうせい}」が
オープンしました。
アイヌ文化を学ぶ
ことができる新し
い施設として注目
されています。



(1) アイヌ工芸品を受けつぐ～平取町二風谷



二風谷アットウシ



二風谷イタ



伝統的工芸品とは

法律に基づいて経済産業大臣により指定を受けた工芸品のことをいい、5つの要件を満たすことが必要です。

1. 日用品であること
2. 手仕事でつくられていること
3. 伝統的な（100年以上）技術・技法であること
4. 伝統的に使用された原材料であること
5. 一定の地いきで産地形成がなされていること

先生が2まいの写真を見せてくれました。「これは平取町二風谷というところで作られているアットウシと、イタという工芸品です。アイヌの人たちが作り続けてきたものです。」と説明してくれました。



「布みだいだね。着物かな。」



「おぼんかな。もようがきれいだね。」

そうたさんたちは、平取町観光パンフレットを見ながら、気づいたことを話し合いました。

平取町観光パンフレットより①

【二風谷アットウシ】

古くから伝わるオヒョウなどの木の皮から作った糸で、はたおりされた反物（布）です。じょうぶで水に強いことや、通気性にすぐれていることなどが特長であり、着物や小物などに使用されています。

【二風谷イタ】

古くから伝わる木製のお盆です。うずまきなどのアイヌ紋様とウロコ彫がほどこされていることが特徴です。

平取町観光パンフレットより②

平取町二風谷の工芸品「二風谷イタ」と「二風谷アットウシ」が、北海道で初めて経済産業省の「伝統的工芸品」に指定されました。（2013（平成25）年）



「二風谷って、どんなところなのかな。」



「木の皮からどうやって布を作るんだらう。」



「古くから伝わるって、どのようにして伝えているのかな。」

平取町二風谷では、なぜ、アイヌ工芸品を作り続けているのでしょうか。くわしく調べてみましょう。

平取町二風谷
はどんなところ
なのでしょう。

平取町二風谷は、アイヌの^{でんとう}伝統
(古くから伝えられる^{しゅうかん}習慣) がはっ
きりと残^{のこ}っていることで広く知ら
れている地いきです。二風谷では、
アイヌ独特の^{どくとく}儀式や祭り、アイヌ
語や生活用具、^{ぎじゅつ}工芸品の技術などが、
大切に伝えられています。



①^{にふたに}二風谷アットゥシができるまで

二風谷では、いまでも百年前と同じ
様式の道具を使い、アットゥシを
作っています。



「百年^{いじょう}以上前^{つづ}から続いている
作り方はどうなっているの
かな。」

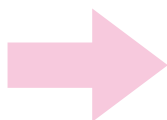


「二風谷アットゥシ」をおっている様子
(写真出典：二風谷^{しゅってん}民芸^{みんげい}組合)

アットウシをつくる作業工程 (写真出典：二風谷民芸組合)



1. 木の皮をはぐ。みきに切れ目を入れて、下から上にはぐ。



2. 外側の皮をていねいにはがす。



8. 綿の糸で下糸を順番にすくい上げ、棒に8の字のようにかけていく。



7. 糸をのばし、数メートルはなれた棒に回しかけ、もう一方をおり機に通していく。



9. たて糸のあいだに横糸を通し、へらでしめる。



糸は、生成りのままか、草木でそめます。
現代ではファッションやインテリアまで、さまざまな分野で活用されています。





3. 木の皮をやわらかくするため、数時間にする。



4. ぬめりを取るために、あらう。



6. 指先を使って内皮をさき、その糸によりをかけながらはた結びで糸をつないでいく。



5. うちがわ（内皮）をうすくはがしていく。



「アットウシざいりょうの材料は、身近な地いきでとれるものだったんだね。」



「すべてが手作業だなんてすごいね。たくさんの工程があって、大変たいへんだな。すごく時間がかかるんだろうな。」

二風谷アットウシ職人さんのお話

「アットウシ織り」は、冬場に－20℃以下まで冷えこむきびしい環境を生きぬくために、アイヌの人たちが考え出した反物です。アットウシの素材は、地元の沙流川流域に自生するオヒョウやシナなどの木の皮から作られた糸です。木から糸を作るのは、すべて手作業でとても手間がかかります。身近にある葉や花、草木でそめることで、いろんな色味、風合いの糸を生み出します。二風谷では、住人の多くが「アットウシ織り」を手がけていて、子どものころから「糸作り」を手伝っていました。糸一本から手作りなので、すべての作品が世界で一つだけのものです。



(写真出典：二風谷民芸組合)

「アットウシ織り」をお買い求めのお客さまは、おさいふやコースター、筆入れなどの生活小物を買われる方が多いです。着物や帯は女性のお客さまが中心でしたが、生活小物を気に入る男性のお客さまもふえていて、うれしく思っています。



糸玉

「アットウシ織り」をこれからも残していくためには、アイヌの人たちの伝統を守りながら、お客さまが求める風合いの作品を作り続けることが必要だと思います。自然と共に生きるアイヌの人たちのちえや、自然に感謝する気持ち、そして工芸品づくりの技術を大切にして、現代の生活様式に合う形に変えていけるように、つねに新しいことを考えてがんばっていきたいです。



おさいふ

②歴史と文化を守る

平取町二風谷では、アイヌ文化を守り、受けついでいくためにさまざまな取組を行っています。

アイヌ語にふれる取組

1983（昭和58）年に「二風谷の子どもたちにアイヌ語を教えなくてはならない」と、地元の小中学生にアイヌ語教室を開きました。子どもの部と大人の部に分かれ、それぞれ活発な活動を進め、アイヌ語教育の先がけとなりました。

また、町内を走る路線バスでは、アイヌ語の車内アナウンスが流れます。自然にアイヌ語が耳にとどく環境をつくっていて、大人も子どもも、アイヌ語にふれることができます。



アイヌ語教室の様子

アイヌ文化を学べる施設

二風谷アイヌ文化博物館



アイヌ文化を正しく受けつぎ、未来へと伝えていくための博物館。

平取町アイヌ工芸伝承館『ウレシバ』



平取町アイヌ文化情報センター



二風谷に住んでいるアイヌ工芸家の作品を展示・はん売。アイヌ文化に関する本やビデオを見ることもできる。

工芸家の技術を見ることができたり、これから工芸家を目指す人が技術を学んだりできる。観光に来た人や町民が工芸を体験することもできる。



木ぼりのコースターなど



アットウシ織りのコースターなど

工芸品をはん売

二風谷では現代のアイヌ工芸の職人たちによる作品をはん売し、観光をもり上げてアイヌ文化を広めています。

チプサンケ

アイヌ語でチプサンケとは「舟おろし」を意味し、古くから伝わる技法で作られた舟の進水の儀式

です。毎年8月に沙流川で行われる伝統行事で、アイヌの人たちの生活習慣がしのばれるきょうみ深い行事です。

例年、アイヌ文化の伝統行事の1つであるチプサンケを体験しようと多くの観光客が参加します。



儀式の様子



学び方コーナー

インターネットで『二風谷アットウシ』と入力して調べることもできるよ。

(2) 国際交流に取り組むまち・札幌市



外国につながる子どものための学習支援

写真や統計資料から気づいたことを話し合いましょう。

札幌市で行われている外国との交流

みさきさんたちは、札幌市で開かれた「外国につながる子どものための学習支援」という、ボランティアの方が外国につながる子どもたちの勉強を手伝うイベントの写真や、グラフを見ながら、気づいたことを話し合いました。



「2023（令和5）年は50名をこえる子どもたちが参加したそうです。学習のほかにレクリエーションも楽しみました。」

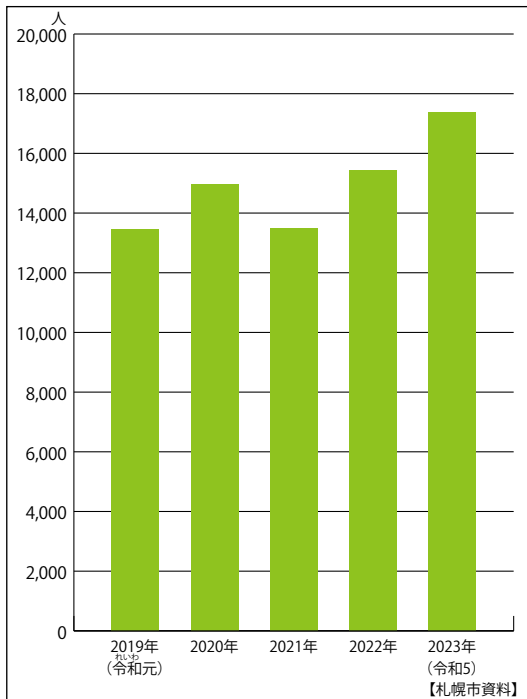


姉妹都市

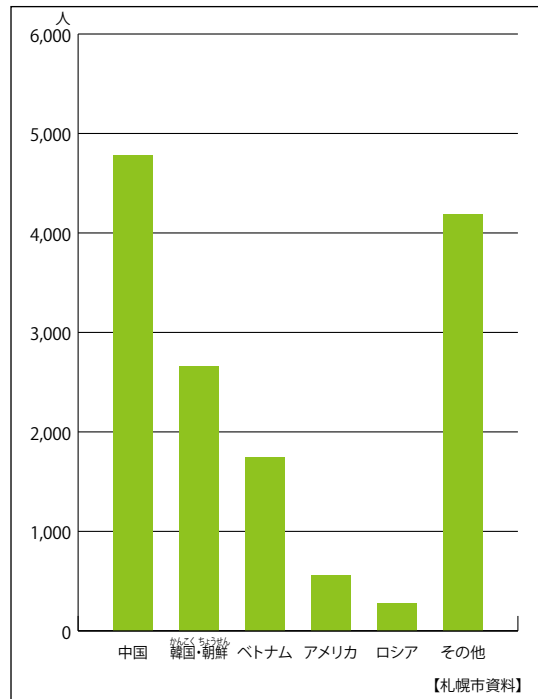
文化の交流などを通して、親しくつき合う都市同士のこと。



「なぜ、このようなイベントが行われているのかな？」



札幌市の外国人住民数の変化



札幌市の外国人住民の国・地いき別人数
〔2023 (令和6) 年9月〕



「札幌市に住む外国のかたは、年々ふえているね。なぜ、ふえているのかな。」



「いろいろな国のかたが、住んでいるね。」



「札幌に住んでいる外国のかたは、札幌でのくらしをどのように思っているのかな。」



「札幌市では、外国や外国のかたとどのような交流を行っているのかな。」



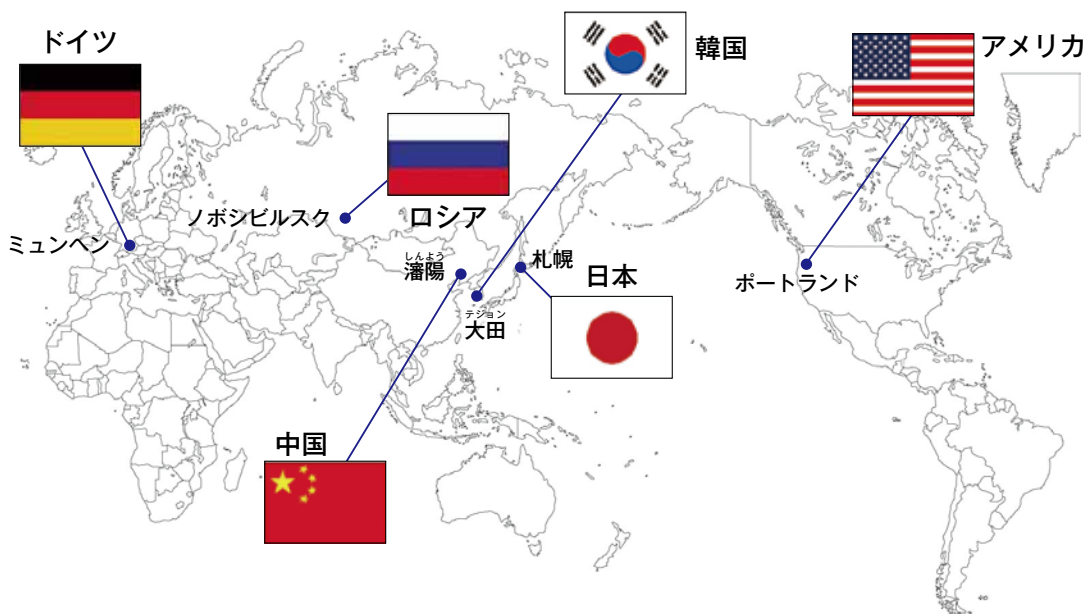
「交流の様子や共にくらす取組を調べてみましょう。」



札幌市役所国際交流



札幌国際プラザ



札幌市の姉妹都市・友好都市と、その国・国旗 国旗は、国を表す目印で、その国の人々の願いや気持ちがこめられています。国と国が交流するときには、おたがいの国旗をそんちようすることが大切です。

札幌市は、どのような国際交流をしているのでしょうか。

国際交流の取組

札幌市は今、五つの都市と交流しています。



「世界のさまざまな都市と交流しているね。」



「札幌市は、どのような取組をしているのかな。」

国際交流

札幌市は、外国の都市と親しくつき合う姉妹都市関係や友好都市関係を結び、文化やスポーツを通じた交流をしています。子どもたちがおたがいの国をほう問する活動もあります。

そうたさんたちは、市役所で国際交流の取組について、話を聞きました。

札幌市の姉妹都市・友好都市交流の取組を調べよう。

交流活動のきっかけを調べよう。



ポートランド市の高校生との交流イベント



札幌市にある「ミュンヘン大橋」^{とよひら} 豊平川にかかる橋で、ミュンヘン市と姉妹都市になって15年の、1987（昭和63）年に工事が始まりました

札幌市役所のかたの話

札幌市は五つの都市といろいろな交流があります。相手の都市に行ったり、札幌に来てもらったりして、おたがいの文化などを知る活動をしています。

アメリカのポートランド市は、札幌市初めての姉妹都市です。札幌は開^{しど}たく当時、多くのアメリカ人の指導を受けて発^はてんしたことなどの理由から、最初^{さいしょ}の姉妹都市となりました。

ドイツのミュンヘン市は、1972（昭和47）年の夏のオリンピック開^{しやうわ}さい地で、その年の冬のオリンピック開^{しやうわ}さい地が札幌だったことなどの理由から姉妹都市となりました。

年	できごと
1959 (昭和34)	ポートランド市と姉妹都市になる。
1972	ミュンヘン市と姉妹都市になる。
1980	瀋陽市と友好都市になる。
1990 (平成2)	ノボシビルスク市と姉妹都市になる。
1991	ノボシビルスク少年交流事業が始まる。
2002	ミュンヘン市と姉妹都市30周年。この年から、ミュンヘン・クリスマス市が行われる。
2010	大田広域市と姉妹都市になる。
2013	札幌市の市立高校とポートランド市の高校の交流プログラムが始まる。
2015	瀋陽市と友好都市35周年。札幌市長が瀋陽市を訪問。
2019 (令和元)	ポートランド市と姉妹都市60周年をむかえる。

札幌市と交流している都市に関する年表



「ロシアのノボシビルスク市とは、札幌で行われたイベントがきっかけとなって、交流がさかんになったそうだよ。」



「中国の瀋陽市や、韓国^{かんこく}の大田広域市^{テジョンこういき}との交流についても調べてみるね。」



札幌国際プラザ



札幌市国際交流員による小学校ほう問

札幌国際プラザでは、どのような取組が行われているのでしょうか。

市や札幌国際プラザは、どのような協力をしているのかな。

交流から共生へ

札幌市では、市と札幌国際プラザが協力して、様々な交流活動や、外国人住民と日本人住民が地いきで共生していくための取組を行っています。

札幌国際プラザは、1991（平成3）年にできた組織です。札幌には留学生をはじめ、さまざまな外国人のかたが住んでいます。また、たくさんの外国人観光客がおとずれる国際都市なので、ちがう言葉や文化をそんちょうし合い、外国人と共に生きるまちづくりをめざして活動をしています。

みさきさんたちは、札幌国際交流プラザで、話を聞きました。



留学生

学問や日本の文化などを学ぶために、外国から日本に来ている外国人の学生のことです。



札幌交流プラザ
多文化交流部



札幌市国際交流員



総合的な学習の時間での交流授業



札幌市国際交流員の仕事

札幌市国際交流員は、2024年（令和6年）現在、中国・ドイツ・韓国・ロシア・イギリス・アメリカ出身の7人で活動しています。国際交流員は、市役所の職員として、市民のみなさんに外国の文化を理解してもらうための交流活動や札幌市の国際関係の仕事の計画を立てるなどさまざまな仕事を通して、札幌市の国際化を進めています。

小・中学校、高校に行って、総合的な学習の時間に外国の歴史や食べ物、文化などをしょうかいしたり、札幌国際プラザのイベントで、外国のゲームや工作の体験を通して、外国の言葉や文化を教えたりしています。

市と国際プラザが協力して作っている
「さっぽろ子育てガイド」



くらしに役立つ情報をとどける多言語
ニュースレター

「国際都市」 「国際化」

世界の多くの国の人々が住んでいた、外国人がおとずれたりすることが多い都市のことを国際都市といいます。また、世界の国々との交流が広がることを、国際化といいます。



「外国人の住民への子育て相談など、いろいろな情報をメールでも伝えられるようにしているんだね。」



「外国人も日本人も、住みやすいまちになるように活動しているんだね。」

Reservations Required

FY2024 SAPPORO HELP DESK for Foreign Residents

Free Professional Consultation

**Administrative
procedures
specialists**



Resident status,
starting a
business, etc.
[Hokkaido Immigration
Procedures Consultation]

Lawyers



Legal matters
such as divorce,
inheritance,
work-related
problems, etc.
[Legal Service Network
for Foreigners]

**Tax
accountants**



Tax return
procedures,
founding a
company, etc.
[Hokkaido Certified Public Tax
Assessments' Association]

Lawyers, administrative procedure specialists, and tax accountants are available for consultation about resident status, legal issues, permanent residency, starting a business, taxes, etc. Your personal information will be kept confidential. Consultation time is 30 minutes. Reservations are required. Online consultations (Zoom) are accepted. English/Chinese interpretation available. Telephone interpretation services are also available to support other languages.

Dates	4/20 SAT	6/15 SAT
	13:00-16:00	13:00-16:00
Dates	8/24 SAT	10/19 SAT
	13:00-16:00	13:00-16:00
Dates	12/7 SAT	2025 2/15 SAT
	13:30-16:30	13:00-16:00

Venue:
SAPPORO HELP DESK for Foreign Residents
Located at:
Sapporo International Communication Plaza
Mid Wing 3F Kita 1 Nishi 3 Chome-1, Sapporo
TEL: 011-211-3678
E-MAIL: habunka@city.sapporo.jp
Please replace (x) with @ when conducting via email.

Application Form:
Applications are open about one month before each event.
Please sign up from the online application form.
https://s133.sapporo.jp/guest/guest.html

Organizers: City of Sapporo, Sapporo International Communication Plaza Foundation, Hokkaido Immigration Procedures Consultation, Legal Service Network for Foreigners
In cooperation with Hokkaido Certified Public Tax Assessments' Association.

無料専門家相談会参加

札幌国際プラザ

**外国人のための
防災デー**

**2024.10.20(日)
9:00~16:30**



【プログラム】

9:00 国際プラザでバス乗車
A M 地震、火を消す訓練、煙の中を逃げる訓練。
意ないところを確認しながら歩いて移動 **参加無料**
昼食 お昼ご飯を持ってくるください
P M 避難所を体験。防災グッズの使い方。
避難所のできるヨガ&ストレッチ。旭山記念公園で散歩

【定員】 外国人40人（日本人の家族や友達と参加できます。）
【申込】 ウェブフォームから申し込んでください。
<https://plaza.kjpro.ne.jp/?id=184>
【締切】 2024.10.14（月）

【問合せ】 札幌国際プラザ
apply@plaza-sapporo.or.jp
メールを数日間または、14日までに返答させていただきます
☎ 011-211-2105

外国人のための防災デー参加募集のポスター

市民が共にく
らすために、ど
のような取組を
しているのでも
うか。

とも
共にくらす



「外国のかた向けの無料専門家相談
会」のお知らせをしているポスター
もあるね。



「外国のかた向けの防災バスツアー
の参加者を募集しているポスターも
あるね。」



共にくらす

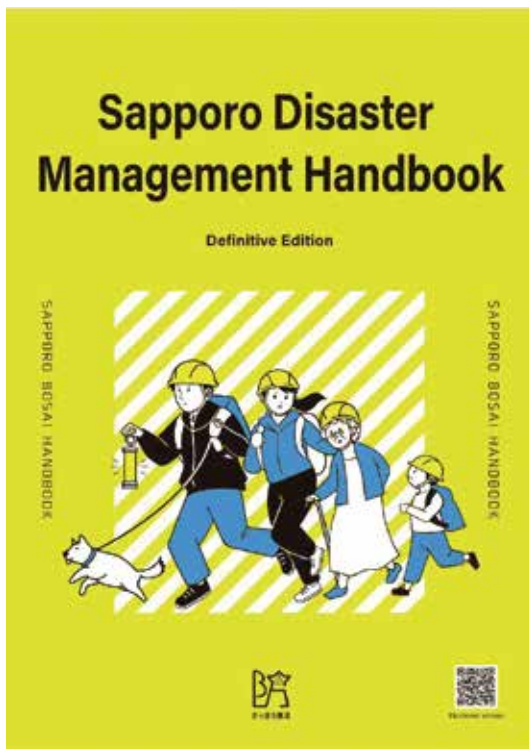
おたがいの文化的
なちがいをみとめ
合い、地いきの中
で対等な立場でく
らすことです。そ
れを「多文化共生」
ともいいます。



「どうして、いっしょに訓練で活動
しているのかな。」



「くらしている中で、何かこまった
ことがあったのかな。」



札幌市が発行している防災ハンドブック



災害多言語支援センターについて、英語・中国語・韓国語で説明している文書

外国人住民と共に活動する理由について話し合おう。

札幌市役所のかたと、札幌国際プラザのかたの話

2018（平成30）年に起きた「北海道胆振東部地震」では、北海道全いきで停電になり、札幌市でも外国人のひなん者がたくさんいました。しかし、その中には、日本語が不自由な人がいたり、習慣や宗教がことなる人がいたりして、こまることがありました。また、中には、地震がめったに起きない国の出身だったため、何が起きたのかわからない外国人もいました。

札幌市や札幌国際プラザでは、外国人の住民にも防災訓練などへの参加をよびかけたり、防災ハンドブックを作成したりして、災害の知しきや対応の仕方を学べるようにしています。さらに、外国人の住民が、自分たちも札幌市に住む一人として助けてもらうだけでなく、助ける立場となり、「地いきにこうけんする」意しきを高めていけるようにしていきたいと考えています。

また、大きな災害が起きたときは、札幌国際プラザは災害多言語支援センターとして、外国人にいろいろな言語で災害のじょうほうを伝える役わりもはたしています。



「今後、日本に住む外国のかたはふえると予想されています。外国のかたと、習慣や文化のちがいをこえて、助け合ってくらすことが大切ですね。」



知床の山々と知床五湖



流氷におおわれた知床の海

(3) 世界自然遺産～知床

知床はどんなところなのでしょうか。



先生がいくつか写真を見せてくださいました。「これは、知床の写真です。」と説明してくれました。

音更町は、とても自然にめぐまれている町ですが、北海道には世界的に注目されている自然環境が残されています。



オオワシ



「きれいなけしきだね。森もずいぶん広がっているね。」



「海が氷でおおわれているよ。海がこおったのかな。」



ヒグマ

知床の自然は、大昔のすがたをそのまま伝えていてとても大切なものです。オオワシやヒグマなどの野生の生きものがのびのびとくらしています。



知床の位置とその周りの様子

知床は北海道の東にあり、海につき出た
半島になってます。半島は、斜里町と羅臼
町にまたがっています。半島の東側には、
国後島、択捉島、歯舞群島、色丹島の北方四島があります。

半島のまわりにはオホーツク海が広がっています。

知床の位置を
地図帳で調べて
みましょう。



「観光に来る人もたくさんいるんじゃないかな。」



「2022（令和4）年には、1年間で68万人もの観光客
が知床に来ていたそうです。道内はもちろん、道外や外国
からもたくさん来ているようですよ。」



「知床のよさを、いろいろなくふうをしてアピールしてい
るのではないかな。」

知床の自然は、
どのようにして
守られているの
でしょうか。



知床 100㎡運動

①自然を守る知床の人々

1970年代、知床にも開発の手がのびそうになりました。斜里町は、知床に残された自然を守ろうと、全国からの寄付金で土地を買い取ってもらい、「しれとこ 100 平方メートル運動」をはじめました。

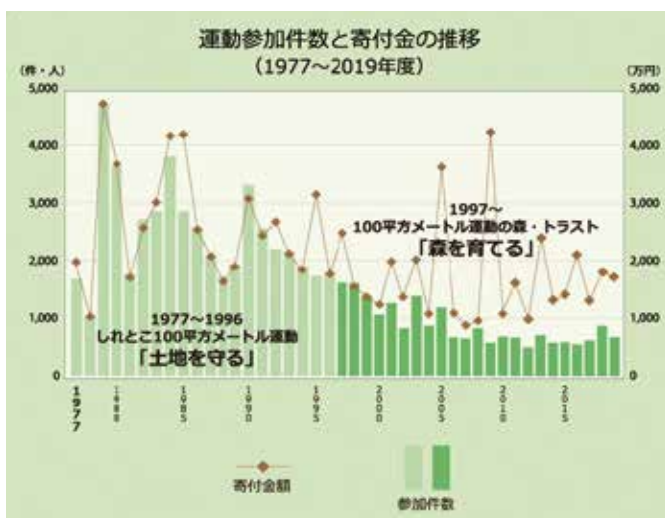
このようにして自然を守るのは、水害や山崩れ、雪や風などの災害を防いだり、鳥や動物たちのよいすみかとなるからです。

また、森林が作ったきれいな空気や水は、わたしたちが生きていくためには、なくてはならないものです。

斜里町役場のかたの話

「一口 8,000 円で集められた寄付金は、土地の買い取りと、開発あと地や森の再生のために使われました。そして、2010（平成 22）年に保全対象としていた土地を 100% 買い取ることができました。

現在は、「100 平方メートル運動の森・トラスト」（一口 5,000 円）へと発展し、森と、そこにすんでいた野生動物のくらしを取りもどすための活動を続けています。」



②知床が世界自然遺産に^{いさん}

知床は、2005（平成17）年7月に世界自然遺産に登録^{とうろく}されました。知床が自然遺産にふさわしいとされた点は次の三つです。

ア、流水がもたらす海のめぐみの様子がわかる。

イ、サケ類^{るい}がのぼる川と、海と陸^{りく}との結びつき^{むす}がわかる。

ウ、海と川と森^{ささ}が支える貴重^{きちょう}な野生生物がいる。



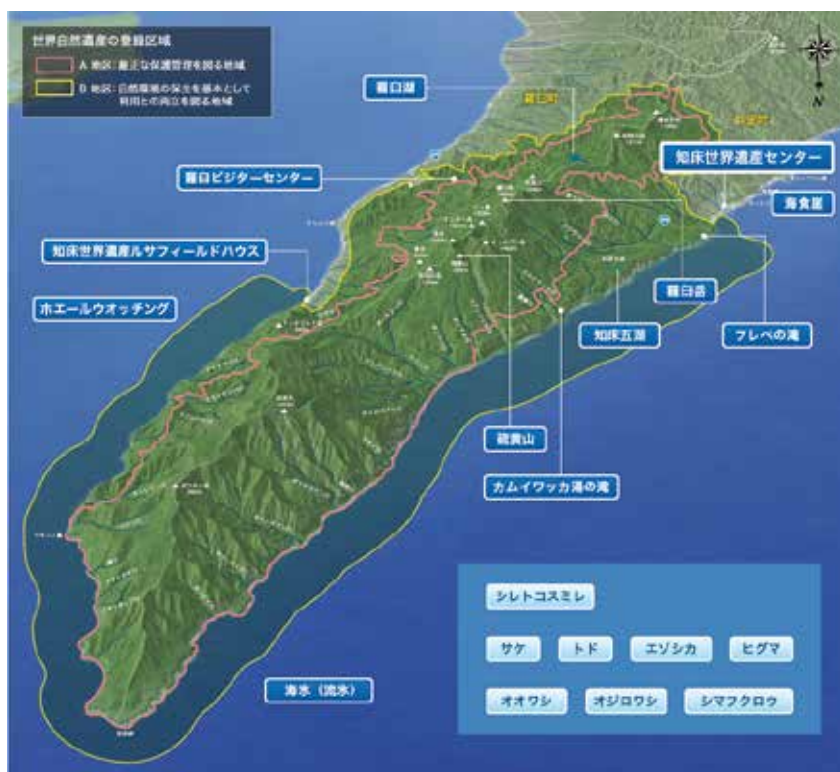
川を上るサケ

世界自然遺産に登録された場所は、知床半島の陸地の部分と、そのまわりの海の両方がふくまれています。

陸地だけでなく、海も自然遺産になっているんだね。



世界遺産に登録された
はんい





かんこう
観光船



しれとここてんぼうだい
知床五湖展望台

自然を生かして、どのようなまちづくりが行われているのでしょうか。

③ しれとこ しぜん 知床の自然とまちづくり

そうたさんたちは、知床の自然環境を生かしたまちづくりの活動についてしらべました。



流氷ウォーク



かんこうせん みさき
「観光船で、知床岬を回りながら、滝や野生動物などを見ることができるみたいだよ。」



たいけん
「自然を体験したり、自然の景色を楽しんだりできるような場所がたくさんあるんだね。」



おんせんがい
ウトロ温泉街



「外国人観光客向けに、数か国語のパンフレットをつくっているよ。」



おんせんがい
「温泉街もあるんだね。」



カムイワッカのたき



遊歩道のヒグマの足あと



「パンフレットには、なぜ“10の約束”^{やくそく}が書かれているのかな。」

知床観光協会^{きょうかい}のかたの話

知床のすばらしい自然を、多くの人に楽しんでもらいたいと思っています。ですが、マナーを守らない観光^{くわんこう}のしかたは、自然環境に悪い影響^{えいきやう}をあたえるおそれがあります。ヒグマをはじめとする野生動物と人間がとても近いきよりでくらしているために、関係^{かんけい}が悪くなるようなことがおこらないように気をつける^{ひつよう}必要があるのです。

また、エゾシカがふえすぎているため、木や植物が食べられすぎて土地^ちがあれ^ひる^がひ害^{がい}が出ていることも問題^{もんだい}になっています。

自然^{しぜん}ほごと観光^{くわんこう}の両立^{りやうてい}には、わたしたち人間^{にんげん}が、きまり^かりやマナーを守^{まも}っていくことが欠かせません。



知床世界遺産センターパンフレットより
(出典：環境省釧路自然環境事務所)



「野生動物も人間も、おたがいが安心してくらしていけるといいですね。」

163

⑤^{せ かい い さん}世界遺産とは

世界遺産とは、1972（昭和^{しやう わ}47）年のユネスコ^{そう かい さい たい く}総会で採択された「世界の文化遺産及び自然遺産のほごに関する条約」（世界遺産条約）にもとづいて、世界遺産リストに登録された遺跡^{い せ き}や景観^{けい かん}そして自然です。

ユネスコは、「国際^{こく さい}連合教育科学文化機関^{れん がつ ぎょう けい かく ぶん かが かん}」といって、教育や科学の発展^{はつ ぽん}を助けています。

世界遺産はその内容^{ない よう}によって三種類^{さん しゆ る い}にわけられます。

ア、文化遺産

価値^{か ち}の高い建築物^{けん ちく ぶつ}や遺跡^{い せ き}など。

イ、自然遺産

後にまで残^{の こ}すべき価値^{か ち}をもつ地形や生物、景観などをもつ地^ちいき。

ウ、複合遺産

文化と自然の両方について、高い価値のあるもの。

やくしま やくすぎ
屋久島の屋久杉



（自然遺産）

しゅうてい ぼく ぐん
キウス周堤墓群



（文化遺産）

日本には、知床の他に26の世界遺産があります。
〈2024年（令和6年）8月現在〉
ほかにどのような世界遺産があるのでしょうか。

ペルーのマチュピチュ



（複合遺産）

エジプトのピラミッド



（文化遺産）



文化庁

「日本の世界遺産一覧」

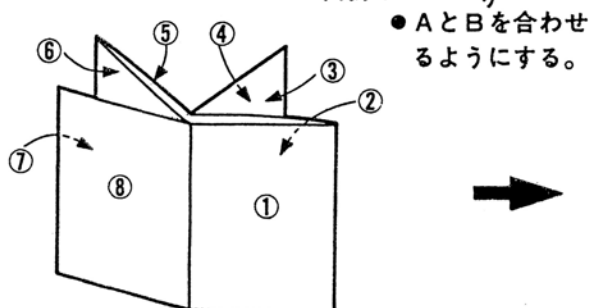
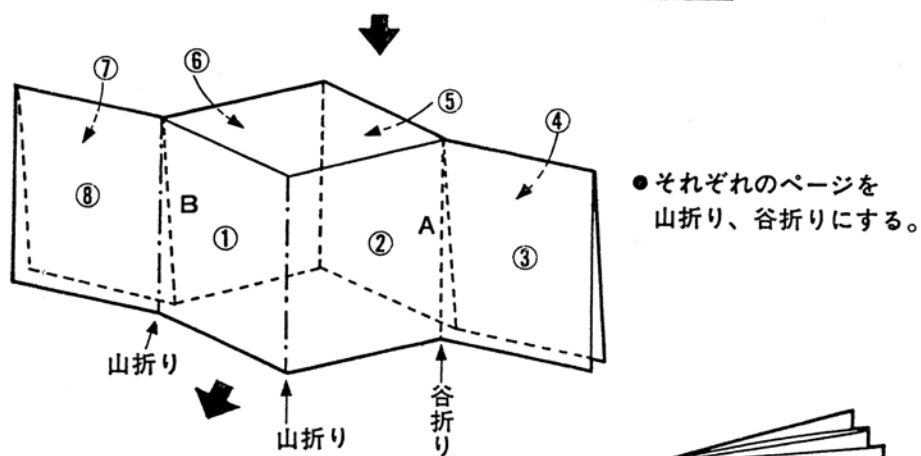
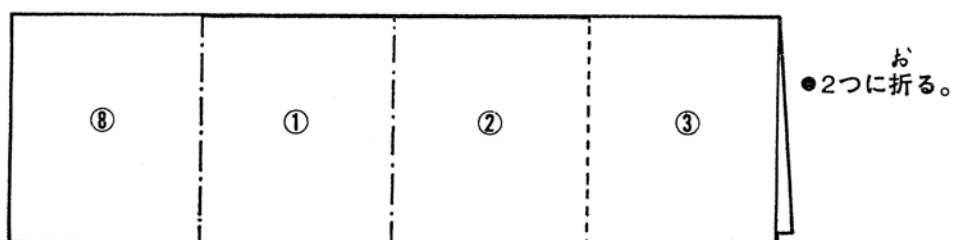
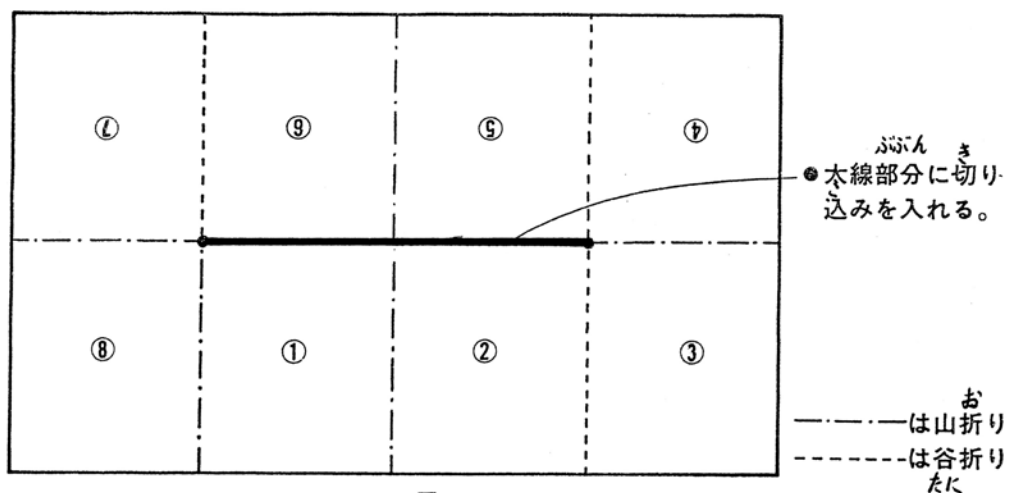
資料 1 北海道の白地図



資料2 日本の白地図



資料3 パタパタカードの作り方



副読本編集委員会

○表紙題字 福地 隆（音更町教育委員会教育長）

役 職	氏 名（学校名）
編集委員長 （研究所長）	笠原 聡（緑陽台小学校）
編集副委員長 （研究所副所長）	竹本 良平（柳町小学校）
編集改訂委員	研究所員 井村 充（西中音更小学校） 鈴木 啓太（下音更小学校） 那須野 優美（東士幌小学校） 協力員 渡辺 有紀（音更小学校） 松村 理史（下音更小学校） 塚本 郁（駒場小学校） 芳賀 零（木野東小学校） 大西 和香子（柳町小学校） 藤田 千愛（緑陽台小学校） 佐藤 誠（鈴蘭小学校）
助 言 者	上野山 彰（音更町生涯学習まちづくりプロデューサー）

協力機関 及び 参考資料、文献、写真

〈協力機関〉

- | | | |
|--|-----------------|-------------|
| ○音更町 | ○よつ葉乳業株式会社 | ○十勝川温泉観光協会 |
| ○株式会社ハピオ | ○音更町農業協同組合 | ○後藤農場 |
| ○木村牧場 | ○十勝広域消防局 | |
| ○日本甜菜製糖株式会社芽室製糖所 | | ○音更消防署 |
| ○帯広市警察署 | ○音更町図書館 | ○音更郷土史研究会 |
| ○本別町歴史民俗資料館 | ○音更ふるさと資料館 | |
| ○北海道開発局 | ○帯広開発建設部 | ○網走開発建設部 |
| ○洞爺湖町役場 企画防災課 広報統計グループ | | ○音更町文化センター |
| ○音更町浄水場 | ○株式会社北西建設 | ○北海道十勝総合振興局 |
| ○十勝圏複合事務組合 くりりんセンター | ○十勝川流域下水道浄化センター | |
| ○JICA 独立法人国際協力機構 | ○帯広アイヌ協会 | |
| ○カムイトウウポポ保存会 | ○帯広市百年記念館 | ○北海道観光公式サイト |
| ○日高振興局 | ○平取町観光協会 | ○二風谷民芸組合 |
| ○平取町教育委員会文化財課二風谷アイヌ文化博物館・沙流川歴史館・二風谷工芸館 | | |
| ○民族共生象徴空間「ウポポイ」 | ○札幌市 | ○札幌国際プラザ |
| ○知床観光協会 | ○知床世界遺産センター | ○斜里町 |
| ○清水町教育研究所 | ○釧路教育研究センター | ○帯広市教育研究所 |
| ○国土地理院 | ○帝国書院 | |

〈参考資料・文献・写真〉

* 政府広報オンライン

<https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201905/1.html>

* 環境省 <https://www.env.go.jp/>

* 音更町農業概要

* 帯広市社会福祉部社会課「アイヌ民族の理解を深めるために」「すまいのようす」

* JOMON ARCHIVES (北海道教育委員会撮影)

* Mapion © ONE COMPATH 地図データ © Geo Technologies, Inc.

おとふけ

令和7年4月1日 発行

発行所 音更町教育委員会
音更町教育研究所
印刷所 大同出版紙業株式会社



3年

組

な

4年

組

ま

え