

担当のオススメ本



本号の特集でも取り上げた、学校図書館の理論・実践集です。校種ごとに実践事例を掲載。子どもたちの学習の基盤となる資質・能力を、計画的・系統的に育成するための学校図書館の活用を具体的に提案しています。

「学校図書館活用の  
考え方と実践事例」  
資料・情報の活用で  
学びを深めるために  
編著／堀川 照代  
出版社／樹村房

## 十勝教育研究

令和8年3月発行

発行所 十勝教育研究所  
所長 横山 利幸

089-0531

中川郡幕別町札内暁町290番地の2

TEL 0155-56-2331

Email staff@tokyoken.net

印刷所 株式会社アド・プリント

# 編集 後記

## 担当から

令和7年9月、中央教育審議会より次期学習指導要領改訂に向けた論点整理が示され、その方向性の1つとして「主体的・対話的で深い学び」の実装が提起されました。子どもの学ぶ力を高めるための授業実践と、豊かに学びを深めるための学級経営の両輪によって、子どもが自ら学ぶ授業を実現しようと、多くの先生方が日々試行錯誤を重ねていらっしゃるのではないのでしょうか。

こうした「主体的・対話的で深い学び」を支える環境整備の一環として、今回の特集では、「学校図書館の活用」と「教育の情報化」について、十勝管内での実践例や公共図書館との連携事例を紹介させていただきました。本特集が、子どもたちの学びを支える読書活動の充実と、探究的な学びの推進のための一助となれば幸いです。

結びになりますが、ご多用中にもかかわらず、原稿をお寄せいただきました先生方や関係者の皆様に感謝いたします。十勝教育研究所は、これからも十勝ならではの教育実践や時代のニーズに合った情報を、デジタルとアナログの利点を生かして多角的に発信し、より多くの方々に読んでいただけるよう努めてまいります。

## 次号予告

### 広報誌は全号デジタル版へ



令和8年度から広報誌「十勝教育研究」を全てデジタル版で発行いたします。次号（353号）は、十勝教育研究所のホームページにて、以下の予定で公開してまいります。

5月公開 ◇ご挨拶 ◇目次 ◇わたしの授業実践  
◇わたしの学級経営

6月公開 ◇採用校長・昇任教頭・昇任主幹教諭・新採用教職員の紹介 ◇健やかな心と体 ◇学校めぐり

7月公開 ◇教育現場への期待 ◇共に学び共に育つ

8月公開 ◇特集 ◇日々徒然 ◇教育情報