



町章のいわれ

1. 外円は母なる川、利別川と十勝川および融和をあらわす。
2. 三方形は交通の要衝と産業・経済・文化の将来への発展を象徴。
3. 中心に町名の頭文字「イケ」をもとに、町民の団結を円に、町勢の雄飛を翼にして表現。
(昭和43年6月3日制定)

町民憲章

わたしたちは十勝川と利別川にはぐくまれた池田の町民です。

1. 生きがいの ある はつらつと した まちを つくろう。

つよい ところと じょうぶな からだで
はたらく ことに 誇りと よろこびを。

1. 暮らしの 豊かな 明るい まちを つくろう。

しごとを くふうして 生産を 高め
むだを はぶいて 生活を よりよく。

1. ねがいを もつ しあわせな まちを つくろう。

こどもの ゆめを はぐくみ
みずから まなぶ おとなに。

1. ひとを だいに する あたたかい まちを つくろう。

いまを 築いた としよりを うやまい
すべての ひとに 親切と いたわりを。

1. 楽しい うるおいの ある まちを つくろう。

きまりを 守り 環境を うつくしく
スポーツに したしみ よい 趣味を。

(昭和43年9月6日制定)



池田町歌

(昭和43年制定)



池田町歌

作詞 清原 千晴
作曲 伊福部 昭

一、ますめる空の ひかり映ゆ
十勝の平野 はてしなし
したたる汗の 開拓の
あゆみうけ継ぎ 池田町
今日よりさらに たくましく

二、利別川の ゆくところ
柏のもりの 風きよし
よりあう力 人和して
文化はぐくむ 池田町
今日よりさらに うつくしく

三、みなぎる若さ 北ぐにの
伸びゆく大路 幸をよぶ
仰げば北斗 生産の
ゆくて明るき 池田町
今日よりさらに あたらしく

第3学年 もくじ

1	わたしたちのまち みんなのまち	1
	① 学校のまわりをしょうかいしよう.....	1
2	はたらく人とわたしたちの暮らし	17
	① 農家の仕事	18
	② 工場の仕事	25
	(農家の仕事か工場の仕事, どちらかをえらんで学習しましょう。)	
	③ 店ではたらく人.....	33
3	くらしを守る	45
	① 火事をふせぎ, 地震にそなえる	45
	② 事故・事件のないまちをめざして	59
4	かわってきた人々の暮らし	69
	① 古い道具と昔の暮らし	71
	② のこしたいもの, つたえたいもの	79

教科書を中心に学習をすすめましょう。
また, 「いけだ」で自分に身近な地域と比べる
ことも大切です。



第4学年 もくじ

1	わたしたちの北海道	85
①	北海道の広がり	86
②	世界とつながるわたしたちの北海道	97
2	住みよい暮らしをつくる	101
①	水はどこから	101
②	ごみのしやりと利用	119
3	自然災害からくらしを守る	135
①	北海道災害資料	135
4	きょう土をひらく	141
①	昔から住んでいたアイヌの人たち	143
②	開拓が始まったころ	151
③	開拓の仕事	153
④	十勝の開拓	155
⑤	鉄道がしかれてから	159
⑥	戦争中のころ	161
⑦	新しい出発	163
5	特色ある地いきと人々のくらし	167
①	ゆたかな大地・知床	169
②	歴史を守るまち・函館市	173
③	家具をつくるまち・旭川市	177

1 わたしたちのまち，みんなのまち

① 学校のまわりをしょうかいしよう



でん えん
田園ホール

えん げき かん しょう
演劇鑑賞会やコ
ンサートを見に
行ったことがあ
るよ。



た く さ ん の 人 が
ワ イン 城 に 来 て
お い わ い し た よ。



しゅう ねん き ねん かん しゃ
十勝ワイン 50 周年記念感謝パーティー

「わたしたちの学校のまわりにはどんなものがあるだろう。」

そこで，おすすめの場所を，クラスのみんなでしょうかいし
合いました。

みんなにしょうかいしてもらった場所はどのあたりにあるの
かな。



きよみ おかこうえん
清見ヶ丘公園

パークゴルフや遊
具であそべるよ。



池田町にも古いたて
ものがあつたんだね。



わたりしょうてん どぞう
渡商店土蔵

こすぎしょうてん そうこ
小杉商店レンガ倉庫

ゆかりさんは、その場所^{ばしょ}に、行ってみたくになりました。



学校のまわりのようすは、どのようになっ
ているのだろう。

高い所から見るとま
ちのようすはどのよ
うになっているので
しょう？

校区を見わたそう

「あっちのほうには、山があるわ。」

「あっちじゃわからないよ。」

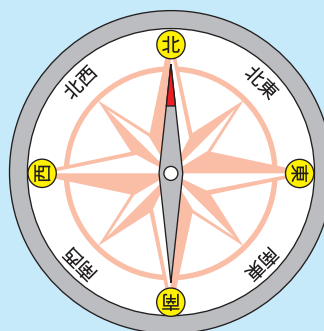
こまっていると先生が「^{ほう} ^い ^{つか} ^{あらわ}方位を使って表す
とよいですよ。」と教えてくださいました。



西には、大きな
川があるわ。

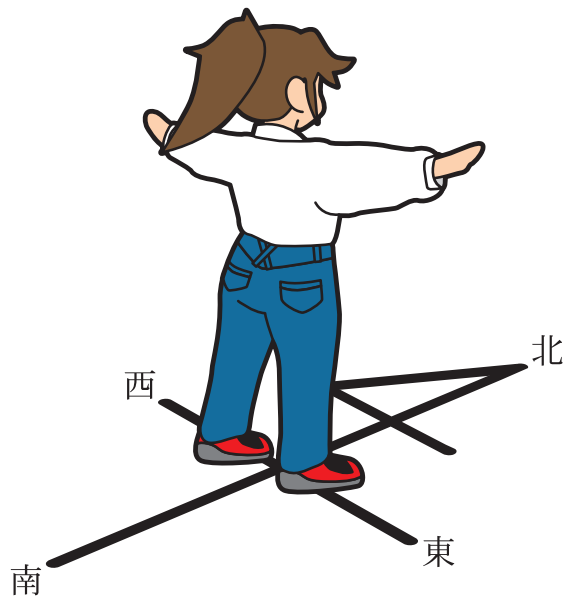


※^{とう} ^{ざい} ^{なん} ^{ほく}東西南北などの向きを、^{ほう} ^い方位と言います。正かくな方
位を知りたいときは、方位じしんを使います。





北と東には、鉄^{てつ}
道^{どう}が走ってるよ。



北をむいて立つと
右手が東、左手が
西になるんだね。



南には商店^{しょうてん}がい
があるよ。



たんけんコースや調
べてくることなどを
話し合いましょう。

こうく 校区のたんけん

ゆかりさんたちは、池田市がいの地図を見
ながら、どこをたんけんするかグループごと
に話し合い、たんけんの計画をたてました。



ぼくたちは店の集
まっているところ
を見てみたいな。



わたしたちは、ワ
イン城がある方へ
行ってみたいな。



ぼくは、清見ヶ丘
公園がある方へ
行ってみたいな。



たんけんに行こう

【調べること】

- たてものや場所のようす
- まちの人たちのようす
- 道路や鉄道のようす
- 畑や田の多いところ
- 店や住たく，工場の多いところ
- ふしぎなもの
- 気になるもの
- みんなが利用するもの
 - ・ポスト
 - ・ひょうしき
 - ・がいとう
 - ・町内案内板

【持ち物】

- たんけんマップ
- 筆記用具
- たんけんカード
- 方位じしん

（グループで持っていく物）

- カメラ
- 時計

気になったものを写真にとろう。人の写真をとるときは，前もってことわろうね。



【まとめ方】

- 地図に，自分たちできめたマークを書きこむ。また，そのほかにもよく見かけるたて物があったら，マークを作って書きこむ。
- たんけんカードに気づいたことや感じたことなどを書く。

【気をつけること】

- 安全に気をつけて歩く。
- ほかの人にめいわくをかけない。

みんなで話し合
って，わかりや
すいマークを決
めよう。



学校

住たく

店

寺

神社

その他のたて物

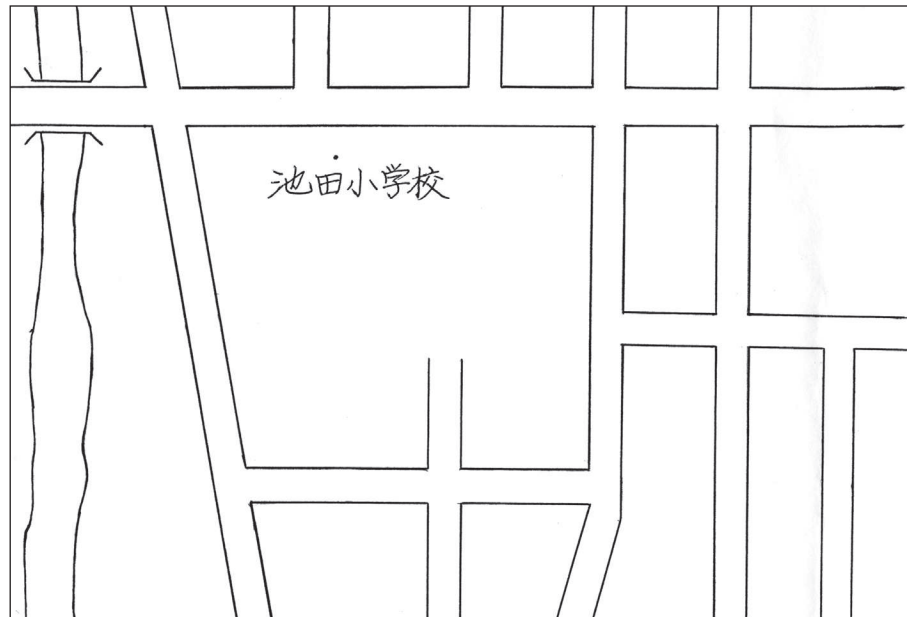
畑

絵地図のつくり方

1

自分たちでたんけんしてきた道を，大きな地図でたしかめる。絵地図に使うマークを決める。

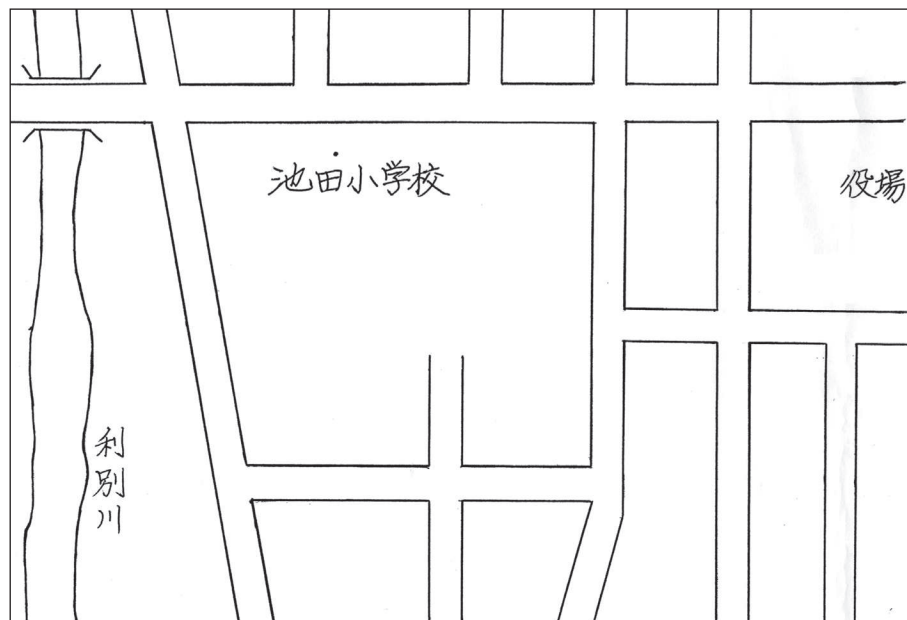
絵地図に使うマークは，みんながわかるものにしよう。



2

マークを小さな紙に書く。そして，目立つたてものを地図に書きこむ。

みんなが知っているようなたて物は地図に書きこもう。

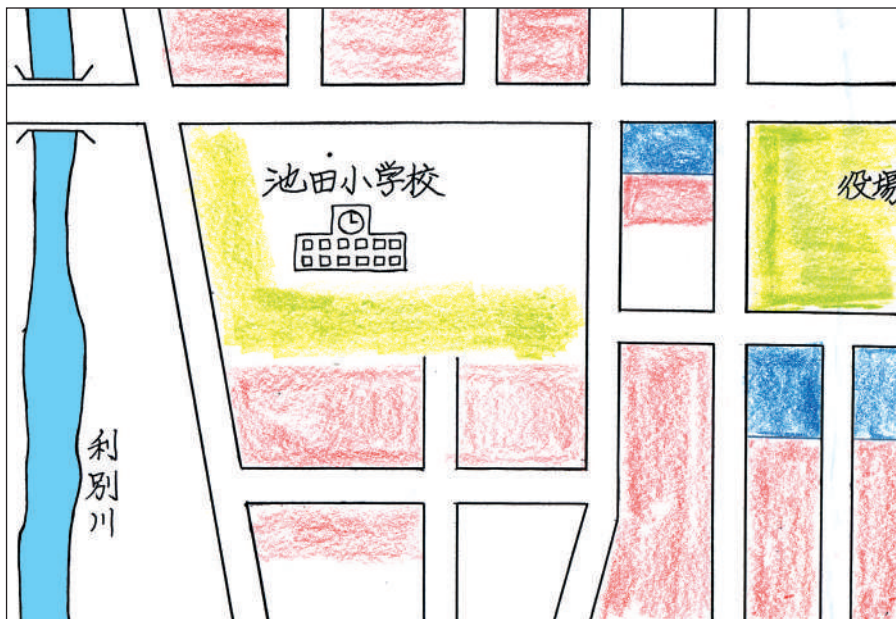


絵地図にまとめよう

まちたんけん^{しらべ}で調べたことをもとにしてまちの大きな絵地図を作りましょう。

まちの地図をつくろう

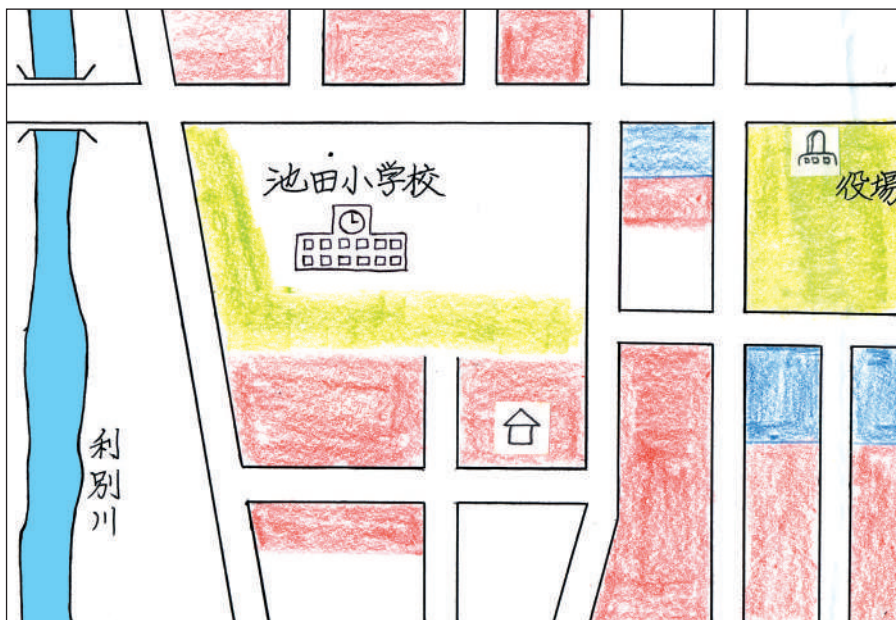
つぎに，まちのたんけん^{しらべ}で調べてきたことを整理して，大きな絵地図をつくることにしました。



3

住たくが集まっ
ているところ、
店が集まってい
るところなどの
色を決めて、色
をぬる。

同じ色ばかりになら
ないように気をつけ
よう。



4

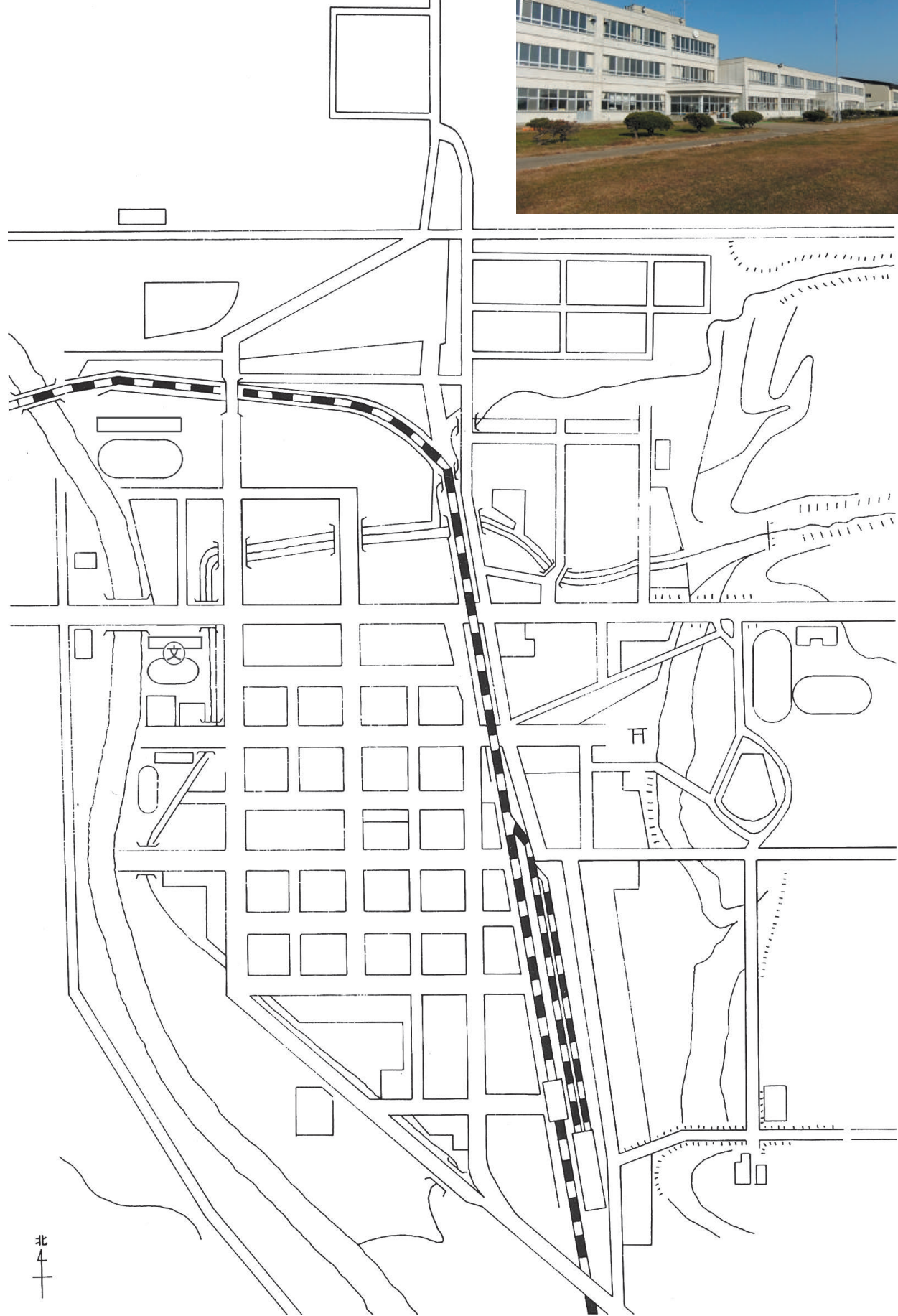
マークを書いた
紙をはる。また、
たんけん^{はっけん}で発見
したことや気づ
いたことを紙に
書いてはってで
きあがり。

みんなにしょうがい
したいことをどんど
んはろう。

よく使われている地図記号

文 学 校	学 川 と	校 はし 橋 ど う 道
≡	てつ 鉄	
▽▽	はたけ 畑	
○	やく 役	ば 場
+	びょう 病	いん 院
田	田	
⊙	工 じん 神	場 じゃ 社
卍	寺	
△△△	森 みなと 港	林
⚓		
〒	ゆうびん局	
×	けいさつしょ	
⊕	ほけん所	
Y	しょう 消ぼうしよ	
○○○	ばたけ くだもの畑	

池田小学校のまわり



旧 利別小学校のまわり



旧 高島小学校のまわり



池田町のようすをも
とくわしく調べて
みよう。

わたしたちのまちのようす

先生が池田町^{ぜんたい}全体の地図を見せてくれました。
そこでわたしたちは、池田町のようすをもっ
とくわしく調べてみることにしました。



マックスバリュ



私は買い物
へ行ったこ
とがあるわ。



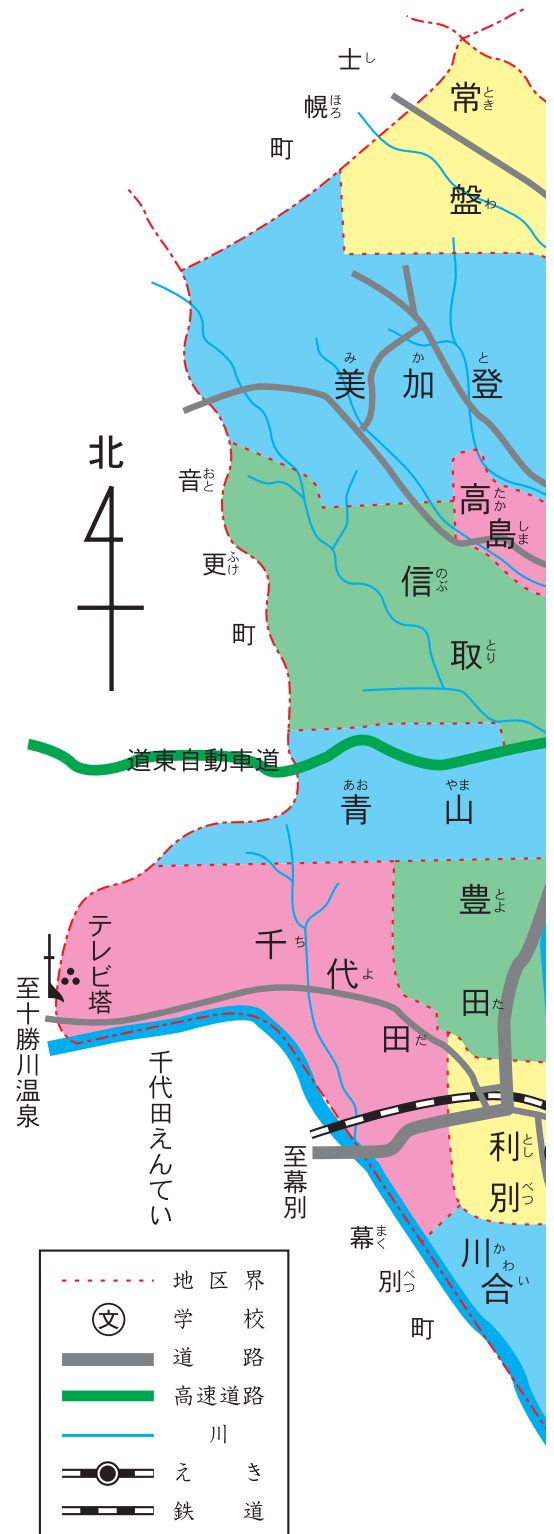
高速道路を
使ったら早
く札幌につ
いたよ。



池田インターチェンジ



消防署

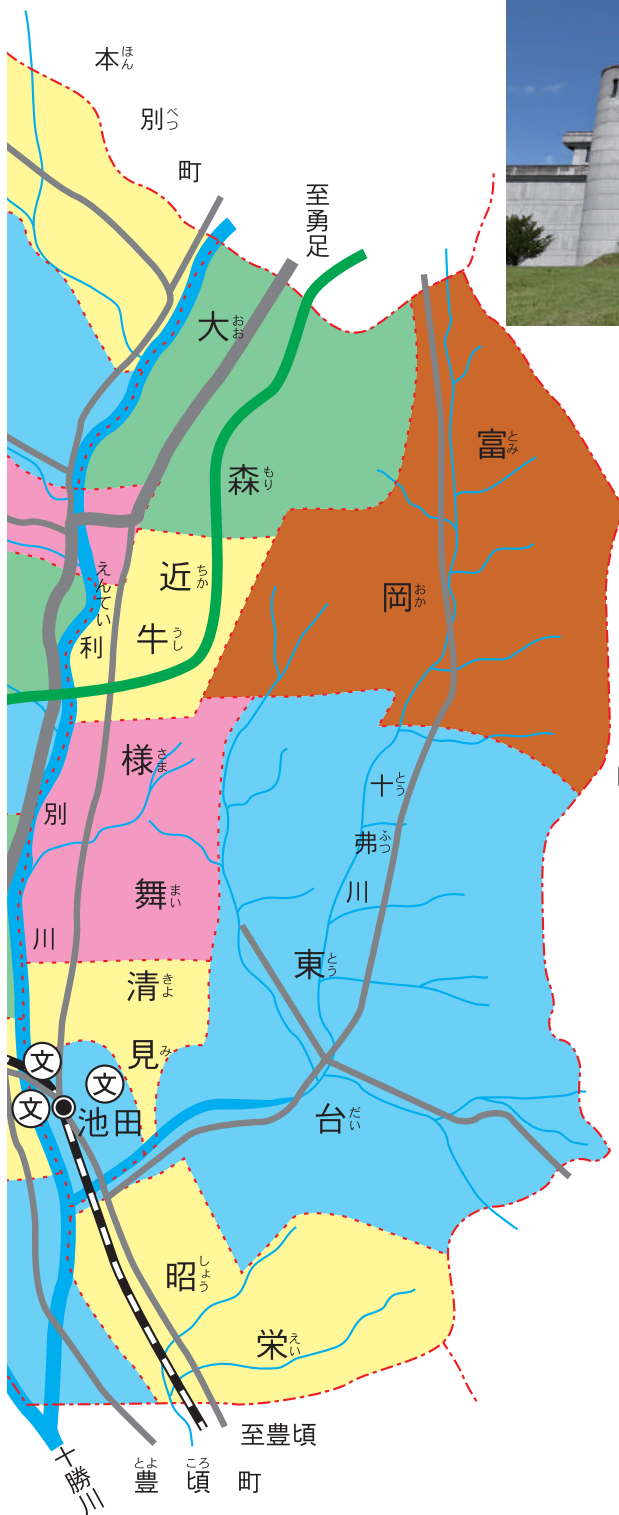




北の中心，高島市がい

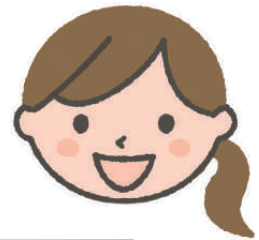


池田駅



ワイン城

工場も見学してみたいな。



池田中学校



池田高校



十勝いけだ地域医療センター

十勝いけだ地域医療センターではとてもやさしくしんさつしてくれたよ。



しら 十勝の町調べ



帯広市
Obihiro City



音更町
Otofuke Town



浦幌町
Urahoro Town



芽室町
Memuro Town



広尾町
Hiroo Town



更別村
Sarabetsu Village



士幌町
Shihoro Town

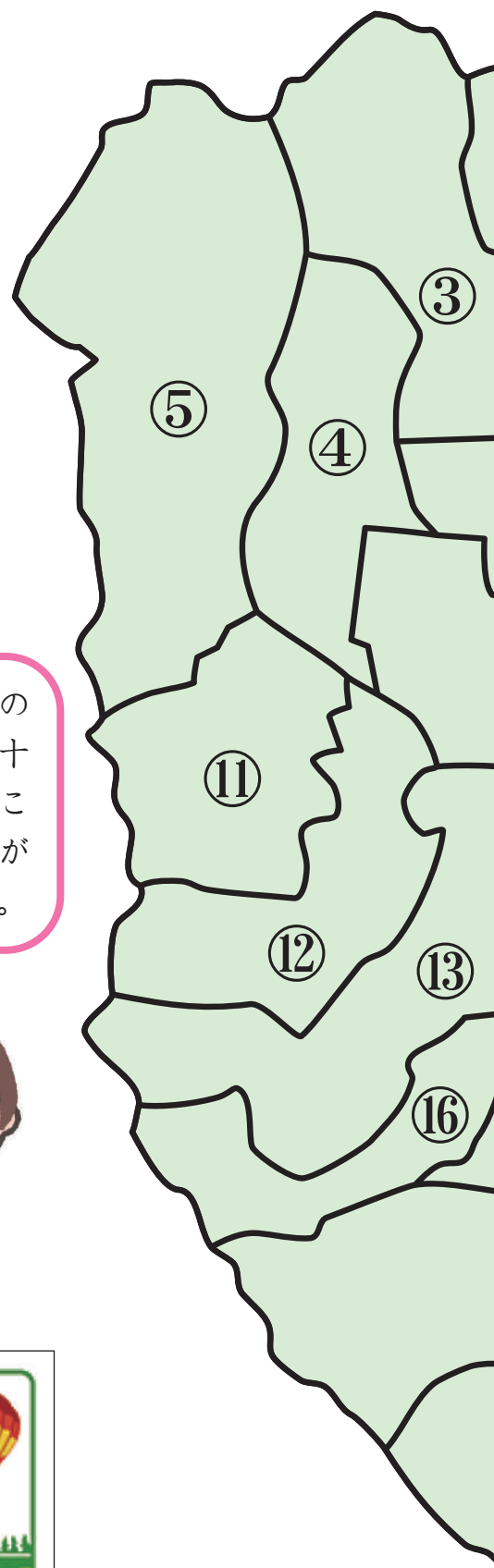


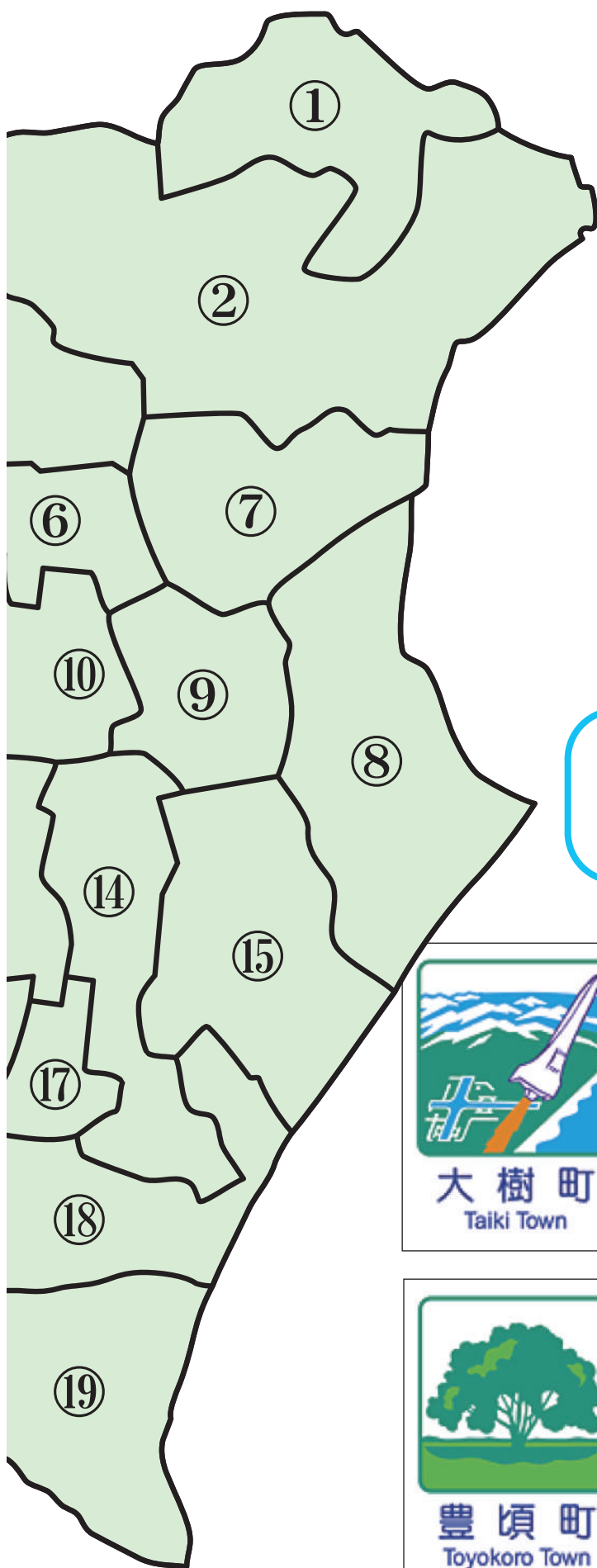
鹿追町
Shikaoi Town



上士幌町
Kamishihoro Town

わたしたちの
住んでいる十
勝には、どこ
にどんな町が
あるのかな。





十勝には、1市16町2村の合わせて19市町村があるよ。







学習のまとめ



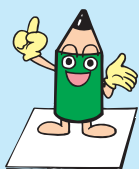
町の中心から南に利別川が流れ、十勝川といっしょに、太平洋にそそいでいるね。

町の中心には、池田市がいがあるって、公共しせつが集まっているね。西には、池田町の工場団地になっている利別市がい。北には、北部地いきの中心、高島市がいがあるよ。



池田町には山が多く、台地になっている所では、肉牛やにゅう牛がたくさんかわれているわ。

駅前通りには、店が少ないね。



「わたしたちの住む池田町」で学習したことをもとに、みんなでガイドブックを作ってみましょう。

私は、町のしせつめぐりにするわ。



わたしはたんけんマップがいいな。



町のとくさん品にしようかな。

ぼくはかん光ガイドマップにしよう。



2 はたらく人とわたしたちの暮らし

はたらいっている
ところ
所 に行って、
お話を聞いてみ
たいな。



これまで、学校のまわりや町のようすを調
べてきました。その中で、わたしたちは、た
くさんのはたらく人に出会ってきました。

けいたさんたちは、町ではたらく人の仕事
について、もっと調べてみることにしました。



○町ではたらく人たちの仕事は、わたしたちのく
らしとどのようにつながっているのでしょうか。
○しごとをしている所をたずねて、調べてみよう。



① 農家の仕事



スーパーマーケットには、たくさんの野菜やくだものなどが商品として、ならべられていました。

ゆかりさんのグループでは、それらの野菜についてぎもんを出し合いました。

これらの野菜は、どこでどんなふうにして作られているのだろう？



ぼくたちの町「池田町」では、どんなものがどれくらい作られているのだろう？

池田町で、農家ではたらいっている人はどれくらいいるのだろう？



ゆかりさんたちは、これらのぎもんをかいけつするため、農協をたずねてみることにしました。



農協 (JA)

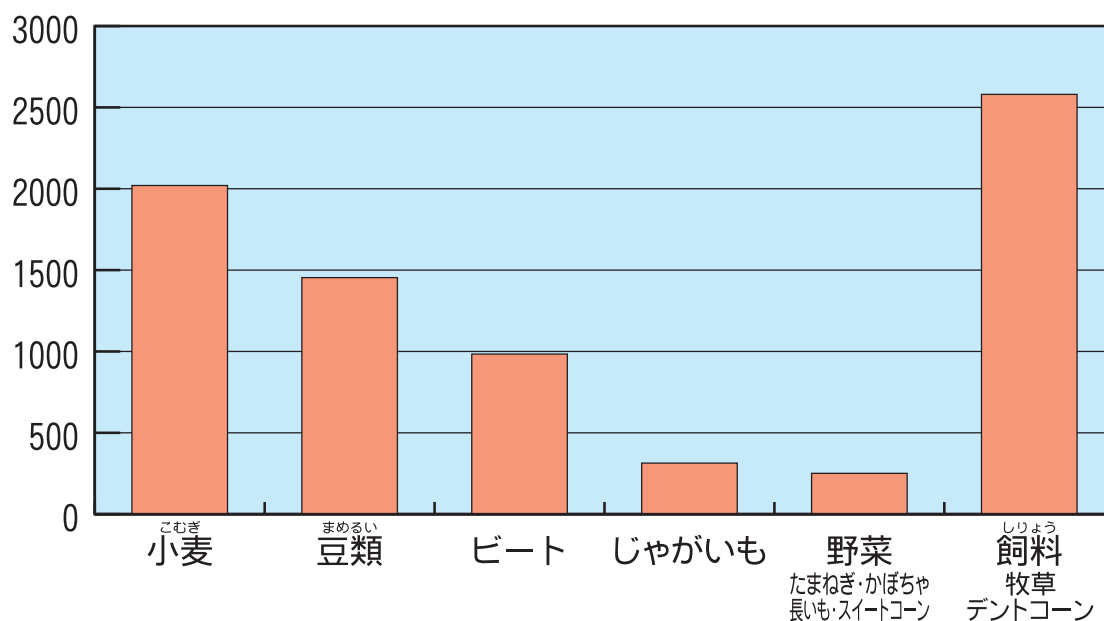
日本の農業協同組合の英語「Japan Agricultural Co-op」の頭文字をとったもの。



のうきょう 農協をたずねて

ゆかりさんたちが農協をたずねると、青年部長の方が、いろいろなことを親切に教えてくださいました。

池田町の主な作物の作付面積 (ha)



2019年
池田町役場



J Aの方のお話

池田町で主に作っている農作物は、畑作4品と呼ばれる「小麦」「豆類」「いも」「ビート」で、野菜では主に「長いも」「かぼちゃ」「たまねぎ」「スイートコーン」を作っています。

昔は、池田町で米を作っていましたが、1970（昭和45）年の減反政策により、今はもち米を少し作っている程度です。

作物によって、種まきや収穫の時期が違い、栽培方法も違うので、その作物に合った方法で育てています。

また、病気に強くたくさん収穫できるものへと品種を改良し、機械の大型化により農家の負担を減らすなどの工夫をしています。

農家1戸当たりの耕地面積は昔と比べると広がっていますが、農家の戸数は減っています。農家に魅力を感じない若者が都会へと出てしまい、農家の高齢化・後継者不足が進んでいます。また、外国産の安い作物の輸入が増え、作物の値段が下がるなどの問題もあります。

農業は作物を作る大事な仕事です。十勝は日本でも有数の農業王国です。わたしたちJAは、がんばっている農家のみなさんのために、これからもがんばってサポートしていきます。

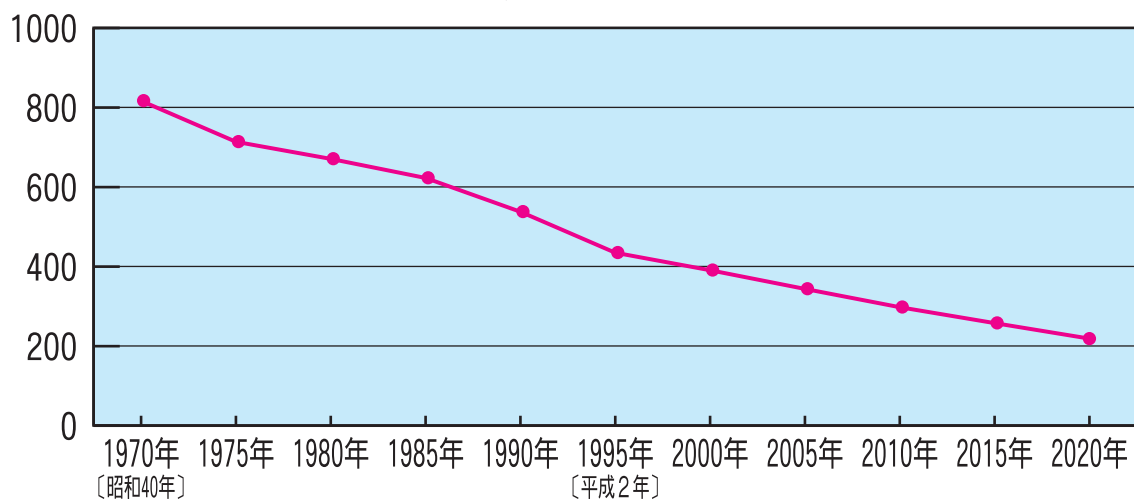
減反政策



国からお金をもらってお米を作らないようにすること。

2018年にこの制度は廃止されました。

農家戸数のうつりかわり



2020年4月
池田町農業者
データブック

ゆかりさんたちは、もっとくわしく調べるために、実さいに畑作農家をたずねてみることにしました。



畑作農家では、どんな仕事しごとをしているのでしょうか。

はたさくのうか 畑作農家をたずねて

ゆかりさんたちは、畑作農家をたずねました。まずおどろいたのは、たくさんのきかいがあったことです。

ゆかりさんたちが、いろいろとしつ問もんをすると、畑作農家をいとなんでいる方は、ていねいに答えてくれました。



大変なことは、天気や病気に左右されやすいことですね。雨がずっと、何も仕事ができず、作物も育ちません。

機械も大型化されてきましたが、まだまだ人の手を使う仕事は多いです。特に、春の種まきや秋の収穫の時期は、忙しくて大変ですね。

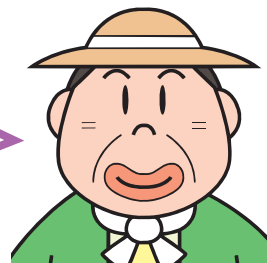
工夫していることは、雨に弱い作物のために、排水対策や品種改良をしていることです。

また、輪作と言って、同じ作物を続けて同じ場所に植えないようにしています。これをしないと、作物が病気になりやすくなります。

肥料は、土壌診断をして、その土地にあった肥料を使うようにしています。



秋まき小麦



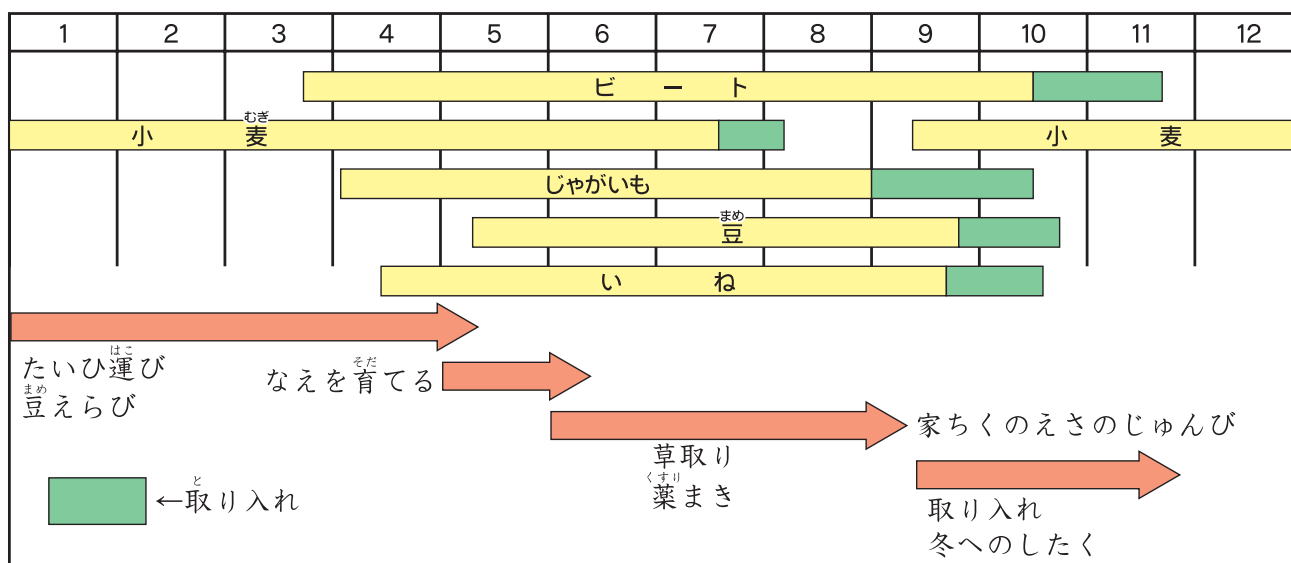
ビートのポット用の土

この仕事をしていて、わたしが大事にしていることは、収穫量を増やすことと、『安心・安全で、いいものを作りたい』です。

また、直売をした時、毎年来てくれるお客さんを見かけたときや、買ってくれる人が「このは、おいしいね。」と言ってくれる時に、農家をやっていてよかったと心から思います。

うちは、家族で経営しています。自分たちのペースで、楽しく仕事ができるのもいいですね。

朝もやの中でトラクターを運転していると、大自然も感じることができます。



一年中の農事ごよみ



酪農家では、どんな
仕事をしているので
しょうか。

らくのう か 酪農家をたずねて

畑作農家の苦ろうやよろこびを知ったゆかりさんたちは、酪農家のことも知りたくなりました。そこで、実さいに酪農をいとなんでいる方の家をたずねてみることにしました。

ゆかりさんたちが行くと、ちょうど朝の仕事を終えた酪農家の方がむかえてくれました。

《酪農家の1日》

- (朝) えさやり, さく乳, 牛舎のそうじ
- (昼) えさやり, 牛のちりょうやかんさつ
- (夕方) えさやり, さく乳, 牛舎の片づけ



さく乳をする機かい



大へんなことは、何ですか？

暑い日も寒い日も、毎日、同じ時間に同じ仕事をしなければならいので、休みがありません。牛のお産が、夜中にあることもあります。生き物が相手なので、仕方がないですね。



だんだん、酪農家が減ってきているので、昔のように農家同士が協力して仕事ができなくなってきました。今は、本来なら何日もかかるデントコーンの収穫や牧草刈りを、業者に委託をして、1日で終わるようになりました。



くふうしていることは何ですか？



しばった牛乳の行き先は？

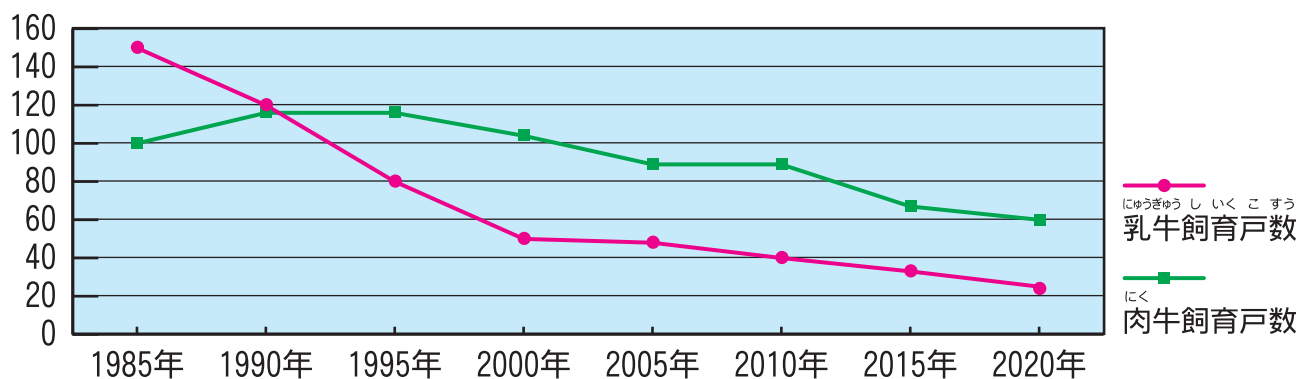


2日に1回集荷された生乳は、本別の工場へ運ばれます。そこで、バターやチーズになります。



酪農家さんは、さいごに「おいしいと言って飲んでくれる人の声を聞くことがうれしい」と、話してくれました。

ゆかりさんは、きゅう食で出る牛乳も酪農家さんが、毎日牛のお世話をしてくださっているおかげなんだ。これからは、酪農家さんや牛たちに感謝してのもうと思いました。



② 工場の仕事^{しごと}



まちのようすをたんけんしたり，お店を調^{しら}べたりしたときに「十勝ワイン」という^{こうこく}広告がたくさんあることに気がつきました。

「十勝ワイン」は，どのようにしてつくられているのだろう？



わたしたちの町ではどのようなものをつくっているのだろう？

ぼくたちの町「池田町」では，「十勝ワイン」が有名だよ。



これらの^{もん}ぎ問をかいけつするため，「ワイン^{じょう}城」をたずねてみることにしました。

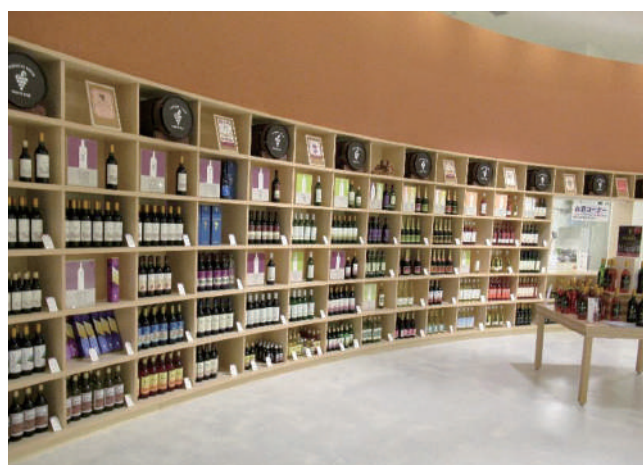


清見^{きよみ}の丘にあるワイン城^{じょう}のたて物^{もの}は、みんなよく知っています。そのとなりには、ワインの工場があります。しかし、中^{うち}のようすはよくわかりません。そこで、調べてみたいことを話し合ってみました。

工場を調べる計画を立ててみよう。

ワイン城^{じょう}の見学の計画

- ① 調べるところ ワイン城
- ② 調べる日 〇月〇〇日
- ③ 調べてくること
 - ・ワインのつくられているようす
 - ・原りようについて
 - ・使っている機^きかい
 - ・はたらいている人のようす
 - ・はたらいている人の服^{ふく}そう
 - ・はたらいている人の数
 - ・おいしくするくふう
 - ・ワインがつくられるようになったわけ
 - ・できたワインの送^{おく}り先
- ④ 気をつけること
 - ・せつ明はしずかに聞く
 - ・聞いたことをまとめておく



かん光の人がたくさんいるね。



ワイン城をたずねて

ワイン城をたずねると、たくさんの人が見
にきていました。係の人がむかえてくれ、
いろいろなことを親切に教えてくれました。

ワイン城の方のお話



池田町では、「ブドウ・ブドウ酒
研究所」が十勝管内でとれる山ブ
ドウと「清見」をかけあわせて
「清舞」，「山幸」というワイン用の
ブドウを作り，町のブドウ畑や農
家でさいばいしています。しかし，町でとれるブ
ドウだけではたりませんので，遠くの町のさん地
から買い入れたりしています。これらのブドウを
原料として，長い時間をかけて，いろいろなワ
インがつくられていきます。できあがったワイン
は，「十勝ワイン」として全国的に有名で，池田
町ばかりでなく，十勝管内や，札幌・東京などの
遠くのまちでも売られています。ワインの味は，
じゅくせいによって決まります。生きものなので
飲みごろがあります。「十勝ワイン」は，食事の
ワインとしてつくられています。「おいしかった
ね」といって，楽しい食事をしてもらえたら，と
てもうれしいです。

じゅくせい



ほどよい空気とのふ
れあいで，味がよく
なること。



ワインのできる
までを見てみよ
う。



ブドウのしゅうかく



たるでじゅくせいさせる



ワインをびんにつめる



ワインにせんをする

ワインをつくる
機かいがいっば
いあるね。



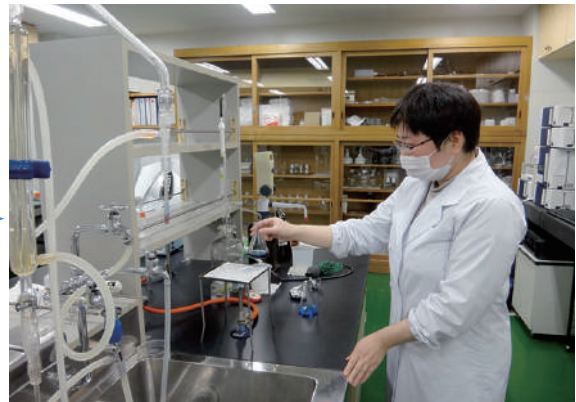
キズがついていないかけんさする



ラベルをはる



ワインをはこにつめる



品^{ひん}しつけんさ



はこのふたをする



はこづめされたワインをほかんする



ワインをトラックにつむ



たくさんのワインの^{しょう}商品

ワインづくりのうつりかわり

見学が^お終わったあとで、みんなから出た^{もん}ぎ
問を聞いてみることにしました。



ブドウがたくさ
んとれたからか
しら。

どうしてぼくたちの町
でワインづくりがさか
んになったのだろう。



ワイン城の方のお話

十勝には、くだものが少なかっ
たので食べるためのブドウづくり
に^と取り組んだのが^{はじ}始まりです。そ
れがなかなかうまくいかないので、
山ブドウを使^{つか}って「ワイン」にしてはどうかと考
え、「池田町ブドウ・ブドウ酒^{しゅ}研究^{けんきゅう}所^{じょ}」を作りました。

そこでつくったワインが国さい大会で、銅^{どう}メダ
ルをもらったのです。それからワインづくりがさ
かんになってきたのです。

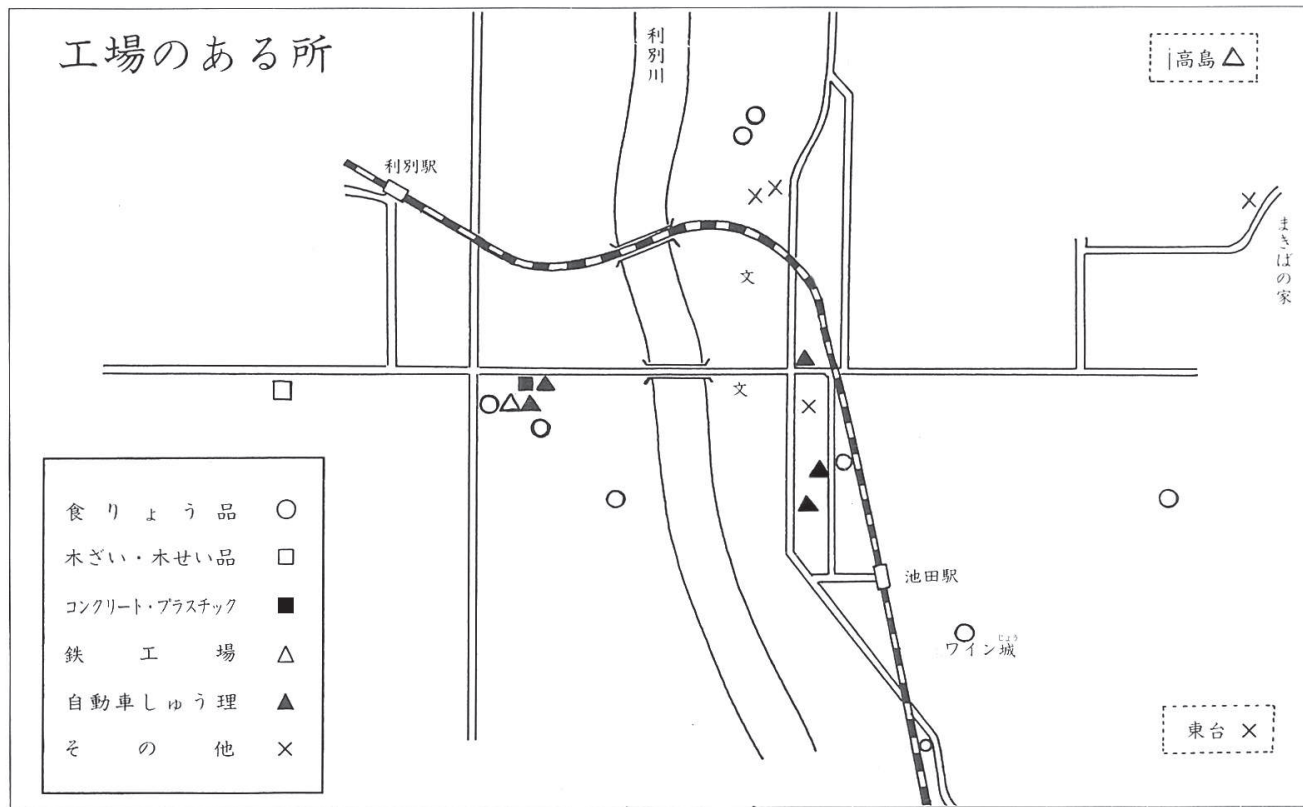
体にもよい飲^のみ物なので、ゆっくり楽しんで飲
んでいただけるようなワインづくりを、これから
も研究していきます。池田町の農業とむすびつい
て発^はてんするといいいですね。

ワイン工場の他に、池田町にはどんな工場があるのだろう。



工場のあるところ

池田町には、ワインをつくる工場の他に^{ほか}、いろいろな工場があります。どんな工場があって、どのようなせい品^{ひん}を作っているのかを^{しら}調べてみることにしました。



工場のある所

(池田町教育研究所調べ)

ワインの工場の他にも、たくさんの工場があるんだね。



絵地図で工場のあるところを調べました。池田市がいと利別に工場が多く集ま^{あつ}まっていることがわかりました。池田では、食りょう品の工場が多く見られました。



せいあん工場



十勝精肉加工場



学習のまとめ



ワイン城にある工場は、池田町が作った工場です。町の人たちの仕事やくらしと、^{ふか}深いつながりがあります。

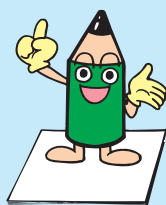
工場は、池田や利別の交通のべんりなところに集まっています。



池田町には、きぼはあまり大きくないけれどいろいろな工場があったよ。



池田町や、十勝でとれる物を原りようとしている食品や木ざい^{けい}かん係の工場が多くありました。



ゆう けん きゅう 自由研究

★ワイン城にあるワイン工場（じょうぞう・びんづめ）の仕事を調べて、わかったことをカードに絵と文でまとめてみましょう。

★その他の工場の仕事もカードにまとめてみましょう。

③ 店ではたらく人



家の人、どんな店で買い物^{もの}をしているのでしょうか。

よく行く店

けいたさんたちは、家の人とよく買い物をする店について、みんなで話し合いました。

池田はコンビニが多いので便利だね。



日曜日に、家族^{そく}で帯広まで買い物に行ったよ。



いつも、利別のマックスバリュへ買い物に行くわ。



町にはいろいろなお店がある中、家の人があるお店へ行くには何かわけがあるのでしょうか。

けいたさんたちは、店についてもっとくわしく調べるために、家の人に、よく行く店について聞いてくることにしました。

ものしら 買い物調べ

けいたさんたちは、家の人にしつもん^{もん}することを、ノートにまとめました。

家の方は、なぜその店に行くのでしょうか。

①よく買い物に行くお店はどこですか？

1, _____

2, _____

3, _____

②なぜ、そのお店に行きますか。

みんなのしつもんカードを集めてみると、家の方がよく買い物に行く店は、いろいろあることがわかりました。

また、店によって行くわけがちがうこともわかりました。

【よく買い物に行く店】

(回)

A blank coordinate plane with x and y axes ranging from -10 to 10. The origin is labeled 0. The grid lines are spaced at 1-unit intervals.

【スーパーマーケットに行くわけ】

- ・品数が多く、いろいろな品物を一度に買うことができるから。
- ・ちゅう車場が広いので、車で行くことができるから。



【町の商店に行くわけ】

- ^{むかし}昔から顔なじみだから。
- ケーキがおいしいから。



【コンビニに行くわけ】

- ・夜おそく行っても店が開いてるから。
- ・すぐ買えてべんりだから。





見学に行こう

けいたさんたちは、利別のマックスバリュが、どうしてよく利用されているのか、話し合いました。

たくさんの方が、スーパーマーケットに行く理由^{ゆう}を話し合おう。

スーパーマーケットの見学の計画を立てよう。



品物^{もの}のしゅるいが多いし、一度にたくさんの買い物ができるからじゃないかな。

ちゅう車場も広いし、となりに大きな薬屋^{くすり}さんもあるからじゃない。



ほかにも何か、マックスバリュを利用するひみつがありそうだよ。じっさいに、行ってみたいね。

スーパーマーケットで、調べることを見学メモにまとめよう。

けいたさんたちは、じっさいに利別のマックスバリュに見学に行って、調べることにしました。

まずは、グループごとに、たしかめたいことや調べ方、気をつけることを話し合いました。

【調べ方】

- ①見学して、気づいたことや発見したことを、メモする。
- ②はたらいている人にインタビューしてみる。
- ③お客さんにインタビューしてみる。

（気をつけること）

- ①お店の人の仕事や、買い物しているお客さんのじゃまにならないようにする。
- ②品物に手をふれない。
- ③インタビューやメモにひつようなものをわすれない。
- ④話を聞くときはあいさつをして、終わったらお礼を言う。

《見学メモ》

お店の人にインタビュー

- ①スーパーマーケットでは、どのような品物を売っているか。

()

- ②どれくらいの人のはたらいていて、どのような仕事をしているか。

()

お客さんにインタビュー

- ①どこから来ているか。

()

- ②スーパーマーケットで、買い物するわけは何か。

()

- ③どのようなことに気をつけて買い物しているか。

()



スーパーマーケットではたくさんは、どのような仕事を、どのようにくふうして行っているのでしょうか。



店で発見

スーパーマーケットにどう着^{ちやく}したけいたさんたちは、まず店内を見て歩き、気づいたことをメモしました。

一通り見終わると、自分たちが見つけたことをグループで出し合いました。

気づいたことや考えたことをメモしよう。

はたらく人にインタビューすることを整^{せい}理しよう。



店の上方にあるかんばんを見ると、どこに何があるかすぐにわかるからべんりだね。

おそうざいがたくさん売られていたけど、どこで作^{つく}っているのかな。



品物^{もの}がきれいにならべられているけど、ならべ方に何かひみつがあるのかな。

サービスカウンターって、何をする^{ところ}なんだろう。



けいたさんたちは、わからなかったことをはたらいっている人にインタビューすることにしました。



はたくさん人にインタビューしてみよう。

スーパーマーケットのひみつ

けいたさんたちは、店内でたくさんのはたらいっている人を見かけました。

売り場で品物をならべている人。

レジやサービスカウンターで、お客さんにおうたいしている人。

肉や魚売り場、おそうざいを売っているおくで、何か作業^{さぎょう}をしている人。

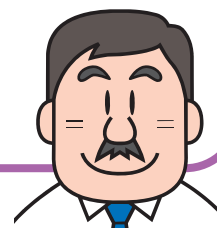
けいたさんたちは、どの人にインタビューしようかまよっていると、ちょうど前からエプロンをしたおじさんが歩いてきたので、その方にインタビューすることにしました。

その人は、この店の^{ふく}副店長さんでした。副店長さんは、けいたさんたちのしつ問にていねいに答えてくれました。さらに、スーパーマーケットのひみつも話してくれました。

わたしたちは、つねに「お客さまに笑顔でまた来ていただける店づくり」を心がけています。

商品については、「いつ来てもきちっとそろう」をモットーに、鮮度、品ぞろえ、お求めやすい価格に気をつけています。担当者が、店内を見て回り、品物をつねにチェックしています。

また、お客様の立場に立った接客も心がけています。



【生鮮4部門】

・青果、水産、精肉、総菜の生鮮4部門はスーパーマーケットの要です。この4部門は店の外側に並んでいます。



【地元】

・池田の名産品も取りそろえています。

副店長さんは、売り場のおくにもあん内してくれました。そこでは、たくさんの方がくだ物や肉、魚を切ったあと、パックづめの作業をしていました。





たくさんの品物は、
どこから運ばれてく
るのでしょうか。

品物はどこから

「おなじパプリカでも、^{さんち}産地がちがうんだね」
ゆうとさんは、^{さい}野菜売り場で、同じ野菜でも産地がちがうものがあることを発見しました。

「ほかにもないかな？」

ゆうとさんたちのグループは、^{しら}産地調べをすることにしました。

「けっこうあるね」

パプリカのほかに、たくさんありそうです。

産地



野菜や^{くだもの}果物、肉や魚
などの作られた場所
やとれた場所のこと。



○品物の産地を調べてみよう。

○産地がわかったら、その場所

を地図で調べてみよう。





たくさんのお客さんが来るひみつ

店には、たくさんのお客さんがいました。
けいたさんたちは、お客さんにもインタビューしてみました。

お客さんがたくさん
来るのはなぜでしょ
うか。

お客さんにインタビ
ューしてみよう。

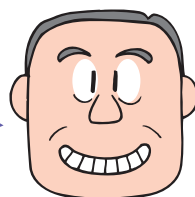
しつ^{もん}問すること

- どこから来たのですか？
- どうやって来たのですか？
- たくさんあるお店の中から、この店を
えらんだ理由^{ゆう}はなんですか？
- この店で、1番のお気に入りはどこで
すか？

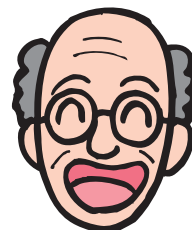
この店の品物は、産地がはっきりしているし、しゅるいがたくさんあっていいですね。



今日は特売日なので来ました。毎月20, 30日は「お客様感謝デー」で、特売日よりもっと得なので、毎月来ていますよ。



豊頃から来ました。この辺では一番大きなスーパーマーケット。ここ一軒で、何でもそろって便利なので、よく来ています。



マックスバリュにしか売っていないブランド商品を買いに来ました。安くておいしいんですよ。地元で作られたハムやベーコン、ワインもよく買いに来ます。



となりには大きな薬屋、ホームセンターもあり、一度にいろんなものを買えて便利なので、よく来ます。



お客さんは、さまざまな思いをもって、買い物をしていることがわかりました。

また、近所の人だけでなく、遠くからも買い物に来ている人がいることがわかりました。

副店長さんが言っていたモットー「お客様に笑顔でまた来ていただける店づくり」は、お客さんにしっかりととどいているようです。

けいたさんは、今日家に帰ったら、お母さんとマックスバリュへ買い物に行きたいと思いました。

いろいろな店

わたしたちは、マックスバリュの他にも、
いろいろな店を利用しています。

わたしたちは、^{ほか}他に
どんな店を^り利用して
いるのでしょうか。



【池田町物産店】

- ・ 地元で生産された農作物が販売されています。



【高島地区のAコープ高島店】

- ・ 高島地区の人々を支える大切なお店です。



【池田フクハラ】

- ・ マックスバリュと同じく、^{しな そろ}品揃えが豊^{ほう}富でべんりです。



【コンビニ】

- ・ 早朝や^{よる おそ}夜遅くまでやっているのでべんりです。



○それぞれの店のちがいやくふうを話し合おう。

3 くらしを守る



火事の現場の様子

① 火事をふせぎ、地震にそなえる

火事が起きるとどんな
がいは害がでるのでし
ょうか。

火事ってこわい
ね。



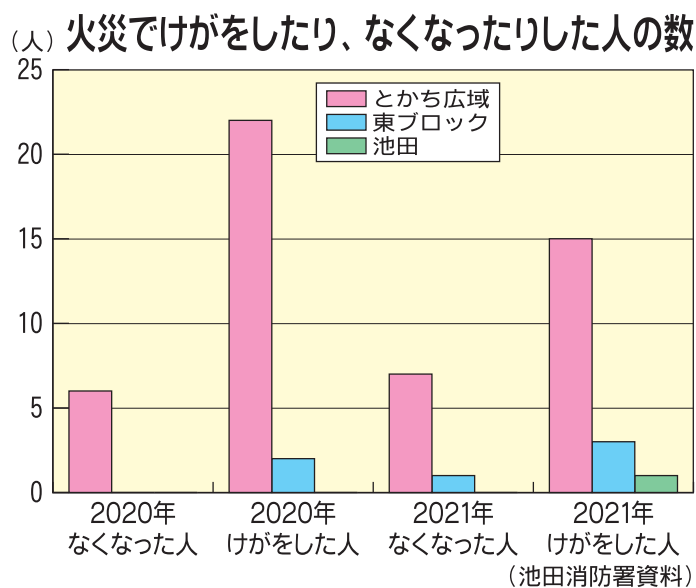
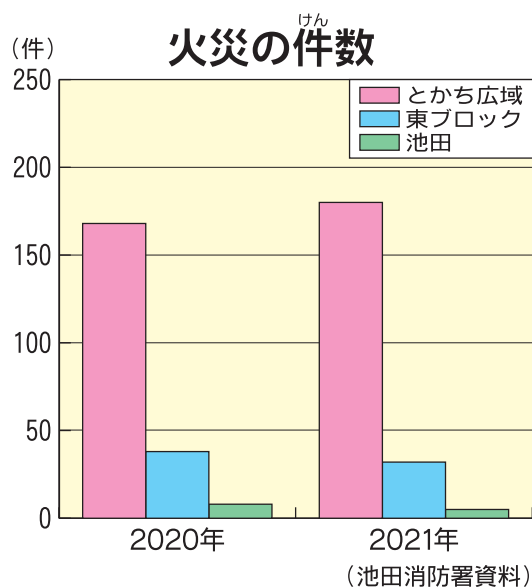
火事について調べよう

ゆうとさんたちは、火事の写真や火事にかんするグラフなどを見ながら、感じたことや考えたことを話し合いました。そして、学校や地いきが、どのようにして火事から守られているかを知りたいと思いました。

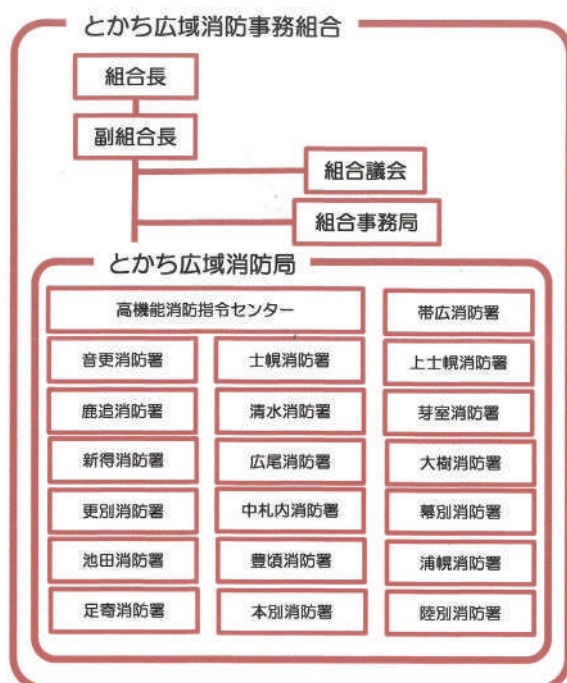
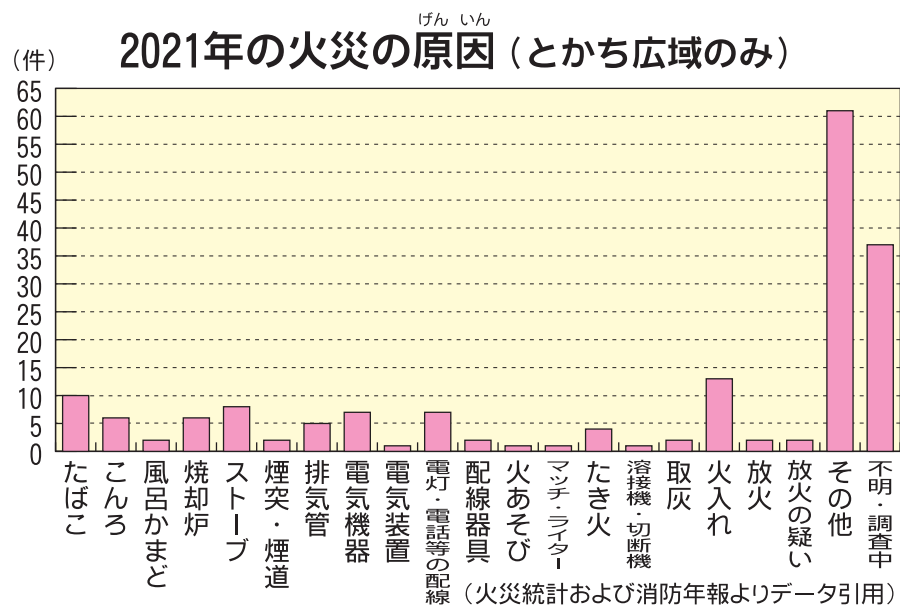
ゆうとさんたちは、火事を消すための仕事やしせつ、そのしくみについて調べていくことにしました。



学校や地いきは、どうやって火事から守られているのでしょうか。



どうしたら火事をふせぐことができるのかな。



とかち広域消防局

2016年4月から6つに分かれていた消防本部が統合されました。

- 管轄面積 約10,831 km²
- 管轄人口 328,906人
- 消防職員 約700名

全国最大規模の広域消防が誕生しました。



火事が起きた時に消防署は、どのような仕事をするのでしょうか。

消防署を見学しよう！

ゆうとさんたちは、消防署を見学する計画を立てて、見ることを聞いてくることをまとめました。

調べてくること

◇見てくること

- ・ たてものや消防車の様子
- ・ 消防署の人たちの仕事の様子
- ・ 防火服や道具

◇聞いてくること

- ・ 119番のしくみ
- ・ 火事場へはやくかけつけるしくみ
- ・ 火事を消すしくみ、消防しせつの使い方
- ・ 火事にそなえてふだんしていること
- ・ 火事をふせぐ仕事



消防署の建物



高機能指令センター



消防車



消防車に積まれている救助の道具



防火服を着た消防士

消防車の中には、救助に使うロープやスコップ、チェーンソーなども積んであったよ。

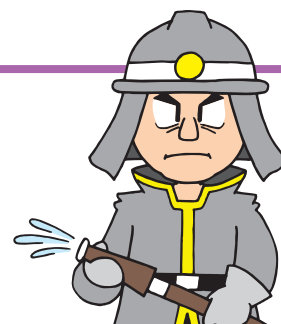


防火服はもえにくく、とてもじょうぶです。

消防署のお話

池田町の消防署では、約20人の消防士が働いています。町の消防署では、帯広市などの大きな街のように仕事が分担されておらず、火を消す仕事、けがをした人や具合の悪くなった人を助ける仕事、火災を防ぐための仕事など、すべての仕事をします。出動指令で音声の流れると、出動の準備をします。

消防車の中にも救助に必要なものを積んで、1台で消火活動と救助活動ができるようにしています。



119番のしくみ

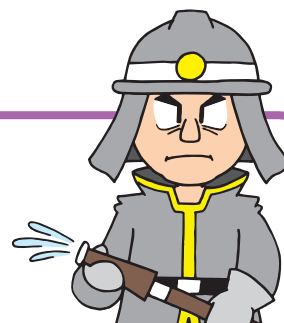
ゆうとさんたちは、消防署^{しょうさうしよ}のしせつを見学したあと、119番のしくみについて教えていただきました。

消防署^{しょうさうしよ}の人のお話

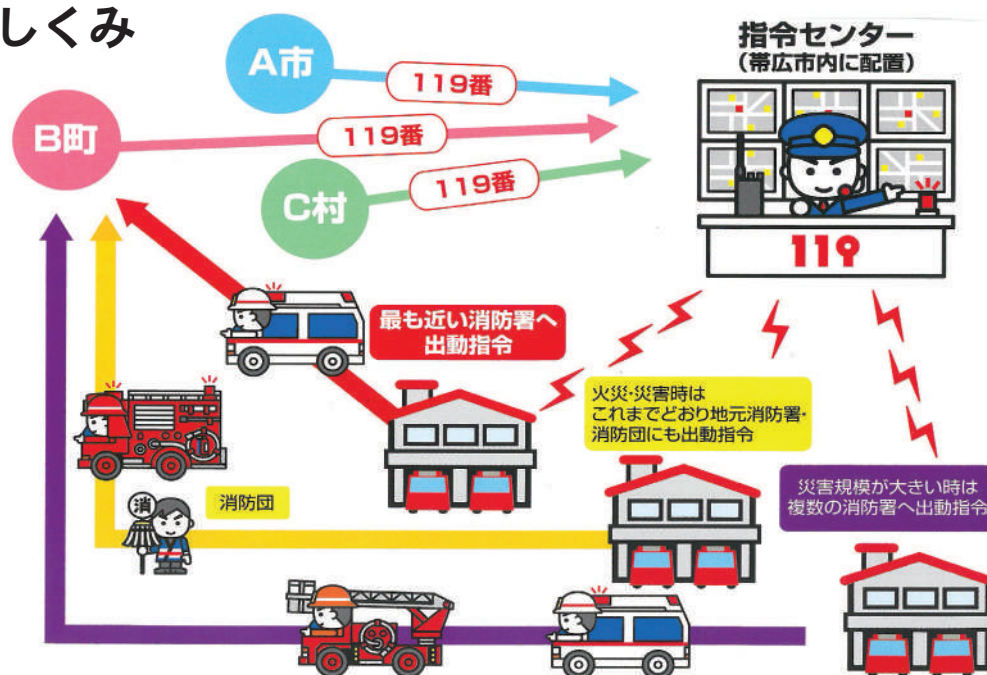
みなさんが119番にかけると、帯広市内にある指令センターへつながります。電話を受けた通信員^{つうしん}はまず火事^{きゆうきゆう}なのか救急^{きゆうきゆう}なのかをたしかめ、さらに助け^{ひつ}が必要な人^{ひつ}の名前や場所、どのような状態^{じょうたい}なのかなどのくわしい情報^{じょうほう}を聞きとります。そして最も近い消防署に出動の指令を出し、情報を伝えます。出動する隊員^{たいいん}は、準備^{じゅんび}をし出動先を地図で確認して、ただちに出動します。

指令センターは、この他にも消火や救急救助の仕事をしやすくするために、地いきの消防団^{けいさつしよ}、警察署^{れんらく}、病院^{きょう}などに連絡して協力をお願いします。

まちがった情報を聞きとったり、伝えてしまったりすると、消火や救急救助の仕事がうまくいかず、みなさんや仲間の命^{きけん}を危険にさらすことにつながりますので、いつも冷静^{れいせい}に話をきいて、情報を正しくあつかうことに心がけています。



119番のしくみ



はやくかけつけるしくみ

119番の電話を指令センターで受けてから出動するまで

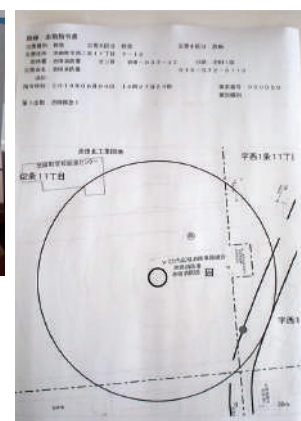


仮みん室から出る

すばやく着がえるために
くつとズボンをすぐはける
ようにそなえています。



パソコンの指令地図



すばやく着がえる
(救急の時は感染防止衣)



消防車に乗りこむ

きんむ表 1班につき5人体制

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目
1班	当番	非番	休み	当番	非番	休み
2班	休み	当番	非番	休み	当番	非番
3班	ひばん 非番	休み	当番	非番	休み	当番

ひばん

それぞれの家で
休んではいる
が、火災などが
起きた時には、
かけつけること
もある。



緊急出動時の
感染防止衣

火事を消すための出動がないときに消防署では、どのような仕事をしているのでしょうか。

消防署を見学しよう

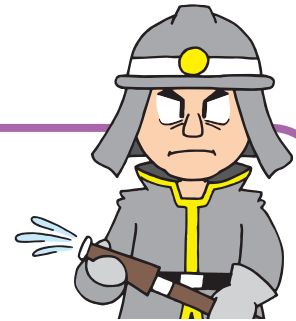
次に、ゆうとさんたちは、消防署で消火のための出動がない時に、どのような仕事をしているのかたずねました。

消防署の人のお話

出動がない時には、地震や火災などが起こった時にどんな状況でも助けを求める人を救えるように訓練したり、消防活動に必要な器具を点検したりしています。また、地域の人達に消火器の使い方を教えて、火災の時に使用する消火栓や防火水槽を点検していつでも使えるようにしておきます。

人が集まる建物は、火災になった時に大きな被害がでます。そこで、そういう建物の検査にいき、火災に対する対策ができているか調べます。

消防署は火災などの時にいつでも出動できるように、準備します。



消防団とのくんれん

くんれんや点けんの他にも，救急や広ほうの仕事があり，大切な仕事だということを教えていただきました。

火災予防

火災をふせぐための心がけや，ひなんの仕方について，まちの人に伝える仕事。

救急の仕事



救急車の中では必要な処置をしながら病院へ搬送します。



救急車は多くの資器材が積載されています。



心肺蘇生法の講習をするのも救急の仕事です。
学校などにも設置されているAEDを使って講習します。

火災予防の仕事



冬には火災予防を呼びかけるためにすべり台を作っています。

保育園では防災^{ぼうさい}ダックで園児達に地震^{じしん}が起きた時のことを教えています。



設計どおりに設備の工事が進んでいるか、検査に行きます。

池田町では，年間およそ350件の救急出動があるそうだよ。



地震へのそなえ

わたしたちの暮らす十勝は、地震の多い地いきです。地震が発生した時には、火事が起こりやすいということを消防署の人に教えていただきました。また、地震のそなえについても調べてみました。



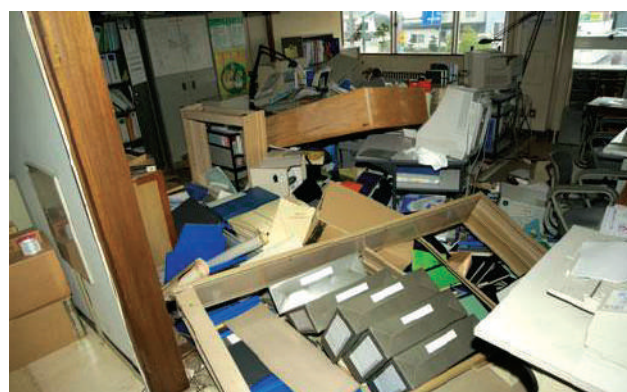
こわれた道路（2003年 池田町千代田）



たおれたスーパーの商品（2003年 農協店舗）



コンテナがくずれてころがった野菜（2003年 農協）



散乱する棚や資料（2003年 役場）

2003年の十勝沖地震

2003年（平成15年）9月26日、午前4時50分、十勝沖を震源とする「十勝沖地震」が発生しました。これは、一部の地域で震度6弱を記録する大きな地震となりました。津波が川を逆流したり、建物、道路や鉄道がこわれる被害が出ました。

しかし、釧路沖地震（1993年）や阪神・淡路大震災（1995年）の教訓を生かし、日頃から地震に備えていたこともあって、火災や倒壊で亡くなった人はいませんでした。

ゆうとさんたちは、まず学校のまわりに地震にそなえたせつびがあるか、調べてみることにしました。



うちの近くにもひなん場所の標しきがあったよ。

つぎに、消防署の人が教えてくださった話をもとに、地震にそなえて、どんなことに取り組めばよいのか話し合いました。また、役場から出されている「防災10か条」をもとに、地震が起きた時には、どのような対応をしたらよいのか話し合いました。



ひなん場所の標しき



と 転とう防止の留め金具

防災10か条

- (1) わが身と家族の身の安全
- (2) グラッときたら火の始末
- (3) あわてて外に飛び出さない
- (4) 窓や扉を開けて出口の確保
- (5) 戸外では頭を保護し危険なものから身をさける
- (6) デパート・劇場などでは係員の指示に従う
- (7) 自動車は左側に寄せて停車，規制区域では運転禁止
- (8) 山崩れ・がけ崩れ・津波に注意
- (9) 避難は徒歩で
- (10) 正しい情報を聞く

学校には、どのような消防せつびがあるのでしょうか。

学校の消防せつび

たけしさんたちは、学校では、火事や地震^{じしん}から身を守るためにひなんくんれんをしていることを思い出しました。他にも、火事や地震^{じしん}から身を守るために、学校にはどのような消防せつびがあるのか、調べてみることにしました。



学校のひなんくんれん



非常口^{ひじょうくち}



けむり感知器^き



熱感知器^{ねつ}



非常ベル



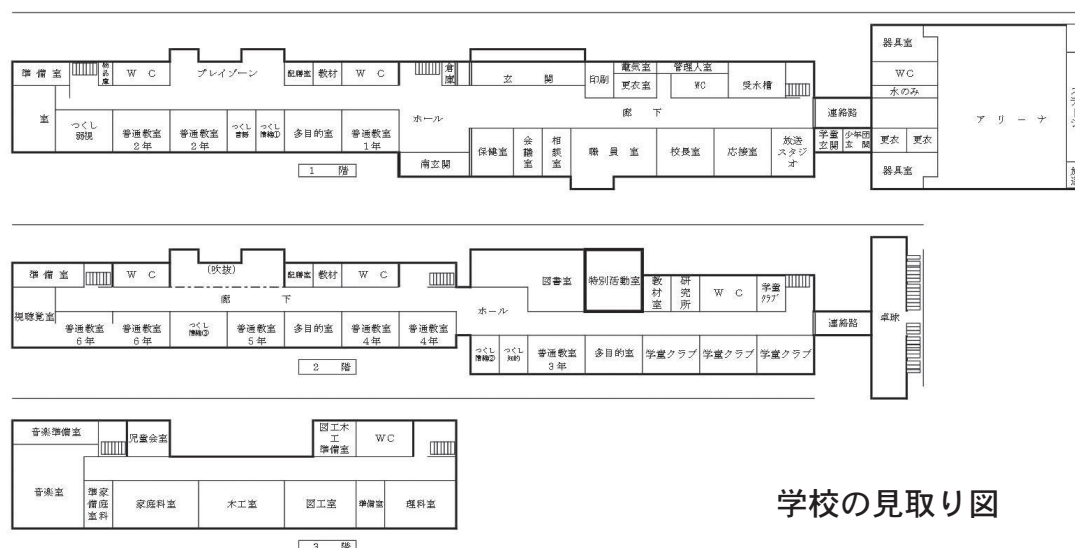
自動火災報知せつび



消火栓^{けん}



消火器



学校の見取り図

先生に、学校の見取り図を用意してもらいました。消防せつびを見つけたら、図に書きこんで、見取り図を作ることになりました。見取り図を見ながら、みんなでどうしてその場所に消防せつびがあるのかを話し合うことにしました。

学校を火事から守るくふう

●わかったこと

- ・学校ではその場所にてきした消防せつびなどを整え、消防計画を作り、火事にそなえて、いろいろな工夫くふうをしている。

●思ったこと

- ・学校を火事から守るために、わたしたちの気づかないところで、さまざまな工夫がされていることがわかった。ひなん訓練にも、もっと真けんに参加さんかしなければならないと思った。



自分の家の消防せつびについても調べてみよう。

わたしたちの住む地
いきは、どうやって
火事から守られてい
るのでしょうか。

地いきの^{しょうぼう}消防しせつ

しずかさんたちは、地いきの消防しせつを
調べることにしました。調べたことは、白地
図に書きこみます。



防火水そう



消火栓（利別）



消火栓（池田）

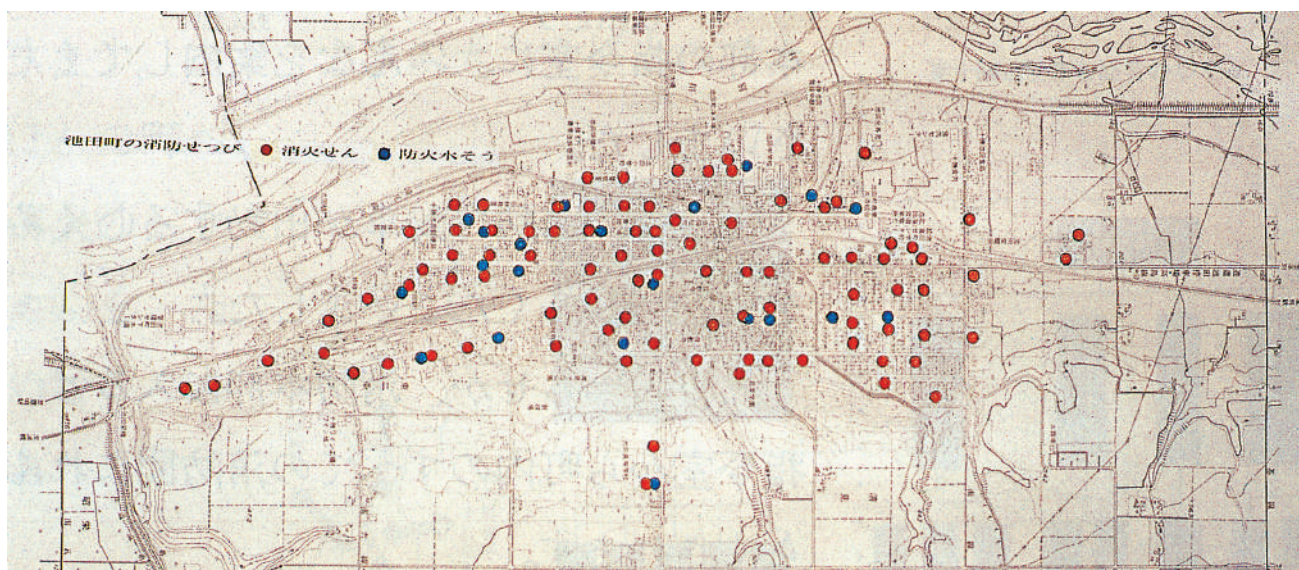
消防^{しょうぼう だん}団について

消防団は、地いきに住む人たちが中心になり、
火事や風水害、地震などの災害から地いきを守る
ためにつくられました。池田町には、およそ
100人の消防団員がいます。

消防団員は、ふだんは会社や商店などで自分の
仕事についています。火事時には、現場にかけ
つけて、消防署と協力して、消火活動にあたります。
消火活動が終わったあとは、火が消えたこと
をたしかめたり、後かたづけをしたりするために、
現場に残ります。ふだんは、火の用心をよびかけ
たり、消火器具の点検や消火訓練をしたりして
います。



消防団のそうこ



地いきの消防しせつ



地いきには、火事にそなえて、たくさんの消防しせつがあり、消防団の人たちが活動しているんだね。

何よりも大切なのは、火事を起こさないように、まず、わたしたち自身が気をつけることだわ。



地いきを火事から守るくふう

●わかったこと

- ・地いきには、火事にそなえて、たくさんの消火器や消火栓^{せん}、防火水そうがある。
- ・地いきの人たちが参加^{さんか}する消防団は、消防署^{しよ}と協力して、防火や消火の活動をしている。

●思ったこと

- ・消防団の人たちは、地いきとわたしたちを、火事から守るためにがんばってくださっている。わたしも、消火器で火を消すことができるようになって、地いきを火事から守る活動に協力したい。



交通事故にあった車両

② 事故・事件のないまちをめざして

どのくらいの件数の
交通事故が起きている
のでしょうか。

交通事故について調べよう

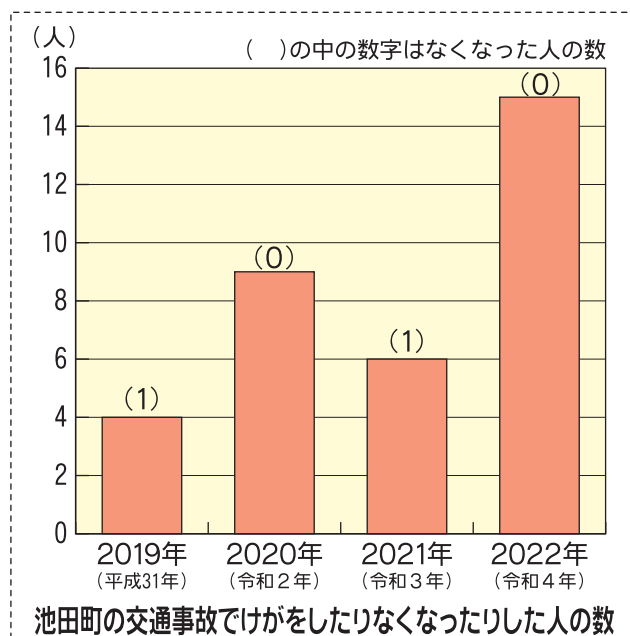
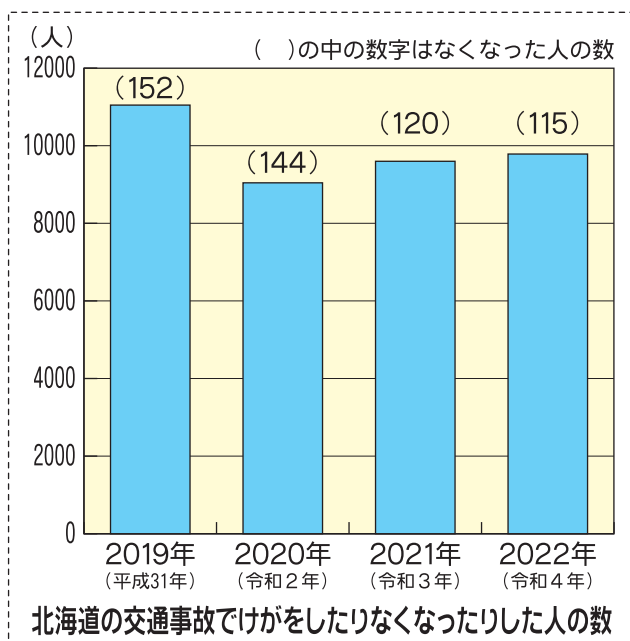
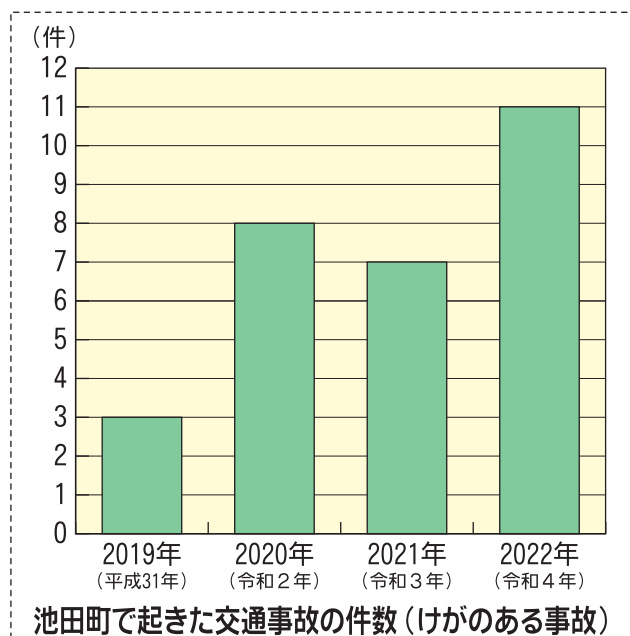
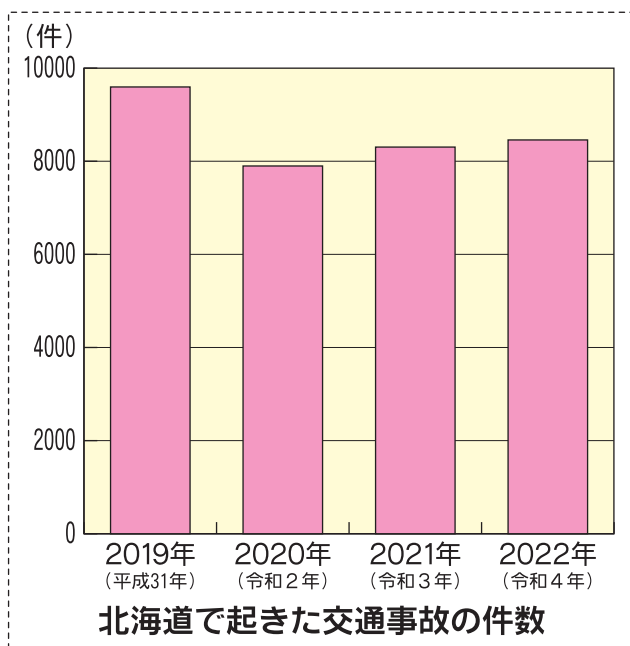
しずかさんたちは、交通事故について、グラフや写真などを見ながら、わかったことや考えたことを話し合いました。



交通事故の現場を見たことがあるよ。警察や消防の人が来ていたよ。

とてもこわいね。交通事故をへらし、ふせぐためには、どうしたらいいのかな。





このグラフから読み取れることを、
ノートに書いてみよう。



しずかさんたちは、交通事故をふせぐために警察では、どんな仕事をしているのか、調べることにしました。



交通事故をふせぐための、^{けいさつしょ}警察署のしごとを調べよう。

交通事故をふせぐために、警察署では、どんな仕事をしているのでしょうか。

警察署をたずねて調べよう

しずかさんたちは、警察署をたずねて、まず、交通事故が起きてしまったときにはどうするのかを、教えていただきました。



池田警察署



警察官の話

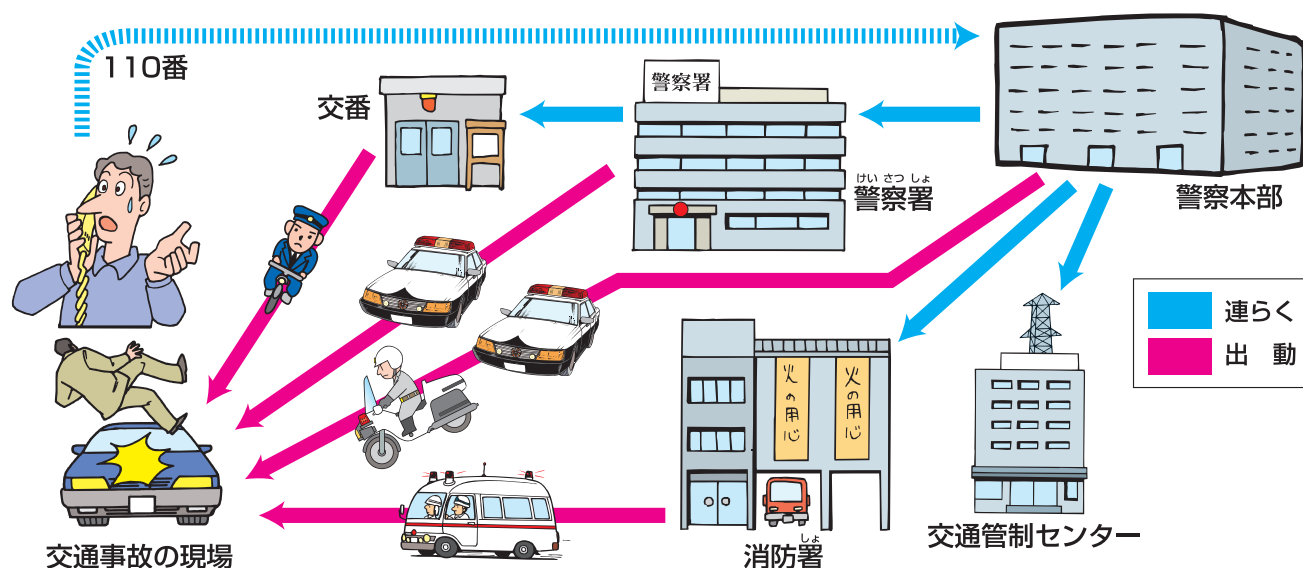
交通事故が起きたら、現場へ急行し、その場で続けて事故が起きないように交通整理をしたり、事故車を道路のはしに動かしたりします。

けが人がいる時には、消防署に連らくをして救急隊に来てもらい、けが人を救助します。

そして、事故の原因を明らかにするために、現場の様子をくわしく調べたり、事故を見た人の話を聞いたりします。

警察署の仕事は、速さが大切です。その速さのひみつが110番なのです。

110番のしくみ



110番通報は、各地域の警察本部にある通信指令室で受けます。通信指令室は、現場の近くの警察署、パトロール中のパトロールカーに、事故が起きたことを連絡します。この連絡を受けて、警察官が現場に向かいます。けが人がいる時は、消防署に連絡して、救急隊に来てもらいます。



通信指令台

次に、交通事故をふせぐために、どのような仕事をしているのかを、たずねました。

警察署は、交通事故を防ぐために、町や道と協力して、信号機や横断歩道などのしせつを整える仕事をしています。

警察本部の交通管制センターでは、自動車の流れをよくしたり、道路のこんごつの様子を自動車の運転手に伝えたりする仕事をしています。

また、町と協力して、地いきや学校で交通安全教室を開き、交通のきまりや、道路の正しい歩き方、自転車の正しい乗り方などを教えています。交通事故の原因にもなる、スピードいはんやちゅう車いはんの取りしまりなども行って、交通のきまりを守ってもらうようにしています。



交通安全教室

交番の警察官はどのような仕事をしているのでしょうか。

くらしの安全を守る^{けいさつしよ}警察署

^{けいさつしよ}警察署をたずねたしずかさんたちは、交通事故のほかにも、さまざまな^{じけん}事件が起きていることを知りました。



利別^{ちゅうざいしよ}駐在所



高島^{たかしま}駐在所

他人や公共 ^{こうきよう} の物をぬすんだ事件	6 件
他人をおどしたり きずつけたりした事件	4 件
^か 賭け事やわいせつな ^{こうい} 行為をした 事件	3 件
他人の物をおどしとったり 放火 ^{きよう} したりした凶悪な事件	2 件
その他	3 件

池田警察署管内で起きた事件の種類
2022年 池田町警察署
(池田町・浦幌町・豊頃町)

交番のしごと

- ・パトロールをする。
- ・道を案内^{あん}したり，落とし物を受け付けたりする。
- ・お年^{とし}寄りの家をたずねて事故や事件をふせぐよびかけをする。 など

地いきの人たちの取り組みを調べよう

しずかさんたちは、交通事故や事件をふせぐための、地いきの人たちの取り組みについて、インタビューをして調べました。

地いきの人たちは、交通事故や事件をふせぐために、どんなことをしているのでしょうか。



子ども110番の家やお店の人、自主防犯パトロール隊の人、交通指導員さんなどに聞いてみよう。



こども110ばんのくるまのステッカー



交通安全運動



こども110番の家のはた



地いきの企業による安心教室



わたしたちの安全を守ってくれる交通指導員さん



警察署にとって、地いきのことをよく知る人たちとの協力は欠かせないと思うな。

地いきの人によって安全が守られているんだね。わたしたちにも、何かできることはないかな。



自分たちがくらす地
いきの、きけんな場
所はどこなのでしょう
うか。

地いき安全マップにまとめよう

みんなで、事故や事件が起こりやすいきけ
んな場所は、どこにあるのかを調べて、「地
いき安全マップ」にまとめることにしました。

まず、きけんな場所とは、どんな場所のこ
となのか考えてみました。次に、地いきのど
こにきけんな場所があるのかを歩いて調べる
ことにしました。



見とおしの悪いところは、人も自
転車も車もあぶないね。

人通りが少ない暗いところは、子
ども一人で歩くとこわいよ。



地いき安全マップのつくり方（その1）

地いきを歩いて調べよう



- ① きけんな場所とは、どんな場所のことなのかをたしかめる。
- ② 調べるコースを決めて、地図でたしかめてから出発する。
- ③ きけんな場所や、安全な場所（こども110番の家など）
を見つけたら、地図に^{しるし}印を書きこむ。
きけんな場所の写真をさつえいしたり、きけんだと思っ
たわけをメモしたりする。

きけんな場所が，どこにあるのかを調べたしずかさんたちは，
わかったことを地図にまとめた「地いき安全マップ」づくりに
取り組んでいます。完成したら，グループごとに発表する「地
いき安全会議」を開きます。



交通安全すいしん
いんにもインタビ
ューしてみよう！



子ども110番は
どんな役目がある
のだろう？



地いき安全マップのつくり方（その2）

わかったことを地図にまとめよう



- ①模造紙もぞうしくらいの大きな紙に書いた地図を用意する。
- ②カードに，きけんな場所をさつえいした写真をはり，き
けんだと思ったわけを書く。
- ③地図にカードをはる。「こども110番の家」などの場
所にはシールをはる。
- ④地図に，タイトル，つくった日，つくったグループの名
前を書き入れる。



学習のまとめ

見学してわかったことを写真や
絵でまとめよう

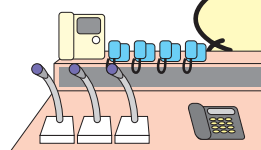


わかったこと

家の電話から119番
にかけると池田消防
署に連絡が入るが、
けいたい電話から119
番にかけると幕別に
一度かかり池田に連
らくが入る。24時間
いつでも火事にたい
おうできる。

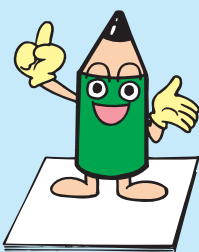
思ったこと

すばやく出動す
るために、連ら
くの工夫をして
いるんだなと
思った。



防火服のひみつ

防火服は、一二〇〇
度の熱にもたえられる
ように作られてあった。
消防署では、素早く着
られるようにロッカー
が工夫してあった。
実際に防火服を着て
みると、重たかった。
さらに空気ボンベなど
を背負って火事の現場
で働くなんてびっくり
した。



どんなことに気をつけて、まとめましたか？

- ★わかったことや大事な言葉 **キーワード**をいれてまとめました。
- ★ふしぎだな・おどろいたな・おもしろいな、など自分の感想もいれました。
- ★写真がじゅんびできない場合は、絵であらわしました。

まとめ方



警察官が事件をふせぐためにしている活動について調べ、カードにまとめよう。

「じゅん回^{れん}連らく」

1. どんな仕事？

受けもちの地いきの家や、お店を1けんずつ回り、住んでいる人の意見を聞いたり、はんざいや事故^{じこ}をふせぐための、連らくをしたりする仕事。

2. いつ行っているのか？

3. 気をつけていることは？

4. この仕事でこまえることは？



「パトロール」

1. どんな仕事？

事件や事故が多い場所などをパトロールして、ぼうはんにつとめたり、安全をよびかけたりする。

2. いつ行っているのか？

3. どんな場所がパトロールの重点か？

4. 気をつけていることは？



ぼうはん 防犯のための びょうご 標語をつくったり、ポスターをつくったりしよう。

あぶないよ
いそぐ気持ちが
事このもと

守ろうよ
わたしのすきな
町だから

あいさつも
時にはりっぱな
ぼうはんに

パトロール
地いきの安全
守ってる

4 ^{びと}かわってきた人々のくらし



今の池田市がいの大通り〈2020（令和2）年〉

わたしたちは、これまでの学習で町のように、人々の仕事^{しごと}について調^{しら}べてきました。

上の左右の写^{しゃ}真^{しん}は、今と昔^{むかし}の町のようにです。よく見ると、家や乗^のりものなど、かわってきたことがわかります。

わたしたちの身^みのまわりには、今でも古くからのこっているものがたくさんあります。学校や家、町の中には、どんなもののがのこっているでしょうか。さがしてみましょう。



むかしの池田市がいの大通り〈1913（大正2）年〉

町の中で、古い
記念碑や石碑を
見かけたよ。



町内には、きょう土しりょうかんがあ
るよ。そこに、昔使われていた道具が
たくさんあるよ。



古いものを調べていくと、昔の人のくらしのようす
がわかるんじゃないかな。



地いきの人々のくらしは、ど
のようにかわってきたのでし
ょうか。

① 古い^{どうぐ}道具と昔^{むかし}のくらし



わたしたちの身のまわりには、どんな古い道具がのこっているでしょうか。

古い道具をさがしてみよう

高島地区にある池田町きょう土しりょう館には、古い道具があります。きょう土しりょう館へ見学に行ったり、家の人に聞いたりしながら、わたしたちの身のまわりにある古い道具をさがしてみることにしました。



○見つけた古い道具について、よく知る人に話を聞いてみよう。
○わかったことや思ったことを話し合おう。





そろばんは今も使
っているよ。でも、
見たことがないも
のもあるね。



昔のアイロンは、
やかんみたいな形
をしているよ。ど
うやってあつくな
ったのかな。



おじいさんにランプの
ことを教えてもらった
よ。電気がなかったか
ら、油^{あぶら}を入れて、火
をつけて使っていたん
だって。



ほか
他には、どんな道具が使
われていたのかな。



古い道具やそれらを使っていた昔のくらしのようすについて、
くわしく調^{しら}べてみるために、きょう土しりょうかんに見学に行
くことにしました。



古い道具は、どのよう
に使われていたの
でしょうか。

きょう土しりょうかんで 古い道具や昔のくらしを調べる

きょう土しりょうかんには、昔、仕事やく
らしの中で使われていた道具が展示されてい
ます。実さに見たり、話を聞いたりして、
調べたことを道具メモにまとめてみました。

いつごろ使われていたのか、どうや
って使われていたのか聞いてみよう。



これは何に使う道具かな。

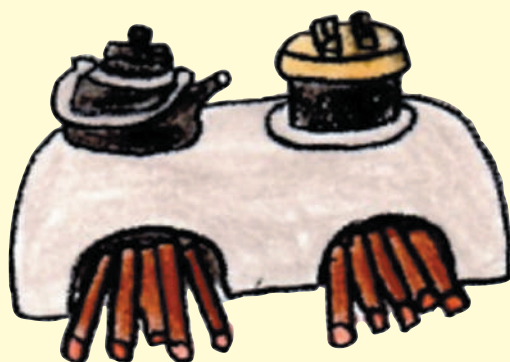


今使っている道具に近いものもあるね。



道具メモ

月 日



[道具の名前] かまど
 [いつごろ使われていたか] おじいさんが生まれる前
 [使い方] 火をおこして、まきをくべる。
 [気づいたこと・思ったこと] 毎日、まきで火をもやすのは大へんそうだ。
 [しらべた場所・聞いた人] きょう土しりょうかん



ごはんをたくにも、まずはかまどで火をおこさないといけなかったんだ。大へんだったんだね。



古い道具には、どの
ようなくふうがある
のでしょうか。



古い道具を体けんする

調べた道具の中から、せんたく板とたらい
を実さいに使ってみることにしました。使い
方を知っている人をまねいて教わりながら、
よごれた服をせんたくしてみました。

昔と同じせんたくのしかた

- ① たらいに水を入れて、せんたく板を立てかける。
- ② 水でぬらしたせんたくものを板の上に広げ、石
けんをこすりつける。
- ③ せんたく板のみぞに、よごれている部分をこす
りつけてあらう。
- ④ よごれが落ちたら、水ですすいでしぼる。



資料館にはこん
なせんたくきも
あったよ!!



みぞに石けんがたまって、よ
ごれが落ちていくよ。せん
たく板にもいろいろなくふ
うがあるんだね。



寒い日に水であらった
ら手がつめたくなるし、
1まいずつあらうから
時間がかかるよ。



ずっとしゃがんでい
るから大へんだね。
でも、きれいになる
とうれしいよ。



今、わたしたちの家にはせんたくきがあります。おばあさんに話を聞きながら、せんたくの道具のうつりかわりを調べてみました。

90～70年前ごろのせんたく せんたく板とたらい

《メモ》

- ・1まいずつ、手でこすってあらう。
- ・水をためてあらうので、おだな水を使わなくてすむ。

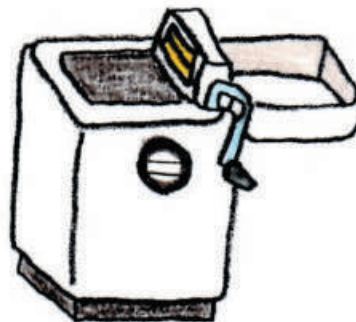


お父さんやお母さんの小さいころは、二そう式せんたくきを使っていたんだって。

70～50年前ごろのせんたく ローラーのついたせんたくき

《メモ》

- ・せんたくきであらう。
- ・ローラーの間にせんたくものはさんで、水をしぼる。



ほか
他の道具はどのようにかわってきたのかな。



今のせんたく ぜんじどうせんたくき

《メモ》

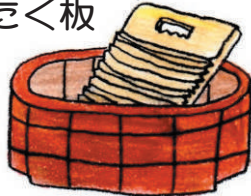
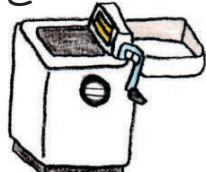
- ・スイッチをおすだけで、あらいやだつ水をすべて自動で行う。



道具はくらしをどの
ようにかえたのでし
ょうか。

くらしのうつりかわり

道具のうつりかわりやくらしがどのように
かわってきたか、近所のおじいさんや家族に
聞きながら、調べたことを道具年表にまと
めることにしました。

	むかし 100 年前	50 年前
せんたく	せんたく板 	ローラーつき せんたくき 
音 楽	ちく音きと レコード 	カセット
くらし・できごと	釧路と利別の間に 鉄道がしかれる。	ラジオのほうそうが はじまった。 池田市がいが 空しゅうを受ける。

○道具やくらしのうつりかわり
には、人々のどのような知え
やねがいがつまってい
るか話し合おう。



年表にまとめると、
道具やくらしがどの
ようにかわってきた
かがよくわかるね。

年表をつくろう ～道具年表の作り方～

- ① 1番上に横じくを作り、左を昔^{むかし}、右を今にする。
- ② 暮らしのうつりかわりがわかるように、だれが子どものころだったか書きこむ。
- ③ 調べた道具の絵や写真^{しゃしん}をはって、暮らしのようすがわかる文を書く。
(道具メモをはってもよい。)

今

二層式せんたくき



全自動せんたくき



プレーヤー



CDプレーヤー



ミュージックプレーヤー



スマートフォン



ワイン城^{じょう}ができる。



中学校新校舎完成。



くらしをよりよくしようと
する知恵^えや努力^どのおかげ
で、道具はかわってくらし
がべんりになったんだね。

道具の他^{ほか}にも、私た
ちのまわりにのこる
古い物^{もの}をもっと調べ
てみようよ。





② のこしたいもの、つたえたいもの

ふるさとの行事として有名な“ワイン祭り”とはどのようなものでしょうか。

う受けつがれる地いきのぎょうじ行事

これまでの学^{しゅう}習では地いきにのこる古いものをみてきましたが、ここでは、ふるさとの行事を調べようとけいたさんたちは、秋に行われたワイン祭りのようすを思い出しながら話し合っています。

ワイン祭りといえば…

毎年行われる池田町のお祭りで、ワインや牛の丸^{まる}やきで楽しむイベントかな？



ほか
他にはどんなことがあるのかな。



やく しょうこう かん こう かり
役場の商工観光係
に行って話を聞いた
り調べたりしたよ。



話を聞いて祭り
の内ようがわか
ったよ！



ち
地いきの自まんの特産物を

とく さん ぶつ

あじ
味わうことが中心です！

① 十勝ワイン飲み放題

② 道産牛、ビーフソーセージ・
ハンバーグの炭火焼

③ 十勝炭で焼いた牛の丸焼き

④ ビーフソーセージ・ビーフ
ハンバーグ

⑤ 鮭のチャンチャン焼き

⑥ 高島地区のじゃがいも



まるごと十勝の
あじ 味を楽しむこと
ができるんだね。

でも、ワイン祭りは
いつから始まったの
かな？ きっかけはあ
るのかな？



ワイン祭りはどのような思いで続けられてきたのでしょうか？

でも、どんなきっかけでワイン祭り^{まつ}が生まれたのでしょうか。

そのれきしを調べ^{しら}てみました。



やく ば しょう こう かん こう かり 役場商工観光係の話

もともとワイン祭りは、
町の商^{しょう}工^{こう}会^{かい}青年^{せいねん}部^ぶのみな
さんが町にある清見^{きよみ}が丘^{おか}公園^{こうえん}の2000
本の桜^{さくら}の下で祭りをして池田町をPR
しようとしたのがきっかけだよ。



池田町をたくさんの人にしょうかいしようとい
う青年部の人のねつ意^いがあるんだね！

話を聞いてわかったこと

- 最初^{さいしよ}は桜祭り^{さくらまつ}からスタートしたが、十勝^{じやうとく}ワインや牛肉^{ぎゅうにく}の生産^{せいさん}が行われるようになると、「ワイン祭り」に名しょうをへんこうした。
- 一時^{いちじ}、春と秋に開さい^{かい}されていたが、いろいろと見直してきたけっか、げんざいの「秋のワイン祭り」が年一回行われるようになった。



池田町の「ワイン祭り」のれきしをまとめよう！

丸やきはグッドアイデアだね！池田町らしさがでて
いるみたい！



「ワイン祭り」は
2回あったころも
あるんだね！



さいしょは桜祭り
から始まって、だ
んだんワイン祭り
になっていったん
だね！



— 池田町「ワイン祭り」のれきし —

- 1910〔明治43〕年5月～利別フンベ山のふもとで桜祭り(花見)が始まった。
- 1949〔昭和24〕年5月～清見が丘公園にて「第1回さくら祭り」を開さいした。
- 1972〔昭和47〕年5月～桜まつり「第1回十勝ワインと十勝牛の飲み食い放題」を開さいした。
- 1974〔昭和49〕年～ワイン城が完成し、町民大パーティー(第1回ワイン祭り)を開さいした。
- 1976〔昭和51〕年～桜まつりでげんざいのような牛の丸やきが登場した。
- 1983〔昭和58〕年5月～第34回桜まつりを「第12回春のワイン祭り」と命名した。
- 1983〔昭和58〕年10月～秋に行われていたワイン祭りを「秋のワイン祭り」と命名した。
- 2002〔平成14〕年10月～年1回となった。
「第29回秋のワイン祭り」を開さいした。
- 2013〔平成25〕年～「第40回秋のワイン祭り」を開さいした。

調べて感じたこと ～けいたさんのノートより～

昔から続いている「ワイン祭り」は池田町に住むぼくたちにとって大切な楽しみだから、ずっと続けていけるように、そしてさらにももしろいお祭りになるようにぼくもきょう力したいと思った。

古くからつたわるげ
いのうにはどのよう
なものがあるでしょ
うか。

古くからつたわるげいのう

次にけいたさんたちは、池田町のあきあじ音
頭とかさおどりについて調べることにしました。



地域の方の話

あきあじ音頭は、
1979 [昭和54]
年に千代田堰堤の
広場で踊ったもの
です。あきあじ音頭のふりつけは、
実際にあきあじをつる動きがその
ままふりつけになっているので、
町民のみなさんに広く受け入れて
もらうことになりました。

特に、東京で披露して評判だ
ったので、そこから広まるきっか
けをつくったんですよ。



保存会の方の話

明治のころか
らきびしい開拓
生活の中で、故
郷をしのぶ遊びとして自然にでき
た踊りです。でも、たび重なる凶
作や戦時体制の中でいつしか途絶
えてしまいました。でも、25年
前にかさ踊りをよみがえらせるた
めに鳥取県から指導者を招いて郷
土芸能として復活させました。



あきあじ音頭もか
さおどりも、お祭
りでみることで
きるよね！

消えかかったかさお
どりをもう一度ふっ
活させようとするど
力があったんだね！



調べて感じたこと

～ゆかりさんのノートより～

あきあじ音頭やかさおどりには人々のいろいろな思いが入っているこ
とがわかりました。これからも私たちの力で守っていこうという気持ち
になりました。



あきあじ音頭



かさ踊り



学習のまとめ



わたしたちのまちには、祭りやおどりなど、たくさん古くからのこるものがあったよ。



祭りやげいのうは、人々の楽しみだったり、地いきのむすびつきを強めたりするものなんだね。



古くからのこるものを大切に守って、つたえていく人たちがいることがわかったよ。



地いきの古いものには、^{むかし}昔の人や今も受けついでいる人のねがいがかめられているんだね。



○調べてわかったことをまとめよう。

(れい) 新聞作り カルタ作り

○地いきに古くからのこるものについて^{かん}感じたことを話し合おう。

1 わたしたちの北海道



ラベンダー畑



雪まつり



くしろ しつげん
釧路湿原



はこだて やけい
函館の夜景



あさひ やま
旭山動物園



よさこいソーラン

① 北海道の広がり



ほっぽうりょうど 北方領土

北方領土はもともと日本のりょう土です。今は、ロシア連邦の人たちが住んでいます。日本は早く返してほしいと、ロシア連邦に強く求めています。

日本の中の北海道

しずかさんたちは、地図帳を見ながら、北海道が日本の中で、どんな位置にあるのかを話し合いました。

私たちの住む北海道は、日本の中でどんな位置にあるのでしょうか。



北海道は、太平洋、日本海、オホーツク海の三つの海にかこまれているね。

北海道は、日本の一番北にあり、本州について二番目に大きな島です。



北海道の南側は本州で、津軽海峡をへだてて、青森県ととなりあっています。

東側には北方領土があるよ。それぞれの名前と位置を地図でたしかめよう。



しずかさんたちは、北海道について、もっと調べることにしました。



私たちの住んでいる北海道の土地や交通の様子、そして産業には、どのような特色があるのでしょうか。

空から北海道をながめたら



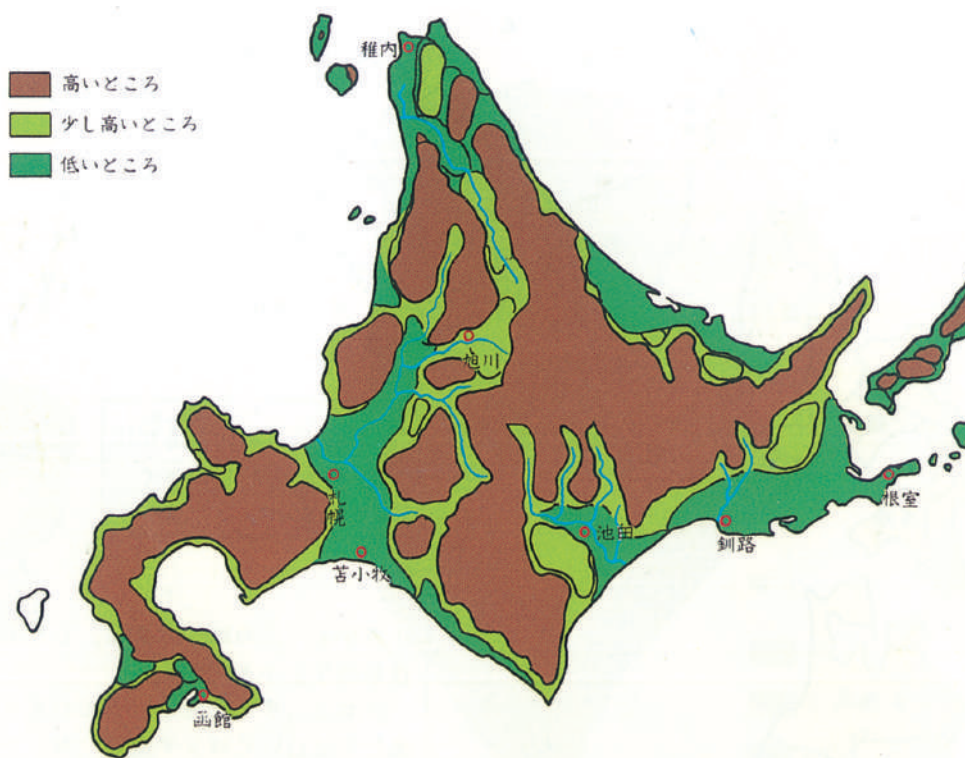
北海道は、どんな地形をしているのでしょうか。

○北海道の写真や地勢図を見て、気づいたことを話し合おう。



○道内のどこにどのような地形が広がっているのが調べよう。

○北海道の地形についてわかったことをノートに書こう。



北海道の地形の広がりを考える

- ・色のちがいによって、土地の高さが表されていることに注目する。
- ・道内のどこにどんな地形が広がっているのかを考える。
- ・インターネットで調べた人工衛星^{えいせい}からの写真とくらべてみる。

北海道の地形

しずかさんたちは、衛星写真、各地の写真、地勢図などを見ながら、北海道の地形について話し合いました。



中央が北から南にかけて高い山地になっています。

大きな川は、中央から海に向かって流れていて、海に近くなるほど、平らな土地が広がっています。



等高線



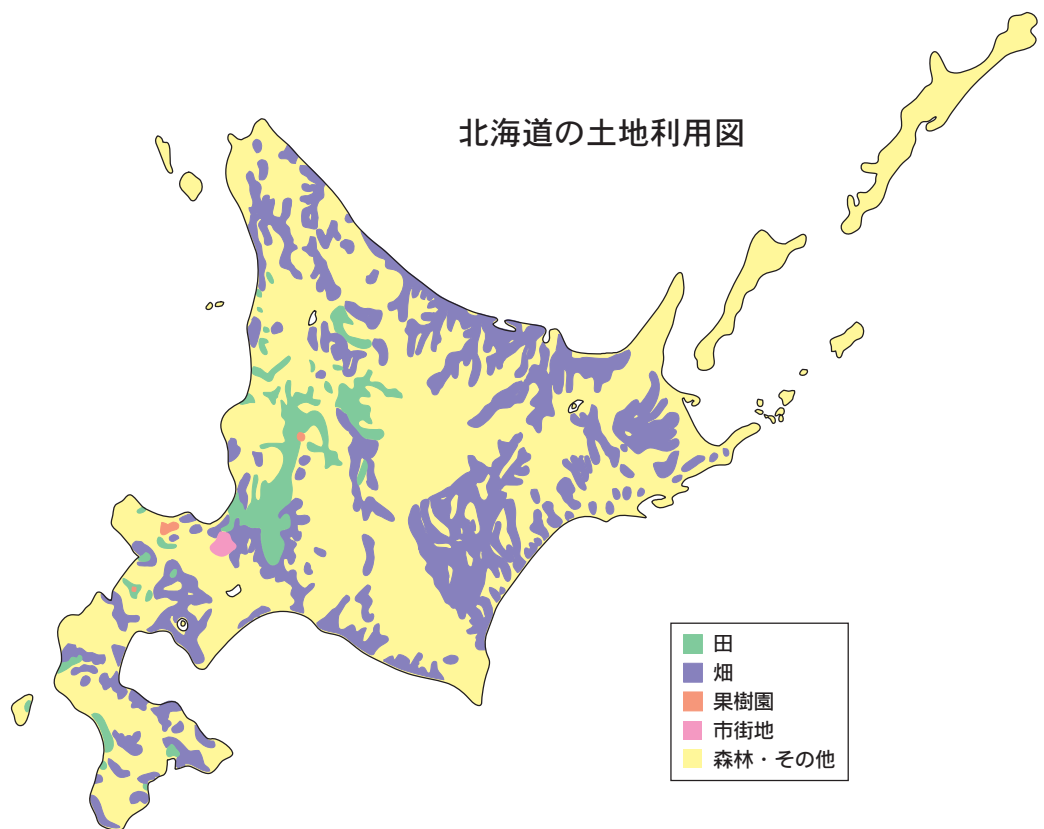
海面からの高さが同じ所を結んだ線で、土地の高さを表したものです。

地形



地形には、山地・平地・海岸などがあります。土地の高さや広さに注目して断面^{だん}図を作ったり、地図や衛星写真などを使って、道内のどこにどんな地形が見られるかを調べたりすることで、北海道の特色が見えてきます。

地形によって、土地の使われ方は、どのようにちがうのでしょうか。



道内の土地の使われ方を考える

- ・ 北海道内の土地の使われ方を表している。
- ・ 地勢図と見くらべてみよう。
- ・ 市街地や田は、どのような地形の場所に多いだろうか。
- ・ 山地は主に、どのように使われているのだろうか。

土地利用の様子

しずかさんたちは、北海道の土地利用図や写真を見て、気づいたことを話し合いました。



平らな土地は、田畑や市街地があり、人口が集まっているね。

高いところは、ほとんどが森林か、利用されていない手つかずの自然のままの土地になっているよ。国立公園に指定されている所もあるよ。



川や海ぞいに平らな土地が広がっていて、田や畑が多いよ。



十勝平野



スキー場



雪が多い北海道は、スキー場がたくさんあります。また、きびしい寒さを利用した雪まつり・氷まつりがさかんだよ。

○土地利用図や写真を見て気づいたことを話し合おう。

○道内の土地がどのように利用されているか調べよう。

○土地利用についてわかったことをノートに書こう。



土地利用



地形や気候などの自然^{ぜん}じょうけんを生かして土地を利用することで、くらしや産業^{さんぎょう}の発^はてんにつながるができます。土地利用の様子を調べると、その地いきのくらしや産業の工夫^{くふう}が見えてきます。

わたしたちが住む北海道には、どんな市や町・村があるのでしょうか。

北海道の市町村

しずかさんたちは、北海道の市や町について話し合いました。



札幌市は、道庁所在地で、道内で人口が一番多いね。

世界遺産で有名な知床やタンチョウで有名な釧路湿原は北海道の東部になるんだね。



全国的に有名な旭山動物園は、旭川市にあるよ。

ラベンダーで有名な富良野市は、北海道の中央にあります。



しずかさんたちは、主な市や町と池田町のきよりを、地図にあるしゅくしゃくのものさしを利用して調べました。

道庁所在地



北海道の政治を行う道庁がある都市です。道の中心として多くの人が集まります。県の場合は県庁、東京都の場合は都庁、大阪府の場合は府庁とよばれる。

教科書を見て、しゅくしゃくを学ぼう

しゅくしゃくと地図のスケールの見方

地図では、実さいのきよりを、ちぢめて表しています。どれくらいのわりあいでちぢめたのかをしめしたのが、しゅくしゃくです。

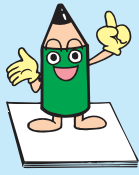


○わたしたちの町が北海道のどこにあるが調べよう。

○北海道内の主な市や町の名前、位置、人口などを調べよう。

○主な市や町がどれくらいのきよりなのが調べよう。





北海道内の主な市や町の名前，位置，人口などを調べよう。



主な市や町を
白地図に書き
入れてみよう

主な都市の人口

札幌市	
旭川市	
函館市	
苫小牧市	
帯広市	
釧路市	

北海道地形ベスト3をさがしてみよう！

高い山

- 1 旭岳
- 2 北嶺岳
- 3 白雲岳

長い川

- 1 石狩川
- 2 天塩川
- 3 十勝川

広い湖

- 1 サロマ湖
- 2 屈斜路湖
- 3 支笏湖

広い平野

- 1 十勝平野
- 2 石狩平野
- 3 釧路平野



道東自動車道



J R



新千歳空港



苫小牧港



苫小牧^{とまこまい}，小樽^{おたる}，函館^{はこだて}には港^{みなと}があつて，船^{ふね}で青森^{あおもり}や新潟^{にいがた}，愛知^{あいち}などと結^{むす}ばれているよ。

新千歳^{しんちせ}空港^{くうこう}は北^{きた}のげん関^{かん}口^{ぐち}として，飛行機^{ひこうき}で日本各地^{にっぽんかた}や海外^{かいがい}とも結^{むす}ばれているよ。



○道内の主な道路や鉄道の広がり^{ひろがり}を調べよう。

○港や空港^{くうこう}の位置^{いち}を地図帳^{ちずちやう}でたしがめよう。

○陸・海・空の交通の広がりについて話し合おう。



交通



交通は、人やものを運ぶための大切な働きです。多くの人やものが集まる都市には、多くの交通路が集まって、人やものの動きをささえています。



サンマの水揚げ（根室）



旧道庁



ジャガイモ畑

北海道には、どんな産業があるのでしょうか。

北海道の主な産業

しずかさんたちは、北海道内の産業を調べて産業マップを作ることになりました。

産業

農業や水産業、工業、商業など、社会をささえるさまざまな仕事のことを産業といいます。地いきの産業は、その地いきの自然や文化、伝統などの特色と深いつながりがあります。



ねむろ
根室でとれるサンマは、とてもおいしいです。

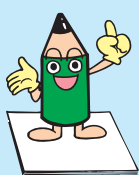
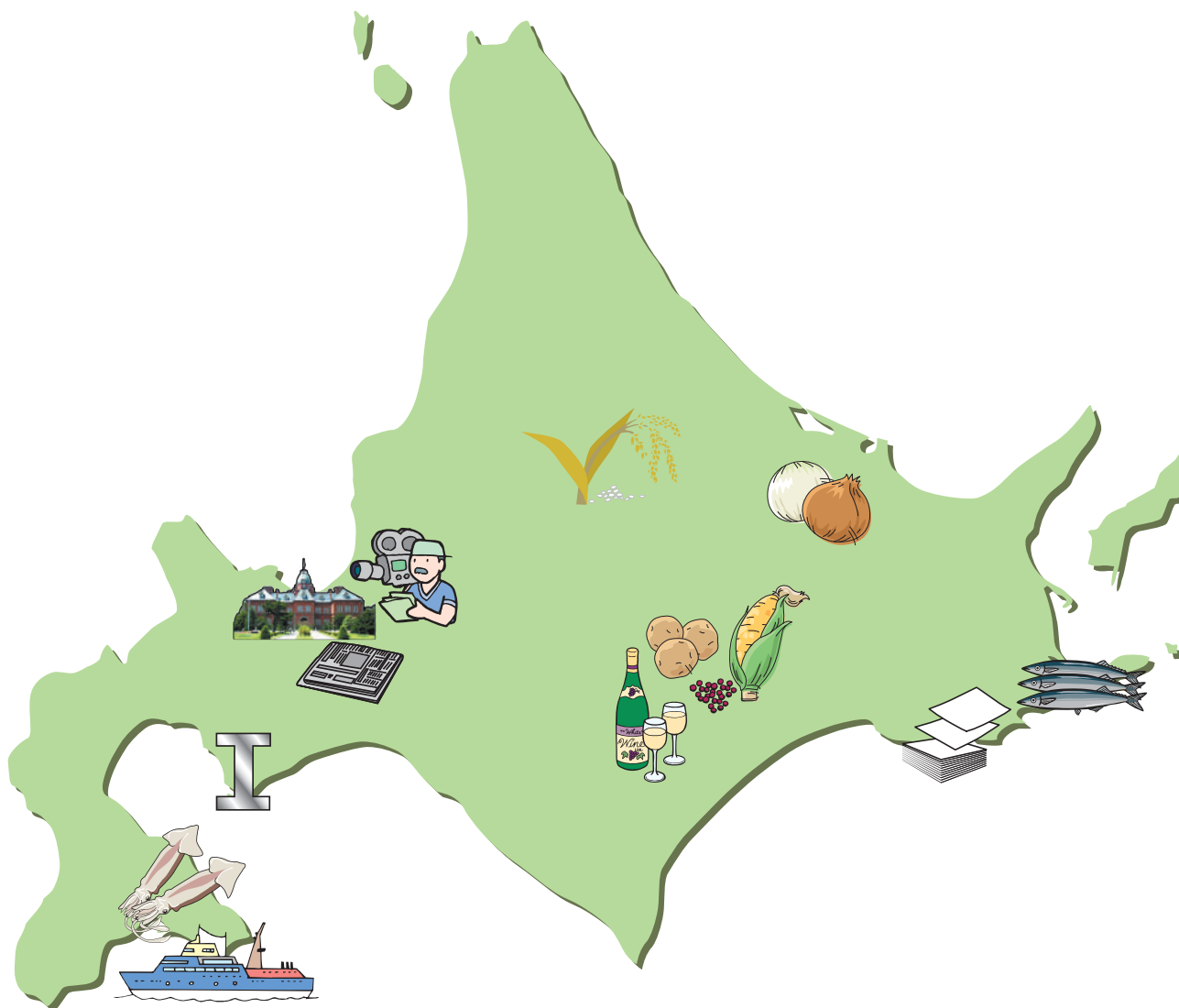
十勝は、全国でも有名な畑作地帯で、小豆やジャガイモ・トウモロコシの産地です。



むろらん
室蘭市には、鉄をつくる大きな工場があります。苫小牧市には、紙をつくる工場があります。

札幌市には、道庁や新聞社、テレビ局があり、大きな店や銀行も集まっています。





北海道産業マップのつくり方

- ・北海道の白地図を用意する。
- ・いろんな場所の写真やパンフレット，野菜やみやげ物のつつみ紙などを集める。
- ・集めた写真やパンフレットをもとに，カードに絵や説明を書く。
- ・地図にはり，産業マップを完成する。

- 北海道内に，どんな産業があるのが調べよう。
- 調べたことを産業マップの作品にしよう。





② 世界とつながるわたしたちの北海道

空港にならんでいる
飛行機はどこからき
たのでしょうか。

空のげん かんぐちしんちとせくこう 関空新千歳空港

ゆうとさんは、北海道で一番大きな新千歳空
港と他の国々とのつながりについて調べました。

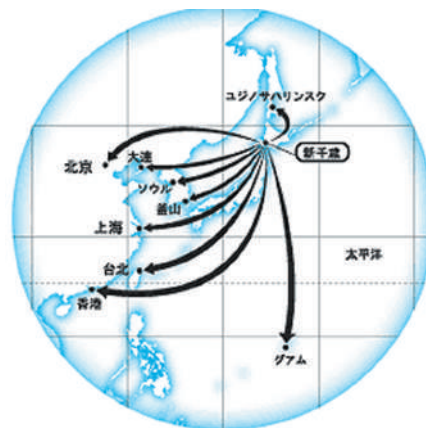
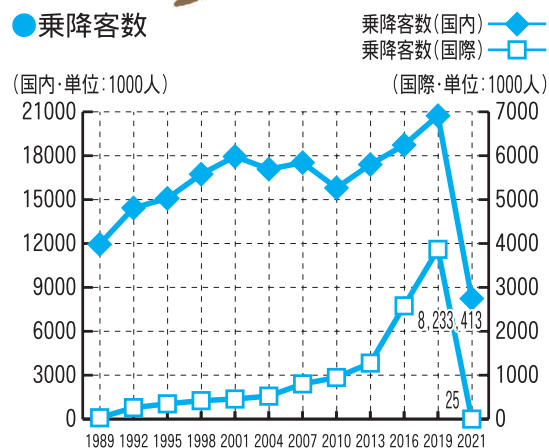


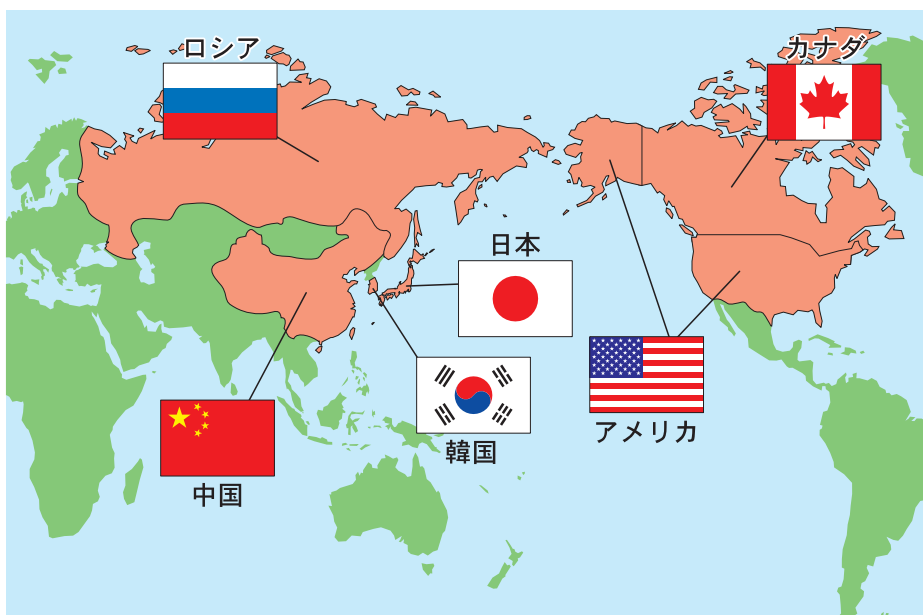
新千歳空港から国内のいろんな所
に行けるんだね。

外国にも行けるんだって。どこの
国へ行けるのかな。



こくさいせん 国際線 りよう を利用する人がふえている
ね。どうしてだろう。





姉妹都市



かんきょうや歴史がにているなど、つながりが深い都市どうしが、交流を目的に結びついて、あたがいの理解を深め、助け合う働きをしています。

北海道と姉妹・友好^{ゆうこう}でいけい先のある国とその国旗^{こっき} 国旗は、国を表す目印^{めじるし}で、その国の人々の願いや気持ち^{ねが}がこめられています。国と国が交流するときには、あたがいの国旗をそんちょうすることが大切です。

北海道と世界のつながり

ゆうとさんたちは、北海道と世界のつながりについて、他にどんなものがあるか調べて発表しました。

北海道は、世界とどのようにつながっているのでしょうか。



古くから港町として発てんしてきた函館や小樽には、外国風の建物があるね。

北海道には、外国のまちと姉妹都市を結んでいるところがたくさんあるよ。



札幌の雪まつり、よさこいソーランには、外国からも多くの観光客が見に来るよ。

池田町は、どこと交流をしているのかな。



- 北海道と世界のつながりについて調べよう。
- 写真などを使って調べた国について発表しよう。
- 調べた国の場所を世界地図でたしかめよう。

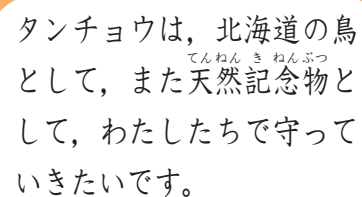
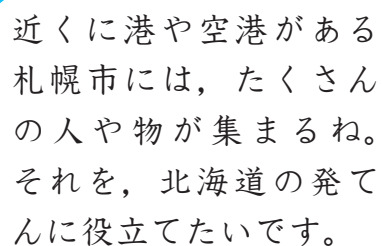


航空路

The map illustrates the flight network originating from Sapporo. International routes (pink lines) connect Sapporo to Beijing (ペキン), Seoul (ソウル), Shanghai (シャンハイ), Taipei (タイペイ), and Guam (グアム). Domestic routes (green lines) connect Sapporo to a wide range of cities across Japan, including Tokyo (東京), Osaka (大阪), and Fukuoka (福岡). The map also shows the locations of other major Japanese cities like Hiroshima (広島) and Nagoya (名古屋).

[illegible]

ゆうとさんたちは、これまでの学習を生かして、これからの北海道について話し合いました。



タンチョウは、1890年頃、一時はぜつめつしたと思われていました。しかし、1924年、釧路湿原で少数が生き残っているのが発見され、1952年から、地元の人々によるえづけが成功し、現在は千二百羽以上にまで増えています。



学習のまとめ

北海道じまんパンフレットをつくろう

伝えたい内ようについて話し合ってみよう

どんな特色を
伝えたいか？

地図や写真など
をどう使うか？

だれに見て
ほしいか？



北海道の位置、人口、
道庁所在地は、必ずパンフレットに入れたいね。

主な土地利用や交通
をしめした地図があると伝わりやすいと思います。



北海道が、ぼうえきや
姉妹都市などを通して、国内の各地や外国
とつながっていることも
わすれてはいけないね。

北海道の特産品や伝
統的な産業は、写
真やイラストを使っ
て、しょうかいした
いな。



ことばをパン
フレットづくりに
役立てよう

- 地形 ●自然かんきょう ●ボランティア ●ぼうえき
- 土地利用 ●共に生きる ●伝統的な産業 ●姉妹都市
- 道庁所在地 ●特産品 ●交通 ●世界遺産 ●産業
- 守り伝える ●せん伝

北海道じまんパンフレットをつくろう

いちばん伝えたいことを、タイトルをつけて短い文章で書いてみましょう。

使ったことば

タイトル「」

2 住みよい暮らしをつくる



① 水はどこから

わたしたちは、どんな場面で 水を使っているのでしょうか？

身のまわりの水

池田駅には、ワイングラスの形をした大きなふん水があり、多くの人たちを楽しませています。

また、3年生で学習したように、農家や工場などでも水を使います。

ふだん、わたしたちはどんなことに、どれくらいの量の水を使っているのでしょうか。

プールやスケートリンクにもたくさんのお水を使うよ。



- くらしの中で、どんなときに水を使うか、みんなで出し合おう。
 - 水がなくなるとどうなるか、みんなで話し合おう。
 - 学校ではどんなところで水を使っているだろう。
- じゃ口調べをしてみよう。





学校では、手をあらったり、水を飲んだりするね。
そうじの時もたくさん使うよ。



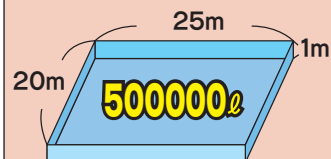
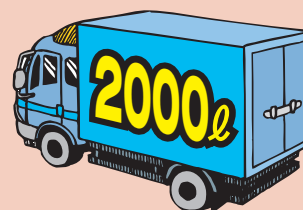
学校には、畑の近くやげんかんの前にもじゃ口があったよね。トイレや理科室・家庭科室にもあるし…。たくさんあるけど、使われ方がちがうのかな。

家では、せんたくやおふろ、料理などにも水を使うね。



プールには、トラック何台分くらいの水が入るのかな？

トラック 1 台に、2000Lの水がためるとすると…



$25 \times 20 \times 1 = 500\text{m}^3$
 $1000\text{ L} = 1\text{ m}^3$
だから…

※ 250 台分

【じゃ口調べ】

場 所	数	どんなことに使っているのか
水飲み場	15	水飲み、手あらい、そうじ…
1階トイレ	2	手あらい
理科室	6	実験に使ったものをあらう

水道のはじまり

しずかさんたちは、今のような水道ができるまでの様子が知りたくなりました。

そこで、まず、水道ができる前のころの様子を、^{じょう}浄水場の係の人にたずねてみました。



^{じょう}浄水場の係の人の話

昔は、どの地いきでも、川の水やわき水を使ったり、いどをほったりして水を手に入れていました。

しかし、町では、みんなの願^{ねが}いをかなえるために、水道をひく計画を立てました。

1955(昭和30)年の秋から工事にかかり、よく年の12月から給^{きゅう}水が始まりました。高島では、かんい水道がひかれるようになりました。

その他の地いきでも、いろいろと工夫^{くふう}をしていました。



ほりぬきいど

いどをほるのに、大へんな苦^く勞^{ろう}があったでしょうね。



けいたさんたちは、水道ができるまでのことや水の使い方の^{へんか}変化について、調べてわかったことをまとめてみました。

◎水の使い方

- 川の水を、たるやバケツでくんで使っていた。
- ほりぬきいど（ひとりでに水がわく）を使っていた。

◎こまっていたこと

- 大水の時や、雪どけみずなどで、水がにごったり、いやなにおいがした。
- ほりぬきいどが多くなり、水が少なくなった。
- かなけ（鉄分）があった。

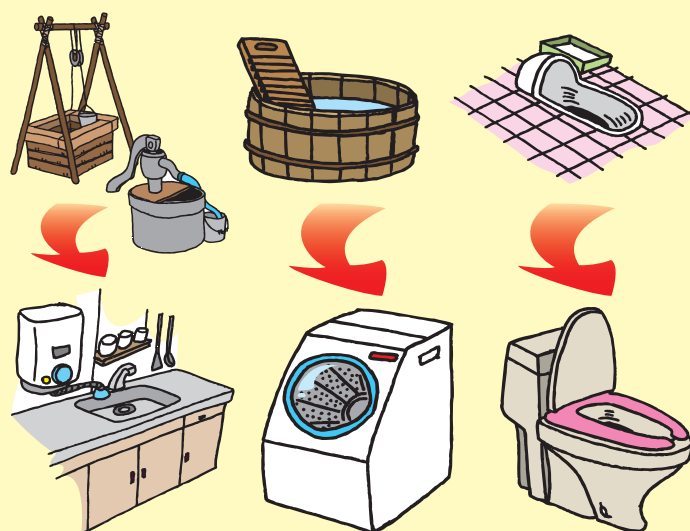


昔の人々は、水道がなくて、大変だったんだね。

【今と昔のちがい】

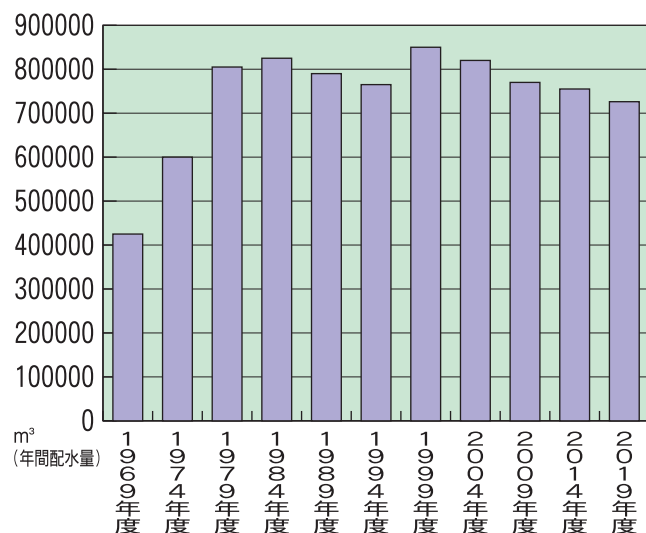
-
-
-
-
-
-

水の使い方の変化

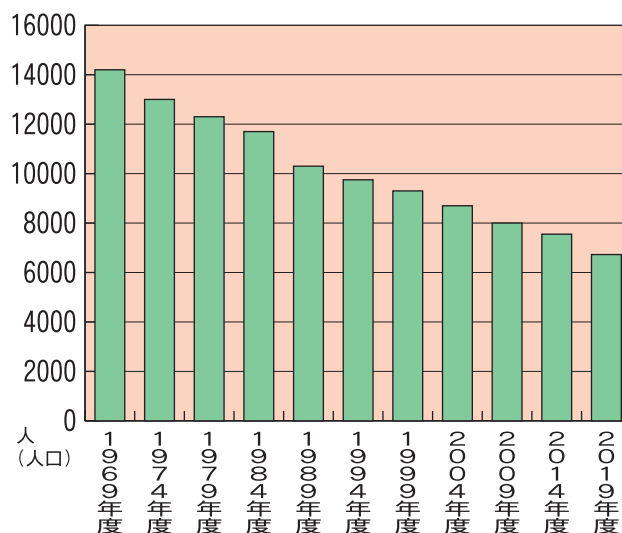


わたしたちが使う水の^{りょう}量

ゆうとさんたちは、池田町で使われる水の量を調べることにしました。グラフからわかったことをみんなで話し合いました。



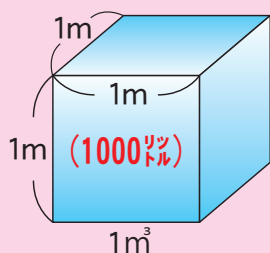
町の給水量の変化



町の人口の変化

m³

たて、横、高さがそれぞれ1mの容器に入っている量を1立方メートルと言い、1m³と書き表します。



人口のへり方と町全体で使う水の量のかわり方をくらべてみると…？



★グラフの見方★

- ①数の変わり方に気をつけながら、グラフの数字を読み取る。
- ②そのような変わり方になっているわけを予想する。
- ③二つのグラフを見くらべて、数の変わり方がちがっているところを見つけたら、そのわけを考える。

- 一日に一人が使う水の量を調べてみよう。
- 池田町で使われている水の量についてグラフをもとに話し合おう。
- 水について調べたいことを整理してみよう。



一日に使う水の量を調べよう

けいたさんたちは、ふだん自分たちがどんなことに、どれくらいの量の水道水を使っているか調べてみました。

★一日に使う水の量の調べ方★

- ①水を使うたびに、その量を記録する。
- ②水を使った場面と量を表にして、一日に使う量を計算する。
- ③家族の人数をかけて、家庭で一日に使う量を計算する。



水道メーター



9/11(土)

「一日に使う水の量調べ」

8:00	トイレ	13ℓ
	顔をあらう	4ℓ
	歯みがき	4dl
	お茶を飲む	1dl
13:00	トイレ	13ℓ
15:00	水をのむ	1dl
15:30	トイレ	13ℓ
16:00	上ばきをあらう	16ℓ
17:30	トイレ	13ℓ
19:00	手をあらう	2ℓ
20:50	トイレ	13ℓ
21:30	お風呂※	67ℓ
22:00	トイレ	13ℓ
	歯みがき	4dl
合計		168ℓ

※ お風呂は、シャワー5分間をふくむ。

(シャワーは1分間に12ℓ流れている)

その他に使った水の量 (家の人から教えてもらう)

・せんたく 110ℓ

・料理(3回) 16ℓ

・食器あらい(3回) 28ℓ

家族全員(3人)が一日に使った水の量→658ℓ

◎ 感想

・シャワーの水が1分間に12ℓも出ていることにおどろいた。そんなにたくさん出ているとは思わなかった。

・ぼくの家だけで1日に658ℓもの大量の水を使っている。1ヶ月だとすごい量になる。水の出しっぱなしはできるだけやめようと思った。

・学校だと1日にどのくらいの水を使うのか知りたい。

・こんなにたくさんの水は、どこから、どうやって送られてくるのだろう。だれがきれいにしてくれているのかな。

けいたさんのノート



水道の水は、どこから、どうやって送られてくるのだろう。

池田町で使う水の量が、あまりふえなくなっただのは、なぜだろう。



学校のじゃ口はどこ
につながっているの
でしょうか。

水が通ってくる道

しずかさんたちは、水が どこからどのよ
うにして、学校や家にとどけられているのか、
調べてみることにしました。

水道をたどっていくと、じゃ口
は、水道管^{かん}につながっているこ
とがわかったよ。



水道管は、どこにつながってい
るんだろうね。川かな、川だと
したら、どこの川だろうね。

じょう 浄水



水を安心して飲め
るようにきれいにす
ることを浄水^{じょう}とい
います。

川からそのままってことはないよ
ね。そのまま水道管に流れていたら、
飲める水にはならないと思うな。



調べてみると、水が浄水場^{じょう}できれいにさ
れて、送られてきていることがわかりました。

- 学校やまちの中で水道に関係のある所を調べよう。
- まちの水道管と川をつなぐものについて調べよう。





浄水場ってどんな所なのかな？

どこにあるのかしら？



そこで、浄水場を見学する計画を立てることにしました。

見学カードを作ろう！ 年 組 名前

① 日 時 月 日

② 見学場所

③ 持ち物

④ 見学のやくそく

⑤ ここが聞きたい！調べたい！

パンフレットをもらおう！

見学に行ったら、パンフレットをいただけるようお願いしましょう。

パンフレットはわかりやすくまとめてあるので、とても便利です。もらったパンフレットはしつ問するときやまとめの時に活用できます。



浄水場では、どのようにして、水をきれいにしているのでしょうか。

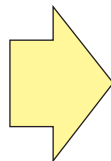
きれいな水をつくるために

わたしたちが毎日使っている池田町の水は、1995（平成7）年から中札内村にある「中十勝浄水場」より送られてきます。

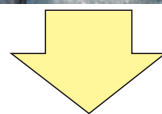
それより前は、利別川の水をひき、池田町内の浄水場で水をきれいにしていました。



札内川ダム



水の取り入れ口



中十勝浄水場

- 浄水場は、なぜこんなに広いのか考えよう。
- どんな機械が使われているか調べよう。
- わからないことは、浄水場の人にしつ問しよう。



きれいな水で有名な札内川の水をせき止めて
利用しようと考え作られたのが札内川ダムです。

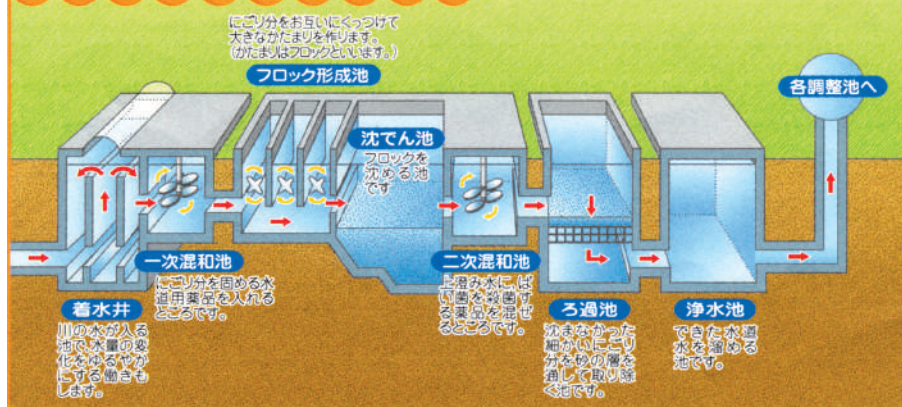
札内川ダムで水の量を^{ちょうせつ}調節して、いつでもた
くさんの水が利用できるようになりました。

ろ過



細かいすき間を通
して、ごみやかすな
どを取りのぞくこ
と。

水道の水ができるまで



パンフレットより



池がいっぱいあるね。何のため
にあるのかな？

浄水場の係の人の話

中十勝^{じょう}浄水場は、札内川の
河川の水を安心して飲める水
道用水にするしせつです。

川の水には、目に見えない
ようなよごれもたくさんまざっていて、その
ままでは飲めません。よごれのほとんどは、
どろです。このどろを^{ひつよう}しずめて取りのぞくた
めに、広いプールのような池が必要なのです。
中十勝^{じょう}浄水場には、池が全部で50ほどあり
ます。

水の中にまじっているちりやごみを^{かた}固め
る・^{しず}沈める・^かろ過するの3つのステップで取
りのぞき、水道水にして送り出しています。





安全でおいしい水をつくるために、働く人は、どんなことに気を付けているのでしょうか。

安全でおいしい水をつくるために

けいたさんたちは、働く人たちが、どんなことに気を付けているのか聞いてみました。

水質けんさ



水道の水質は、水道法という法りつで決められています。飲んでも体に害がないかというきじゅんをつくり、浄水場で、細きん・にごり・におい・有害物質をけんさします。水道の水は、こうしたけんさをうけた安全なものです。

給水



水を家庭や学校にとどけること。

浄水場の係の方の話

10種類以上の水質けんさを実施して、飲み水としての安全性をきびしくチェックしています。



浄水場の運転は、24時間コンピューターでかんしするなど、つねに万全の体せいにあります。

浄水作業を始める前に、魚(やまべ)を泳がせています。有害な物質がないか飲み水としての安全性をきびしくチェックしているのです。いつも町の人が安心して水を使えるように気を付けています。

○働く人のこだわりや願いに注目してみよう。

○安全でおいしい水をつくるため、どんなことをするのが調べよう。



浄水場から、池田までの水道管の長さは60kmにもなるんだって。
おいしい水をつくるのは、大変なんだね。

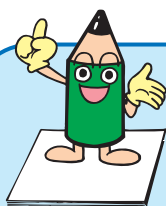


浄水場のけんさに使われている魚は、一度も死んだことがないって言ってたよ。すごいね。
とてもきれいな水なんだね。

そういえば、飲み水をいつもお店で買うところもあるって聞いたことがあるよ。
わざわざ水をお店で買うなんて大変だね。



テレビで外国の子どもがどろ水をそのまま飲んでいるところを見たことがあるよ。
ぼくたち池田町の人たちは、おいしい水にめぐまれているんだね。



やってみよう！

～ミニミニ浄水場を作ろう！

- ① ペットボトルのそこに、小さなあなをいくつか開ける。
- ② きれいにあらった砂を入れる。
- ③ その上から、よごれた水を入れる。
- ④ 下から、きれいな水が出てくるよ。





わたしたちが使う水のふるさは、どこにあるのでしょうか。

水のふるさを調べてみよう

次に、ゆかりさんたちは、^{じょう}浄水場の水がどこから来ているのか調べてみました。



池田町からは、日高山脈^{さんみやく}の美しい山々をながめることができます。それらは、「緑のダム」とよばれているそうです。

森は、雨水をたくわえるスポンジ^{はたら}の働きをしているんだよ。そして、木の根は土砂^{どしや}くずれをふせぐんだ。



札内川をさかのぼってみると、そのはじめは、日高山脈^{さんみやく}の中にあります。札内川の水は、日高山脈の森に守られているのです。

雪の多い北海道では、雪も大切な水げんとなります。それらは「白いダム」とよばれています。

日高山脈^{さんみやく}の森林が、ダムと同じように雨水や雪をたくわえ、自然ろ過^{しぜんろか}されて川に流れてきます。だから、森の木が切られると、上流から土砂が流れてきて、川の水がにごります。

雨がふれば川はにごるよね。森があってもにごるんだから、もし森がなかったら、大変^{へん}なことになるね。



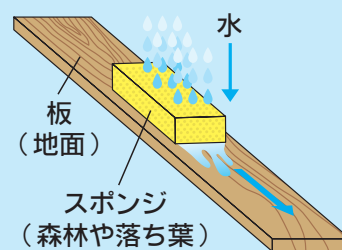
海水から、生活に使う水をつくらっている国もあるって聞いたことがあるわ。

わたしたちは、水げんとなるこのゆたかな土地を守っていかなければなりません。

森林のはたらき

森林には、木の根によって土やすなをおさえこみ、流れ出してしまうのをふせぐはたらきがあります。森林がスポンジのような役わりを果たすため、雨やわき水は、少しずつ、ゆっくりと流れるだけでなく、森林の中にもたくわえられるのです。

スポンジがあると水は、少しずつゆっくり流れて、スポンジの中にもたくわえられる。



使ってよくれた水は、どこへ行くのでしょうか。

使ったあとのよごれた水は、どこへ行くのでしょうか？

下水



使ったあとのよごれた水のこと。反対に、飲み水などに使われる水を、上水と言います。

よごれた水のゆくえを調べよう

ゆうとさんは、使ったあとのよごれた水のゆくえについて調べることにしました。

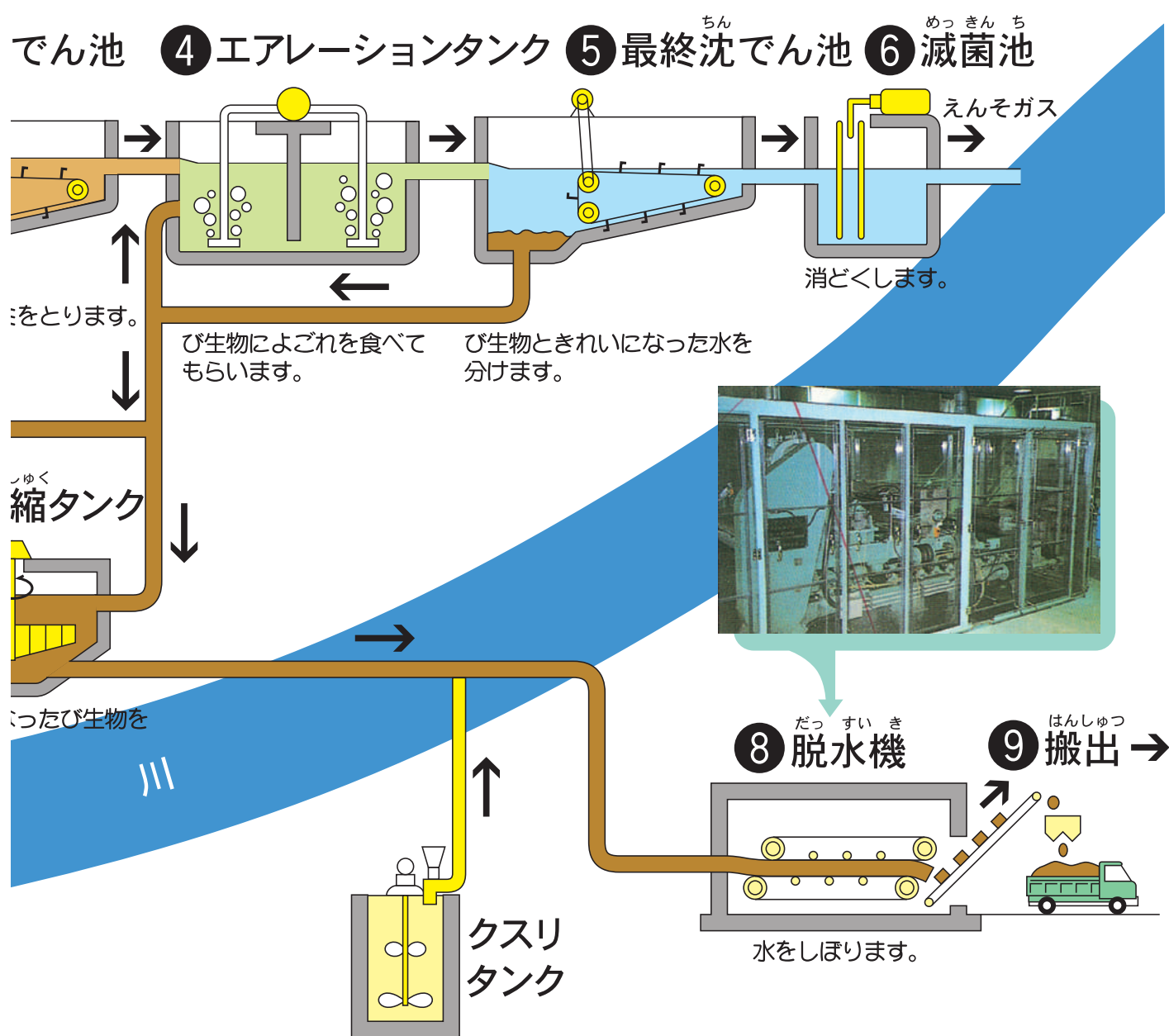
役場の上下水道課の方^かにお願いをして、池田町下水道管理センター（下水しゅり場）を見学させてもらうことにしました。

下水道のしくみ



池田町では1975（昭和50）年から下水道の利用がはじまりました。今ではほとんどの家庭で下水道を利用しています。

どのようにして、きたない水がきれいになるのかを知り、川や海をよごさないためにできることを考えましょう。



び生物



けんびきょうでな
ければ見えないほど
の ごく小さい生物。
(バクテリアなど)

下水道管理センターの方の話

下水しよりしせつは、ごみ
や油が苦手です。ですから、
台所から残飯や油を流さない
ようにしてください。



また、トイレではやわらか
い紙を使いましょう。そうしないと、下水道
管がつまってしまったり、しより場のび生物
が死んでしまったりします。

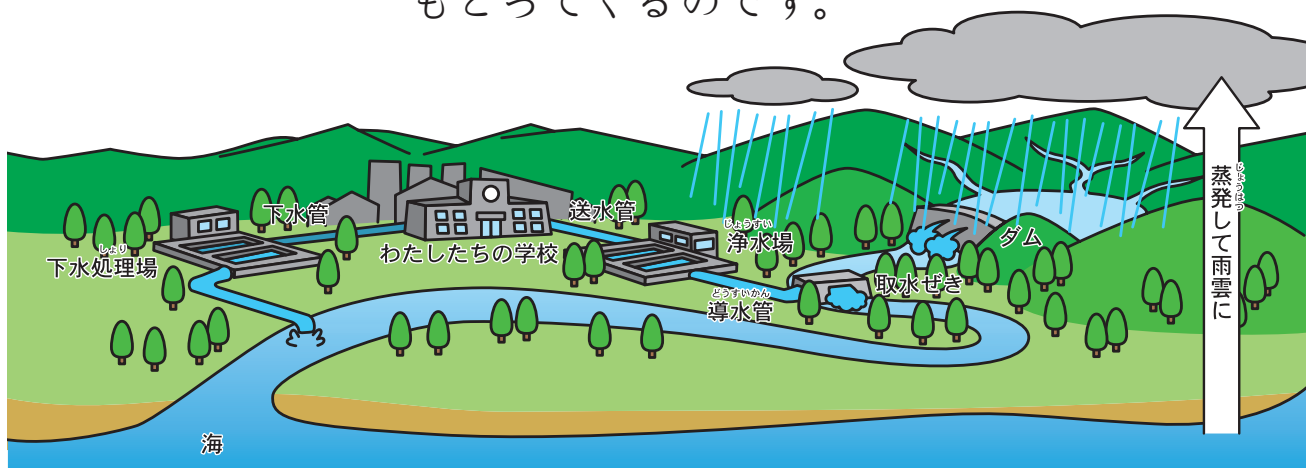
道路のマンホールのふたをあけたり、ごみを
入れたりしても同じことになります。それは、
川や海をよごしてしまう原因となります。

使った水を流す時には、きまりを守ってい
ただきたいですね。

学校や家、工場などから出るよごれた水は、
地下にうめられた下水管を通して、下水しよ
りしせつに集められ、きれいにされているこ
とがわかりました。きれいにされた水は、川
に流されそこから海へ流されます。

水の旅は、海で終わるのではありません。

海の水は、じょう発して雲になり、雨にな
ります。使われた水は、このようにしてまた
もどってくるのです。



水の旅

大切な水のために

しずかさんたちは、これまでの学習をいかし、大切な水のために自分にできることを話し合いました。

かぎりある水を使い続けるために、わたしたちは、どんなことができるだろう？

水道の水を作るのに、お金がかかっているはずだよ。だから、水をむだにするということは、お金をむだにすることにもなるんじゃないかな。



家では、ふろの残り湯^{のこゆ}を利用しているよ。



この辺では、あまりないけど、雨水を利用したりしている地いきもあるんだって。



水を流しっぱなしにしないように気をつけるといいね。



水の量^{りょう}にもかぎりがあるから、節水^{せつすい}することが大切だね。

長い旅をする水は、地いきのみんなのものだから、よく考えて使わないといけないうね。

- 自分達にできることについて、みんなで話し合おう。
- 「水の旅」の図をみて、感じたことを話し合おう。
- 外国の水について調べ、考えを深めよう。



せつすい
節水



水のむだ使いをやめること。



② ごみのし^りりと利用

どうして、わざわざ
ごみを分けて出すよ
うになったのでしょ
うか。

ごみを分ける

ゆかりさんの住む池田町では、いろいろな
種類^{しゅるい}に分けて、ごみを出しています。



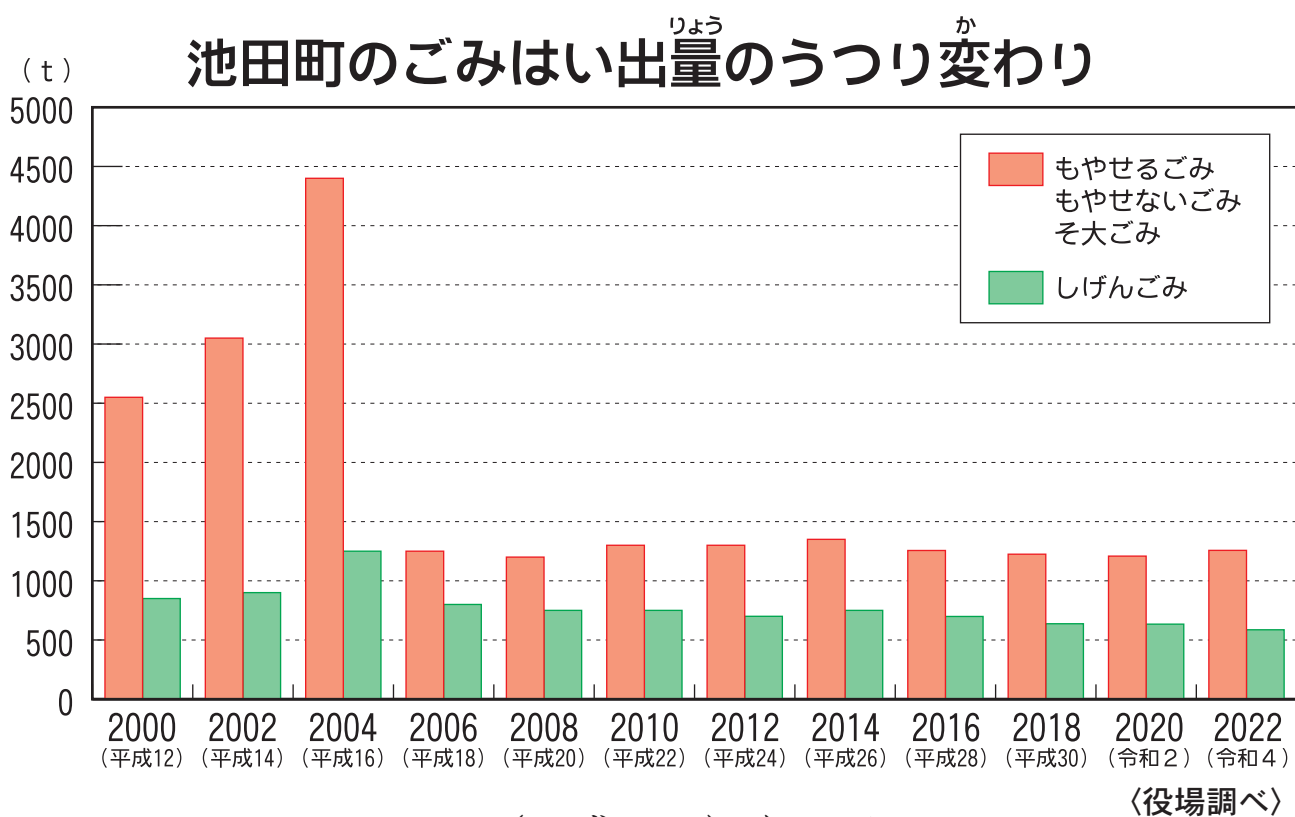
前は、何でもいっしょに、まとめて
すてていたそうです。



めんどうなのにな、わざわざ分けるよ
うになったのはどうしてかな。

- 家や学校のごみを種類^{しゅるい}ごとに分けてみよう。
- 池田町のごみの量^{りょう}について話し合おう。
- ごみを分ける理由について予想してみよう。





池田町では、2005（平成17）年4月から「もやせるごみ」、「もやせないごみ」、「そ大ごみ」の^{ゆうりょうか}しゅう集・しよりを有料化しています。みんなは、その取り組みと町のごみの量^{へんか}の変化に、何か^{かんけい}関係があるのではないかと思います。



ごみを^{ぶんべつ}分別すると、どんなよいことがあるのかな。



分けて出されたごみは、それぞれどうなるのかな。



ごみを出す日^{えら}を選んで、みんなで調べたいね。





家から出たごみは、
どのようにしゅう集
されるのでしょうか。

お ごみ置き場の様子

ゆかりさんたちは、ごみ置き場を見学しま
した。



かん板があるよ。何を書いてあるの
かな



曜日によって、出していいごみが決
まっているんだね。



ごみを分別すると、どんなよいこと
があるのかな。

○ごみ置き場を見学しよう。

○ごみを集める人の工夫や努力について考えよう。

○分別して集めたごみのゆくえを予想しよう。





役場の方の話

2005（平成17）年に池田町でもごみが有料化^{ゆうりょうか}になりました。2004（平成16）年以前^{いぜん}とくらべると、ごみの量^{りょう}は大はばにへっています。ごみをへらそうといういしきが高くなっていると思います。池田町では、各家庭^{かく}に「ごみ分別ガイド^{ぶんべつ}」をはいふしたり、広ほう紙^{ぶんべつほうほう}で分別方法^{きょうりよく}をお知らせしたり、正しい分別^{きょうりよく}に協力^{きょうりよく}してもらえるようによびかけています。分別^{きょうりよく}をしっかりとってくれる人がこれからふえてくれることを願^{ねが}っています。



○分別されていないごみ



分別して集めたごみは、ちがう場所へ持って行くんじゃないかな。



それぞれのごみは、しよりの方法がちがうかもしれないね。



リサイクルマーク



分けて集められたごみやしげんは、どのようにしてしよ^{さいり}りされたり、再利用^{さいり}されたりするのでしょうか。

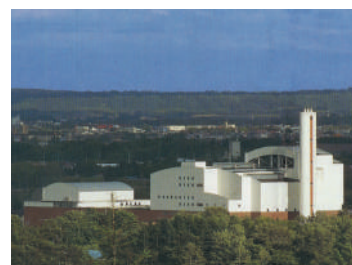


運ぶしせつによって、しよりのしかたがちがうんじゃないかな。

ゆかりさんたちは、予想をもとに見学先を決め、聞きたいことを整理しました。

くりりんセンターで見学してくること

- ① しゅう集車は、何台くらい集まるのかな。
- ② しゅう集車が集めたごみは、どのようにしよりされていくのかな。
- ③ 工場^{はたら}で働いている人は、どのような仕事をしているのかな。
- ④ どのような工夫^{くふう}をして、ごみをしよりしているのかな。
- ⑤ 工場にはどんな機械^{きかい}があり、どのような働き^{はたら}をして、ごみのしよりに役立っているのかな。



くりりんセンター

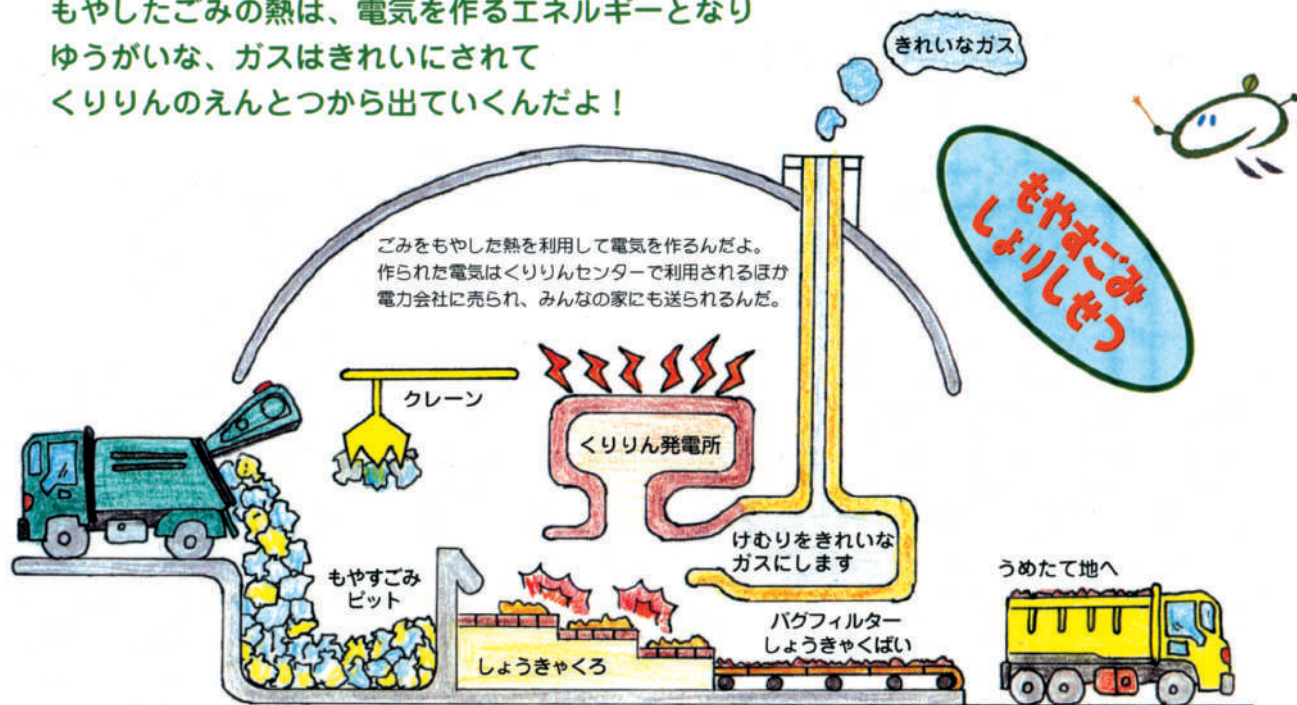


リサイクルプラザ



うめーるセンター

もやしたごみの熱は、電気を作るエネルギーとなり
 ゆうがいな、ガスはきれいにされて
 くりりんのえんとつから出ていくんだよ！



〈くりりんセンターパンフレットより〉

くりりんセンターで
 は、ごみをどのよう
 にしよりしているの
 でしょうか。

もやせるごみ・もやせないごみ ・そ大ごみのゆくえ

池田町でしゅう集された、もやせるごみ・もやせないごみ・そ大ごみは、帯広市にある「くりりんセンター」に運ばれます。しずかさんたちは、しゅう集車やトラックがやってくる様子や、大きなクレーンでごみをしょうきやくろに入れる様子を見学しました。



大きなクレーンがあるね。どれだけの
 ごみをもやすのかな。



人はあまり見かけないけど、数は足
 りているのかな。



〇くりりんセンターで話を聞く

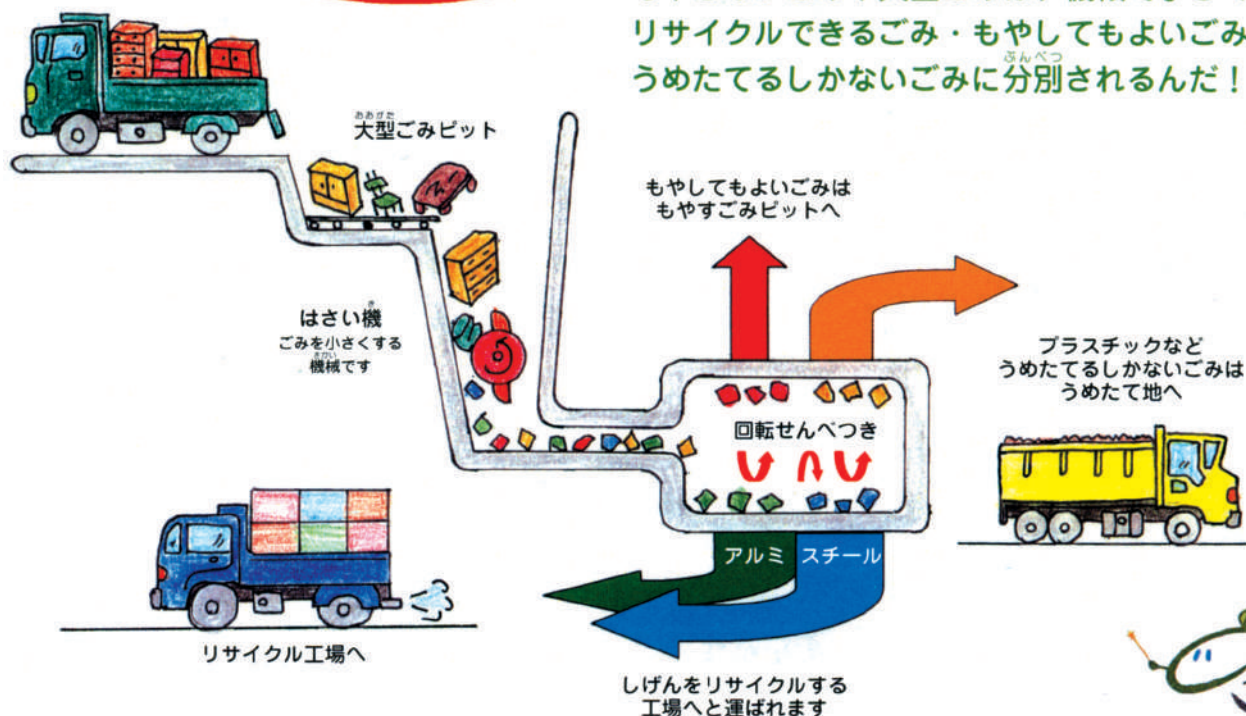
- 〇くりりんセンターを見学しよう。
- 〇見学してわかったことをノートに書いてみよう。
- 〇もやした後のごみがどうなるか予想してみよう。



・もやさないごみ
・大型ごみ
しゅりしせつ



もやさないごみや大型ごみは、機械で小さくして
リサイクルできるごみ・もやしてもよいごみ・
うめたてるしかないごみに分別されるんだ！



〈くりりんセンター
パンフレットより〉



くりりんセンター所長さんの話

くりりんセンターは池田町をふくむ15市町村（池田町，帯広市，音更町，清水町，芽室町，幕別町，中札内村，更別村，豊頃町，浦幌町，本別町，足寄町，陸別町，新得町，鹿追町）に住んでいる約30万人のごみを処理しています。1日にごみしゅう集車73台分190トンのごみが運ばれてきます。そのうち，もやすごみは約159トンです。

くりりんセンターには分別しどうをする人や機械を操作する人，建物や機械を管理する人など76人が24時間交代で働いています。

トン



1000kgを1トン
(t) と言います。



話し合おう！

池田町は、有料化
してごみを集めています。な
ぜ、有料化したのでしょうか。





ごみをもやしたときの熱^{ねつ}
を利用して発電する機械^{きかい}

〈くりりんセンターパンフレットより〉

ごみをもやした後の
工夫^{くふう}には、どのよう
なものがあるでしょ
うか。

もやした後のくふう

ゆかりさんたちは、ごみをもやした後のく
ふうについて、くりりんセンター所長さんに
聞いてみました。

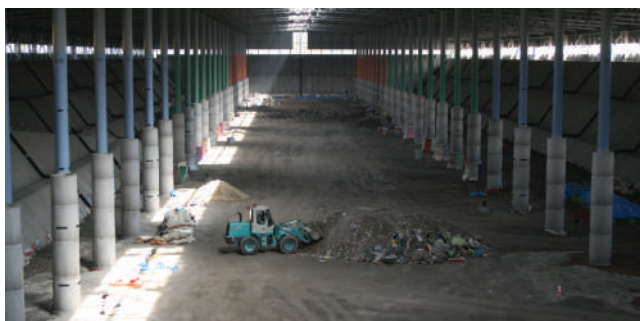


くりりんセンター所長さんの話

この工場^{さい}で出たはいは、池田町の最
終^{しゅう}しよ分場に運ばれてうめられます。
ごみをもやした時に出る熱^{ねつ}を利用した
しせつもあります。また、その熱を利用して電氣^{りよう}
を作ります。作られた電氣はくりりんセンターで
利用される他、電力会社に売られます。

- ごみをもやした後のはいについて調べよう。
- 最終^{さいしゅう}しよ分場で聞きたいことを考えよう。
- 聞きたいことを話し合っ、散や内ようを整理
しよう。





さいしゅう 最終しょ分場(うめーるセンター)の様子

池田町に^{けん}建せつされた、^{さいしゅう}最終しょ分場（うめーるセンター）には、くりりんセンターで出たはいや、もやせないごみ、^ふ不ねん物などが運ばれてきます。このしせつは、2011（平成23）年4月から使われています。

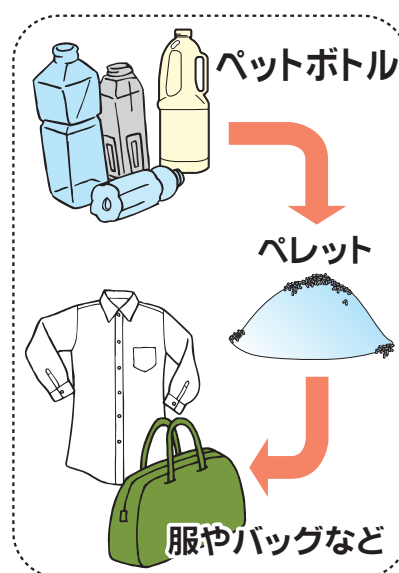


うめーるセンター 所長さんの話

うめーるセンターは、池田町をふくむ13市町村からのごみを処理しています。たて90メートル、横300メートル、深さ15メートルという、とても大きなこのしせつは約35億円というとてもたくさんのお金をかけてつくられました。ごみを安全に処理するために、有害な物質を外に出さないように、シートやマットを何枚も重ねたり、水もれしていないかコンピューターで管理したりと、たくさんの工夫がされています。

さいしゅう 最終しょ分場

ごみをもやしても、すべてなくなるわけではありません。ごみをもやしたはいの一部や、もやせないごみは、しょ分場にうめます。しかし、しょ分場をつくることのできる数や広さには、かぎりがあります。



びん・かん・ペットボトルのリサイクルの流れ

しげんごみはどのよう
にしゅりされている
のでしょうか。

ごみが生まれ変わる

ゆかりさんたちは、しげんごみについて調べました。

家電リサイクル法

エアコン、テレビ、電気冷ぞう庫、電気冷とう庫、電気せんたく機などの身近な家電せい品を、小売店が回しゅうし、メーカーがリサイクルすると決めています。これとは別に、パソコンは、メーカーが回しゅうし、リサイクルすることになっています。



ペットボトルは、服やバッグなどにリサイクルされるんだね。



かんは、アルミ・鉄製品の原材料になるんだね。



集められたしげんごみは、どこに運ばれるのかな。



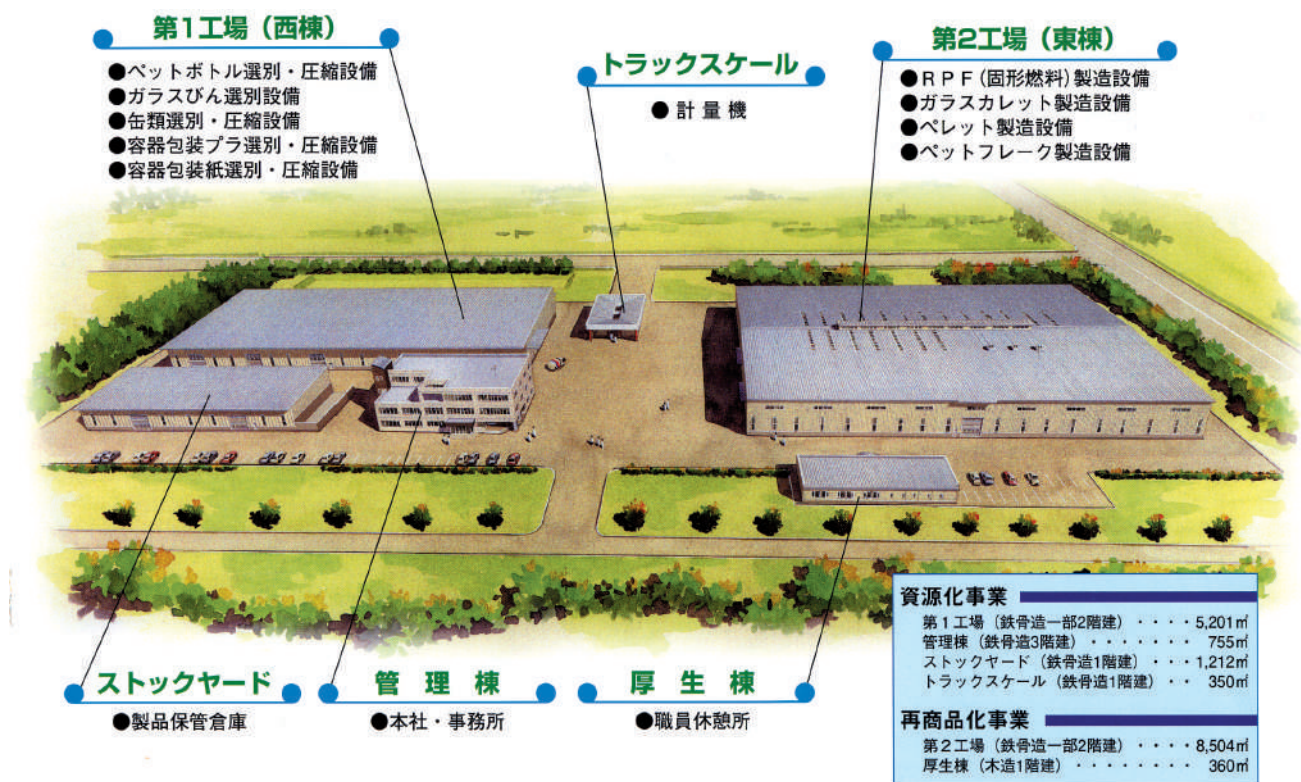
テレビ、エアコンなどは、リサイクルのきまりがあるのかな。

○しげんごみのリサイクルについて、知っていることを出し合おう。

○最終しゅ分場で聞きたいことを考えよう。

○リサイクルについて考えたことを話し合ってみよう。





リサイクルプラザの全体図（リサイクルプラザパンフレットより）



リサイクルプラザには、たくさんのしげんごみが運ばれて来るんだね。



しげんごみを出す時のきまりはあるのかな。



大きな計量機があるね。どうやって使うのかな。



びんは色ごとに分けられ、運ばれて行くんだね。



トラックスケール（計量機）



集められたびん



たばねられた紙ごみ

リサイクル

ごみをすべてやすのではなく、作り直したり、^{げんりょう}原料にもどしたりして、ふたたび使えるようにします。ごみをへらすことになるだけでなく、大切なしげんを^{せつやく}節約することにもつながります。



山づみになったペットボトル

ペットボトルの山を
へらすには、どうす
ればよいでしょう
か。

あふれるペットボトル

ゆかりさんたちは、ペットボトルの山を見
ておどろきました。



ペットボトルが高くつまれて、あふ
れてきそうです。



1日にどれくらいのペットボトルが
運ばれてくるのかな。



ペットボトルを出すときのきまりを
守らない人もいるのかな。

- あふれるペットボトルについて話し合ってみよう。
- リサイクルプラザで話を聞いてみよう。
- ごみをもっとへらすために何ができるか考えて
みよう。





しげんごみを選別する係の人たち

ゆかりさんたちは、リサイクルプラザの方に話を聞きました。

リサイクルプラザの方の話

ペットボトルはかさばるので、キャップをはずしてから出してほしいです。中を水であらい、まわりのラベルもはずしてもらうと、においが弱くなり、作業も楽になります。また、家庭から出されるしげんごみの中には、しげんにならない様々なものが入ってきます。特に、食べ残しがついてあるものや、洗っていないものが目立ちます。選別作業は手作業で行っており、大変な手間もかかりますし、せっかくしげんごみとして出したものが、リサイクルできなくなることがあります。みなさんには、正しい分別をお願いしたいです。

ペットボトルを出すときのきまり



水であらう



キャップとラベルをはずす

70年くらい前



空き地でもやしたり、あなをほってうめたりしていた。ただし、不えいせいで、病気が広がる心配もあった。

40年くらい前



町が、しゅう集車でごみを集め、しよりするようになった。ごみがふえ続け、しよりしきれなくなった。

今



ごみを分けて出すようになった。しげんごみは、リサイクルに回してごみをへらすようになった。

昔のごみしよりは、どのように行われていたのでしょうか。

ごみしよりのうつり^かわり

ゆかりさんたちは、今どのちがいに注目して考えました。



分別ぶんべつが始まったのは、最近さいきんのことなんだね。



昔を知ること、何ができるかのヒントがありそうだね。

- 昔のごみしよりについて話し合おう。
- ごみのしよりの様子を年表などに整理してみよう。
- ごみしよりの方法ほうほうがか変わったがわけを考えよう。



買い物のしかたの昔と今

昔は、買い物かごを使い、品物もパックには入っていなかった。今は、生活が便利になったけど、使いすてのものが多くなった。



役場の方の話

昔は、どんなごみも、しょうきゃくしょ分したり、うめ立てしょ分したりしていました。それによって、有害物質が発生して、かんきょうや動植物によくないえいきょうをあたえていました。

今では、ごみをこまかく分別するようになりましたし、ごみをしよりするぎじゅつも発達しました。これらにより、ごみからの有害物質の発生がおさえられ、かんきょうや動植物に対するえいきょうが少なくなってきました。

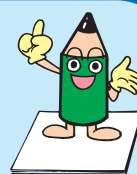
ごみはすててしまえばただのごみ、分別したりリサイクルなどしたりすればしげんとなります。これから大人になっていく小学生のみなさんには、自分の地いき、そして地球全体のかんきょうを守るという意しきをもち、ごみと関わっていったほしいと思います。

- 自分たちにできることについてみんなで話し合おう。
- 他の地いきの取り組みについて調べて発表してみよう。
- 外国では、どのような取り組みをしているのか調べ、考えを深めよう。



学習のまとめ

これまで学習してきた、水やごみのことについて、ポスターやかべ新聞にまとめてみよう！



池田町のごみに 関する年表

	ごみしよりの様子
1980年	池田町様舞最終処分場うめ立て開始。
1990年	町内会などによるしげん回しゅうが始まる。
1992年	コンポスターのこう入助成開始。
1997年	ようきほうそうりサイクル法に関するしげんごみの分別しゅう集開始。
2005年	ごみの有料化が始まる。 池田町様舞最終処分場うめ立て終了。
2010年	電動生ゴミしよ理機のこう入助成開始。
2011年	うめーるセンターの活動開始。

3 R (スリーアール)



使い終わったあとに、ごみにならないようなものの作り方や売り方をすることをリデュース、もう一度使うことをリユースといいます。リサイクルとともに、3 Rとされています。

自然災害からくらしを守る

① 北海道災害資料

日本では、多くの自然災害が発生しています。わたしたちのくらす北海道でもいろいろな災害がおきています。



大きな地震がおきて北海道全体で、てい電が起きたこともあったね。



2000年 有珠山噴火（洞爺湖町）



1993年 南西沖地震（奥尻町）



2018年 胆振東部地震（厚真町）



大雨が続いて利別川の水があふれそうになったことがあったよ。



私たちの池田町では，災害にむけてどんな取り組みをしているのかな？



2016年 北海道豪雨（池田町）
ほっかいどうごうう いけだちょう

北海道で起きた大きな自然災害

1993年（平成5年）

北海道南西沖地震

2000年 有珠山噴火

2003年 と かち おき じ しん
十勝沖地震

2006年 さ ろ ま ちやう たつ まき
佐呂間町で竜巻

2013年 ほうふう
暴風と大雪

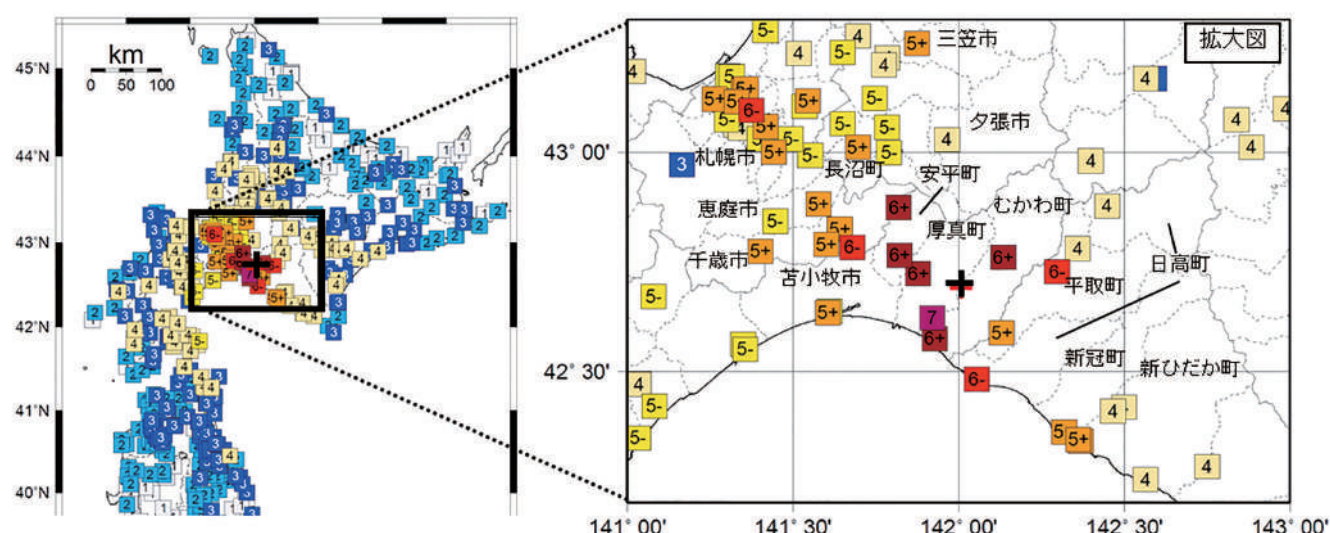
2016年 台風による豪雨

2018年 胆振東部地震

北海道の地震災害

2018 (平成 30) 年 9 月 6 日北海道胆振東部地震

【震度分布図】



大規模崩落 (厚真町・宮里地区)



緊急復旧作業 (厚真町・厚真川)



大規模停電「ブラックアウト」(札幌市)



液状化被害 (札幌市・清田区)

池田町で備えているもの

備蓄施設名	住所	備考
防災倉庫（役場庁舎裏）	池田町字西1条7丁目11番地	7㎡
災害用備蓄倉庫（ワイン城南側）	清見38-5	150㎡
利別東団地防災倉庫	利別本町27番地	8.6㎡×2棟
西部コミュニティセンター倉庫	利別東町12番地	40㎡
消防署資材庫	西2条11丁目1番地	
建設課倉庫（清見ヶ丘公園）	清見ヶ丘12番地	
下水道処理センター	昭栄7番地	
十勝川下流防災施設（十勝川資料館）	大通南1丁目地先	
小型防災倉庫（主要避難所5ヶ所）		12.3㎡



非常食や炊き出し用品



非常用発電機



非常用段ボールベッド

池田町には防災備蓄倉庫が9か所設置されています。他にも町内会や地域ごと避難するために必要な道具が入っている防災倉庫も多数設置されています。しかし、全員分の物が備蓄されているわけではありません。まずは、各家庭で最低限必要な物を備えておく必要があります。

町と住民の取り組み

池田町では、町と住民が協力して定期的に防災避難訓練が行われています。役場の防災係の方々が中心となって、もしもの時には地域住民が安全に避難できるよう様々な取り組みを日々考えてくれています。

防災の取り組みは町と住民が協力して備えていくことが大切なんだね！



池田高校での防災避難訓練



避難訓練での氏名確認の様子



避難訓練での炊き出しの様子



池田町「防災のしおり」には避難場所や様々な災害から身を守るための情報がのっています。

池田町のHPからも見ることができるので、チェックしてみよう！



北海道の風水・火山災害

2016年(平成28)年8月30日～31日 北海道豪雨災害^{ごうう}



橋の被災^{ひさい} (新得町^{しんとくちょう})



橋脚の沈下^{きょうきゃく} (上川町^{かみかわちょう})



玉ねぎ畑の浸水^{しんすい} (北見市^{きたみし})



利別川の増水^{ぞうすい} (池田町)

2000年(平成12)年3月31日 有珠山噴火^{うすざんふんか}



三豊地区から見た噴火の様子^{みとよちく}



泥流での被害^{でいりゅう} (町営浴場^{ちょうえいよくじょう})

4 きょう土をひらく

広がる十勝平野

先生が上のような写真を見せて、「今この十勝を空から見ると、ごぼんの目のようにほそうされた道路がはしり、広大な畑が広がっています。」とおっしゃいました。

わたしたちは「とてもきれいなもように見えるね。」などと話し合っていると、先生は昔の様子の写真を取り出して、「これは開たくが始まったころ、^{わた}渡って来た人々が、そまつな家を^た建てている様子です。」と話されました。

すると「様子がずいぶんちがうね。」「昔の人はどんなくらしをしていたのかな。」「どんな^{くろう}苦勞をしたのだろう。」などいろんな質問が、出されました。



開拓^{かいたく}当時の家

北海道では、2万年くらい前から人が生活していたそうだよ。



ここ池田町でも、利別川などの川ぞいのいせきから、いろいろな^{せっき}石器や土器、家のあとが見つかり、およそ8500年前から人が住んでいたことがわかったよ。

開たくが始まる前から、北海道にはアイヌの人たちがくらしていたそうよ。



北海道を開^{かい}たくするために、本州からたくさんの人がわたって来たそうだよ。

わたしたちはこれらのことについて、調べてみることにしました。



池田町で発掘^{はっくつ}された石器と土器



トゥレンパカム（ウバユリの団子）帯広百年記念館所蔵



チポロサヨ（イクラ入りのおかゆ）

① 昔から住んでいたアイヌの人たち

アイヌの人たちは、
どんな食べものを食
べていたのでしょうか。

アイヌの人々の食べもの



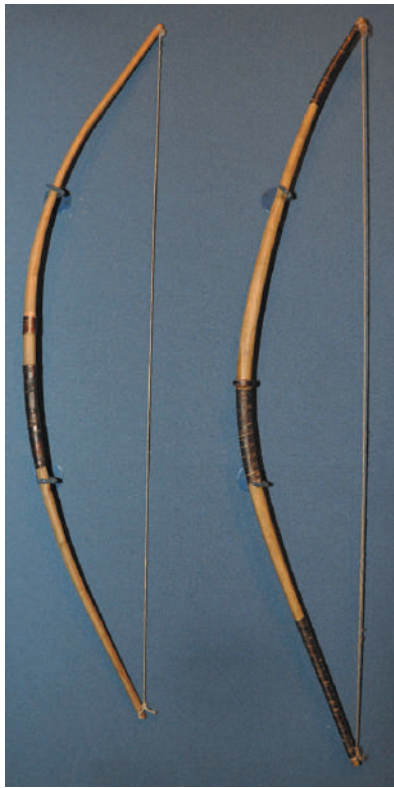
アイヌの人たちはどんな物を食
べていたのかな。

どのようにして、食べ物をとっ
たり作ったりして、手に入れて
いたのかな。



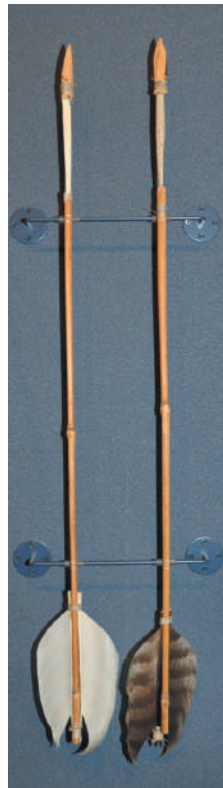
わたしたちの話を聞いていた先生は、アイ
ヌの人たちの食べものについて話をしてくれ
ました。

昔のアイヌの人たちは、野山で狩り^かをし
たり、川や海で魚や貝をとったり、季^き
節^{せつ}ごとに実る木の実や山菜^{さんさい}をとってゆた
かにくらしていました。

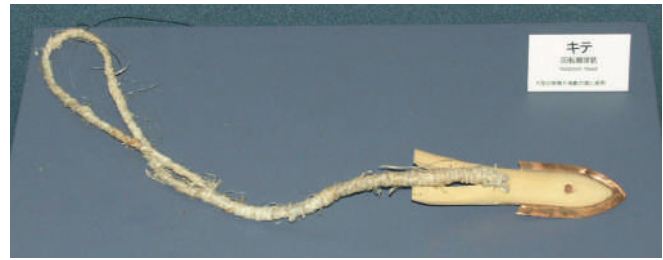


ク (弓)

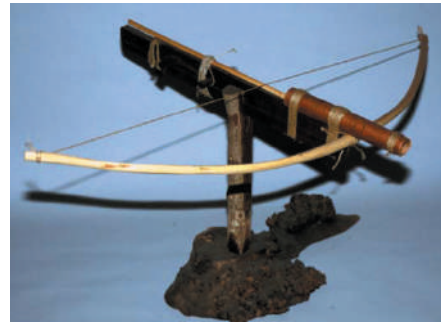
帯広百年記念館所蔵



アイ (矢)



キテ (もり) 帯広百年記念館所蔵



アマッポ
(しかけ弓)

帯広百年記念館所蔵



マレク (つきかぎ)
幕別町教育委員会所蔵

狩りではシカやヒグマといった大きな動物のほか、キツネやウサギなどの小さな動物やスズメなどの鳥もとりました。大きな動物をとる時にはどく矢を使いましたが、小さな動物をとる時には「しかけ弓」などの「わな」を使いました。魚をとる時にはささった時にカギ先が回転したり、モリ先が外れて体からぬけなくなるなどの工夫をした道具を使いました。狩りや漁^{りょう}の他、アワやキビといった「こくもつ」も古くから作られていました。

	動物	植物
春	クマ	フキノトウ ギョウジャニンニク フキ
夏	マス イフナ ヤマベ ウグイ	コゴミ ワラビ ゼンマイ ヨモギ
秋	サケ シカ ウサギ キツネ	オオウバユリ クロユリ ハマナス 海草類 コクワ クルミ クリ ドングリ ノイチゴ ヤマブドウ キノコ
冬		

アイヌの人たちの食ごよみ



アットウシ（木のせんのいの服）
幕別町教育委員会蔵



チヂリ（木綿の服）
幕別町教育委員会蔵



チェブケリ
（魚皮のくつ）
帯広百年記念館蔵



シトゥケリ
（ブドウヅル皮の
わらじ）
帯広百年記念館蔵

アイヌの人たちは、
どんな服を着ていた
のでしょうか。

アイヌの人々のきもの



アイヌの人たちの服は、今のゆ
かたににているね。

かわったくつだね。いったい何
を使って作っていたのかな。



内皮



木の皮の内がわにあ
るやわらかい皮。

昔のアイヌの人たちは、ふだんの生活
の中で、身近にある材料ざいりょうを使って衣服いふく
を作っていました。

衣服の材料には、けものや魚、鳥の皮
の他に、オヒョウニレなどの木の内皮ないひ
などが使われていました（アットウシ）。



テクンペ（手っこう）



マタンプシ（はちまき）

ホシ（きゃはん）



帯広百年記念館所蔵

衣服の材料の中で一番古いのは毛皮ですが，その後アットウシなどが作られるようになり，しだいに本州からわたってきた人たちから手に入れた木綿^{もめん}の衣服を着るようになりました。

衣服の他に，身に付けるものには，儀^ぎ式^{しき}や働く^{はたら}時にする「はちまき」，手足を守る「てっこう」「きゃはん」やサケの皮で作った「くつ」（チェプケリ）などがありました。

こうした衣服や身に付けるものにはアイヌもようがししゅうされました。アイヌもようには，美しくかざるというだけではなく，病気などをふせぐ魔除^{まよ}けの意味もありました。

魔除け



悪まをさけるためのもの。



チセ（家）



チセの内部

帯広百年記念館所蔵

アイヌの人たちはどんな場所に、どんな家を建ててくらしていたのでしょうか。

アイヌの人々の家

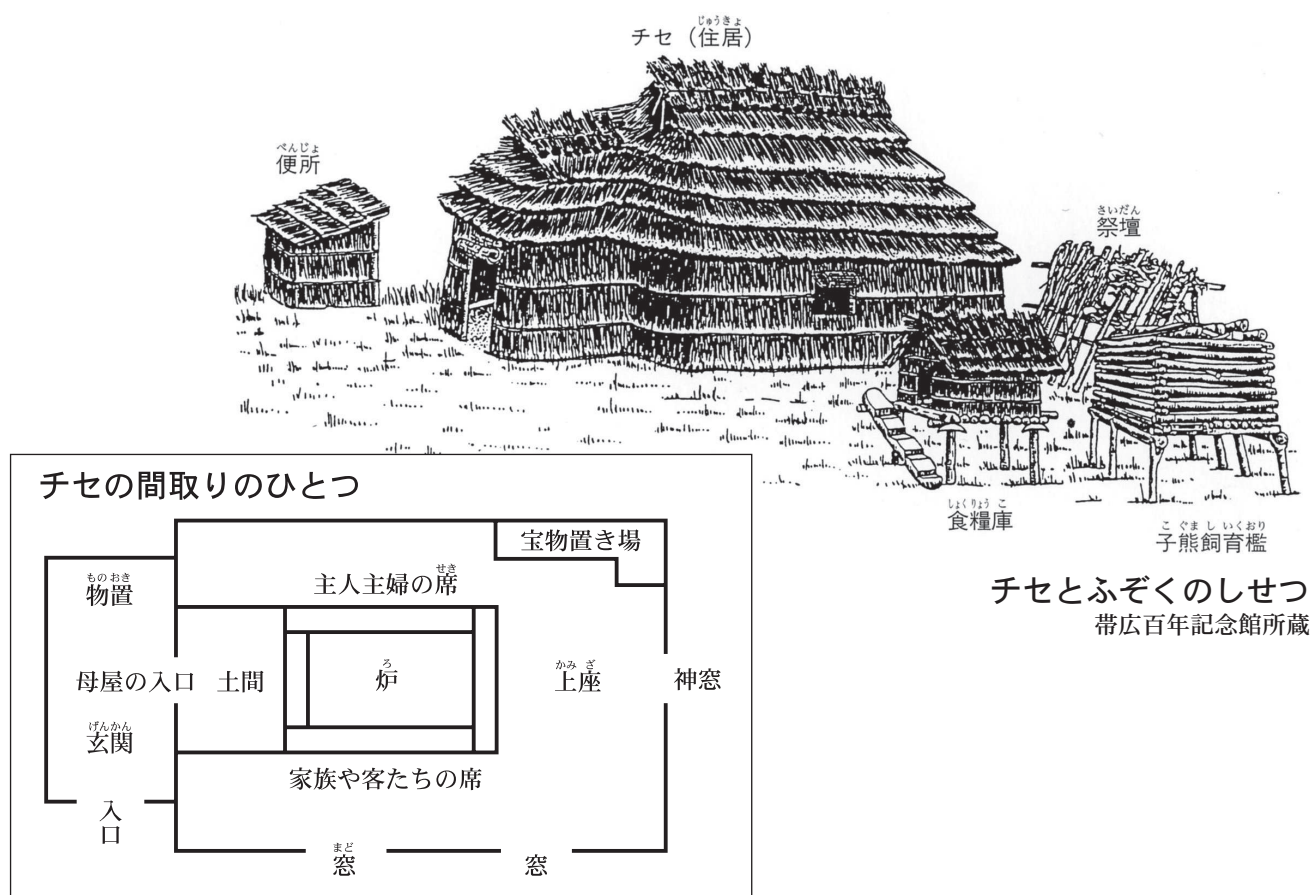


アイヌの人たちは、どんな場所に家を作ったのかな。

家の中は、いったいどんな様子だったのかな。



昔のアイヌの人たちは、食べ物や飲み水が手に入りやすく、しかも日当たりがよく、交通の便利な川岸や海岸の近くに家を建てました。この家のことを「チセ」とよび、数けんから十数けんの家で「コタン」とよばれる村を作っていました。チセはその地方で手に入りやすい自然の材料しぜんざいりょうを使って建てました。



チセの中に入ると部屋の真ん中には「^ろ炉」がありました。まどは2・3か所にあり、入り口の正面にあるまどは、「神様が出入りするまど」として、とても大切にされました。

家の中では、主人や家族、客がすわったりねたりする場所や^{たから}宝物を^お置く場所なども決められていました。

またチセのまわりには、いのりの場である「^{さいだん}祭壇」や男女べつの「^{べん}便所」などが作られました。



カムイノミ（神々へのいのり）のようす

アイヌの人たちは、
どのような信こうの
もとにくらしていた
のでしょうか。

アイヌの人たちの信^{しん}こう



何かおいのりをしているように
見えるね。

いったい何をおいのりしている
のかな。



カムイノミ



「神々へのいのり」
のこと。神々に見守
られているおかげ
で、人びとの平和な
くらしがあると思
え、そうしたくらし
が続くことを願^{ねが}って
行われました。

アイヌの人たちは、動物や植物、山や
川、火や水など、自然^{しぜん}の中にある物やう
すやきねといった人間が生きていくため
に必要な物^{ひつよう}を「カムイ（神）」と考えて
いました。



イナウ（ぎ式に使う木へい）



イナウル（ぎ式用かんむり）



イクパスイ（お酒をささげるぼう）



トゥキ
（お酒を入れるおわん）

帯広百年記念館所蔵

そしてカムイは、いろいろな役わりをはたすために自然や物にすがたを変えて人間の世界にいるものだと考えていました。

人間の世界で役わりを果^はたしたカムイは、やがて家族や仲間^{なかま}が待っている神々の世界へ帰ることになります。その時アイヌの人たちは、自分たちの生活に必要なカムイがふたたびやって来ることを願い、カムイを神々の世界に送り返す儀^ぎ式^{しき}を行いました。

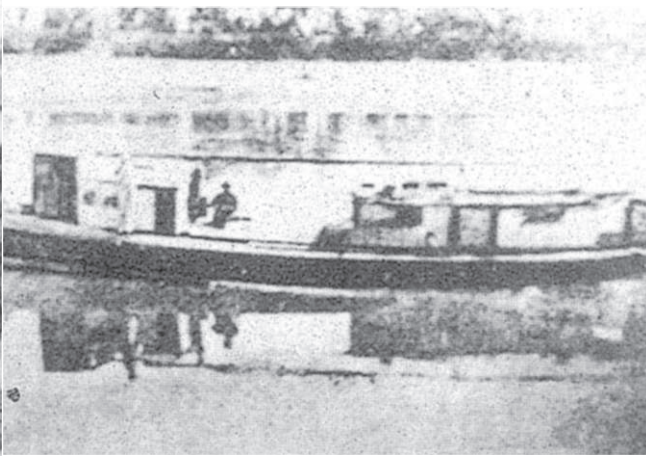
儀式では、カムイが喜^{よろこ}ぶとされる木幣^{もくへい}（イナウ）やお酒，だんご，ほしたサケなどの食べ物をそなえ，感^{かん}し^やのいのりをささげました。

2020（令和2）年4月に白老町にウポポイ「国立アイヌ民族博物館・国立民族矯正公園」がオープンしました。アイヌ文化を学ぶことができる新しい施設として注目されています。





川船のにぎわい



50石船

② 開拓^{たく}が始まったころ

池田の開拓は、いつごろだれが始めたのでしょうか。

明治の中ごろから、北海道へわたってくる人たちが多くなりました。「北海道に行ったら広い土地がもらえる」というので、本州のあちこちから、小さい貨物船^{か もつ}で海をわたり、一週間以上もかかり、大津^{おおつ}（豊頃町^{とよころ}）に上陸^{じょうりく}しました。

◎池田市街・清見
様舞
（池田農場）
池田^{なかひろ}仲博

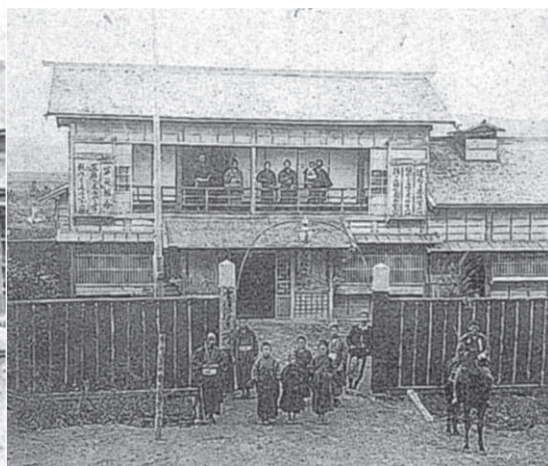
◎高島・信取・大森
常盤
（高島農場）
高島^{かえもん}嘉右衛門

さらに、十勝のおく地へ入るためには、十勝川のふちや道なき道を歩いたり、丸木船や70石船^{こくぶね}などに乗って、2日かかりで利別太にたどり着き、ここでひとばん体を休め、さらに目的地^{もくてきち}に進んで行きました。

1879（明治12）年、和人として池田で最初^{さいしょ}に農業を始めた人は、武田菊平^{たけだきくへい}という



利別太の店



利別の駅てい所

人でした。

その後急に開拓が進んだのは17年後のことです。1896（明治29）年池田農場には福井・鳥取県から140戸，高島農場には石川・富山・福井・徳島県などから200戸，青山には福井県から35戸の人々が入植してきました。

利別太は，開拓の人たちや日用品・農作物・食料などを積んだ，たくさんの船が行きかい，船着き場の町として，十勝の交通の中心地となりました。1904（明治37）年には，戸数が300戸にもなり，役場・学校・店・やど屋・休み茶屋・駅てい所があり，大きな町になりました。

◎青山^{しゅうへん}周辺

（青山団体）

青山^{おくざえもん}奥左衛門

駅てい所



旅行をする人をとめたり，たのまれた荷物を馬で運んだり，手紙などをとどける仕事をしていました。



開拓のようす

③ かいたく 開拓の仕事

開拓当時の生活は、
どのようなものだった
のでしょうか。

池田にたどりついた人々は、始めに家を建てなければなりませんでした。

日当たりや水はけもよく、飲み水のある所をさがして、まる太や草を使って、おがみ小屋（ほったて小屋）を建てました。

冬はいろいろのけむりと、寒さに苦しめられ、夏はかやぶよになやまされました。

家ができると、今度は畑作りです。草やさをやき、木を切りたおし、くわであれ地をたがやしました。開こんした畑には、いも・いなきび・豆・ひえなどを植えました。

毎日の食べ物は、とうきびのかゆ、いなきびや麦めしで、野菜^{さい}のかわりに、ふきやうど、わらびなどを主に食べ、味つけは、塩^{しお}ばかりでした。

3年おきくらいに、冷害^{れい がい}や、虫などの害^{がい}があつたり、大水で家や作物が流されてしまうこともありました。

また、農場の小作の人々は、高い小作料をおさめなければならなかったので、苦勞^{くろう}は数えきれませんでした。

いなきび



黄色のこくもつの一
種。だんごやおはぎ
などにまぜて食べら
れる。

ひえ



茶色のこくもつの一
種。今ではおもに家
畜^{ちく}や小鳥のえさにす
る。

おじいさんの話

1898（明治31）年4月29日に、高島農場の小作地に入植した人々のくらしのようすが、「創業日誌^{そうぎょうにっし}」の中に書かれています。

この年は作つけ（種^{たね}をまくじき）がおくれたことと、秋には大洪水^{だいこうすい}にみまわれ、主な作物であった、いなきび・ばれいしょ・やさいなどのしゅうかくは、わずかだったようです。こまった人々は農場に米やみそを、かしてくれるようにたのんだけれど、かしてくれる米は1か月に3升（4.5kg）から5升（7.5kg）というものでした。

これでは『一寸先は闇^{いっすん さき やみ}』のくらしだったでしょうねといって、先人^{せんじん}の苦勞を、話してくれました。



高島農場開拓の碑^ひ



依田勉三



鈴木銃太郎

④ 十勝の^{かいたく}開拓

晩成社はどのように
してつくられたので
しょうか。

開拓の始まりと^{ばん せい しゃ}晩成社

1853年5月15日、^{よ だ べん ぞう い ず}依田勉三は伊豆
^{のくに な か ぐん おお さわ}国那賀郡大沢村（今の^{しず おか まつ ざき}静岡県松崎町）に生
まれました。大沢村は、^{おん せん}温泉がわきみかんが
実り、^{き こう}気候のよい所でした。

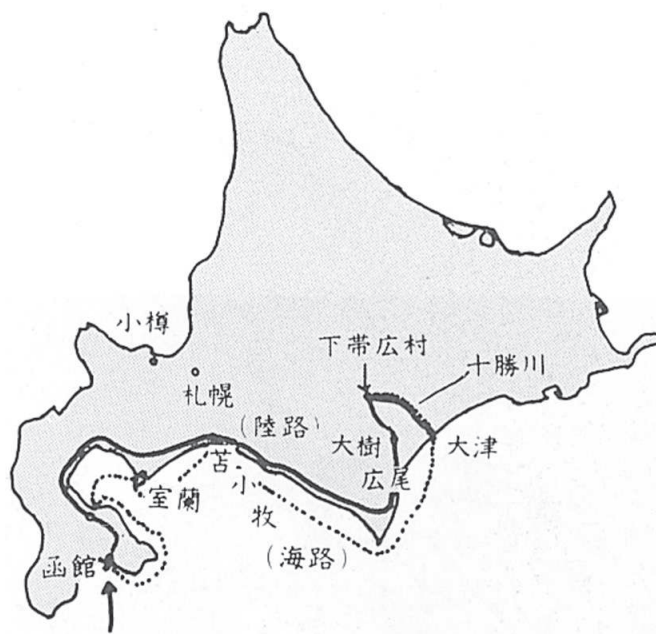
勉三は18才になると東京へ行きワッデル
という人の^{じゅく}塾に入って勉強しました。

ここで晩成社をいっしょに作った^{すず き じゅう}鈴木銃
^{た ろう わた なべ まさる}太郎や渡辺勝に出会いました。

さらに、20才のとき^{けい おう き じゅく}慶応義塾で学び、
北海道の開拓が^{ひつ よう}必要なことを知りました。



渡辺 勝



晩成社の人々が来た^{けい}経路

その後、ふるさとへ帰った勉三は27才の時、北海道の開拓こそ一生の仕事であると心に決めました。

そして1882（明治15）年4月、勉三は北海道晩成社を伊豆国にたん^{じょう}生させました。

まずしい生活を送っていた小作農家が集まり、仲間^{なかま}の資金^{しきん}を集めて開こんのひ用にあてました。

晩成社は開拓のおく^{ない}れていた十勝内陸地方^{りく}の最初の開拓団体^{だんたい}でした。

しかしながら、次々と予想もしない苦しみ^{くしみ}にみまわれたため、にげ出す人が出るなど、残ったのは6戸だけとなった事もありました。

晩成社はどんな仕事をし、どんな役わりをはたしたのでしょうか。



三勉のかさのみ



碑の水田の別途

ばんせいしゃ 晩成社の仕事と役わり

晩成社は、畑を開き、農場をもうけ、牧畜ぼくちくに取り組むことを目的としました。

まず最初さいしょに帯広おびひろに農場をもうけました。続いて生花苗おいかまないに牧場を開きました。そして、下売買うりかい・上売買かみうりかい・途別とべつに農場をもうけました。生花苗牧場では、ちちをしぼるための牛や、畑をたがやすための馬をかいました。山火事や雪が多くて牧草がなくなり、たくさんの牛や馬が死にました。

苦勞くろうの末すえ、りっぱな牧場にして、牛肉はんにくの販売ばい、バター・練乳にゅうなどの酪農品らくのうの生産を行いました。

また工場を開き、木材ざい・でんぷん・亜麻あまなどの生産も行いました。

さらに途別川りゅういき流域（今の幕別町札内）で稲いねの試作しさくを行いました。これは日本で一番北の稲作いなさくにちょう戦せんすることでした。

苦勞のかいもあり、たくさんの米をしゅうかくすることができ、寒い十勝の地に水田を作ることに成功せいこうしました。

亜麻



畑でつくる草の名。せんいから糸を作り、たねから油をとった。

1925（大正14）年、勉三は73才のときに、帯広でなくなりました。

晩成社は国による開拓の手が入る10年も前に開拓を始め、おくれがちだった十勝内陸部の開拓につくしました。

トノサマバッタなどの虫の害^{がい}や、きびしい自然^{しぜん}の中、たくさんの種^{しゅ}るいの作物を植えて、十勝にてきした作物を10年がかりで見い出しました。そして、大豆を販売用の作物に決めました。

それまで日本には、本^{れき}かく的な牧ちくの歴史^しはありませんでしたが、たくさんの馬や牛をかい、牧場をつくり、酪農^{けい えい}経営に取り組みました。

これらの仕事の様子を書いた物が多く残^{のこ}っていて、のちの開拓の資料^{し りょう}として役立ちました。

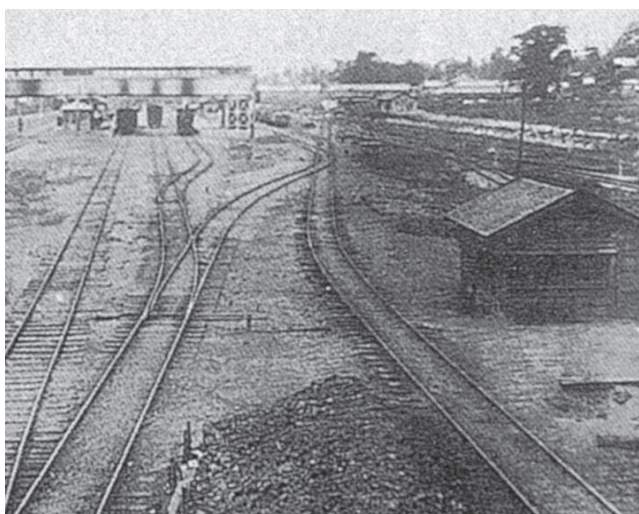
晩成社が開拓した後、たくさんの人々が本州から十勝へわたってきました。

今、十勝で畑作や酪農がさかんなのは、晩成社の人々の苦労があったからです。

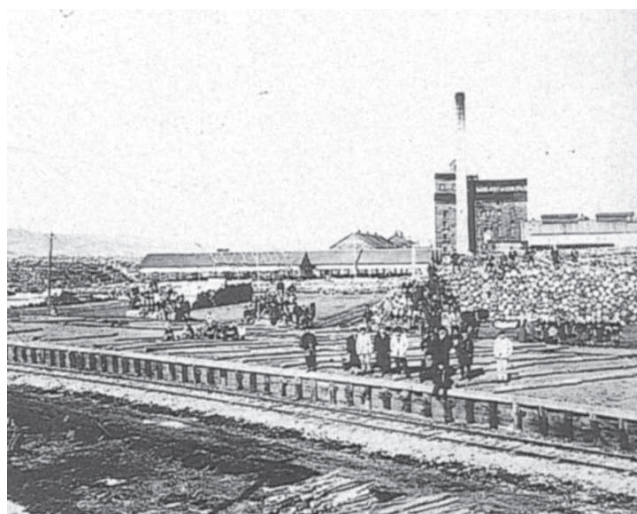


バッタのくじょ

くじょしたたくさんのバッタを大きなあなをほってうめました。今でもバッタ塚^{づか}とよばれて残っているところもあります。



古い池田駅



せい紙工場

⑤ 鉄道がしかれてから

鉄道がしかれたころ、人々の生活はどのように変わったのでしょうか。

1899（明治32）年にはゆう便局^{びんきょく}もでき、にぎわいをみせた利別太も、たびたび大水にあい大変なひ害^{がい}を受けました。1904年に利別駅ができると、人々は川のそばをはなれ、汽車の走る利別へうつり、代わって利別がとてものにぎやかな町になりました。やがて1910（明治43）年に網走線^{あばしりせん}の池田・陸別駅間が開通しました。

町名の変化

1869（明治2）年

しほ さむ
涸寒村

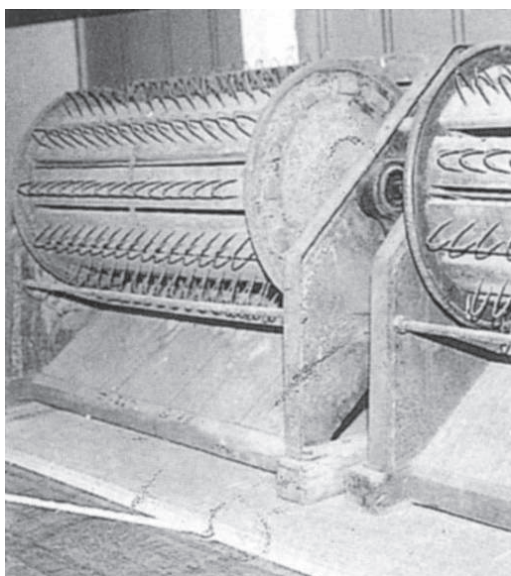
1913（大正2）年

かわい
川合村

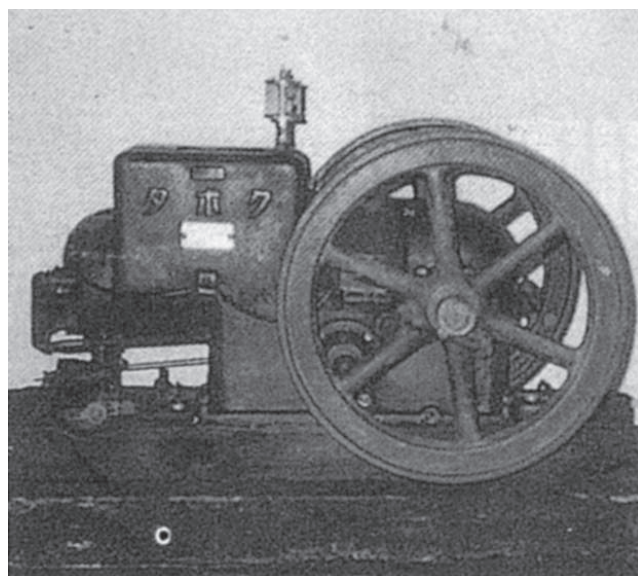
1926（大正15）年

池田町

くしろ ねむろ
釧路線（今の根室本線）と網走線の出会う池田の町は十勝の交通の中心地として、しだいににぎわうようになり、利別から池田の町にたくさんの人々がうつり住むようになり、1920（大正9）年には、十勝では帯広について2番目に大きな町になりました。



足ぶみだっこく機



石油発動機

また大正初期から中期にかけて、製紙工場やマッチのじくを作る工場、れんが工場、酒をつくる工場の他、火力発電所や亜麻工場なども建てられました。

このころ農家では、高台の広いやせた土地も開拓するようになり、広い畑ではプラウやハローなどを使って、馬の力で開こんしたり、石灰などの化学肥料を使い作物の生産をふやしました。そのため生活も楽になり、足ぶみだっこく機や石油発動機、もみまき機などの新しい機械も使われるようになりました。

このように町の人も農家の人も、開拓の苦しみをのりこえて、よい暮らしをおくろうとしていた時、『満州事変』という戦争が起き、その後『日中戦争』『太平洋戦争』へと続いていきました。



へいたい
兵隊さんを送る



ひなんぐん
避難訓練

⑥ 戦争中のころ

戦争中のくらしは、
どのようなものだった
のでしょうか。

ほう あん でん あと
奉安殿跡
(旭町第2町内子供遊園地)



ごしんえい きょういくちよく ご おさ
御真影と教育勅語を納めて
いた建物があった

1937（昭和12）年に日中戦争が始まり、次から次へとわかい男の人は兵隊に行きました。農家にも町にも働き手がいなくなりました。働き手のいなくなった農家では、女の人や年よりが馬をあやつり、力仕事をしなければなりませんでした。

また、小学校高学年の児童は、働き手のいない農家に『えん農』といって、草とりやじゃがいものしゅうかくの手伝いに行きました。中学生や女学生も、とまりがけで農家の手伝いに行きました。

生活に必要な食べ物や品物も配給になり、さとうのかわりにビートをにつめて使うなど「代用品」という言葉がはやりました。



きんろうほうし



いもんぶくろづくり

1941（昭和16）年には太平洋戦争が始まり，人々のくらしはますます苦しくなりました。

1944（昭和19）年になると，戦争に使う鉄などが不足したので，なべやかま，ぶつだんの道具，アルミのべんとう箱までもが集められました。

1945（昭和20）年7月14日・15日には，アメリカの飛行機によって，十勝のあちこちの町が空しゅうされ，建物^{たて}がこわれたり，人が死んだり，けがをしたりしました。

池田の町では14日の朝，6時10分ころ，市街地^{がい}に数発のばくだんが落とされ，機関車^{きかん}に乗っていた人が死ぬといういたましいできごとが起きました。それからひと月後の8月15日，苦しい戦争が終わりました。

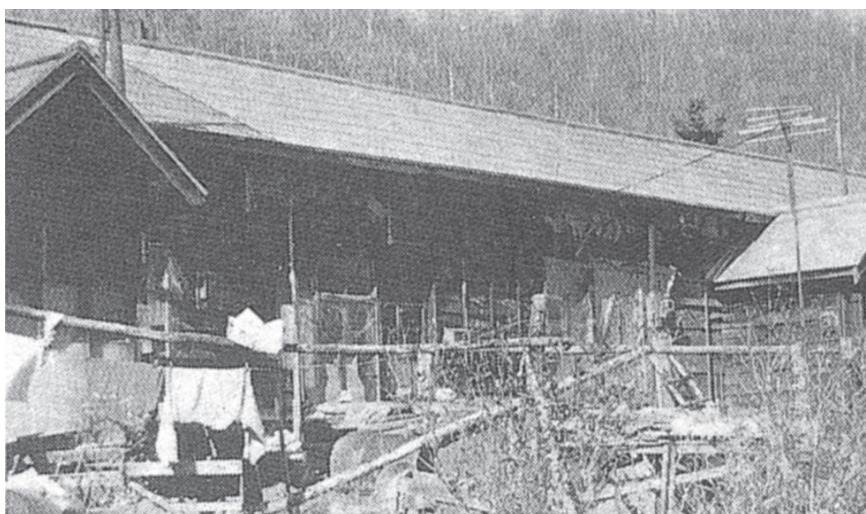


池田町平和祈念碑

げんばく おきなわ
原爆かわらと沖縄の石のモニュメント（総合体育館前広場）



買い出しのようす



豊田の引きあげ者住たく

⑦ 新しい出発

戦争が終わり、人々の生活はどのように変わっていったのでしょうか。

戦争^{せん そう}が終わって、平和な時代がやってきました。戦地^{せん ち}から兵隊^{へい たい}さんが帰^{かえ}ってきたり、外地^{がい ち}（主に中国や朝鮮^{ちよう せん}）から多くの人々が引きあげてきたりしましたので、食べ物や品物^{たい へん ぶ ぶつ}が大変不足しました。その上1945（昭和20）年は冷害^{れい がい}のため作物はとれず、人々は食べ物を手に入れるために、タンスの中から1枚^{まい}1枚着物を持ち出して、食べ物と取りかえる「たけのこ生活」と言われるくらしをしました。

変わったこと

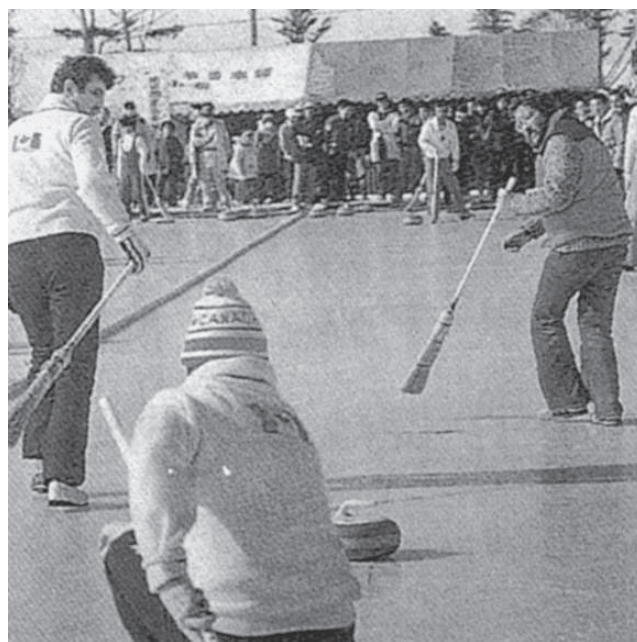
- 小作農の人が自作農になった。
- 20才以上の男女が選挙権^{せんきょ けん}を持った。
- 義務教育^{ぎむ ぎふ}が小学校は6年間、中学校は3年間の9年間になった。



平和な世の中になると、新しい日本国憲法^{けん ぽう}が作られたり世の中の仕組みもかわりました。



「まきばの家」のようす



カーリング大会を始めたころのようす

その後世の中もようやく落ち着き、いろいろな品物が店先にも出回るようになりました。1959（昭和34）年には、帯広にテレビ局ができ、2、3年のうちにテレビが広まっていきました。また、せんたく機^き、冷ぞう庫^{れい}が使われ、インスタント食品も出回るようになりました。

1961（昭和36）年ころから国道242号線がほそうされ始め、町内の道路もよくなっていきました。それとともに自家用車、トラック、トラクターを持つ家が多くなっていきました。

人々は、仕事や暮らしによゆうができたので、旅行やレジャーを楽しむようになりました。



非核平和都市宣言
(1988年6月23日制定)



学習のまとめ

池田町には何千年も昔から、人々がくらしていたことが、土器や石器からわかりました。



アイヌの人たちは自然を上手に利用し、また感しゃしながら生活していたことがわかりました。



明治時代になると、本州から人々がうつり住むようになって、100年以上がたちました。



長い間の人々の知恵と努力で、池田町は発てんし、みんなが幸せにらせるようになりました。



自由研究 紙しばいを作ろう

けいたさんたちは、これまでに学習してきたことをもとにして、グループごとに、「わたしたちのまちをつくりあげた人」という題の紙しばいにまとめることにしました。

作った紙しばいを発表したあと、みんなで感想を話し合いました。

学びのてびき



紙しばいをつくるときには

- 観客に、どの場面を見せるのかを、よく話し合って選ぶ。大きなできごとが起きた時など、話の流れが変わる場面などを選ぶとよい。
- できごとの順番が、観客に伝わるようにする。観客の注意をひくために、最初の場面では、みんなのよく知っているものを写真で見せたりする。
- それぞれの場面で読み上げる説明やせりふを、台本にまとめておく。せりふは、その人物になったつもりで、気持ちをこめて読み上げる。



知床と知床かんこうせん観光船

5 とくしよく 特色ある地いきと人々の暮らし

北海道には、どのような特色をもった地いきがあるのでしょうか。

北海道の人々の暮らし

けいたさんは、北海道の各地かくちの写真を持ちよって地いきの特色や人々の暮らしについて話し合いました。

家族で、知床しれとこみさきに行ったことがあるよ。



たしか世界遺産いさんになっている所でしょう。自然しぜんをみんなで守っているって聞いたことがあるわ。



あさひ
旭山動物園

こりようかく
五稜郭公園

はこだて あさいち
函館朝市



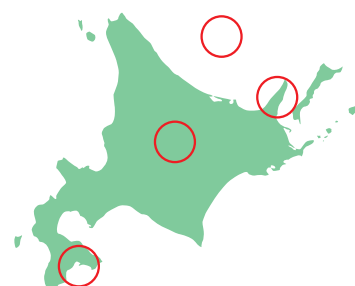
函館の五稜郭を見に、たくさんの人が来ていました。



しゅう学旅行で函館市に行ったお姉ちゃんがとってもきれいだったって言っていたよ。朝市も有名なんだって。



私は、家族で旭川の旭山動物園へ行ったことがあるのよ。すぐそばで動物が見られておもしろかったわ。



けいたさんたちは、同じ北海道内でも地いきによって特色がちがうことに気がつきました。



知床半島

流 氷



知床はどんな地いき
なのでしょうか。

① ゆたかな大地・^{しれ ところ}知床

すばらしい自然^{し ぜん}



国立公園

すぐれた自然を守る
ために国が^{かんりせいび}管理整備
している所。

流氷^{りゅうひょう}

海水などがこおった
氷のかたまりのこと。

知床って、海岸ぞいなんだね。



冬になると流氷におおわれるそう
よ。



細長い形のところは人が住んでい
るのかしら？



しずかさんたちは、オホーツク海に面した
知床の様子について、調べることにしました。



クマ



オオワシ



トド



テン



野生の動物がたくさんいるのを
テレビで見たことがあるよ。

わたしもクマが魚をくわえていた
り、めずらしいオオワシを見たわ。



どうして、たくさんの動物がいる
のかしら？どうして、めずらしい
鳥がいるのかしら？

さいだい えっとうち
世界最大の越冬地

世界的に数が少ない
オオワシやオジロフ
シ、シマフクロウが
住んでいる。

海岸や山々はどんな
じょうたいなのでし
ょうか。



知床の自然を守るために、どんなことをしているのでしょうか。

世界遺産



世界的に残していく
かちがあるとみとめ
られた文化や自然。

日本の 世界自然遺産

屋久島（鹿児島県）
白神山地（青森・秋田県）
小笠原諸島（東京都）
知床（北海道）
奄美大島・徳之島（鹿児島県）
沖縄島北部・西表島（沖縄県）

自然かんきょうを守る



知床は、世界遺産だって聞いたことがあるけどどういうことなのかな？

知床は、2005 年（平成 17 年）7 月、以下のことが高くみとめられて、日本で 3 番目に世界自然遺産に登録されました。

■選ばれた理由

- 1 陸と海の命のじゅんかんが見られる
- 2 美しい自然の中にめずらしい動植物が多く生息している
- 3 自然を守るための管理体制が整っている

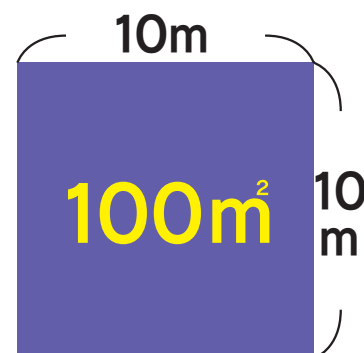


植林活動



このままでは、大事な自然がなくなってしまうということで、当時の斜里町長、藤谷豊氏が100 m²ずつの土地を買い上げるためのき付を全国の人々によびかけ、自然を守る『しれとこ 100 m²運動』を始めました。

よびかけにこたえて、全国からたくさんのき付金やはげましの手紙がよせられ、植林なども行われました。



一口:8,000円

森を育てていくためには、世代をこえた多くの人々のささえが必要なのね。



現在も『しれとこ森の集い』で植樹祭を行っているんですって。





はこ だて
函館市には、どんな
まちの宝があるので
しょう。



② 歴^{れき}史^しを守るまち・函^{はこ}館^{だて}市

まちの^{たから}宝

ゆかりさんたちは、函館市について知っていることやまちの宝などについて話し合いました。



今でも、外国風の建^{たて}物や昔の建物がいっぱい残^{のこ}っているよ。



五^ご稜^{りょう}郭^{かく}公園は昔、お城^{しろ}があったところで、いまでは、桜^{さくら}の名所としてたくさんのおとずれているよ。



夜景がとってもきれいで、日本の三大夜景に数えられているんだって。

- 函館市について知っていることを出し合ってみよう。
- 函館市には、どんなまちの宝があるかたしがめよう。





旧 函館区公会堂



赤レンガ倉庫群

町なみや歴史的建物を守る取り組み

ゆかりさんたちは、函館市の人たちが、景色、古い町なみや建物をとても大事にしていることを、インターネットなどを使って調べました。

まちの人たちは、函館市の町なみや建物をどのように守ってきたのでしょうか。



函館山のふもとには、歴史のある建物や町なみが残っているよ。

函館は、歴史のある町で、北海道で一番先に開かれた所だから、外国からもたくさん人が来たんだよ。



五稜郭では、昔、戦争があって、その様子を残すためにげきやお祭りが行われているんだって。

8月13日は、「函館の夜景の日」です。みんなでもっと美しく見えるようにあかりをつけているんだって。



「函館夜景の日」は、「夜景の“や”は8，“けい”はトランプのK(キング)で13」ということから8月13日になりました。



- インターネットなどを利用して、函館市について調べてみよう。
- これまで、函館の町なみがどのように守られてきたのが話し合おう。
- 函館のまちを守り伝えようとする人たちの気持ちを考えよう。



まちの人たちは、五
稜郭とどのように関
わってきたのでしょ
うか。

ごりょうかく 五稜郭を守る取り組み

五稜郭は、およそ140年前、さむらいの世を守ろうとする人たち（旧ばくふ軍）と、新しい世をつくろうとする人たち（新政府軍）との争いの最後の戦いの場となりました。これを函館戦争といいます。この時、旧ばくふ軍が五稜郭に入り、新政府軍をむかえうちました。五稜郭の中にあった「箱館奉行所」は、とても高く目立つ建物だったので、新政府軍のこうげきの的となりました。この戦いは、新政府軍が勝ちましたが、「箱館奉行所」は、そのこうげきによりこわれてしまいました。その後、国の特別史跡に指定されるなど五稜郭は人々のくらしとみっせつに関わってきました。戦いによってこわされた「箱館奉行所」も2006（平成18）年から2010（平成22）年にかけて復元工事が行われました。当時の建物の様子を伝えようと、中の置き物なども工夫して工事を進めました。

これからは、きちょうな歴史的文化遗产を活用し、観光客や市民が函館の歴史を学べるように整いが進められています。

五稜郭のあゆみ

- 1866 五稜郭完成
- 1868 旧ばくふ軍が占拠
- 1869 新政府軍に明け渡し
- 1922 国の史跡に指定
- 1952 特別史跡に指定
- 1964 （タワー完成）
- 2006 （新タワー完成）
- 2010 箱館奉行所復元工事完了



こども町なみ観^{かん} 察隊^{さつ たい}のみなさん

函館の町なみを観察し、もっと町なみをよくする方法を考え、まとめたことを多くのみなさんにほう告しているのです。

町なみや歴史的建物とまちづくり



子どもたちが、いっぱいいるよ。何をしているのだろう。

こども町なみ観察隊っていうんだって。函館の町なみのよさを調べたりしているんだよ。



函館の町なみは、映画やコマーシャルのさつえいにも使われているそうです。

五稜郭に、新しくできた箱館奉行所の建物は、歴史を大事にしているんだね。野外げきもあるんだって。



ゆかりさんたちは、函館市の町なみや古い建物を生かす活動について話し合い、まちの人たちの願^{ねが}いについて考えました。



○函館の町なみや歴史ある建物を生かした取り組みについて話し合おう。

○まちの人たちの願^{ねが}いについて考えよう。

まちの人たちは、函館市の町なみや建物をどのように守っていくのでしょうか。



たくさんの木材は、
何に使うのでしょうか。



あさひかわ ③ 家具をつくるまち・旭川市

家具づくりがさかんなわけ



うわあ、木がいっぱいあるね。



木材がたくさんつまれているね。何に使われているのかな。



家具がつくられるようになったのは、いつごろからかな。

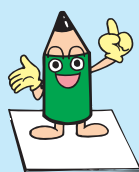


どうして旭川市でつくられるようになったのだろう。

この木材は、いすやつくえなどの家具の材料になります。旭川市には家具工場がたくさんあります。

けいたさんたちは、旭川家具工業協^{きょうどう}同組合に手紙を出して、旭川市で家具づくりがさかんになったわけなどを調べることにしました。

旭川家具がさかんになったのは、どうしてでしょうか。



調べること

- 旭川市で家具がさかんにつくられるようになったわけを調べよう。
- 材料は、どこから持ってくるのだろうか。
- 家具をつくる仕事をしている人たちは、どんな願^{ねが}いをもっているのだろうか。

家具工業協同組合の人の話

旭川市で家具づくりがさかんになったのは、今から100年ほど前からで、近くに、大雪山などの多くの山があり、家具をつくる木材をととてもたくさん手に入れることができたからです。工場では、使いやすさや形に工夫^{くふう}をこらし、今では『旭川家具』として全国的にも有名になりました。昔は手作業でつくっていましたが、今ではコンピュータで図面を書いたり、機械^{きかい}でつくられたりしています。よりよい家具をつくるためにも、会社が集まって『木工団地^{だんち}』をつくったのも、旭川市の家具づくりの特ちょうの一つです。



家具づくりがさかんになったわけ

- 原りょうの木が近くの山々でとれる。
- 道内各地^{かく}から木材を集めやすい。
- 木材を使う仕事が、昔からさかん。
- 「旭川家具」として全国に売り出すことができる。

旭川家具は、どのようにつくられているのでしょうか。

家具ができるまで



木取り

大まかな材料の寸法取りをします。



部品の加工

すべての部品を作り出します。



組立

1つ1つていねいに組み立てます。



仕上げ

サンドペーパーをかけ、表面を平らにします。



調製

とびらや引き出しなど1つ1つ職人の手によって調製します。



とそう

みがいたり、色ぬりしたりをくり返します。そして、やっと完成です。



家具づくりの工程すべてに人の手がくわわっているんだね。

世界に発信する旭川家具

けいたさんたちは、家具工場^{はたら}で働いている人たちは、どんな願^{ねが}いをもっているのか調べることにしました。

旭川家具をつくっている人たちの願いは何だろうか。



たくさんの人に使ってもらうために、仕事をしている人は、どんな願^{ねが}いをもっているのかな。

家具工場で働いている人の話

全国の人たちに、喜^{よろこ}んで使ってもらえる『旭川家具』にしたいと思っています。そのため、工場では、美しい家具ができるようにデザイン^{くふう}やとそうの研究をしたり、使う木材を生かした工夫をしたりしています。

旭川家具工業協同組合が中心となって、3年に1回、家具のデザインをきそう『国際家具デザインフェア旭川』を開きしています。旭川工芸センターでは、新しい家具を開発したり、旭川家具の品質^{しつ}を高める研究をしています。このように、旭川家具を全国的にも世界的にも広めるための取り組みをしています。



国際家具デザインフェアのポスター

旭川家具づくりびと憲章^{けんしょう}

使う人たちのことを考えて家具づくりをしています。

- 1 人が喜^{よろこ}ぶものをつくります。
- 2 木のいのちを無駄^{むだ}にしません。
- 3 高品質^{こうひんしつ}のものを必要^{ひつよう}なぶんだけつくります。
- 4 修理^{しゅうり}をして使い続けられるようにします。
- 5 次代^{じだい}の家具づくりびとを育てます。



わたしたちも家にある家具を大切に使わないとね。





北海道の特色ある地
いきをまとめましょ
う。池田町とにいて
るところ、ちがうと
ころはどこでしょう
か。

かくち とくしよく 各地の特色とくらし

けいたさんたちは、北海道内の特色ある地
いきについて、表にまとめ、池田町とくらべ
て考えました。



知床、函館市、旭川市には、自然^{しぜん}
かんきょう^{かんきょう}、歴史^{れきし}や文化^{ぶんか}、伝統的^{でんとうてき}
な産業^{さんぎょう}に特色があるね。

まちの宝物^{たからもの}を大切に守り伝えよ^{つた}
うとしているのは、共通^{きょうつう}だ。



知床の自然と共^{とも}に生きることが大
切なんだね。

函館市の町なみや歴史的建物^{たて}
には、外国の人^{たて}も引きよせるみりよ
くがあるね。



池田町のワインは、全国的に有名だ
よ。まちの宝として大事にしたいね。

	宝 物	地いきの特色	守るための活動 (人々の願い)
知 床		◎自然かんきょうにめぐまれている。 ◎世界遺産に登録されている。	◎かんきょうを守るためにさまざまな事業が行われている。
函 館 市		◎歴史のある町なみや建物が多い。 ◎五稜郭など、歴史や文化がゆたか。	◎歴史的町なみをいつまでも残したい。
旭 川 市		◎材料ざいりょうを手に入れやすい。	◎伝統的なぎじゅつを生かした、安心して安全な家具を作っている。

くらべて考えたこと

- ◎それぞれのまちに、それぞれの特色やまちの宝物がある。
- ◎どのまちでも、人々が協力して、特色やまちの宝物を生かしたまちづくりに取り組んでいる。

○北海道内の特色ある地いきの学習で出てきた町を表にまとめよう。



○わたしたちの町と各地のくらしのちがいについて考えよう。

○くらべて考えたことをみんなで発表しよう。

池田町のうつりかわり

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1604	慶長	9		・蠣崎慶広が、えぞ地の領主となる
1639	寛永	16		・このころから近江商人が進出する
1669	寛文	9		・松前藩がシャクシャインと戦ってこれをしずめる
1786	天明	6		・最上徳内が千島を調べる
1792	寛政	4		・ロシアの使節ラックスマンが根室にきて、交易を求める
1798		10		・近藤重蔵が千島の帰り、広尾に滞在し山道をつける
1799		11		・幕府が、東えぞ地をおさめる
		12		・伊能忠敬が、東えぞ地を測量する
1807	文化	4		・幕府が、えぞ地の全部をおさめる
1808		5		・間宮林蔵が間宮海峡を発見する
1821	文政	4		・幕府が、松前藩にえぞ地をかえす
1845	弘化	2		・松浦武四郎が、東えぞ地を調べる
1850	嘉永	3	・アイヌの人達20戸、76人が住んでいた	
1854	安政	元		・日米和親条約により、箱館を開港する
1856		3		・五稜郭工事始まる
1858		5		・松浦武四郎十勝入りし、上帯広、洞寒、大津などを調べ、「十勝日誌」をあらわす
1863	文久	3		・陸奥の堺千代吉が漁業をするため、大津に来て住む
1868	明治	元		・明治と改元し一世一元制とする
				・新政府が箱館裁判所をおき、新しい政治を行う
1869		2		・新政府が、開拓使をおく
			・池田は、洞寒村とよんだ	・えぞ地の名を北海道と改める
1871		4		・十勝国をおき、7郡51ヶ村に名をつける
1872		5		・アメリカからケプロンらをまねく
1876		9		・戸長役場制度ができる
1879		12	・山梨県人、武田菊平が、利別太に和人として初めて来住し、開墾を始めた	・札幌農学校を設け、クラークらをまねく
1880		13	・利別太が、和人とアイヌの交易場としてにぎわう	・茂寄村に私立広尾教育所ができる(十勝の学校教育の始まり)
1881		14	・定住者32戸、200名をこえる	・手宮(小樽)と札幌の間に、最初の鉄道が開通する
1882		15	・大雪のため狩りようができなくなり、りょう師や商人が去ったが、武田菊平、藤木専三ら数人とどまり農業に従事する	・大津に簡易小学校ができる
1883		16	・バッタの被害にあう	・開拓使をやめ、函館・札幌・根室の三県をおく
1885		18	・アイヌの人達に農業を教えるため、役人が来るようになる	・晩成社の移民(依田勉三ら27人)オベリベリ(帯広)にはいる
				・十勝川中流以上のサケ漁禁止される

1886	19		・三県制をやめ、北海道庁を設け、岩村通俊を初代長官に任命する ・この頃から、官営工場の払い下げが始まる ・天然痘が流行し、死者千人をこえる
1887	20	・蝶多に十勝川渡船場が開設される ・和人の入植者が多くなる	
1890	23		・大津と釧路間に電話が開通する
1891	24		・札幌にはじめて電灯がつく
1892	25	・統内・利別太の原野に区画をつくる	・帯広に郵便局と測候所ができる ・札幌測候所が天気予報をはじめ ・北海道庁に稲作試験場ができる ・大津と帯広の間に道路ができる
1893	26	・畠中甫一徳島県から移民 36 人つれて、蓋派(大森)原野に入植する ・無願開墾の入植者がふえる	
1894	27	・山本徹玄利別太に私塾を開設する(本町教育の始まり)	
1895	28	・神谷喜作ほか 8 戸、川合に入植する	・釧路警察署下帯広分署ができる
1896	29	・元鳥取藩主池田仲博侯爵が池田農場を開く ・高島嘉右門・長政親子が信取・蓋派・居辺・誓牛に高島農場を開く ・福井県の青山奥左エ門が小作 10 戸と共に下利別(青山)に入植する ・下利別に十勝川渡船場ができる ・私立中川小学校が利別太に開校する	・北海道国有未開地処分法が公布され、移住民が多くなる
1897	30	・利別太に市街予定地をつくり、31 年に貸付を許可される ・信取北 9 線渡船場ができる	・河西郡ほか 6 ケ郡役場は、河西支庁となる ・豊頃村牛首別に二宮尊親らが入植する ・道内人口 786,211 人となる
1898	31	・洞寒村巡査駐在所ができる ・大洪水がおこり、住民は食料に困る ・蓋派 8 線に渡船場ができる ・私立中川小学校を公立利別尋常小学校と改称する(現池田小)	・道庁、簡易教育所規定をつくる ・利別太から本別まで道路ができる
1899	32	・洞寒外 13 村戸長役場を洞寒村字利別太 5 番地に設置する(この年に本町に行政組織が始まる) ・戸長 畑野仁平治 ・利別太に洞寒郵便局ができる ・利別太に旅人宿ができる ・利別太 444 戸、1,710 人 ・蝶多 98 戸、321 人 ・蝶多の武智梅太郎が本町で初めて水田を耕作する ・下利別学校(青山小)が始まる	・札幌・小樽・函館に区制をしる
1900	33	・戸長 飯田九太郎 ・利別太に官設駅てい所が開設される ・信取簡易教育所が始まる(高島小)	・道民に選挙権が与えられる
1901	34	・根室銀行池田支店が開店する ・池田神社建築始まる	・第一回道議会議員選挙が行われる

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1902		35	・利別太で草競馬を行う ・池田簡易教育所が始まる(後利別尋常小学校と合併する) ・蓋派官設駅てい所ができる ・十弗簡易教育所(昭栄小)が始まる ・下利別簡易教育所(青山小)が始まる ・蓋派簡易教育所(大森小)が始まる ・利別尋常小学校に高等科を併設する ・利別太市街の戸数三百戸となる ・館脇レンガ工場(池田南4線)ができる	・本道ではじめて衆議院議員選挙が行われる ・旭川で氷点下41度を記録する ・札幌に庁立高等女学校ができる ・旭川・小樽・札幌間に電話が開通する
1903		36	・赤松マッチ工場ができる ・凋寒村外7ヶ村農会事務所を利別太に建設する	・大津市街大火にあう(125戸焼失)
1904		37	・戸長 田辺為光 ・信取に高島郵便局ができる ・私設コイトイ十勝川渡船場できる ・信取に阿部マッチ工場ができる ・私設利別消防組が創設される ・釧路と利別の間に鉄道ができ、池田駅利別駅ができる ・池田簡易教育所を池田尋常小学校と改称する ・蓋派簡易教育所を高島尋常小学校と改称する(大森小) ・十弗簡易教育所付属十弗幹線特別教育所(東台小)が始まる	・日露戦争がおこる ・小樽と函館の間に鉄道が開通する ・小学校で国定教科書使用始まる
1905		38	・利別と帯広の間に鉄道が開通する ・十弗幹線特別教育所を十弗第二簡易教育所と改称する ・蝶多簡易教育所(千代田小)が始まる ・居辺簡易教育所(居辺小)が始まる	
1906		39	・村長 田辺為光 ・凋寒外7ヶ村戸長役場を廃止し、蝶多の一部を音更に分割したほかをまとめて、村名を凋寒村とする ・下利別簡易教育所を下利別尋常小学校(青山小)と改称する ・蝶多簡易教育所を蝶多尋常小学校(千代田小)と改称する ・高島尋常小学校(大森小)が信取簡易教育所(高島小)を併合する	・網走線の分岐点が、池田駅に決まる
1907		40	・役場新庁舎を利別市街に移転する ・居辺簡易教育所付属居辺特別教授所が始まる ・十弗第二簡易教育所を十弗第二尋常小学校(東台小)と改称する ・利別尋常高等小学校付属大曲分教場	・小学校令が改正され、尋常科6年、高等科2年制となる ・函館に大火あり、一万二千戸焼ける ・釧路ー旭川、釧路ー函館間の鉄道全通となる

1908		41	- が始まる ・村長 上田 周 ・調寒村村議員選挙を行う ・池田及び信取に巡査駐在所ができる ・十弗簡易教育所を十弗尋常小学校(昭栄小)と改称する	・青函連絡船が運航を始める
1909		42	・村長 浅地 良 ・池田郵便局ができる ・調寒郵便局を利別郵便局と改称する ・高島駅ができる ・高島尋常小学校(大森小)から信取尋常小学校(高島小)が独立する	・室蘭の製鉄所が仕事を始める
1910		43	・久保組レンガ工場ができる	・帯広に電話が開通する ・苫小牧製紙工場が仕事を始める ・網走線が池田から陸別まで開通する
1911		44	・村長 松宮直次郎 ・蓋派と利別太官設駅でい所廃止される ・池田市街の戸数二百戸をこえる ・製洪工場ができる ・十弗第二尋常小学校附属幹線特別教授所(富岡小)が始まる ・池田尋常小学校様舞分教場(様舞小)が始まる	・室蘭の製鋼所が仕事を始める ・小樽高等商業学校が開校する
1912	大正	元	・奥居辺教育所を下居辺教育所と改称する ・三ノ小屋特別教授所が始まる	・7月 明治を大正と改元する ・網走線全線開通する
1913		2	・村長 松島蝶平 ・村名を調寒村から川合村にかえる ・大字名を次のようにかえる 調寒村一川合村 蝶多村一千代田村 十弗村一東台村 誓牛村一近牛村 蓋派村一大森村 ・十弗第二尋常小学校を東台尋常小学校と改称する	・函館に市街電車が走る ・冷害などで大凶作となる ・モヨロ貝塚を発見する
1914		3	・利別から池田への移転があいつぐ	・第一次世界大戦がはじまる ・第一回全国中等野球大会が開催される ・帯広に電灯がつく ・私立十勝姉妹職業学校(三条高校)が設けられる
1915		4	・役場を利別太南4線に移転する ・様舞分教場を様舞尋常小学校と改称する ・蝶多尋常小学校を千代田尋常小学校と改称する ・利別尋常小学校と池田尋常小学校を	・十勝地方大水害にみまわれる

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1916		5	合併し、校名を川合尋常高等小学校と改称し、利別太南4線に移す ・居辺駅でいができる ・下居辺尋常小学校付属上居辺特別教授所が始まる	・札幌に今井百貨店が開業する
1917		6	・池田電気株式会社(火力)が設立される ・川合尋常高等小学校が全焼する ・池田に電灯(火力)がつく	・このころ、まめやでんぷんのねだんが高くなり、成金がでる
1918		7	・川合女子実業補修学校(池田高校)が開校する	・第一次世界大戦おわる ・東北帝国大学農科大学が、北海道帝国大学となる ・開道五十年記念博覧会を札幌と小樽でひらく ・札幌に市街電車が走る ・帯広に自家用自動車が現れる
1919		8	・富士製紙池田工場が仕事を始める ・大洪水で利別市街の民家15戸流される ・作家吉屋信子数か月池田に滞在する	
1920		9	・池田魚菜市場が仕事を始める ・大正製麻池田工場ができる ・本村の人口13,194人 ・ペンケ沢特別教授所が始まる	・第一回国勢調査を行う ・本道の人口2,359,183人 ・道産米15万トンをこえた祝賀会を行う ・鹿を天然記念物とし禁猟とする ・組合立十勝農業学校が開校する ・阿寒のマリモ天然記念物に指定される
1921		10	・居辺郵便局ができる ・水田用水をとるための高島えん堤工事が始まる ・北海道銀行池田支店ができる	
1922		11	・居辺巡査駐在所ができる ・大村木工場ができる ・大水害で利別市街ほとんど全滅する ・東居辺特別教授所が始まる	・札幌・函館・小樽・旭川・釧路・室蘭が市になる ・組合立十勝農業学校道庁立となる
1923		12	・村長 佐藤長次郎 ・池田製洪工場がなくなる ・利別太十勝川渡船場廃止する ・下居辺簡易教育所を下居辺尋常小学校と改称する	・関東大震災が発生する ・稚内と大泊の間に、連絡船が運行をはじめる ・庁立帯広中学校(柏葉高校)が開校する ・帯広大谷女学校が開校する
1924		13	・三寺与作が乗合自動車を始める ・東台方面で炭焼きがさかんになり、百人近くの労務者が住むようになる	
1925		14	・居辺27号以北を川上村(士幌)に編入する(257戸、1,215人) ・相次ぐ水害により利別に住む人ほとんどいなくなる ・居辺と利別巡査駐在所が廃止される ・国勢調査が行われる(2,546世帯、13,180人) ・高島でんぷん工場ができる	・NHKのラジオ放送がはじまる ・晩成社の依田勉三が病没する ・士幌線(帯広・士幌間)開通する
1926		15	・町長 田中武信 ・町制を施行し、町名を池田と改称する	・第一回メーデーが、道内で行われる ・十勝岳が大爆発をおこし、山ろくに被害

1927	昭和	2	・信取巡査駐在所を高島巡査駐在所と改称する ・信取尋常高等小学校パンケ特別教授所(美加登小)が開校する ・青年訓練所を川合尋常高等小学校に併設する ・役場庁舎新築(2万円)し、現在地に移転する ・川合尋常高等小学校を池田尋常高等小学校と改称する ・下利別尋常小学校を青山尋常小学校と改称する ・町立川合女子実業補修学校を町立池田実科女学校と改称する	・をおよぼす ・12月 昭和と改元する ・黄金道路工事始まる(8年後完成) ・本別と池田間にバス通る
1928		3	・開基30年記念祭を行う ・町議会議員選挙を行う	・札幌放送局ができ、ラジオ放送をはじめる
1929		4	・下居辺分村反対町民大会を開く ・池田実科女学校を池田実科高等女学校と改称する	・大倉シャンツェが完成する
1930		5	・国勢調査を行う(2,447世帯、13,639人) ・富士パルプ池田工場が閉鎖する ・利別川水路切り替え第1期工事おわる	・道産米45万トンをこえた祝賀会を開く ・帯広に藤丸百貨店が開業する ・十勝大凶作となる ・満州事変がおこる
1931		6	・池田保勝会清見ヶ丘に桜2,000本を植える ・沖田コンクリート工場ができる ・信取尋常高等小学校ペンケ特別教授所をパンケ特別教授所に統合する ・池田実科高等女学校を池田高等女学校と改称する ・私立池田中学校(夜間)が開校する	・この年から7.9.10年と大凶作がつづく
1932		7	・池田労働組合ができる ・池田高等女学校全焼する ・居辺12号以北(97戸、533人)を士幌村に分割する	・河西支庁を十勝支庁と改称する ・広尾線全線開通する
1933		8	・町立池田高等女学校が道に移管され、庁立池田高等女学校となる	・帯広が市に昇格する
1934		9	・名誉町長 那須正夫 ・国勢調査を行う(2,333世帯、13,181人)	
1935		10	・千代田えん堤ができる ・私立池田中学校(夜間)が閉校する ・青年訓練所を青年学校と改称し、各小学校に置く	・北海道の人口300万人をこえる
1936		11	・十弗第二尋常小学校付属特別教授所を幌加尋常小学校(富岡小)と改称する	・帯広放送局が放送を始める
1937		12	・高島尋常小学校を大森尋常小学校と	・日華事変起こる

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1938		13	- 改称する ・道立高島診療所ができる ・利別川切り替え第二期工事始まる ・清見ヶ丘グラウンドができる	・札幌と東京間に、定期航空路が開かれる ・国家総動員法が出される ・このころからニシンがとれなくなる ・札幌冬季オリンピック中止決定する ・青年学校が義務制になる
1939		14	・池田商業組合ができる ・字名改称と番地変更を行う	・紀元二千六百年記念式典を行う ・米などが配給制になる ・太平洋戦争が始まる ・本別中学校が開校する
1940		15	・池田農場の小作地解放が完了する ・国勢調査を行う(2,197世帯、12,462人)	
1941		16	・町長 江畑七郎 ・次のように校名の改称が行われる 十弗尋常小学校→昭栄尋常小学校 幌加尋常小学校→富岡尋常小学校 信取尋常高等小学校→高島尋常高等小学校 パンケ特別教授場→美加登分教場 ・小学校を国民学校と改称する	
1942		17	・清見ヶ丘に中島竹雄の歌ひができる ・青山・豊田方面に電灯がつく	・道内の各新聞社が一社にまとめられる
1943		18	・町立北海道池田中学校(池田高校)が開校する ・東台国民学校を廃校し、東光国民学校が開校する ・各国民学校に併設されていた青年学校を池田青年学校一校にする	・婦人はモンペを常用とする
1944		19	・道立池田保健所ができる ・防空ごうをつくり、灯火管制下に入る	・昭和新山が畑の中にできる
1945		20	・池田市街が空襲を受ける ・国勢調査を行う(2,713世帯、15,160人) ・冷害凶作となる	・アメリカの飛行機が、本道の一部を空襲する ・ソ連軍が千島・樺太に進げきする ・太平洋戦争が終わる ・連合軍が本道に進駐し、札幌に司令部を置く ・農地改革が行われる
1946		21	・第一回池田町民運動会を開催する ・池田服装裁断学院(池田西高校)が開校する	
1947		22	・高島農場の農地が解放される ・池田検察庁、池田税務署、池田簡易裁判所ができる ・はじめての町長選挙が行われる ・初公選町長 新津 秀 ・池田健康保険組合病院(町立病院)ができる ・高島に池田役場支所を開設する ・全ての国民学校を小学校と改称する ・池田中学校と高島中学校が開校する ・美加登分教場を美加登分校と改称する ・青年学校がなくなる ・父母と先生の会(P T A)ができる	・日本国憲法が施行される ・六・三制教育が始まる ・はじめて、道知事の選挙が行われる ・帯広営林署ができる
1948		23	・字新川を幕別に分割する	・札幌とアメリカの間に、国際電話が開通

1949	24	・池田農業会が池田農業協同組合となる ・水産資源開発事業(高島堰堤鮭捕獲発眼卵う化放流)が始まる ・庁立池田高等女学校を道立池田女子高等学校と改称する ・町立北海道池田中学校を北海道池田高等学校と改称する ・高島小学校美加登分校を美加登小学校と改称する(41.7.31廃校) ・川合小学校が開校する ・開基五十年式典を行う ・初めて、成人式を行う ・町立北海道池田高等学校と道立池田女子高等学校が統合して道立池田高等学校となる ・池田中学校東光分校が開校する ・青山中学校が開校する ・池田服装裁断学院を池田服装学院と改称する	・北海道教育委員会が発足する ・湯川秀樹博士がノーベル賞を受賞する ・札幌丸井デパートでテレビ初公開する
1950	25	・公営住宅団地が旭町にできる ・国勢調査を行う(2,753世帯、15,696人) ・池田中学校東光分校が独立し、東台中学校となる ・居辺中学校が開校する	・朝鮮戦争が始まる ・警察予備隊が発足する ・第一回札幌雪まつりを開く
1951	26	・高島・利別両農業協同組合が創立する ・池田公民館新館ができる ・私立池田保育園が開園する ・高島小学校近牛分校が開校する ・富岡中学校が開校する	・サンフランシスコで講和会議が開かれる ・第一回NHK紅白歌合戦が始まる ・北海道開発局が発足する
1952	27	・第一回池田町教育委員会の選挙が行われる ・町広報紙「いけだ」発行始まる ・十勝沖地震で池田小、昭栄小、川合小が全壊する ・東光小学校を東台小学校と改称する ・池田町文化賞を制定する	・警察予備隊を保安隊に改組する ・十勝沖大地震がおこる ・道内で民間放送が始まる
1953	28	・第一回北部町民運動会を開催する	・道内でテレビ放送が始まる
1954	29	・天皇・皇后、池田駅前町民の歓迎を受ける ・千代田大橋中央部が完成し、渡船廃止となる	・男子スピードスケート世界選手権大会が札幌で開かれる ・保安隊を自衛隊に改組する ・駐留軍が本道からしりぞき、自衛隊が本道におかれる ・台風15号で洞爺丸が沈没する
1955	30	・学校林が設定され、植林が始まる	・HBC帯広ラジオ放送を始める

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1956		31	・町立病院高島診療所ができる ・町立病院を西2条5丁目に建築する ・国勢調査を行う(3,076世帯、17,049人) ・町内の一部に上水道給水開始する ・池田小で初めてスケートリンクをつくる ・池田服装学院を多田学園池田女子高等学校と改称する	・雌阿寒岳が大爆発する ・日本が国連に加盟する ・日ソ漁業条約が結ばれる ・道内でテレビ放送を開始する ・教育委員が任命制になる ・糠平・足寄発電所が完成する
1957		32	・町長 丸谷金保 ・3農協の組合員数が次のようになる 池田—213人 利別—256人 高島—293人 ・千代田えん堤第一回あきあじ祭りを開く ・富岡中学校が全焼する ・利別川全水路と十弗川水路切り替え工事が終了する	・ソ連が世界で初めて人工衛星を打ち上げる ・東海村に我が国初の原子の火がともる ・札幌テレビ塔が完成する
1958		33	・町政こん談会、この年から始まる ・町営南6線利別川渡船場と新川渡船場を廃止し、民間委託とする ・大沢鉛材工場が仕事を始める ・池田町教育研究所が発足する ・高島小学校近牛分校が独立し、近牛小学校となる	・アメリカが初の人工衛星を打ち上げる ・関門トンネルが開通する ・青函トンネル海底ボーリングが始まる ・東京タワーが完成する ・札幌と小樽で北海道大博覧会を開く
1959		34	・町営大森7線利別川・統内十勝川渡船場を廃止する ・上水道工事が完了する ・富岡小中学校に電灯がつく	・入学前の児童の健康診断が始まる ・皇太子、美智子様とご結婚 ・伊勢湾台風で死者4,500人、行方不明者630人
1960		35	・利別橋が流失する ・国勢調査を行う(3,353世帯、16,731人) ・市街(大通)の舗装工事が始まる ・市街の105ヵ所に街灯がつく ・清見ヶ丘公園都市公園の指定を受ける ・池田浄水所が完成する ・町営川合利別川渡船場廃止する ・美加登小学校自家発電を行う	・カラーテレビ放送が始まる ・全道に小児まひが流行する(1,600人)
1961		36	・フンベ山スキー場ができる ・ブドウ栽培に着手する ・池田大橋が完成する ・池田小学校に町内初のプールができる ・ボーリング中千代田で温泉が出る ・社会科副読本「いけだ」を発行する	・日本最長の「北陸トンネル」が開通する
1962		37	・市街地土地区画整理事業に着手する ・町内で急速に農業機械化がすすむ ・青年研修所が完成する ・富岡小学校給食室完成	・東京の人口一千万人をこえる ・教科書無償法が公布される ・十勝岳爆発し、死者が出る ・浦幌ロランC基地阻止運動起こる
1963		38	・ワインづくり始まる	・青函トンネル調査坑が掘り始められる

1964	39	・池田町学校教育推進委員会が発足する ・池田町ワイン、ブタペストで銅賞を受ける ・冷害により大凶作となる ・富岡地区に電灯がつき、無電灯地帯が解消される ・池田女子高等学校が、共学制になり池田西高等学校と改称する ・中学生用社会科副読本を発行する	・東京オリンピックが開かれる ・東海道新幹線が開通する ・歯舞諸島と色丹島の墓参ができるようになる ・冷害による凶作で大きな被害がでる ・帯広空港ができ、旅客機が飛ぶ
1965	40	・国際ブドウ酒品評会で銀賞を授賞する ・国勢調査を行う(3,585世帯、15,529人) ・美加登小学校が全焼する ・カトリック幼稚園が開園する ・池田中学校新校舎が完成する	・帯広民衆駅ができる ・日勝道路が開通する
1966	41	・池田町教育目標等を設定する ・3年連続の冷害で、離農者がふえる ・東台中学校在池田中学校に統合される ・美加登小学校が高島小学校に統合し、スクールバスで通学する	・祝日に敬老の日と体育の日を新設する ・ひのえうま年で出生児激減する
1967	42	・池小内に給食センターが完成し、学校給食を開始する(居辺小・富岡小未実施) ・町で高島えん堤鮭の採卵事業を行う ・改良区より鮭鱒捕獲養殖事業を町が引き継ぐ ・青山中学校が池田中学校と高島中学校に統合する	・道旗・道章・道歌が制定される
1968	43	・開基70年記念式典が行われる ・町歌・町章・町民憲章・開町記念日を制定する ・帝国繊維池田亜麻工場が閉鎖する ・明糖畜産池田工場が仕事を始める ・国際ブドウ酒品評会で金賞を授賞する ・社会福祉センターが完成する ・居辺中学校が高島中学校に統合する ・「池田の教育」の発行が始まる	・北海道百年記念行事が行われる
1969	44	・役場新庁舎が完成する ・高島保育園が開園する ・池田中学校にプールができる	・忠類でナウマン象の化石が発見される ・アポロ11号が月の石を採取する
1970	45	・池田一常磐に町営バスが運行される(町営バスの始まり) ・町営レストラン「十勝」が営業開始する ・国勢調査を行う(3,629世帯、13,627人) ・新しい町立病院が完成する ・高島地区簡易水道工事が完了する ・利別に町営スケートリンクができる ・池田大橋に歩道が完成する ・居辺小学校で給食を開始する	・米が余り、水田減反政策を取り始める ・人工衛星「おおすみ」の打ち上げが成功する ・北海道百年記念塔ができる
1971	46	・利別地区上水道工事が完了する	・青函トンネルの本工事が始まる

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1972		47	・池田町営いきがい焼がスタートする ・PTA会費・学校運営費が町より支給されるようになる ・70才以上の老人と0才児の医療無料化の町政が始まる ・第一回ワインツアーが実施される ・清見ヶ丘にポニー牧場ができる ・中学卒業生の「祝い励ます会」始まる ・第一回野外コンサートが開催される ・高島地区町民プールが完成する ・千代田小に簡易プールができる ・富岡小学校で給食を開始する ・利別にいきがいセンターができる	・三国トンネル貫通する ・沖縄が27年ぶりに本土に復帰する ・冬季オリンピックが札幌で開催される
1973		48	・町有線テレビ放送を開始する ・町立図書館ができる ・富岡中学校が池田中学校に統合される ・東台小学校開校70周年記念式典を行う ・町内複式校の合同修学旅行が始まる	・オイルショックでトイレットペーパーパニックがおきる ・旭川医大が開校する ・大夕張炭鉱が閉山する
1974		49	・ブドウ・ブドウ酒研究所(ワイン城)ができる ・町民大パーティー(第1回ワイン祭り)を開催する ・十勝オーケー工場ができる ・町立利別保育所が始まる ・千代田小学校開校70周年記念式典を行う	・日本の人口1億957万人をこえる
1975		50	・カナダ・ペンティクトン市と姉妹都市の約束をし、交流が始まる ・国勢調査を行う(3,552世帯、12,306人) ・まきばの家がオープンする ・池田駅前にワイン噴水を設置する ・居辺小学校開校70周年記念式典を行う	・沖縄海洋博覧会を開催する
1976		51	・町長 石井 明 ・町勤労青少年ホームと総合体育館が完成する ・町内にコンバインの導入が始まる ・千代田パークホテルが完成する	・6月に道東地区低温で降霜、薄氷がはる
1977		52	・ペンティクトン市と正式に姉妹都市宣言の調印を行う ・町体育館の完成を祝い、オリンピック体操選手を招く ・大規模草地育成牧場の入牧を始める ・下水道工事が始まる ・川合大橋が開通する ・池田中・高島中開校20周年記念式典を行う ・高島小学校の新校舎が完成する	・小豆値上がりし、赤いダイヤと言われる ・道立近代美術館が開館する
1978		53	・開基八十周年記念式典を行う	・成田空港使用開始する

1979		54	・ 第一回冬まつり(初のカーリング大会)を開催する ・ 川合小学校開校30周年記念式典を行う ・ ゴミ処理場建設に着手する ・ 千代田小・居辺小にプールができる ・ 高島小学校開校80周年記念式典を行う	・ 日中平和友好条約に調印する ・ 札幌の人口が1,374,715人となる
1980		55	・ 吉屋信子文学碑を清見ヶ丘公園に建立 ・ 利別小学校が開校する ・ 様舞小学校が池田小学校に統合される ・ 富岡小学校開校80周年記念式典を行う	・ 日本の自動車の生産台数が世界一となる ・ 知床横断道路が開通する
1981		56	・ 「池田町発祥の地」記念碑を建立する ・ 池田小学校新校舎が完成する ・ 池田小学校屋内プールが完成する ・ 川合小学校新校舎が完成する	・ 国鉄「石勝線」が開通する
1982		57	・ 学校給食センター移転新築する ・ 千代田小学校新校舎が完成する ・ 高島中学校新校舎が完成する	・ 東北新幹線が開通する ・ 北炭夕張炭鉱が閉山する ・ 札幌で北海道博覧会を開催する ・ 帯広で十勝博覧会を開催する
1983		58	・ 排水機場・十勝川資料館が完成する ・ 異常気象により冷害となる ・ 読谷村大嶺村長が来町する ・ 青山小学校新校舎が完成する	・ 札幌の人口が1,483,182人となり、五大都市に入る ・ パソコン・ワープロが急速に普及する
1984		59	・ 下水道管理センターが完成する ・ 高島町民センターが完成する ・ 昭栄小学校新校舎が完成する	・ 日本の人口1億2000万人をこえる ・ 小樽運河の埋め立て工事始まる ・ 北電、泊原子力発電所の工事始まる
1985		60	・ 第一回全国池田サミット、香川県小豆郡池田町で開かれる ・ 特別養護老人ホーム「光寿苑」が完成する ・ 居辺小学校開校80周年記念式典を行う	・ 青函トンネル本坑が貫通する ・ 筑波学園都市で科学万博を開催する ・ 三菱南大夕張炭鉱でガス爆発事故がおきる
1986		61	・ 「全国池田町ふるさと会」ができる ・ 食肉センターが完成する ・ 有線テレビ文字放送を開始する ・ 治水公園がオープンする ・ 池田町ことばの教室が完成する ・ 東台小学校と富岡小学校が開校する	・ 日航ジャンボ機墜落する ・ ソ連チェルノブイリ原子力発電所で爆発事故がおきる ・ 牛乳の生産調整を行う ・ 岩見沢で北海道二十世紀博覧会を開く ・ 伊豆大島の三原山が噴火する ・ 道産米の生産量が日本一となる ・ 国鉄が民営化され、JR北海道が発足する ・ 広尾線・士幌線が廃止される ・ 自転車レース第一回ツールド・北海道が開催される ・ 青函(海底)トンネルが開通する
1987		62	・ 第3回全国池田町サミットを本町で開催する ・ 池田町自然体験塾が始まる ・ 十勝製飴会社が仕事を始める	
1988		63	・ 株式会社日乃出が仕事を始める ・ 第一回池田町音楽キャンプを実施する ・ 第一回池田町一輪車競技大会を開催する ・ 下水道の供用を開始する	
1989	平成	元	・ 池田農協と利別農協が合併する ・ 高島小学校開校90周年記念式典を行う	・ 昭和を平成と改元する ・ JR池北線が「ふるさと銀河線」となって営業を開始する
1990		2	・ 利別小学校開校10周年記念式典を行う	・ 東ドイツと西ドイツが統一する

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
1991		3	・国勢調査を行う(3,328世帯、9,809人) ・近牛小学校が高島小学校に統合 ・カーリングのパイプリンク完成する ・田園ホールが完成する	・秋山豊寛さん、日本人初の宇宙飛行する ・日本の人口1億2361万人
1992		4	・池田高校ペンティクトン市、セカンダリースクールと姉妹校となる ・屋内ゲートボール場が完成する ・特殊同軸ケーブル製造の「コアックス株式会社」の工場落成する ・まきばの家コテージ村オープンする	・湾岸戦争が起こる。イラク軍クウェートから撤退する ・ソ連邦がなくなり、ロシア連邦がたん生する ・雲仙普賢岳で火砕流が発生する ・ふるさと銀河線帯広駅乗り入れ開始する
1993		5	・青山小学校開校90周年記念式典を行う ・池田町ペンティクトン会設立する ・田園ホール前のふれあい広場がオープンする ・池田高校が徳島県池田高校と姉妹校となる ・池田町保健センターがオープンする ・昭栄小学校開校90周年記念式典を行う ・町長 大石和也	・十勝河口橋が開通する ・東光舗道レディース五輪出場(アルペールビル五輪・カーリング)
1994		6	・十勝ワイン30年・生誕記念日町民感謝祭を行う ・ペンティクトン市バグパイプバンド来町する ・ディサービスセンターオープンする ・川合開拓100年・川合小学校開校45周年記念式典を行う ・農業技術研究所開所する ・十勝川資料館改装オープンする ・第10回全国池田サミットを本町で開催する ・千代田小学校開校90周年記念式典を行う ・様舞にゴミ焼却炉が完成する	・釧路沖地震発生する ・神田日勝記念館が開館 ・W杯スケート帯広開催 ・三国峠が通年開通となる ・北海道東方沖で地震
1995		7	・大森小学校、居辺小学校が高島小学校に統合 ・川合小学校、青山小学校、千代田小学校が利別小学校に統合 ・スクールバス運行スタートする	・道東自動車道開通する
1996		8	・大通街路灯点灯式が行われる ・新池田大橋開通する ・開町100年記念事業企画委員会が発足する	・新十勝大橋が開通する ・O-157 集団発生 ・十勝港にフェリー就航する ・JR 根室本線の鉄道高架が開通する
1997		9	・千代田トンネル開通する ・体育協会創立50周年記念式典を行う ・昭栄小学校が閉校となる ・池田中学校、高島中学校開校50周年記念式典を行う	・JAL が帯広 - 東京線就航 ・国道236号線広尾 - 浦河町間が開通する

1998	10	・池田小学校開校100周年記念式典を行う	・長野冬季オリンピックが開催される
1999	11	・高島小学校開校100周年記念式典を行う	
		・十勝管内PTA研究大会開催(池田小会場)	
2000	12	・町長 勝井勝丸	
2001	13	・十勝管内へき地複式教育研究大会開催(高島小)	
2002	14	・学校評議員制度スタート(13年)	・「あおぞら国体」スケート大会帯広で開催する
			・完全学校週五日制スタート
2003	15	・十勝沖地震で大きな被害をうける。池田で震度6弱を観測。(15年)	・十勝沖地震発生(M8.0)(15年)
2004	16		
2005	17	・学童保育所を池田小学校に移転。(17年)	・道東道池田一本別・足寄間開通
2006	18	・AED設置	
2007	19	・全国学力・学習状況調査実施	・道東道トマムー清水間開通(19年)
		・心の相談員配置	
		・道東道トマムー清水間開通式に池田小学校5年生招待される	
2008	20	・「大野靖之こころのコンサート」開催	
		・特別支援員配置となる。	
		・池田小学校開校110周年	
2009	21	・利別小学校開校30周年記念式典を行う	
		・夢基金事業スタート	
		・新型インフルエンザのため学校閉鎖相次ぐ	
2010	22	・バンクーバ冬季五輪で長島圭一郎選手銀メダル獲得	
		・池田町教育の日制定	
2011	23	・一般廃棄物最終処分場「うめ〜るセンター美加登」が完成	・東日本大震災
		・東日本大震災で被災した岩手県宮古市と山田町に支援団を派遣	
		・十勝いけだ地域医療センター開設	
		・高島中学校閉校記念式典を実施	
2012	24	・高島中学校が池田中学校へ統合	
		・池田中学校新校舎が完成	
		・町立図書館が移転オープン	
		・池田高校吹奏楽部が岩手県山田町で復興支援公演を実施	
2013	25	・十勝ワイン50周年記念事業を実施	
2014	26	・池田町名誉町民 丸谷金保さん町葬を執行	
		・ワイン城落成40周年	
		・池田町成人式にドリームズカムトゥルーの2人が来訪	
2015	27	・DCTgarden IKEDA 10周年記念でドリームズカムトゥルーがワイン祭りミニライブに出演	

西暦	年号	年	池田のできごと	社会のできごと
2016	令和	28	・池田町学校給食センター改築事業完了	・陸上男子100mで桐生祥秀が日本人初の9秒台9秒98をマーク ・平成30年北海道胆振東部地震により道内約295万戸が停電 ・天皇陛下が約200年ぶりに生前で退位。5月1日より新元号を令和と改元する ・女子ゴルフの渋野日向子が全英オープンで優勝。日向子フィーバーが巻き起こる ・WHOによる新型コロナウイルス感染症パンデミック宣言。世界が新型コロナウイルス対策に追われる ・東京オリンピック、パラリンピックが開催される ・新型コロナワクチンの接種を開始
2017		29	・高島に池田町郷土資料館オープン	
2018		30	・第45回秋のワイン祭りが台風で中止 ・池田高校創立100周年	
2019		元	・高島小学校開校120周年	
2020		2	・池田ワイン城リニューアルオープン ・町長 安井美裕	
2021		3		
2022		4	・利別小学校、高島小学校が池田小学校に統合 ・池田町学校プールオープン	
2023		5	・ワイン祭りが4年ぶりに開催	・大谷翔平、メジャーリーグでホームラン王に

資料・写真提供及び協力していただいた団体名等 (順不同)

池田町役場	斜里町
産業振興課商工観光係	鶴居村
企画財政課	旭川市経済観光部観光課
上下水道課	箱館奉行所
総務課	帯広市政策推進部企画課
池田町ブドウ・ブドウ酒研究所	NEXCO東日本北海道支社帯広管理事務所
池田警察署	根室振興局
池田消防署	函館市都市建設部都市デザイン課
J A十勝池田町高島支所Aコープ高島店	山岡木材工業(株)
セブンイレブン十勝池田・利別店	山室木工(株)
おかしの小松	北海道開発局港湾空港部
マックスバリュ池田店	函館国際観光コンベンション協会
近牛郷土資料庫	札幌市観光文化局
池田町傘踊り保存会	北海道建設部空港港湾局
郷土芸能保存会	北海道総合政策部総務課
くりりんセンター	中富良野町観光協会
十勝リサイクルプラザ	有限会社 池田印刷
うめーるセンター	北海道開発局 帯広開発建設部
なかとかち浄水場	洞爺湖町役場
帯広市百年記念館	山口商店
幕別町教育委員会	十勝精肉加工場
帯広市教育委員会アイヌ教育相談室	奥尻町役場

●参考文献（資料）

- 副読本「わたしたちの小樽」（小樽市教育委員会）
- 副読本「わたしたちの函館」（函館市教育委員会）
- 副読本「あさひかわ」（旭川市教育委員会）
- 副読本「しゃり」（斜里町教育委員会）
- 副読本「めむろ」（芽室町教育委員会）
- 副読本「あしよろ」（足寄町教育委員会）
- 副読本「とよころ」（豊頃町教育委員会）
- 副読本「しみず」（清水町教育委員会）
- 副読本「おとふけ」（音更町教育委員会）

編集・執筆者

池田町教育研究所

所 長	稲 葉 珠 樹	(池田小学校)
次 長	藤 井 将 弘	(池田小学校)
所 員	堂 藤 嗣 郎	(池田小学校)
	松 村 健 史	(池田小学校)
	片 岡 真 伸	(池田小学校)
	別 府 浩太郎	(池田中学校)
	遠 藤 雄 平	(池田中学校)
	高 道 みちる	(池田中学校)

題 字

池田町長 安 井 美 裕 氏

私たちの町
いけだ

2025年4月1日発行

編 集	池田町教育研究所
発 行	池田町教育委員会
印 刷	有限会社 池田印刷