

# まえがき

今年度も皆様のご協力により、学習指導資料「十勝の子どもの学力」がまとまりましたのでお届けします。

この資料は、昭和26年6月に十勝教育研究所が設立されて以来毎年発行し、今回で第75号となりました。データ分析は、標準学力調査結果を中心に行っております。

さて、この資料は、十勝の子どもの学力水準を継続的に把握・分析する資料として提供させていただいております。併せて、国語科、社会科、算数・数学科、理科、外国語科の各教科における学習指導資料としての提供も主な目的としております。観点別の到達状況の細部を分析・考察することにより、十勝の子どもの学力の傾向を捉え、各学校における学習指導や教育課程を改善・充実するための基礎的な資料として活用していただくことを願っております。

最後に、資料提供にお力添えをいただきました各学校・教育委員会、そして資料の分析・考察や指導資料の作成にご協力を賜りました十勝の子どもの学力研究協力員の皆様に厚くお礼を申し上げます。

令和8年7月

十勝教育研究所 所長 横山 利幸

## 目次

### まえがき

#### I 調査研究の目的と方法

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 調査研究の目的 | 1 |
| 2 調査研究の方法 | 1 |

#### II 小学校3学年

#### 調査結果と指導の改善に向けて 3

##### 学力の概観

- |           |   |
|-----------|---|
| 3年国語 調査結果 | 4 |
|-----------|---|

「分かる」漢字・語彙から「使える」文章へ 書く意欲を引き出すステップアップ指導法 6  
幕別町立まくべつ学園 斎藤ありさ

- 1 語彙力の定着や漢字の習得を図るための授業実践
- 2 文章を書くための手立てを工夫する授業実践

- |           |   |
|-----------|---|
| 3年社会 調査結果 | 8 |
|-----------|---|

最良の資料「教科書」と向き合う 自己選択で自らデザインする社会科へ 10  
音更町立柳町小学校 遠藤 広夢

- 1 教科書を単元の入り口として活用する
- 2 自己選択・自己決定で自らデザインする社会科へ

3年算数	調査結果	12
実感を伴った理解をもたせる指導と問題設定を工夫した指導		14
音更町立音更小学校		引地 智也
1 「数学的な見方・考え方」を働かせて説明する力を育む授業づくり		
2 問題提示に仕掛けをつくり、「どうしてだろう」を生み出す工夫		

3年理科	調査結果	16
知識・技能の確実な定着と探究的な思考力を育む授業改善の試み		18
鹿追町立鹿追小学校		沼田 光
1 「ICTの利活用」で知識及び技能を育む		
2 探究的な学びで、思考力、判断力、表現力等を育む		

❖参考資料❖ 小学校4学年 学力の概観

### III 小学校5学年

#### 調査結果と指導の改善に向けて

学力の概観

5年国語	調査結果	22
学びを「自分事」として捉え、表現する授業デザイン		24
音更町立木野東小学校		程野 純貴
1 文章全体の構成を意識しながら、自分の考えを表現する授業デザイン		
2 言葉に親しみをもちながら、語彙力を高めていく授業デザイン		

5年社会	調査結果	26
「なぜ」を大切に学習課題の設定と子どもが実感をもてる授業づくり		28
豊頃町立豊頃小学校		近藤 正晃
1 単元を通して追究意欲を高める学習課題の設定		
2 子どもが実社会とのつながりを感じるための教材の工夫		

5年算数	調査結果	30
算数が苦手な子どもでも参加できる授業づくり		32
音更町立音更小学校		佐々木 満
1 クラスの全員が授業の1歩目を踏み出せる工夫		
2 算数の楽しさを感じる瞬間から思考力を育成する		

5年理科	調査結果	34
資質・能力の育成に向けた知識及び技能の定着と単元の見通しをもった探究学習の実現		36
鹿追町立鹿追小学校		中川 一輝
1 授業構造の再編による知識及び技能の確実な定着		
2 単元計画シート「見通し〜と」を活用した思考力、判断力、表現力等の育成		

5年英語	調査結果	38
自己調整学習と必然性のある言語活動を通じた授業改善の工夫		40
鹿追町立鹿追小学校		川上 光陽
1 自己調整学習を促すCAN-DOリストの活用		
2 やり取りの必然性を生む言語活動の工夫		

❖参考資料❖ 小学校6学年 学力の概観

## 学力の概観

1年国語	調査結果	44
豊かな語彙力を育む活動と子どもの疑問を生かした授業づくり		46
広尾町立広尾中学校		遠藤 拓哉
1 語句の意味を問う漢字テストの継続的な実施		
2 探究活動とプレゼンテーションを軸にした本文読解		
1年社会	調査結果	48
子ども自らが学ぶ力を高めるために		50
芽室町立芽室西中学校		小泉 佳世
1 基礎・基本の定着と活用力を高める活動の工夫		
2 学び合いと言語活動による思考力、判断力、表現力等の育成		
1年数学	調査結果	52
問題設定の工夫と精緻化を通じた理解を深める授業づくり		54
音更町立音更中学校		藤原 忠弘
1 認知心理学の知見に基づく効果的な学習活動の進め方とその工夫		
2 問題解決の授業と精緻化		
1年理科	調査結果	56
失敗を学びにつなげる理科の授業づくり		58
幕別町立札内東中学校		宮崎 広樹
1 失敗を学びにつなげる探究過程の充実		
2 「学び合い」による個別最適な学びの実現		
1年英語	調査結果	60
記述力と即興的な話す力の向上を目指して		62
清水町立清水中学校		土井 誠人
1 言語活動の「必然性」を高める工夫と「書く力」の育成		
2 知識及び技能の「習得」を「活用」へとつなげる系統的な指導の工夫		

❀参考資料❀ 中学校2学年 学力の概観