

令和8年度

# 研究主題・研究会等一覧



(幕別町より)

十勝小・中校長会

## 研究教科等一覧

		小学校	中学校	義務教育 学校	合計
学校数		51	31	3	85
教科等 ※1	国語科	11			11
	算数・数学科	12			12
	総合的な学習の時間		1		1
	特別活動（学級活動）		1		1
	全教科・領域	34	29	3	66
	その他	1			1
研究状況	新規	29	20	3	52
	継続	22	11		33

※1 教科等については複数設定している学校もあるため校数と異なります

## 令和8年度 校内研究主題

【音更町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
音更小学校	主体的に学び、考えを豊かに表現できる子の育成 ～自ら学びを選択し、対話を通して考えを深化させる授業づくり～	全教科等	3年計画 1年次	新
下音更小学校	自分の考えをもち、自ら表現し合うことができる児童の育成 ～国語科・算数科の授業から「対話する力」の向上を目指す～	国語科・算数科	2年計画 2年次	継
駒場小学校	子ども同士の協働・対話をファシリテーションする授業づくり	全教科等	2年計画 2年次	継
下土幌小学校	主体的に取り組み、互いに学び合う児童の育成 ～複式授業における個別最適な学びと協働的な学びの充実～	全教科等	3年計画 2年次	継
西中音更小学校	共に学び探究し続ける子供の育成 ～「問い」⇄「発見」の連続を生み出す、探究型学習の授業づくりを通して～	全教科等	3年計画 3年次	継
東土狩小学校	主体的に学び、考えを豊かに表現できる子の育成 ～見通しと振り返りを生かした学びを通して～	国語科	3年計画 1年次	新
東土幌小学校	自ら課題を設定し、学びを振り返り調整する子どもの育成 ～学びのゴールを共有し、問いかけと見守りを生かした授業を通して～	全教科等	1年計画	新
木野東小学校	学びを「自分事」として創造する児童の育成 ～“人・もの・こと”との“つながり”を生む授業デザインを通して～	全教科等	3年計画 1年次	新
柳町小学校	児童と教師が学ぶ力を共有し、進んでまとめ表現できる授業づくり	全教科等	3年計画 3年次	継
緑陽台小学校	学びの先を見据え、認め合い共に生きる力を育てる ～国語科授業での学びのデザインを通して～	国語科	2年計画 1年次	新
鈴蘭小学校	子どもの「思考力・判断力・表現力」を高める指導の工夫 ～「学び方を探究し、主体的・対話的に深く学ぶ子ども」 を育む国語・算数の授業づくりを通して～	国語科・算数科	3年計画 2年次	継
音更中学校	主体的に学び、考えを豊かに表現できる子の育成 ～他者と繋がり、ウェルビーイングを紡ぐ学級経営と授業の設計～	全教科等	3年計画 1年次	新
下音更中学校	主体的・対話的に深く学び合う生徒の育成 ～話し合い活動の工夫を通して～	全教科等	3年計画 3年次	継
駒場中学校	主体的に学びを深める生徒の育成 ～「学習の振り返り」の工夫・改善と教師がしゃべらない授業の展開～	全教科等	1年計画	新
緑南中学校	ICT環境を最大限活用した学び ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	全教科等	1年計画	新
共栄中学校	「こどもまんなか」でつくる自己調整学習 ～K（こどもまんなか）Y（your choice）O（one team）スタイル～	全教科等	2年計画 1年次	新

【土幌町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
土幌小学校	子どもがまん中にある授業の創造 ～「ひと・もの」とかかわり、自ら表現する子どもの育成をめざして～	全教科等	4年計画 4年次	継
中土幌小学校	「ひと・もの」とかかわり、自ら表現する子どもの育成をめざして ～見通しをもち、粘り強く行動し、振り返って学びを深める児童～	全教科等	3年計画 3年次	継
上居辺小学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実のためのICTの活用の工夫	国語科・算数科	3年計画 3年次	継
土幌町中央中学校	探究的な学びの創造 ～課題解決に向けて自ら問いを立て、考え、深める生徒の育成～	全教科等	1年計画	新

【上土幌町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
上土幌小学校	自分の考えをもち、伝え合い、学び合う子の育成 ～問いをつなぐことで学びが深まる授業づくり～	算数科	1年計画	新
上土幌中学校	主体的に学ぶ生徒の育成のための授業づくり ～自分の意見を表現する活動の充実～	全教科等	1年計画	新

【鹿追町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
鹿追小学校	自ら学びを調整し、主体的に学び続ける児童の育成を目指して ～探究的な学習につながる自己調整学習の充実を通して～	全教科等	2年計画 1年次	新
瓜幕小学校	「完結しない学び」の実現と「試行錯誤し、自らを表現する子ども」の育成 ～ウェルビーイングと令和の日本型学校教育の協働～	全教科等	2年計画 1年次	新
通明小学校	探究的な学習を進めるためのICTの有効な活用	全教科等	1年計画	新
笹川小学校	主体的に課題解決に臨むこどもの育成 ～相手意識を高める教育活動の推進～	全教科等	2年計画 1年次	新
鹿追中学校	探究と問いを軸に、思考力・判断力を育む学校をつくる	全教科等	2年計画 1年次	新
瓜幕中学校	IB教育の実現 ～学ぶ意欲をもち、自ら探究に取り組むことができる生徒の育成～	全教科等	3年計画 3年次	継

【新得町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
新得小学校	共に学び合い、深め合い、高め合う授業の創造 ～「アウトプット活動」を重視した「一人学びの時間」の充実をめざす授業づくり～	算数科	3年計画 2年次	継
屈足南小学校	自ら学び続ける児童を育成する授業の創造 ～「予見」「遂行」「省察」を意識した授業の創造～	全教科等	3年計画 3年次	継

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
新得中学校	基本的知識・技能をもとに主体的に学ぶ生徒の育成 ～学ぶ目的を考えさせる授業を目指して～	全教科等	3年計画 3年次	継
屈足中学校	「主体的に学び続ける生徒」の育成 ～生徒自ら「学び」を調整する授業を通して～	全教科等	3年計画 3年次	継
富村牛小中学校	たくましく実践力あふれる子どもの育成	全教科等	1年計画	新

【清水町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
清水小学校	主体的に学び確かな学力を身につける児童生徒の育成 (清水小・清水中共通主題)	全教科等	2年計画 2年次	継
御影小学校	豊かに表現し、ともに学び合い、考えを深める子どもの育成 ～主体的に学びに向かうことのできる国語の授業～	国語科	3年計画 3年次	継
清水中学校	主体的に学び確かな学力を身につける児童生徒の育成 (清水小・清水中共通主題)	全教科等	2年計画 2年次	継
御影中学校	教師の主体的な授業づくりで、 粘り強く挑戦し、感じ取り共感し、自ら学ぶ生徒の育成	総合的な学習の時間	1年計画	新

【芽室町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
芽室小学校	主体的・協働的に学びを深める児童の育成 ～わかる喜び×学ぶ楽しさ＝作り出す喜びをもてる子ども～	全教科等	1年計画	新
上美生小学校	「もっと！」を力につなげ、のびる・変わる・愉しむ子どもの育成 ～複式授業における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実～	算数科	2年計画 1年次	新
芽室西小学校	数学的な見方・考え方を働かせた探究的な学び ～既習事項の活用・発展を通して～	算数科	2年計画 1年次	新
芽室南小学校	論理的に読み、適切な言葉を選びながら表現を工夫する子どもの育成 ～子どもたちが意欲的に読みたくなる言語活動を目指して～	国語科	3年計画 2年次	継
芽室中学校	自ら課題を見付け、解決することができる生徒の育成を目指して ～指導の個別化を適切に位置づけた単元計画に基づいた授業を通して～	全教科等	3年計画 3年次	継
上美生中学校	主体的に学び、表現することのできる生徒の育成 ～教科の魅力伝える指導の工夫と効果的なICT活用のあり方～	全教科等	3年計画 2年次	継
芽室西中学校	一人ひとりの個性と可能性に応じた自他を往還する学びの実現 ～「3：7の学び」を目指して～	全教科等	2年計画 2年次	継

【中札内村】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
中札内小学校	豊かに表現し、ともに学び合い、考えを深め合う子どもの育成 ～数学的な見方・考え方を働かせて算数のきまりに出会う授業を目指して～	算数科	3年計画 1年次	新
上札内小学校	すべての子が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり ～「授業のユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた授業改善～	全教科等	1年計画	新
中札内中学校	授業が弾む、絆が深まる、学校が変わる ～「な・か・ちゅう」でつなぐ、学びと生活の好循環～	全教科等	3年計画 3年次	継

【更別村】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
更別小学校	一人ひとりの可能性を引き出す授業を目指して ～主体的な学びの探求と教員の授業力向上～	全教科等	2年計画 2年次	継
上更別小学校	自ら学び続ける子どもの育成 ～単元計画の工夫と学びの自己調整を通して～	全教科等	2年計画 1年次	新
更別中央中学校	主体的に学習に取り組む意欲を高める授業の工夫 ～ICTの活用を生徒の主体的・協働的な学びに生かす取組～	全教科等	3年計画 3年次	継

【大樹町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
大樹小学校	主体性（ワクワク感）を育て、児童自らが学びをすすめる授業の創造 ～子どもが主語となる授業づくり～	全教科等	3年計画 2年次	継
大樹中学校	主体的に学び、情報を活用しながら探究し続ける生徒の育成 ～個別最適・協働的な学びを通して～	全教科等	2年計画 2年次	継

【広尾町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
広尾小学校	「よく分かり、自信をもって表現できる」子どもの育成 ～「個別最適な学びと協働的な学びがある授業」を目指して～	算数科	3年計画 1年次	新
豊似小学校	つながる発信、深まる学び ～自ら課題を解決し、共に高め合う子ども～	全教科等	1年計画	新
広尾中学校	子どもの表現力を育む意図的な教育実践の向上 ～自己開示・自己表現力・自己肯定感の向上を目指して～	全教科等	1年計画	新

【幕別町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
糠内小学校	個別最適な学びで深める「読み」の授業づくり ～根拠に基づく読み取りの追究と説明文・物語文におけるICTの効果的な活用～	国語科	2年計画 1年次	新
明倫小学校	自ら学び、表現する力を高める子どもの育成 ～「わかった」「できた」「楽しい」が実感できる活動を通して～	全教科等	2年計画 2年次	継
白人小学校	思いを伝え合いながら学ぶ児童の育成 ～個に応じた教育活動の工夫～	全教科等	2年計画 2年次	継

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
札内南小学校	子どもを主語にした学び	全教科等	1年計画	新
札内北小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をめざす日常授業の改善 ～単元を見通した授業づくりとICTの活用～	全教科等	3年計画 3年次	継
忠 類小学校	自分たちで学び合うことができる子どもの育成 ～複式学級を見据えた授業づくり～	全教科等	2年計画 2年次	継
糠 内中学校	自分の考えをもち、表現することのできる生徒の育成	全教科等	1年計画	新
札 内中学校	生氣あふれる生徒の育成 ～教職員が学び合うことを通して～	全教科等	1年計画	新
札内東中学校	対話を通して考えを深め、行動と表現につなげる学びの創造 ～発問の工夫や対話活動の計画的な位置付けを通して～	全教科等	1年計画	新
忠 類中学校	「自ら学び、考えを表現する生徒の育成」 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～	全教科等	1年計画	新
まくべつ学 園	主体的に考え、活用し、発信する子どもの育成 ～9年間の学びをつなぐ指導と評価の一体化～	全教科等	1年計画	新

【池田町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
池 田小学校	小中一貫研究主題：「考える」「伝える」「関わる」生徒・児童の育成 主体的に学びを深める授業の創造 ～自己選択と自己調整～	全教科等	1年計画	新
池 田中学校	小中一貫研究主題：「考える」「伝える」「関わる」生徒・児童の育成 他者との関わり合いの中でお互いを認め合い、高め合う生徒の育成 ～相手意識をもった対話、活動を通して～	全教科等	1年計画	新

【豊頃町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
豊 頃小学校	「報徳のおしえ」でつなぐ9年間の学び：確かな学力と豊かな心の調和を目指して ～根拠や他者の意見を基に自分の考えを形成し、伝える力の育成 思考の深まりを促す「かく」活動～	国語科・算数科	1年計画	新
大 津小学校	「報徳のおしえ」でつなぐ9年間の学び：確かな学力と豊かな心の調和を目指して ～大津小における「進んで学び、共に高め合う」態度の育成～	全教科等	1年計画	新
豊 頃中学校	「報徳のおしえ」でつなぐ9年間の学び：確かな学力と豊かな心の調和を目指して ～サキドリ事業で生まれた裁量的な時間を使ったWell-beingの実現～	全教科等	1年計画	新

【浦幌町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
浦 幌小学校	多様な考えを受け止めながら、自分の意見をつむぎ、高め合う学習者の育成 ～あらゆる場面で通じる表現スキルの習得～	全教科等	2年計画 1年次	新
浦 幌中学校	自ら進んで学習に取り組む生徒の育成 ～ICTの特性を生かした学びの実践～	全教科等	1年計画	新
上浦幌学 園	子どもたちの「個別最適な学び」に繋がる教師の「個別最適な授業研究」 ～「自他を往還」し、批判的創造的に学ぶ児童生徒の育成をめざして～	全教科等	3年計画 1年次	新

## 【本別町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
本別中央 小学校	自ら学びを調整し、共に高め合う子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを組み合わせた授業を通して～	全教科等	2年計画 1年次	新
勇 足 小学校	思考力を高めるための新しい授業の創造	全教科等	3年計画 3年次	継
本 別 中学校	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	全教科等	3年計画 3年次	継
勇 足 中学校	自ら考え、表現し合う生徒の育成 ～「思考の可視化」と「対話」を促す授業デザインを通して～	全教科等	3年計画 3年次	継

## 【足寄町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
足 寄 小学校	知的な好奇心を駆動させ、学びを愉しむ児童の育成 ～問いをもち探究のサイクルを回す「深い学び」のデザイン～	国語科・算数科・道徳科	3年計画 1年次	新
大誉地 小学校	子どもの主体性を引き出し、 「伝えるっていいな」を実感させ、「深まった・伝えたい」という思いを高める	全教科等	2年計画 1年次	新
芽 登 小学校	自律し、協働しながら、挑戦し続ける子どもの育成 ～全教科における「探究的な課題」を通じた学び合いの充実を目指して～	全教科等	2年計画 2年次	継
螺 湾 小学校	主体的に深く学ぶ児童の育成 ～「協働と創造」を生み出す授業の追求～	全教科等	2年計画 2年次	継
足 寄 中学校	「自ら問いをもち、仲間と共に納得解を導き出す生徒の育成」 ～「問い続け自ら動く」授業への転換～	全教科等	3年計画 1年次	新

## 【陸別町】

学校名	研究主題 ～副主題～	教科等	研究計画	
陸 別 小学校	主体的な学びのプロセスを育成する授業づくりを目指して ～個別最適な学びと協働的な学びで実現する自立した学習者の育成～ (陸別小・陸別中 同一主題設定)	全教科等	1年計画	新
陸 別 中学校	主体的な学びのプロセスを育成する授業づくりを目指して ～個別最適な学びと協働的な学びで実現する自立した学習者の育成～ (陸別小・陸別中 同一主題設定)	全教科等	1年計画	新

## 令和8年度 研究会等の予定

### 【音更町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
音更小学校	音更町学校教育研究大会音更地区大会	9月16日（水）
下音更小学校	音更町学校教育研究大会下音更地区大会	11月18日（木）
下士幌小学校	音更町学校教育研究大会緑南地区大会	10月8日（水）
西中音更小学校	音更町複式教育研究大会	10月23日（金）
東士狩小学校	十勝へき地複式教育 教師力向上ワークショップ	9月25日（金）
駒場中学校	音更町学校教育研究大会駒場地区大会	10月15日（木）
共栄中学校	音更町学校教育研究大会共栄地区大会	11月2日（月）

### 【士幌町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
中士幌小学校	士幌町立中士幌小学校公開研究会	7月15日（水）
上居辺小学校	士幌町教育研究大会	10月7日（水）

### 【上士幌町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
上士幌小学校	かみしほろ学園教育研究大会	11月2日（月）

### 【鹿追町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
北海道 鹿追高等学校	鹿追町幼小中高一貫教育研究大会	9月15日（火）

### 【新得町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
屈足中学校	新得町学校教育研究大会	10月30日（金）

### 【清水町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
御影小学校	御影地区小中一貫教育研究大会	11月19日（木）
清水中学校	清水地区小中一貫教育研究大会	11月27日（金）

### 【芽室町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
芽室小学校 芽室中学校	第55回十勝管内教育研究サークル合同研究会	11月20日（金）
芽室西中学校	芽室町教育研究大会	9月11日（金）

### 【更別村】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
更別中央中学校	更別村教育研究大会 兼 十勝管内キャリア教育・進路指導研究大会	11月17日（火）

### 【大樹町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
大樹小学校	大樹町学校教育研究大会	12月11日（金）
大樹中学校	大樹中学校自主公開授業研究大会	10月29日（木）

### 【広尾町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
豊似小学校	広尾町教育研究大会	9月17日（木）

【幕別町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
明倫小学校	幕別町複式教育研究大会 ～主体的・協働的に学び、 故郷への誇りと愛着をもった人間性豊かな子どもの育成～	9月30日（水）
札内東中学校	札内東学園実践交流会	11月26日（木）
まくべつ学園	まくべつ学園研修会・学校公開	12月4日（金）

【池田町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
池田小学校 池田中学校※主会場	十勝地区放送教育・ICT教育研究大会（池田大会） 兼 池田町教育研究大会	11月27日（金）

【豊頃町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
豊頃中学校	豊頃町教育研究大会	9月～11月 ※後日確定

【浦幌町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
浦幌中学校	浦幌町教育研究大会 ～確かな学力を身につけ、生き生きと活動するこどもを育てるために～	10月20日（火）
上浦幌学園	十勝新聞教育研究大会上浦幌大会 ～実社会とのかかわりを意識した新聞教育～	11月2日（月）

【本別町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
勇足小学校	十勝管内へき地複式教育研究大会	10月16日（金）
勇足中学校	本別町教育研究大会	11月25日（水）

【足寄町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
足寄中学校	足寄町教育研究大会	11月18日（水）

【陸別町】

学校名	研究会等の名称 「研究会主題名」	開催日
陸別小学校 陸別中学校	陸別町教育研究大会	11月17日（火）

## 令和8年度 研究会等の予定 (日付順)

日付	研究会等の名称	会場
7月15日(水)	士幌町立中士幌小学校公開研究会	中士幌小学校
9月～11月 ※後日確定	豊頃町教育研究大会	豊頃中学校
9月11日(金)	芽室町教育研究大会	芽室西中学校
9月15日(火)	鹿追町幼小中高一貫教育研究大会	北海道 鹿追高等学校
9月16日(水)	音更町学校教育研究大会音更地区大会	音更小学校
9月17日(木)	広尾町教育研究大会	豊似小学校
9月25日(金)	十勝へき地複式教育 教師力向上ワークショップ	東士狩小学校
9月30日(水)	幕別町複式教育研究大会 ～主体的・協働的に学び、 故郷への誇りと愛着をもった人間性豊かな子どもの育成～	明倫小学校
10月7日(水)	士幌町教育研究大会	上居辺小学校
10月8日(水)	音更町学校教育研究大会緑南地区大会	下士幌小学校
10月15日(木)	音更町学校教育研究大会駒場地区大会	駒場中学校
10月16日(金)	十勝管内へき地複式教育研究大会	勇足小学校
10月20日(火)	浦幌町教育研究大会 ～確かな学力を身につけ、生き生きと活動するこどもを育てるために～	浦幌中学校
10月23日(金)	音更町複式教育研究大会	西中音更小学校
10月29日(木)	大樹中学校自主公開授業研究大会	大樹中学校
10月30日(金)	新得町学校教育研究大会	屈足中学校
11月2日(月)	音更町学校教育研究大会共栄地区大会	共栄中学校
11月2日(月)	かみしほろ学園教育研究大会	上士幌小学校
11月2日(月)	十勝新聞教育研究大会上浦幌大会 ～実社会とのかかわりを意識した新聞教育～	上浦幌学園
11月17日(火)	更別村教育研究大会 兼 十勝管内キャリア教育・進路指導研究大会	更別中央中学校
11月17日(火)	陸別町教育研究大会	陸別小学校 陸別中学校
11月18日(木)	音更町学校教育研究大会下音更地区大会	下音更小学校
11月18日(水)	足寄町教育研究大会	足寄中学校
11月19日(木)	御影地区小中一貫教育研究大会	御影小学校
11月20日(金)	第55回十勝管内教育研究サークル合同研究会	芽室小学校 芽室中学校
11月25日(水)	本別町教育研究大会	勇足中学校
11月26日(木)	札内東学園実践交流会	札内東中学校
11月27日(金)	清水地区小中一貫教育研究大会	清水中学校
11月27日(金)	十勝地区放送教育・ICT教育研究大会(池田大会) 兼 池田町教育研究大会	池田小学校 池田中学校※主会場
12月4日(金)	まくべつ学園研修会・学校公開	まくべつ学園
12月11日(金)	大樹町学校教育研究大会	大樹小学校



令和8年度  
研究主題・研究会等一覧

発行 令和8年6月11日  
発行者 十勝小・中校長会  
会長 岸 研 吾  
編集 十勝小・中校長会研修部