

今年度も皆様のご協力により、学習指導資料「十勝の子どもの学力」がまとまりましたのでお届けします。

本資料は、昭和26年6月に十勝教育研究所が設立されて以来毎年発行し、今回で第72号となりました。評価問題は、平成15年度から教研式標準学力検査C R Tが用いられております。

さて、この資料は、十勝の子どもの学力水準を継続的に把握・分析する資料として提供させていただいております。併せて、国語科、社会科、算数・数学科、理科、外国語科の各教科における学習指導資料としての提供も主な目的としております。観点別の到達状況の細部を分析・考察することにより、十勝の子どもの学力の傾向を捉え、各学校における学習指導や教育課程を改善・充実するための基礎的な資料として活用していただくことを願っております。

最後に、資料提供にお力添えを頂きました各学校・教育委員会、そして資料の分析・考察や指導資料の作成にご協力を賜りました十勝の子どもの学力研究協力員の皆様に厚くお礼を申し上げます。

令和5年7月

十勝教育研究所 所長 山 田 洋

目 次

まえがき

I 調査研究の目的と方法

1 調査研究の目的	1
2 調査研究の方法	1

II 小学校4学年

検査結果と指導の改善に向けて	3
学力の概観	

4年国語	検査結果	4
------	------	---

言葉の引き出しを増やし、自ら言葉を使いこなす授業デザイン	6
------------------------------	---

足寄町立足寄小学校 程野 純貴

- 1 話の中心や構成を意識しながら考えを広げ深める授業デザイン
- 2 言葉に親しみをもちながら、言葉の意味理解を図る授業デザイン

4年社会	検査結果	8
------	------	---

基礎的な学習事項の定着と、事象のつながりを多角的に考えまとめる工夫	10
-----------------------------------	----

池田町立池田小学校 松村 健史

- 1 基礎的な学習事項の定着のための工夫
- 2 事象のつながりを多角的に考えまとめる工夫

4 年算数	検査結果	12
ズレを生かして表現を引き出す工夫と、学びを次につなげる授業の終末の工夫		14
新得町立新得小学校 田山 雄太		
1 考えのズレを顕在化させ、表現を引き出す工夫		
2 適用問題などへの取組を通して、言語化した考えを次の学びに生かす工夫		

4 年理科	検査結果	16
I C Tを活用して興味・関心を引き出し、主体的に学ぶ子どもを育てる工夫		18
音更町立音更小学校 伊倉 大亮		
1 思考ツール＋I C Tで疑問などを共有し、問題解決への道筋を定める		
2 クラウドで共有した資料を活用し、学びを深める学習方法		

❖参考資料❖ 小学校3学年 学力の概観

Ⅲ 小学校6学年	検査結果と指導の改善に向けて	21
	学力の概観	

6 年国語	検査結果	22
正しい言葉の使い方と正しい読み取りの力を身に付ける工夫		24
音更町立音更小学校 佐々木智穂		
1 正しい言葉の使い方を身に付ける学習活動の工夫		
2 内容を正しく読み取るための「音読」と「発問」の工夫		

6 年社会	検査結果	26
社会生活についての総合的な理解を深めるための input と output の工夫		28
幕別町立札内北小学校 粂山 修斗		
1 歴史上の主な事象を“点”ではなく、“線”や“面”で捉える工夫		
2 習得した「知識及び技能」を基にした表現方法の工夫		

6 年算数	検査結果	30
目の前の問題を解くだけではなく、その先まで見据えた学習指導		32
芽室町立芽室南小学校 大草 恵輔		
1 単元の中で、汎用性の高い数直線図を常時活用する指導		
2 子どもたちが主体的に関わっていくための仕掛けづくり		

6 年理科	検査結果	34
図や記号を用いた論理的思考力の育成と「知識及び技能」の習得を図る工夫		36
足寄町立芽登小学校 太田 直也		
1 論理的思考力を育む協働的な授業展開の工夫		
2 「知識及び技能」の習得を図るワークの作成と適切な実施機会の設定		

6 年英語	検査結果	38
パフォーマンステストに向けて、目的意識をもって授業に取り組むことの効果		40
幕別町立札内南小学校 市川 篤志		
1 目標に向かって主体的に学習に取り組むための工夫		
2 パフォーマンステストを位置付けることとその効果		

❖参考資料❖ 小学校5学年 学力の概観

2年国語	検査結果	44
「思考力、判断力、表現力等」を育む単元構成の工夫		46
士幌町立士幌町中央中学校 祢津 豊		
1 教材のつながりを意識したパフォーマンス課題の設定		
2 指導と評価を一体化するための「振り返り」		
2年社会	検査結果	48
I C TやN I Eを活用した授業の工夫		
～「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の育成を目指して～		50
芽室町立芽室西中学校 掛水 成幸		
1 I C Tを活用した授業の工夫		
2 N I E（新聞教育）を活用した授業の工夫		
2年数学	検査結果	52
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学び合い活動」の充実		54
幕別町立札内東中学校 小谷 和樹		
1 授業の「型」にこだわらない問題解決型の授業展開の工夫		
2 自由な表現から数学的表現へ向けた「学び合い活動」の工夫		
2年理科	検査結果	56
観察、実験などの目的意識を高め、学びを見通し振り返る取組について		58
士幌町立士幌町中央中学校 吉田 一志		
1 子どもの目的意識を高め、「知識及び技能」の向上につなげる工夫		
2 シラバスを活用した授業の工夫		
2年英語	検査結果	60
子どもの学習意欲や学び合いにつながる授業づくり		62
幕別町立札内中学校 山本 由佳		
1 パフォーマンステストの取組を日々の授業に生かす		
2 スプレッドシートを活用した「書くこと」の学び合い活動		
❖参考資料❖ 中学校1学年 学力の概観		