

単元名			目指す子どもの姿（育成を目指す資質・能力） ○	付けたい力・子ども観・教材観
学習指導要領・単元の目標 (1)				
評価規準				
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
①	①	①		

【パフォーマンス課題】

ループリック	
A	
B	
C	

次 時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
学習活動 (学習内容)									
子どもの姿									

教師の指導・ 支援・評価	・	・	・
子どもの主体性を 図る自己調整度合 (課題：課程：形態)	1：5：2	3：8：8	3：8：5

次	1次			2次			3次		
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
問い これはなんだろう どんなつくり・成り立ちだろう なぜこうなっているのだろう なぜこうしたのだろう 他のものはどうだろう 他の人はどう考えたのだろう									
今日やること 誰と どこで 何を使って									
うまくいったこと 原因									
うまくいかなかったこと 原因									
次回 やりたいこと									